



**Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfianneersut Kattuffiat
IMAKs**

Repræsentantskabsmøde 2009

**Hotel Icefiord
Ilulissat**

Endelig dagsorden

1. Mødets åbning, og valg af dirigent
2. Forretningsorden
3. Formandens beretning
4. Regnskab
5. Forslag til OK-krav 2010
6. Princip og Indsatsprogram
7. Forslag til ændringer af dele af IMAKs vedtægter
 - 1.-16. Bestyrelsen
8. Indkomne forslag
 1. Marius Frederiksen, tryghed i ansættelsen
 2. Marius Frederiksen, Lærernes anseelse
 3. Marius Frederiksen, ansættelsesbreve kommunalreformen
 4. Bjørn Jokumsen, EDB som selvstændigt fag
 5. Johanne Dahl, vidtgående spec. undervisning
 6. Mala Kúko, lærerudd. for timelærere
 7. Mala Kúko, redskaber til tillidsrepræsentanterne
 8. Karen Karlsen, grænser for lærernes pligter
 9. Fia Kriegel og Jutho Fly Wilche, erfaringer med holdundervisning
 10. Fia Kriegel og Jutho Fly Wilche, undersøgelse skoletrætte elever
 11. Fia Kriegel og Jutho Fly Wilche, multilærere
 - 11.a Bestyrelsen, forslag til resolution om multilærere
 12. Cecilie Vahl, evaluering af Atuarfitsialak
 13. Cecilie Vahl, skolegangen for nyankomne elever fra andre lande
 - 13.a Bestyrelsen, forslag til resolution om ikke - grønlandssprogede elever
 14. Abigaël Lennert, møde for kollegielærere
 15. Bestyrelsen, selvevaluering
9. Budget og fastsættelse af kontingent for følgende kalenderår
10. Valg af kritiske revisorer og suppleanter
11. Valg af formand
12. Eventuelt

Mødeplan

Søndag den 19. april 2009	Kl. 09.00 – 12.00	Repræsentantskabsmøde
	Kl. 13.30 – 18.00	Repræsentantskabsmøde
	Kl. 19.30 – 21.30	Repræsentantskabsmøde
Mandag den 20. april 2009	Kl. 09.00 – 12.00	Repræsentantskabsmøde
	Kl. 13.30 – 18.00	Repræsentantskabsmøde
	Kl. 19.30 – 21.00	Repræsentantskabsmøde
Tirsdag den 21. april 2009	Kl. 09.00 – 12.00	Repræsentantskabsmøde
	Kl. 13.30 – 18.00	Repræsentantskabsmøde
	Kl. 19.00 – 00.00	Festmiddag

1. Mødets åbning, og valg af dirigent

Søndag den 19. april åbnede Sivso Dorph repræsentantskabsmødet 2009 klokken 09.00

Som referent havde bestyrelsen udpeget Birgithe Geisler.

Formanden foreslog på bestyrelsens vegne Mikkel Michelsen som dirigent.

Mikkel Michelsen blev valgt som dirigent.

Mikkel Michelsen takkede for valget og konstaterede, at indvarslingen af repræsentantskabsmødet var foretaget efter IMAKs vedtægter, og konstaterede således, at mødet var lovligt varslet og indkaldt.

2. Forretningsorden

Bestyrelsens forslag til forretningsorden blev enstemmigt tiltrådt. (Se bilag)

Derefter blev der valgt 4 stemmetællere: Marie Larsen, Jutho Wilche Fly, Fia Kriegel og

Marius Frederiksen.

3. Formandens beretning

Formanden aflagde sin beretning – se bilag.

Formanden for KANUKOKA overbragte foreningens hilsen. Se bilag 1.

Sivso Dorph takker for samarbejde, og ønsker en møde med KANUKOKA omkring KANUKAS møde med forvaltningscheferne om de sultne børn

Erik Hammeken, AK takker for indbydelsen og er glad for denne og for samarbejde i samrådet som i stor udtrækning handler om karteldannelse. Den individuelle pulje er også et stort problem i AK, og dette skal man nok i fremtiden samarbejde om. På vegne af bestyrelsen ønsker han et godt repræsentantskabsmøde.

Sivso Dorph takker også for samarbejde. SDO håber på en fælles overenskomst for individuelle pulje.

