

Ilinniartitsisoq

IMAK - Grønlands lærerforening

Atorfeqartitsiner mut
mattussineq!



Blokade!

Februar '12

Særnummer / Immikkut ittumik naqitaq

HVAD HAR FORHANDLERNE DOG BRUGT TIDEN TIL SIDEN JULEN 2009????

Ja, vi forstår godt, at mange undrer sig.

Aftaler og overenskomster mellem Naalakkersuisut og IMAK udløb 1. april 2010. I henhold til hovedaftalerne skulle der derfor have været nye aftaler på plads inden april 2010.

IMAK opsagde aftalerne jf. reglerne herom i dec. 2009 og anmodede samtidig om at få tilsendt de nødvendige lønsumsoplysninger hurtigst muligt, så forhandlingerne kunne være velforberedt og eventuelle uenigheder om tallene kunne være afklaret i god tid. Selvstyret oplyste, at de desværre ikke havde resurser til forhandlingerne før i medio 2010. IMAK ønskede fortsat at få de nødvendige udtræk af lønssystemet, således at man kunne være enige om lønsummens størrelse, når forhandlingerne kom i gang.

I perioden derefter rykkede IMAK flere gange for en forhandlingsdato samt for lønsumsoplysningerne. Der fremsendes nogle oplysninger i slutningen af juli 2011, men de er fejlbehæftede, hvorfor IMAK beder om nye og rykker for diverse svar i forhold hertil. Nogle af disse svar, har vi stadig ikke fået i skrivende stund.

Endelig bliver der indkaldt til første forhandlingsmøde den 12. jan 2011, hvor der udveksles krav, men svarene vedrørende lønsumsoplysninger er stadig ubesvarede.

Desværre manglede der i Selvstyrets krav nærmere beskrivelse af kravene, hvorfor IMAK bad om dem. Men selvstyret skulle bruge mere tid på at uddybe dem, hvorfor der blev aftalt nyt møde den 18. jan. 2011. Det viste sig, at Selvstyret havde ultimative krav til, hvordan forløbet skulle foregå, og at en ny arbejdstidsaftale skulle være på plads inden, der kunne forhandles. Dette kunne IMAK ikke være med til da arbejdstidsaftalen er en meget vigtig del af lærernes løndannelse og opsagt i henhold til gældende regler og dermed en del af forhandlingerne.

I perioden fra jan til aug 2011 bruges tiden på at få accepteret, at arbejdstidsaftalen er en del af forhandlingerne. Derefter kom en periode, hvor Selvstyret satte spørgsmål ved Rammeaftalen mellem KANUKOKA og de øvrige faglige organisationer i Grønland på trods af, at denne aftale ikke var opsagt.

Den 2. november 2011 beder IMAK Selvstyrets forhandlingschef gå tilbage til sit politiske bagland og oplyse, at IMAK er indstillet på omlægninger af lærernes arbejdstid, så det betyder flere undervisningstimer under forudsætning af, at tidligere opnåede resultater

respekteres og indgår i beregningerne ved omlægningen.

IMAK modtager først svar på dette den 5. jan 2012. Et svar der er helt uacceptabelt, da det reelt er et krav om besparelser Naalakkersuisut har, og ikke et krav om kvalitetsforbedringer samtidig med at Naalakkersuisut ikke vil anerkende tidligere opnåede resultater opnået gennem frie forhandlinger. Krav der vil forringe arbejdsvilkårene væsentligt for lærerne og betyde dårlige arbejdsmiljø foruden lønreduktion for en lang række lærere samtidig med de skal løse de samme opgaver blot hurtigere, eller mindre forberedt.

IMAK skriver derfor nok en gang til Naalakkersuisut jf. hovedaftalens bestemmelser herom og modtager samme svar den 31 jan 2012, hvorefter blokaden varsles.



Sivso Dorph, formand for IMAK

ISUMAQTIGIISITSINIARTARTUT 2009-IMI JUULLIP KINGORNA SULERIGAMIK????

Aap, amarlasuut eqqarsaasersorneri paasilluarsinnaa- varput.

Naalakkersuisut IMAK-illu isumaqatigiissutaat atorfeqar-
titsinermilu isumaqatigiissutaat 1.april 2010-mi atuukkun-
naarput. Isumaqatigiissutit pingaarnerit naapertorlugit
2010-imi aprilip qaammataa nallertinnagu nutaamik
isumaqatigiissusiortoqareersimasussaagaluarpoq.

IMAK-ip isumatigiissutit 2009-imi decemberip qaam-
mataani atorunnaarsippai, malittarisassat takukkit tassun-
galu iluatsillugu akissarsiat paasissutissartai pisariaqartin-
neqartut nassiunneqarnissaat kissaatigaa, taamaalluni
isumaqatigiinniarnierit piareersarluarneqarniassammata
kisitsisillu isumaqatigiinnigissutaasinnaasortaataat piffis-
saqarluarluni qulaajaaffigineqarsinnaaniassammata.
Namminersorlutik Oqartussanit paasissutissiisutiginer-
arpoq 2010-p qiteqqunna sioqqullugu isumaqatigiinniarn-
nissat inuttassaqartinneqanngikkallartut.
IMAK-ip aningaasarsiat paasissutissartaasa assingi
pissarsiarerusullugit suli kissaatigarpoq; isumaqatigiin-
niarnierit aallartinniginnerini aningaasarsiassatut is-
umaqatigiinninniutigisassat amerlassusilerneqarnissaat
isumaqatigiissutiginerqarsinnaaqqullugu.

