

Ane Lone's bemærkninger til IMAK's repræsentantskabets generalforsamling i Kangerlussuaq.

Kære medlemmer af IMAK's repræsentantskab.

Tak for invitationen, og tak for at jeg må holde tale i forbindelse med repræsentantskabsmødet.

Vi i Naalakkersuisut samarbejder med IMAK i forbindelse med foreningens arbejde, IMAK har en afgørende betydning, - ikke mindst hos Departementet for Uddannelse, Kultur og Kirke. Vi har i det seneste år holdt flere effektive møder hvor jeres forening IMAK har deltaget i. Jeg ser møderne med fremadrettet indsigt.

Med ligesindede holdt Departementet for Uddannelse, Kultur og Kirke møder med jeres medlemmers arbejdsgivere, - kommunernes skoleforvaltninger og skolelederne. Der arbejdes også for folkeskolens udvikling. Projektet Kivitsisa, hvor kommunerne sammen skal løfte folkeskolen også skal stå for CSR Qaqisa. Det er dog glædeligt at der er folk der vil være med til forbedre folkeskolen uden at vente på myndighederne. Foreninger og forvaltninger har alle erfaringer og viden, som er vigtigt at få dem med i projektet, i forbindelse med udarbejdelse og udvikling af vores uddannelsessystem skal igangsættes nødvendige tiltage.

Deltagerne her ved åbenbart allesammen at Naalakkersuisut er i gang med evaluerings- og udviklingsprojektet, med henblik på at opnå en sammenhængene uddannelsessystem. Projektet har i forhold til uddannelse 3 velbegrundet udfordringer i baggrund. Udfordringer i kvaliteten af folkeskolen i forbindelse med overgang af de unges uddannelse, handler også om forvaltning af gymnasieuddannelser samt erhvervsuddannelser. Inatsisartut er godt klar over folkeskolens og elevernes udfordrende resultater. I debatter i Inatsisartut fylder folkeskolen og uddannelse meget - det er positivt. Det er jo vigtigt at diskutere, som formanden nævnte at Inatsisartuts lovforslag om reducere af elevantal i klasserne. Vi holder os beskeden i forhold til Naalakkersuisuts forslag på baggrund af disse. Hvis vi ser på mangel af folkeskolelærere, viser de seneste tal, at der er mangel på 295 seminarieuddannet lærere, disse behov bliver dækket af timelærere, vikarer, pædagoger samt overtimer. Der er ikke mangel på uddannet lærere i Nuuk men der er mangel i næsten alle steder i kysten. Hvis antallet af elever i klasserne reduceres til 18 vil det medføre at der skal laves en helt ny skole i Nuuk - i henhold til loven. Erfaringerne viser dog, at når der søges nye lærere i Nuuk ansøger 30 lærere fra

kysten. Dette vil medføre en større flytning af lærere fra kysten, og vi er bekymret for at der vil være udfordringer i den forbindelse.

I evaluerings- og udviklingsprojektet spiller IMAK en vigtig rolle - og vil blive ved med det. Det vises i jeres medlemskab i følgegruppen - og i form af jeres svar til forslagene fra 7 arbejdsgrupper. I betragtning af arbejdsgrupperne, formanden nævnte at IMAK er ikke blevet inddraget, jeg må præcisere at de er med i grupperne - elever/forældre/skolebestyrelsesmedlemmer/skoleledere/lærere (IMAK's medlemmer) /erhvervsuddannelser/GUX/og andre uddannelsessteder. IMAK er som følgegruppen med, sammen med organisationer og foreninger f.eks. Vejledere, MIO, GE osv. Følgegruppen kan når som helst kontakte grupperne for at spørge dem til råds, eller for at rådgive dem.

Arbejdsgruppen har hele 2018 arbejdet med forslag og ideer, for at komme på niveau med udfordringer som vi har i forbindelse med uddannelsessystemet.