Lotte Lange, DLF, takker for indbydelsen. Se bilag 2

SDO: der er stadigvæk en stor behov for et samarbejde mellem IMAK og DLF.

Dirigenten foranledigede derefter beretningen omdelt, så man kunne sætte sig nærmere ind i den.

Dirigenten redegjorde nu for, hvordan han havde tænkt, at beretningen kunne behandles og heri medtage de fremsendte forslag.

Der var ingen kommentarer til dirigentens fremgangsmåde.

Dirigenten suspenderede repræsentantskabsmødet indtil kl.13.30

Opdeling af formandens beretning:

Pædagogiske forhold	Skriftlig beretning side	Mundtlig beretning side	Forslag nr.	Forslag fremsat af	Omhandlende
Skolerne – bygningerne	4	1			
Lærersituationen	4		6	Malo Kúko	Læreruddannelse til timelærere
- folkeskoleforordningen – Atuarfitsialak		2-3	12	Cecilie Vahl	Evaluerings af Atuarfitsialak
- forudsætningerne for den gode skole		2			

- skole og hjem samarbejdet		3-4			
- eleven		4-5			
- læreren		5-6			
- selvevaluering			15	bestyrelsen	Selvevaluering
- ikke grønlandssprogede elever			13a	bestyrelsen (resolution)	Ikke grønlandssprogede elever
- elever fra andre lande			13	Cecilie Vahl	Elever fra andre lande
- multilærere		2	11	Fia Kriegel, Jutho F Wilche	Multilærere
			11a	Bestyrelsen (resolution)	Multilærere
- lederen		6-7			
Dobbelt folkeskoleårgang og de grønlandske efterskoler	5				
IT i undervisningen	5		4	Bjørn Jokumsen	EDB som selvstændigt fag
Disciplinære problemer i folkeskolen	6				
Urolige børn	6		10	Fia Kriegel Jutho F Wilche	Undersøgelse skoletrætte elever
Specialundervisning/vidtgående specialundervisning	6		5	Johanne Dahl	Vidtg. specialundervisning
PPR	7				
Illiniarfissuaq / Inerisaavik / Ilimmarfik	8				
Kursusplanlægning		7			
Forslag til vedtagelse			14	Abigael Lennert	Kollegielærere
Forslag til vedtagelse			9	Fia Kriegel Jutho F Wilche	Erfaringer med holdundervisning
Faglige forhold	Skriftlig beretning side	Mundtlig beretning side	Forslag nr.	Forslag fremsat af	Omhandlende
Arbejds miljø	8		8 1	Karen Karlsen Marius Frederiksen	Lærernes pligter For mange lærere
Opgradering af ØP		9			
Forhandlinger	9	8			
Den decentrale pulje	10	8			
Arbejdstid		9			
Aktivitetsplaner	11				
- Overtrædelser af arbejdstidsaftalen	12				
- Forkert løn	12				
Samarbejdsudvalg	12	9			
IMAK's ferierejsefond	12				
Atuartitsisoq fond	13				
Pensionsforhold	13				
Prisudviklingen i Grønland	13				
Princip – og indsats					
Forslag til vedtagelse		9			
Forslag til vedtagelse			2	Marius Frederiksen	Lærernes anseelse

Organisatoriske forhold	Skriftlig beretning side	Mundtlig beretning side	Forslag nr.	Forslag fremsat af	Omhandlende
Organisationerne på det fremtidige grønlandske arbejdsmarked	14	10			
				Marius Frederiksen	Ansættelsesbrev
Medlemmer	17	11			
Bestyrelsen	18				
TR-kurser	19	10	7	Mala Kuko	TR-nødvendige redskaber
Storkommunerne, forvaltningsmæssige ændringer		11			
Bestyrelsens arbejde i forhold til Princip og indsatsprogram	19				
Økonomi	20	11			
Sekretariatet	20				
Danmarks lærerforening	20	11			
Nordiske Lærerorganisationers samråd	20				
NLS lederforum	24				
Arbejds miljø/arbejds miljørådet	25				
ICC	25				
Andre faglige organisationer	26				
Forhandlinger	27	5			
- forhandlingsret for centerlederne	27				
KANUKOKA		11			
KIIN	27	12			
FTF og LC	28				
GA					

Pædagogiske forhold.