Piffissap ingerlanerani IMAK-ip arlaleriarluni isumaqatigi-
inniarnissat ullulerneqarnissaat nukingisaarutigisarpaa
kiisalu aningaasarsiat paasissutissartaannik nassinneqar-
nissi kissaatigisarlugu.

2011-imi julip qaammataa naasoq paasissutissat ilai
nassiunneqarput, kukkusortallit, taamaammat IMAK-
ip paasissutissat nutaat piumavai arlalinnullu taakku
apeqqutissartaasa akissutissartaannik aammaarluni
akissuteqaqqusilluni. Akissutissat taakku ilaat suli allas-
simasuutiginnigilagut.

Isumaqatigiinniarnierit aallartinniarlugit 12.januar 2011-
imi kiisami aggersaasoqarpoq. Tassani piumasaqaatit
saqqummiunneqarput, taamaattorli akissarsiat paasis-
sutissartaat suli amigaatigineqarput. IMAK-i Nammin-
ersorlutik Oqartussat piumasaqaataannik allakkiamik
suli tigusaqanngimmat kingusinnerusukkut ataatsimiin-
nissamik isumaqatigiittoqarpoq; 18.januar 2011-imi,
taamaaliornermi Namminersorlutik Oqartussat allakkias-
samik taassuminnga allannissaannik periarfissinneqarput.
Naapeqatigiinnermi tassani paasinarsivoq Namminersor-
lutik Oqartussat qanoq ataatsimiittoqarnissaannik aamma
isumaqatigiinniarnierit aallartinniginneranni nutaamik piffis-
saq suliffiususaaq pillugu isumaqatigiissusiornissaq aala-
jangiutereerlugu takkussimasut. IMAK-ip piumasaqaat
taanna akuerisinnaanngilaa; ilinniartitsisut akissarsias-
saasa aalajangersorneqarneranni piffissaq suliffiususaaq
pillugu isumaqatigiissut pingaaruteqarlunnartuummat
aamma malittarisassat atuuttut atorunnaarsinneqarneran-

ni taakku atorunnaarnikummata taamaallullu nutaamik
isumaqatigiinninniutissanut ilaatinneqartussanngorlutik.

Piffissami 2011-imi januarimiit augustip tungaanut piffis-
saq suliffiususaaq pillugu isumaqatigiissutissaq isumaqa-
tigiinniarnissanut ilaassasoo akueritinniarneqarpoq.
Taassuma kingorna KANUKOKA-p Kalaallillu Nunaanni
kattuffiit allat killissatut isumaqatigiissutaat Nammin-
ersorlutik Oqartussanit apeqquserneqartalerpoq, naak
isumaqatigiissut taanna atorunnaarsinneqarsimannngikka-
luartoq.

IMAK-ip Namminersorlutik Oqartussat isumaqatigin-
niartartuisa pisortaata ullormi 2. nov. 2011-imi qinnuigaa
naalakkersuineramik suliaqartut tunuliaquttani uterfigis-
sagai nalunaarfigalugillu IMAK-ip ilinniartitsisut piffissaq
suliffigisartagassaat allannguiffigissallugu piumassuse-
qartoq, tamanna ima paasisariaqarpoq; nalunaaquttap-
akunneri amerlanerusut atuartitsisoqartalissasooq.
Taamatut piumassuseqarnermi siusinnerusukkut an-
gusarineqartut ataqqineqartariaqarnerinik allannguisoqas-
sappallu naatsorsuinermi ilaatinneqarnissaannik piuma-
saqaatigarpoq.

IMAK akissummik ullormi 5. jan 2012-imi tigusaqar-
poq taannalu akuersaarneqarsinnaanngillunnarpoq;
Naalakkersuisut sipaartoqarnissaannik piumasaqaate-
qarmata pitsaassutsillu pitsanngorsarneqarnissaannik
eqqaasaqaratik – tassa imaappoq; ilinniartitsisut sulin-
ermi atugarisaasa malunnartumik ajorseriarnissaat,
sullivinni avatangiisit ajortut, ilinniartitsisut arlalippassuit
akissarsiaasa ikileriarnissaat piumasaqaataapput taakku-
nunnga ilanngullugu suliat sukkanerusumik aaqqiiffigi-
neqartarnissaat imaluunniit piareersaaffigineqarpiaratik
suliarineqartarnissaat piumasaqaataalluni. Taakku sania-
tigut Naalakkersuisut kiffaanngissuseqarluni isumaqa-
tigiinniarnerni siusinnerusukkut isumaqatigiissutaasut
akuererusunnagit nalunaarput.

Taamaattumik IMAK-imit Naalakkersuisunut aammaar-
luni allattoqaqqippooq, pingaarnertut isumaqatigiissutit
tamatumunnga aalajangersagartai takukkit, akissullu
allanngorsimannngitsoq ullormi 31.januar 2012-imi tigune-
qarluni. Taassuma kingorna atorfiniitsinissamik mattuss-
ineq tamanut nalunaarutigineqarpoq.

Sivso Dorph, Siulittarsoq, IMAK



Alle unge i Qeqertarsuaq går videre på uddannelse

Elna Egede, journalist

17 unge fra Qeqertarsuaq fik eksamensbeviser fra GU, HTX og HHX i 2011. Samme år gik stort set alle fra 10.klasse videre på efterskole eller GU.

Skolerådgiver for ældstetrinnet, Arnaq Brandt, Qeqertarsuup Atuarfia er stolt af sine 10.klasser og deres forældre.

- De er meget motiveret, efter at vi droppede klasseopdelingen og holdopdelte ældstetrinnet. Både de unge mennesker – også de skoletrætte – er blevet meget bedre til at få orden på deres ting. Samtidig er vi kommet rigtigt tæt på deres forældre. De følger med i skolens arbejde med de unge. Både når det går godt, og når der er noget, der skal rettes op, siger Arnaq Brandt.