Evaluerings- og udviklingsprojektet bliver færdiggjort i slutningen af 2019. Derefter afleveres forslagskatalogen til Naalakkersuisut til bearbejdningen. I den forbindelse skal jeg gøre opmærksom på, at der ikke er taget beslutning om en sammenhængende uddannelsesstrategi. Naalakkersuisut og Inatsisartut skal gennemgå indholdet af den ovennævnte katalog. I den forbindelse kan IMAK og andre interesserede selvfølgelig være med, og jeres vedvarende viden og erfaringer vil blive krævet.

Jeg vil nævne den evaluerings- og udviklingsprojektet der i øjeblikket kører er langsigtet, - og skal ikke bremse udviklingen i forbindelse med andre uddannelsesmæssige tiltage. I som er medlemmer arbejder for at forbedre udfordringerne i kommunernes forvaltninger i den nærmeste fremtid, i øvrigt arbejder vi med funktionsområder i uddannelsesforvaltningen og i departementet. Der vil man opnå at projektet ikke skal modstrid gældende vejledninger og ideer til fremtidige uddannelsesgrundlag. I organiseringen og indholdsmæssigt.

Formanden har i forbindelse med udarbejdelsen af finansloven nævnte mit svar og opfordringen af Naalakkersuisoq for Finanser til debat, at målene kan medføre økonomisk følger. Jeg vil gøre opmærksom på at jeg er enig med at debatten er nødvendig, og vi har i dag en partnerskabsaftale med EU om uddannelse hvor vi får økonomisk støtte. Det kan ende med at vi mister noget af Eu's finansiering på baggrund af uddannelsesmæssige resultater. Så vi er blevet straffet. 5 kriterier bruges til opvejning, f.eks. Hvis resultaterne til folkeskolens 7. Klassesrintest er

dårlige og ikke når en bestemt mål, får vi ikke 10 mio. kr. og hvis en antal elever (en bestemt procentdel) der er færdig med 10. Klasse ikke videreuddanner sig, mister vi endnu 10 mio. kr. disse 5 kriterier indenfor uddannelse kan koste op til 50 mio. kr. i alt. Formanden kritiserede Naalakkersuisoq for Uddannelse også er Naalakkersuisoq for Udenrigsanliggender og dermed svækker projektet. Jeg er ikke enig på dette område, da jeg er enig med en partnerskabsaftale med EU via OLT. Jeg må sige at min status som Naalakkersuisoq for Uddannelse har hjulpet på forhandlingerne da øjnene er rettet på uddannelsesområdet. Hvis departementernes andre funktionsområder kan være med i aftalen, vil det være interessant. Jeg kan dog sige at jeg er stadigvæk i gang med forhandlingerne hvor uddannelsesområdet er i fokus. Jeg vil dog understrege at jeg er uenig med økonomisk straf da jeg aldrig vil straffe mit barn for at opnå dårlige resultater, omvendt tror jeg på at man ved at støtte ham, kan han opnå bedre resultater.

Jeg takker endnu engang for invitationen, og tak for at jeg må nævne Naalakkersuisuts indsats om uddannelse. Jeg vil benytte tiden til at takke alle lærerne da I arbejder for landets udvikling som er meget vigtigt. Vi mangler lærere i Grønland og IMAK er i gang med en større projekt i forbindelse med vilkårene for lærerne i folkeskolen. På den måde kan I få flere unge til at ønske at blive skolelærere.

Jeg må sige at vi i Naalakkersuisut ikke er i modstrid, vi vil meget gerne samarbejde, ud fra de ovennævnte emner er vi allesammen interesseret i at løfte resultaterne i folkeskolen. Vi skal samarbejde for vores børns fremtid.

Med disse ord vil jeg endnu engang takke for invitationen og muligheden for at få lov til at nævne hvad Naalakkersuisoq for Uddannelse arbejder med. Jeg glæder mig til fortsæt samarbejde med IMAK og håber at I får et godt møde.