Afsnit: Skolerne – bygningerne

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Lærersituationen

Forslag nr. 6: Opgradering af timelærere. Mala Kuko

Fia Kriegel på vegne af Mala Kuko: Uddannelseskraft for at starte i Ilinniarfissuaq er ændret til, at man først kan starte på Ilinniarfissuaq, når man har GU-eksamen. For at aflaste den store lærermangel skal timelærerne kunne starte på Ilinniarfissuaq.

SDO: Forslaget er stadigvæk aktuelt. Det er nødvendigt at tilføre timelærere de nødvendige kompetencer, så de kan optages på Ilinniarfissuaq.

Forslag nr. 6 godkendt

Forslag nr. 12: Evaluering af Atuarfitsialak. Cecilie Vahl

Cecilie Vahl: Nu har man i flere år kørt Atuarfitsialak, og på flere møder har man drøftet, at det er på tide, at man evaluerer Atuarfitsialak.

SDO: Bestyrelsen er enig i kravet om evaluering. Det er ikke kun IMAK der skal lave evalueringen, det skal gøres i samarbejde med KIIN og KANUKOKA. Desuden skal Inerisaaviks virksomhed medtages i evalueringen, hvorfor bestyrelsen fremsætter et ændringsforslag, der tager højde for dette.

Cecilie Vahl: Støtter ændringen, da den indeholder mange af det ting, som er med i forslaget.

Merete Smith-Sivertsen: Ikke alle elever har fulgt Atuarfitalak i hele deres skoleforløb. Dette skal man tage hensyn til i evalueringen.

Forslag nr. 12 godkendt.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Forudsætningerne for den gode skole

Ingen kommentarer

Afsnittet godkendt

Afsnit: Skole-hjem samarbejdet

Ingen kommentarer

Afsnittet godkendt

Afsnit: Eleven

Ingen kommentarer

Afsnittet godkendt

Afsnit: Læreren

Ingen kommentarer

Afsnittet godkendt

Forslag nr.15: Selvevaluering. Bestyrelsen

SDO: I forbindelse med IMAKs deltagelse i det nordiske samarbejde, har IMAK været med til at drøfte og anbefale, at man anvender selvevaluering i de nordiske lande til gavn for den enkelte lærer og kvaliteten i undervisningen og vil også gerne være med til at starte processen her.

Erik Christiansen: Man er i Inerisaavik i gang et selvevalueringsprojekt, og der kunne evt. samarbejdes.

Merete Smith-Sivertsen: Evaluering af hvad?

SDO: Det er som udgangspunkt læreren, der skal have metoder til at evaluere egen undervisning med henblik på at gøre den endnu bedre.

Lise Svenningsen Horsfeldt: Har positive oplevelse med at man evalueres af andre.

SDO: Man tænker i første omgang på læreren selv, men at man er åbne overfor andre måde at samarbejde på, f.eks. samarbejde med kollegaer, som man stoler på/er trygge ved.

Forslaget godkendt

Forslag nr. 13: Skolegangen for nyankomne elever fra andre lande. Cecilie Vahl

SDO: Flere elever som kommer til Grønland og som kun skal være her i kortere tid. Lærerne bruger mange kræfter på disse elever, som måske slet ikke er interesseret i at lære grønlandsk, fordi de skal være her i kort tid. Andre som ellers skulle være her længere kommer direkte i de etablerede klasser uden nogen form for introduktion, hvorefter skolegangen for såvel lærere som alle elever påvirkes af dette. Hvis man opretter indslusnings/modtageklasser, vil dette være en stor gavn for lærerne og eleven. Cecilie Vahls forslag er rettet mod kommunerne, men bestyrelsen ønsker, at man også retter henvendelse til dem, som laver lovgivningen, dvs. landstinget og partierne, da det ikke i henhold til nugældende lovgivning er muligt. Bestyrelsen fremsætter derfor et ændringsforslag, der opfylder dette.

Cecilie Vahl fremlagde sit forslag.

Lise Svenningsen Horsfeldt: Der er forskel på, om det er elever, som kommer fra DK eller elever, som kommer fra andre lande, som ikke kan snakke dansk. En sådan ordning burde måske kun gælde for de sidstnævnte.

Erik Christiansen: Der skal nok skelnes mellem dansksprogede og elever fra andre lande.

Cecilie Vahl: I vores forslag tænker vi især på elever fra andre lande, som ikke kan dansk.