Skolerådgiveren er en af de mange uddannede lærere, som Qeqertarsuaq er beriget med. Det er nemlig ikke alle skoler forundt, at kunne tiltrække uddannede lærere til alle sine stillinger. - Jeg er meget glad for mit arbejde. Vi har en rigtig god skole med gode kolleger og en god ledelse. Vi har et dejligt arbejdsklima. Det er derfor, at jeg hver dag glæder mig til at komme i skole, forklarer Arnaq Brandt.

Ansvar

Skolerådgiveren erkender, at Qeqertarsuaq selvfølgelig har sit at trække med, når det gælder børn, der har ondt i livet.

- Efter at vi holdopdelte dem er det blevet muligt at komme meget tættere på de unge mennesker. Vi er blevet bedre til at kommunikere med dem. Vi mødes med hver enkelt elev, hver måned, hvor vi forsøger at finde ud af, hvor eleven er rent indlæringsmæssigt.

- Vi skal også prøve at finde ud, hvor han er på vej hen med hensyn til folkeskolen og videre i uddannelsessystemet. Forældrene skal også inddrages i dette arbejde.

- Hvad mener han selv er hans stærke eller svage sider.
- Jeg mener, at de er blevet bedre til at tage ansvar for deres liv. Det er blevet nemmere, at få dem videre i uddannelsessystemet.



Skolerådgiver Arnaq Brandt er stolt af resultaterne i Qeqertarsuup Atuarfia, hvor der stort set er fuld lærerdækning.

- Det har også betydet, at det er blevet meget nemmere at komme i kontakt med alle forældre, også de forældre, der førhen holdt sig tilbage, fortæller hun.

Qeqertarsuaq er i det hele taget en mønsterskole med alle sine uddannede lærere. Skolerådgiveren kan også bryste sig af, at skolen har det bedste landsgennemsnit på landsplan i forbindelse med folkeskolens afgangsprøve i skoleåret 2010/2011.

Alle 17 afgangselever fra 10.klasse gik videre på efterskole og GU på nær en, der blev gravid under forløbet. På landsplan er det kun 2 ud af 5, der går videre på uddannelse.



Qeqertarsuarmi inuusuttut tamarmik ilinniaqqittut

Elna Egede, journalist

Inuusuttut Qeqertarsuarmiut 17-t ilinniarnertuunngorniarfinit pingasunit 2011-imi allagartartaarput. Meeqqat atuarfianit 10.klassimit naammassisut tamarluinnangajammik ilinniaqqipput; efterskolerlutik imaluunniit ilinniarnertuunngorniarlutik.

Qeqertarsuup atuarfiani angajullernut siunnersortip, Arnaq Brandt-ip, 10.klassimi atuartuutini taakkualu angajoqqaavi tulluusimaarutigai.

- Angajullerni klassit peerlugit eqimattat atuleratsigit assut piu-massuseqalerput. Inuusuttut – aamma atuakatattut – suliassatik pitsaanerumik naammasialerpaat. Tassunga ilutigitillugu taakkua angajoqqaavinut qanillisorujussuvugut. Inuusuttortamik atuarnertat malinnaaffiginerulerpaat. Pitsaasumik ingerlasoqaraangat arlaannillu aaqqitassaqaraangat saaffigiuminartarput, Arnaq Brandt oqarpoq.

Atuarfimmi siunnersortip nassuerutigaa, ilinniartitsisut ilinniarsimasorpassuit Qeqertarsuup Atuarfiata pisuussutaasa ilagigaat. Atuarfimmi tamarmik ilinniarsimasunik atorfiit tamakkerlugit inuttalersorsinnaasannngilaat.

- Suliakka nuannarisorujussuuakka. Atuarfitalaavugut pikkorisunik sulisulik pikkorissunillu aqutsisulik. Suliffimmi silaannaq pitsaasuvoq. Taamattumik atuarfimmu suliartornissara ullut tamaasa nuannarisarpara, Arnaq Brandt nassuiaavoq.

Akisussaaffik

Atuarfimmi siunnersortip nassuerutigaa Qeqertarsuup allatuulli ilungersornartunik nalaaffiusartoq, meeqqat inuuniarnermikkut artornartorsioq soorlu naapinneqartarput.

- Klassit atorunnaarsikkatsigit inuusuttut qanillineruvagut. Attaveqarfiginerat pitsaanerulerpoq. Atuartut ataasiakkaarlugit qaammammut ataasiarluta oqaloqatigisarpavut, tassani ilikkakkaminik naliliisittarlugu.

- Taassuma saniatigut meeqqat atuarfiani qanoq inissisimansoq aamma meeqqat atuarfianit naammassiguni ilinniaqqifigisinnaasaanik paasiniaaqatigisarpavut. Suliami tassani anga-

joqqaat aamma peqataatinneqartartussaapput.

- Atuartup suut nukittuffiginerai imaluunniit sanngiiffiginerai inut-taanut nalilertittarparput.

- Namminneq inuunerminnut akisussaaffeqarnertik pikkoriffigineruleraat isumaqarpunga. Ilinniaqqiffiusinnaasunut ingerlateq-qittarneri eqaalliarporpoq.

- Tamatuma kingunerisaanik angajoqqaat attaveqarfiginiarnertat oqilivoq, aamma naapikkuminaatsissimasavut, taama Arnaq Brandt nassuiaavoq.

Qeqertarsuarmi atuarfik sutigut tamatigut maligassiuulluurtu-voq. Meeqqat atuarfianni ukiumi atuarfiusumi 2010/2011-imi misilitsittoqarmat nuna tamakkerlugu angusaasut agguaqatigiis-sinneqarneranni Qeqertarsuup atuarfiani misilitsittut angusarin-nerpaasimaneri atuarfimmi siunnersortip tulluusimaarutigai.

10.klassimik naammassinnittut 17-it tamarmik ilinniaqqipput; efterskolerlutik ilinniarnertuunngorniarlulluunniit, ataaseq naartulersoq eqqaassannikkaanni. Nunap sinnerani meeqqat atuarfiannit naammassisut tallimaagaangata marluk kisimik ilin-niaqqittarput.



Atuarfimmi siunnersortip Arnaq Brandt-ip tulluusimaarutigai Qeqertarsuup Atuarfiani angusat.

IMAK-ip siulittaasuata kisitsisaatai taamaammatt eqqortuupput

Redaktionen

Ilinniartitsisut kattuffata IMAK-ip ilinniartitsisut sulinermi 40 %-iat atuartitsinermit, allanik suliakkerneqarsimatinnatik, atortaraat aalajangisimavaa.

Kalaallit Nunaanni ilinniartitsisut nalunaaquttap-akunneri atuartitsivigisartagaat amerlasoorujussuarnik kisitsisitaler-sorlugu saqqummiussisoqartarpoq kisitsisillu saqqummiussuunneqartut Danmarkimi pissutsinut naleqqiussuunneqartar-lutik. Kisitseriaatsit qanoq ittut atorneqarneri apeqqutaalluni kisitsisut aalajangersimasut saqqummentarput aamma atuartitsinermi suliat sorliit naatsorsuineri ilaatinneqassanersut inerniuliussassamut apeqqutaalluinnartarpoq – Danmarkimi atuartitsineri suliarineqartartut arlallit naatsorsuineri ilaatinneqartarput taakkorpiaallu Kalaallit Nunaanni atuartitsinerit isigineqarneq ajorlutik. Naatsorsueqqissaarnerit tamarmik taamaattarput.

Kisitsisilli assigiinngitsumik naatsorsueriaaseqarluni naatsorsukkat imminnut naleqqiussuutillugit sunniiniapilunneq anguniarneqalertarpoq.

Franz Tremel-ip naatsorsuinermini sulinngiffeqarneq – sapaassuit, pisortat allaffissornermik piffissaq atortagaat, suliffeqarfanni allani atuartitsinerit il.il. ilinniartitsisut atu-artitsinerit atunngisai ilanngussuullugit naatsorsuivoq taamaallillunilu ilinniartitsisut piffissaq atuartitsinermit atortagaat eqqunngitsumik kisitsisitalerlugu inerniillilluni. IMAK-ip siulittaasuata siusinnerusukkut oqaatiginikuuaa Air Greenlandimi timmisartortartut timmisartortarneran-rik naatsorsuiniarnermi tassani pisortat tamarmik piffis-saq sulinerminnut atortagaat aamma Air Greenland-imi sulinngiffeqarneq naatsorsuiffigineqartuuppat Air Greenland-ip timminermut atortagaanut apparsaarujussuassagaluartoq. Kisitsisut atorlugit sunniiniarneq ataasiinnavimmik peqqute-qarsimassaaq tassalu sulluunniit sakkugalugit ilinniartitsisut isigineqarnerlunnissaannik kissaateqarneq.

Franz Tremel-ip ilanngullugu erseqqissarpaa IMAK-ip siulit-taasuata kisitsisut saqqummiussai eqqunngitsuusut, Franz Tremel oqarami: Kalaallit Nunaanni ilinniartitsisut piffissami suliffigisami 40 %-ata missaat atorlugu atuartitsisartunik naammattuogassaqarani. Ilisimasaqarpassinngivilluni oqa-luppoq. Ukioq atuarfusooq saqqummiinermini eqqartugaa aallaavigalugu atuarfinit ukioq taanna nalunaarutaasimasut IMAK-ip misissorpai kisitsisillu sukkasuumik misissoreranni takuneqarsinnaavoq ilinniartitsisorpasuit piffissaq suliffigisi-

masamik 40 %-ata missaa atuartitsisartut. Assersuutigineqarsinnaalluartut aamaku; Mie Jensen, Ber-the Poulsen Kleist, Inge Kristiansen, Birthe Kleist Petrusen, Jonna Christensen, Justine Utuaq.

Taakuulluni suliamik soqutaajunnaarsitsisutut misinnassaaq tusagassiutitigut tusarlugu atuartitsinikippallaarnerarneqar-luni, taamaattumik Franz Tremelip oqarnera ilinniartitsisunik taamaattunik nassaassaqqanngitsoq eqqortuunngilaq, taak-kumi sapaatit akunneri tamarluinnaasa ukioq atuarfusooq iliv-itsoq kaajallallugu piffissaq suliffigisamik 40%- iat sinnerlugu piareersarlutillu atuartitsisaramik

- Tamanna kukkulluinnarpoq. Ipiilit pærellu akuliussuun-riarneqarput. Meeqqat atuarfata tusaamaneqarnera Namminersorlutik Oqartussanit ajortisarniarlugu suliniutigi-neqarpoq, tamannalu IMAK-imit eqqarsarnartoqartipparput, IMAK-ip siulittaasua, Sivso Dorph oqarpoq.

IMAK-ip siulittaasuata erseqqissarpaa Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfata Danskite meeqqat atuarfianut sanil-liutissallugu sianiilliornerussasooq. Nunat taakku marluk meeqqanut atuarfisa inatsisitigut atugassarititaat assigi-ingitsuummata soorlutaq nunani taakkunani atuartitsin-ermik taaguineri assigiinngitsuusut. Kalaallit Nunaanni ilinniartitsisut sunik suliaqassanersut misissuiffiginiaraanni soorunami peqqussummi meeqqat atuarfata suliasat suut suliasarinerai aallaavigineqartartussaassapput.

Kinguaariit tulluuttut eqqarsaatigalugit pitsaassuseq aal-laavigalugu isumaqatigiinniarnert ingerlanneqartariaqarput, annertussuseq assersuutissatullu silaannarmiit tigusat aal-laavigitinneqaratik.



Birthe Kleist Petersen

Inge Kristiansen

Derfor passer IMAKs formands tal

Lærernes organisation IMAK fastholder, at lærerne underviser 40 procent af arbejdstiden, hvis de ikke er sat til andre opgaver.

Der har været mange tal fremme vedrørende, hvor meget lærerne i Grønland underviser og desuden sammenligninger med Danmark. Hvilket tal, man kommer frem til afhænger af, hvilke beregningsmetode man anvender, og hvilke opgaver, man regner med til undervisning – flere opgaver, der i Danmark regnes med til undervisning betegnes ikke som undervisning i Grønland. Sådan er det med al statistik. Men det bliver manipulation, når man sammenligner tal beregnet på forskellig måde.

Franz Tremel medregner ferie – og søgn og helligdage, ledernes administrative tid, undervisning på andre institutioner mv. som tid lærerne ikke underviser og får dermed et misvisende tal for lærernes undervisningsprocent. IMAKs formand har tidligere udtalt, at det svarer til, at alle ledernes arbejdstid og ferie i Air Greenlands skulle regnes med som ikke flyvetid for piloterne, når piloternes effektive flyvetid skal beregnes.

Der kan kun være en grund til at manipulere med tallene på den måde, og det er, at man ønsker at sætte lærerne i et dårligt lys for en hver pris.

Franz Tremel hævder samtidig, at formanden for IMAKs tal ikke holder, Franz Tremel siger, at der ikke findes lærere i Grønland, der underviser ca. 40 % af deres arbejdstid i Grønland. Men han taler mod bedre vidende. IMAK har skolernes indberetning fra det pågældende skoleår og kan ved et hurtigt kig på tallene se, at der er rigtig mange, der

underviser ca. 40 % af deres arbejdstid.

Her ser du et lille udpluk af lærere: Mie Jensen, Berthe Poulsen Kleist, Jonna Christensen, Inge Kristiansen, Birthe Kleist Petersen, Justine Utuaq.

Det må være demoraliserende for dem at læse i medierne, at de ikke underviser nok og høre Franz Tremel sige, de ikke findes, når de hver eneste uge det pågældende skoleår har gennemført og forberedt undervisning svarende til godt 40 % af den samlede arbejdstid.

- Det er helt forkert. Det er at blande æbler og pærer sammen. IMAK finder det betænkeligt, at selvstyret bevidst fordrejer virkelighed til skade for folkeskolens omdømme, siger formanden for IMAK, Sivso Dorph.

IMAKs formand understreger, at det ikke er fornuftigt at sammenligne den grønlandske folkeskole med den danske, da de to lande folkeskolelovgivning er forskellig, ligesom man definerer undervisning forskelligt i de to lande. Når man vil se på, hvilke opgaver lærerne i Grønland skal lave, skal man selvfølgelig tage udgangspunkt i, hvilke opgaver forordningen pålægger folkeskolen at løse.

Forhandlingerne skal for kommende generationers skyld tage udgangspunkt i kvalitet og ikke kvantitet og søgte sammenligninger.



Jonna Christensen

Justine Utuaq

Berthe Poulsen Kleist

Mie Jensen



Skolebørnene fra Qaanaaq er internationale

Elna Egede, journalist

Eleverne motivation til at lære stiger, når læreren udnytter kommunikationsteknologien i undervisningen.

Der står to unge skoleelever fra Qaanaaq. Den ene taler et flot engelsk, den anden siger det samme på inughuit-sproget. De illustrerer deres ord med forskellige bevægelser og fagter. Det er eleverne selv, der har produceret filmsekvensen, ligesom de har lavet zombiefilm, der kan ses på blogspotten: takuukqaanaaq.blogspot.com.

Det er en blogspot, der allerede er besøgt af 7000. Der er både engelske og tyske hilsener til skoleeleverne i de mange kommentarer, der er til bloggen.

Bag det står deres entusiastiske lærer engelske Chris Paton, der blandt andet underviser i engelsk på Avannersuup Atuarfia, der har godt 100 elever i klasser fra 1.-10.

- Eleverne bliver meget motiverede til at lære, når vi inddrager kommunikationsteknologien IKT, siger han.

Chris Paton har en drøm om, at lære sine elever at begå sig på nettet, fordi det er grundlaget for at tage en uddannelse og komme videre i vores mere og mere digitaliserede verden. Det er dog svært, fordi internettet er dyrt og besværligt i visse regioner af landet, hvor trafikken foregår gennem satellit.

Youtube

Langt de fleste elever har kun adgang til internettet på deres skole. Det sker gennem folkeskolens og uddannelsernes internet Attat.

- Jeg ønsker for mine elever, at døren til den digitale verden bliver bredere. Det er ikke nok, at få en masse isenkram og lære systemet at kende. Det er lige så vigtigt, at lære kommunikationsteknologiens spilleregler, siger han.

Avannersuup Atuarfia har ikke adgang til YouTube, twitter eller facebook. Chris Paton bruger video i forbindelse med engelskundervisningen. Det er meget populært. Det er også derfor, at adgangen til YouTube vil være godt, fordi det går begge veje. Eleverne kan sætte noget ind eller downloade det, der har relevans for dem.

- Når jeg sætter videosekvenser ind i vores blogspot eller bruge sekvenser fra YouTube, må jeg gøre det hjemme gennem min private internet forbindelse og selv betale for det, fordi Attat sætter begrænsninger. Men jeg gør det gerne, fordi eleverne bliver meget motiverede, siger han.

Chris Patons brug af kommunikationsteknologien er noget, der går rent ind hos eleverne. Det er for eksempel spændende at lære sprog på denne facon.



Børnene lærer hurtigt, når lærerne bruger den nye kommunikationsteknologi



OLOR RANGE
RGB GAMMA
TOLERANCE
55164
54.11.01.545
12

Qaanaami atuartut mattusimangillat

Elna Egede, journalist

Atuartut ilikkarnissamut ammartarput ilinniartitsisup attaveqaatit nutaaliaasut atorlugit atuartit-sigaangat.

Atuartut marluk inuusuttut Qaanaameersut qeqqissimapput. Aappaa tuluttut oqallorilluinnarluni oqaluppoq aappaalu inughuit oqaasii atorlugit aapparmi tuluttut oqaaserisai taasarpai. Timip talillu aalariaasii assigiingitsut ussersuutigisarlugit oqalupput. Atuartut namminneq filmiliortuupput, soorlutaaq filmi ersinartulersaarut nittartakkami uani takuneqarsinnaasoq: takuukqaanaaq.blogspot.com.

Nittartagaq taanna 7000-inik maannamut takuneqareerpoq. Nittartagaq aqcutigalugu atuartut tuluttut tyskisullu inuullaqquneqarsimapput.

Taamatut suliaqarnermi ilinniartitsisoq ilinniartitsinissaminik soqutigisaqarluartoq Chris Paton aallarniisuuvoq, taanna Avannersuup Atuarfiani ilaatigut tuluttut ilinniartitsisarpog. Avannersuup Atuarfiani atuartut 100-upput 1.klassimiit 10.klassimut atuartutiginerput.

- Attaveqaatit nutaaliaasut atorlugit IKT-imik taaguutilit atoraangatsigit atuartut ilinniarnissaminut ammanerulerput, ilikkapallattarlutillu, Chris Paton oqarpoq.

Chris Paton-ip takorluugarivaa atuartuutini teknik-i nutaaliaq atorlugi inunntut allanut attaveqarnermi pissusiusut ilikkasagaat, ilinniagaqalernissamut tunngaviummat nunarsuarmilu atortunik nutaaliaasunik nutarterneqartuutunik atuisinnaaneq qitiulluinnarmat. Tamannali ajornakusoortarpoq: internet-i akisoorujussuummat nunallu immikkoortuisa ilaanni attaveqar-niarniarneq qaammataasat atorlugit pisarmat.

Youtube

Atuartut amerlanersaat internetsimik atuinissaminut periarfisaat tassatuaasarpoq atuarfimiit attaveqarneq, angerlarsimaf-

fimminni internet-eqannginnamik. Meeqqat atuarfiata ilinniartitaanermilu ilinniarfeqarfiit taakkunanngalu sullissisut internet-iat Attat aqcutigalugu.

- Atuartuutima atortorissaarutiniq siammasinnerusumik atuisinnaanissaat kissaatigivara. Atortorissaaruterpassuarnik pisiortorneq aqcutinillu ilinniarneq naammanngillat. Taakku ilinniarnersullu attaveqaqatigiinnermi ileqquusunik nalinginnaasunik ilinniarneq pingaaruteqarpoq, Chris Paton oqarpoq. Avannersuup Atuarfia YouTube-mut, twitter-imut imaluunniit facebook-imut attaveqarsinnaanngilaq. Chris Patton-ip tuluttut ilinniartitsinermini video atortarparaa. Taanna nuannarineqarluarpoq. Taamaattumik YouTube-mut attaveqarsinnaaneq pitsaasuussaaq; illugiillunimi attaveqaqatigiittoqaleraluarparat pitsaaluinnartuussaaq. Atuartut ikkussuisinnaalissapput imaluunniit imminnut attuumassuteqartunik aallersinnaalissallutik.

- Videomik immiussagut nittartakkatsinnut imaluunniit YouTube-mut ikkusuuksaangakkit uanga angerlarsimaffinni nammineerlunga internet-ikkut attaveqaatiga atortariaqarpara atuineralu nammineq akilerlugi; Attat killilersorneqarmat. Taamanna ingerlattuarusuppara atuartut ilikkagaqarusussuseqalersarmata, Chris Paton oqarpoq.

Chris Paton-ip attaveqaatinik nutaaliaasunik atuisarnera atu-artut tigooqqapallattarparaa. Assersuutigalugu taakku atorlugit oqaatsinik ilinniassalluni soqutiginarorujussuannngortarpoq.



Attaveqarnermut atortorissaarutit nutaat atuartitsinermi atorlugit meeqqat ilikkapallattarput.

Der er så meget en enfoldig skolelærer har svært ved at forstå.

Her i landet har vi en fremragende og visionær forordning om folkeskolen, som er lavet i et tæt samspil mellem politikerne, brugerne og lærerne.

Forordningen lægger op til en skole, der tager udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger, ønsker og drømme og samtidigt til et tæt samarbejde med forældrene og det omgivende samfund.

Da forordningen var på plads, forhandlede kommunerne, Selvstyret og lærerne en arbejdstidsaftale på plads, som skulle gøre det muligt at leve op til forordningens mange fine målsætninger. Man kan mene meget om den aftale, men det er nok den mest detaljerede aftale, der findes på det grønlandske arbejdsmarked. Der er sat tid af til alle de opgaver den enkelte lærer skal udføre – helt ned på to decimalers nøjagtighed.

Nu kan jeg så se i fjernsynet og avisen, at Selvstyret og kommunerne ønsker, at jeg nu skal undervise noget mere. Det er helt i orden med mig, hvis man ønsker at omprioritere mellem opgaverne. Det jeg bare ikke har fået svar på er: Hvad er det så, jeg ikke skal lave?

Det forlyder, at jeg skal forberede mig mindre. Jamen det må jo betyde, at jeg skal gøre min undervisning ringere. Kan det virkelig være rigtigt, at kommunerne og Selvstyret ønsker mere - men ringere - undervisning af mig? Jeg synes ellers, at jeg i årevis har hørt de samme politikere bede om bedre undervisning.

Det var den ene ting, som jeg gerne vil have forklaret. Den anden ting, jeg ikke forstår, er den sidste tids jongleren rundt med tal.

Da vi i sin tid fik den nye forordning om folkeskolen og den tilhørende arbejdstidsaftale, blev det understreget igen og igen, at nu havde vi fået vores eget grundlag at drive skole på – nu var vi endelig fri af det danske system, og havde vores egen grønlandske folkeskole.

Det jeg ser i debatten, er en hel masse mere eller mindre kvalificerede beregninger af undervisningstid i Grønland og Danmark!

Kan det virkelig passe, at de samme politikere, som siger, at vi har gjort os fri af det danske system, og lavet vores eget skolesystem, der passer til vores behov, nu synes, at grønlandske lærere skal arbejde, som om de var i Danmark?

Hvorfor ikke sammenligne med gymnasielærerne, sygeplejerskerne eller nogle andre her i landet – eller for den sags skyld med lærerne i Sverige, Australien eller Kina. Jeg forstår det ikke!

Håber, at der er en behjertet politiker, der vil hjælpe mig til at forstå det.

Jan Ellesgaard, Qeqertarsuaq



SU: Svar udbedes

Ilinniartitsisoq uppiasoq paasisaqarpiarsinnaaneq ajorpoq.

Maani nunatsinni meeqqat atuarfiat pillugu peqqussummik pitsassuarmik angusaqarusuppasissumillu peqarpugut; taanna naalakkersuinemik suliaqartut, atuisut ilinniartitsisullu qanimut suleqatigiillutik suliarinikuuat.

Peqqussummi allassimasut naapertorlugit atuarfiup atuartut ataasiakkaat piginnaasaat, kissaataat aamma sinnattui taakkunannga sullissinermi aallaavigineqartartussaapput taakkualu saniatigut angajoqqaat najukkanilu inuiaqatigiit qanimut suleqatigineqartartussaallutik.

Peqqussut naammassineqarmat kommunit, Namminersorlutik Oqartussat ilinniartitsisullu piffissaq suliffiususaaq pillugu isumaqatigiinniarpugut, taamaallilluni peqqussummi anguniakkat kusanartorpassuit naammassineqarsinnaalersinniarnaqarlutik. Isumaqatigiissut taanna arlalippassuarnik isumaqarfigineqarsinnaasorinarpoq, taamaakkaluartoq isumaqatigiissut taanna Kalaallit Nunaanni isumaqatigiissutinit tamanit immikkuualut-tortaqaarnerpaagunarpog. Ilinniartitsisut ataasiakkaat suliaasaat tamarmik piffissalersorneqarput - decimalit marluk akunninnguinut allaat malittarisassiuunneqarlutik.

Isiginnaarummi aviisinilu takusinnaavakka Namminersorlutik Oqartussat kommunillu kissaatigigaat massakkumiit ilinniartitsinerulertariaqartunga. Tamanna uanga ajorinngilara, suliasama pingaarnersiorneqarneri allanngortiterneqarpata. Unali akissutissarsisinnaanngilara; sunamiuna uanga suliasarinngikiga?

Soorluuna piareersarnikka annikillisinniarnaqartut. Arraa tamanna ima taava paasisariaqassaaq atuartitsinera ajorseriartit-tariaqassagiga.

Kommunit Namminersorlutillu Oqartussat ilumut kissaatigivaat – uanga ajornerusumik atuartitsisarnissara?

Naalakkersuinemik suliaqartut taakkorpiaat ukiorpassu-annngulersuni pitsaannerusumik atuartitsisariaqarninnik oqaluttut tusaasarsimasorigaluarpakka.

Paaserusutama tassa siulliat taannaavoq.

Paasisinnaanngisama aappaat tassaavoq piffissami kingullermi kisitsisinik milloorneqarnerujussuaq qanoq paasisariaqarnersoq.

Meeqqat atuarfiat pillugu peqqussut nutaaq aamma piffissaq suliffiususaaq pillugu isumaqatigiissut atuutileqqammissut uteqattaarneqartuarterpoq atuarfimmik ingerlatsinissarput uagut nammineq tunngavilersugarput pigileripput – kiisami danskit atuartitaanermik aqqissuussinerannit piivippugut Kalaallillu Nunaanni meeqqat atuarfiat pillugu peqqussut nammineerluta pilersitarput pigilerparput.

Oqallinnerni tusartakkakka ukuupput; Kalaallit Nunaanni aamma Danmarkimi piffissaq atuartitsiviusut naatsorsorneqarnerpassui annerusumik minnerusumilluunniit pitsaassusillit!

Ilumoorinnaanerpa naalakkersuinemik suliallit taakkorpiaat ima oqartartut: danskit atuarfeqarnermik aqqissuussinerannit atorunnaarsitsisuvugut namminerisatsinnillu, uagut pisari-aqartitatsinnut naleqquttumik, suliaqartuulluta – massakkut ima oqartalersut: kalaallit ilinniartitsisut Danmarkimisulli najugaqartut sulisariaqalersut?

Ilinniarnertuunngorniarfinni ilinniartitsisut, peqqissaasut allaluunniit nunami maani sulisut soormi assersuutigineqanngillat – imaluunniit Sverigemi, Australiami imaluunniit Kinami ilinniartitsisut matumani assersuutigineqanngillat.

Paasisinnaanngilluinnarpara.

Naalakkersuinemik suliallip sapiitsup paasinninniarninni ikiorsinnaassagaanga neruuppunga.

Jan Ellesgaard, Qeqertarsuaq

PA: Pinngitsoorani akeqquneqarpoq

Tamaattumik atorfinitsitsinissamut mattussilerpugut

Tamaattumik atorfinitsitsinissamut mattussilerpugut lumaqatigiissutivut 31. marts 2010-mi atorunnaarput, tassa ukiut marlungulersut matuma siornatigut.

IMAKip tungaaniit isumaqatigiinniarusuppugut isumaqatiginninniarnissamullu piumassuseqartuarluta pitsaasumik tunngavis-saqartilluta.

Namminersorlutik Oqartussat ilinniartitsisut ukiumut 44.000,00 kr. Missaanni akissarsiaasa ukiumut appariarnissaannik neqeroorfigisimavaat, kikkulluunniit inuuniummik ingerlatsisut akuersaarsinnaanngisaannik. Akissarsiat apparnerisa saniatigut ilinniartitsisut nalunaaquttap akunneri 240-it ukiumut sulinerus-sapput, akissarsissutaanngitsunik.

Naalakkersuisunut apeqquteqaatiginikuuarput ilinniartitsisut sooq taakkutuaassasut inuuniummik ingerlatsisut akornanni, Kalaallit Nunaata aningaasatigut inissisimanera pillugu kisimi-illutik pilliuteqassasut. Apeqqutigisavulli Naalakkersuisunit akiumaneqanngillat atorfilittaminnulli asuli akineqartussanngor-tillugit.

IMAKip isumaqatiginniutissatut siunnersuutai tamarluin-nasa Naalakkersuisunit itigartilluinnarneqarsimapput, aamma meeqqat immikkut ikiorserneqartariaqartut pillugit iliuusissatut siunnersuutit, matuma ataani atuartunut naqinnernik ilisarinnis-sinnaanngitsunut, ADHDertunut allarpassuarnullu. Tunngaviler-sugaanngitsumik tamarmik itigartiinnarneqartarput.

Naalakkersuisut isumaqatigiissutini oqaasertat qanoq ittu-unissaannik qanorlu ilusilerneqarnissaannik taamallat nalak-keerusupput. Taamaattumik IMAK marsip aallaqqaataaniit atorfinnik mattussiniarluni siorasaaruteqarpoq. Naalakker-suisut isumaqatigiinniarissamut piumassuseqanngillat, suna tamaat atorlugu isumaqatigiinniarissimagalurpugut, taakkuli naalakkiteqarniaannarsimapput. Tamaattumik mattussiniarluta siorasaarivugut.

Sivso Dorph

Derfor har vi varslet konflikt

Vores aftaler og overenskomster udløb den 31. marts 2010. Det er nu snart to år siden.

Vi har fra IMAKs side villet forhandle og har udvist viljen til at forhandle under rimelige vilkår.

Selvstyret har tilbudt lærerne en årlig lønnedgang på ca. 44.000,00 kr.. En sådan lønnedgang kan ingen faggruppe leve med. Ud over lønnedgangen skal lærerne arbejde 240 timer mere om året uden kompensation. Vi har spurgt Naalakkersuisut, hvorfor lærerne i folkeskolen skal være den eneste faggruppe, som skal betale for Grønlands økonomiske situation. Naalakkersuisut har ikke villet svare på vores spørgsmål, og har sendt den til administrativ besvarelse. Under forhandlingerne har IMAK vist vilje til at forhandle, og har også udtrykt vilje til, at lærerne kan undervise flere timer under forsvarlige vilkår. Men dette har man kategorisk afvist fra Naalakkersuisuts side.

Naalakkersuisut har afvist hvert eneste forslag, som IMAK er kommet med, også på områder, hvor det skal gøres lettere at hjælpe elever med særlige behov, herunder ordblinde, ADHD elever m. fl. Alt bliver bare afvist.

Naalakkersuisut ønsker kun at diktere, hvordan aftaler og overenskomster skal aftales og formuleres. IMAK har derfor varslet konflikt (stillingsblokade) med virkning fra den 1. marts 2012. Viljen til forhandling fra Naalakkersuisuts side har ikke været til stede, vi har forsøgt alt for at forhandle, de vil kun diktere. Derfor har vi varslet konflikt.

Sivso Dorph

IMAK

Noorlernut 23
Postboks 867
3900 Nuuk
Tlf. 32 25 50
Fax 32 50 61
Email: imak@imak.gl

Siulittarsoq/Formand

Sivso Dorph
Noorlernut 23
Postboks 867
3900 Nuuk
Arb. 32 25 50
Mobil 54 33 39
Pri. tlf. 31 10 29
Email: sdo@imak.gl

Ilinniartitsisoq

Ansvarshavende redaktør:
Sivso Dorph

Redaktion:
ilinniartitsisoq@greenet.gl

Oplag: 22000
Tryk: NAQITAT, Nuuk