Paul Raahauge: Selv med en dansksproget elev, som kommer til byen, opstår problematikkerne. Man er nødt til at tilgodese eleverne og lærerne.

Titus Berthelsen: Cecilie Vahl og bestyrelsens forslag hænger sammen. Elever fra andre lande og dansksprogede elever giver samme problemstillinger.

Cecilie Vahl trækker sit forslag tilbage.

Bestyrelsens ændringsforslag godkendt.

Bestyrelsens forslag til resolution godkendt.

Forslag 11: Multilærere. Fia Kriegel og Jutho Fly Wilche

Fia Kriegel: Fremlægger forslaget omkring multilærere.

SDO: Bestyrelsen støtter forslaget.

Marius Frederiksen: Er glad for at man tager forslaget op.

Lise Svenningsen Horsfeldt: At der brug for dette. Resolutionsforslag fra bestyrelsen,

SDO: Hvis vi bruger vores styrke i vores undervisning, vil dette skabe en løft i skolen.

Erik Christiansen: Skal vi være faglærere, hvor vi underviser kun i et fag?

SDO: Hvilke ting skaber vi, hvis vi underviser i et fag som vi ikke er gode til? Vi skal kunne sige nej til at undervise i et fag, som vi ikke er gode til.

Forslaget godkendt.

Bestyrelsens forslag til resolution om multilærere, som fremsendes til medierne, Landsting, Landsstyre, partierne og KANUKOKA, godkendt.

Afsnittet: Lederen

Cecilie Vahl: Støtter bestyrelsens kommentarer og indsatser.

Merete Smith-Sivertsen: Er det en ide at lægge skolelederhåndbogen på IMAKs hjemmeside?

SDO: Flere fra Inerisaavik, KANUKOKA og IMAK har været involveret i udarbejdelsen af lederhåndbogen, men arbejdet er gået i stå pga. personaleudskiftninger. IMAK vil henvende sig til KANUKOKA, omkring dette med henblik videreudvikling af lederhåndbogen på nettet.

Titus Berthelsen: Er det kun lederen, eller tænker man også viceren med?

Merete Smith-Sivertsen: Er professionsidealet lavet kun på henblik lærerne, eller har man også lavet en til lederne.

SDO: Med hensyn til skolelederuddannelsen tænkes på alle ledere, inspektør, viceskoleinspektør og afdelingsleder. IMAK har ikke et professionsideal for ledere. Lederforeningen i DK har lavet et kodeks for god skoleledelse, det kan evt. bruges som udgangspunkt for lign. i Grønland.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Dobbelt folkeskoleårgang og de grønlandske efterskoler

Ingen kommentarer

Afsnittet godkendt

Afsnit: IT i undervisningen

Forslag 4: EDB som selvstændigt fag Bjørn Jokumsen

Paul Raahauge fremlægger på vegne af Bjørn Jokumsen

SDO: Der står i forordningen, at man skal arbejde med IT som redskab. Dette er ikke sket endnu, men Inerisaavik har udgivet en pjece, hvor man kan hente vejledning i, hvordan man kan arbejde omkring IT. IMAK henvender sig til Inerisaavik, og beder dem sende den ud igen.

Bestyrelsen opfordrer derfor forslagsstilleren til at trække sit forslag tilbage.

Forslaget blev trukket

Afsnit: Disciplinære problemer i folkeskolen

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Urolige børn

Forslag 10: Undersøgelse skoletrætte børn. Fia Kriegel og Jutho Wilche Fly

Jutho Wilche Fly fremlægger forslaget.

SDO: Det er ikke kun i Nuuk man har urolige elever, men alle byerne på kysten har også problemerne. Det er en bekostelig ting og resursekrævende opgave at skulle lave en sådan undersøgelse. Da bestyrelsen er enig i behovet for en sådan undersøgelse fremsætter bestyrelsen et ændringsforslag, hvori MIPI opfordres til at lave undersøgelsen.

Fia Kriegel og Jutho Fly Wilche trækker på den baggrund deres forslag tilbage.

Titus Berthelsen: MIPI og IMAK bør samarbejde omkring dette emne.

SDO: Det er et stort emne, som vil kræver mange resurser. Hvis vi siger ja til at IMAK skal lave undersøgelsen, kan vi komme til at bruge mange penge på dette.

Bestyrelsens ændringsforslag godkendt.

Afsnittet godkendt.

Afsnit: Specialundervisning/vidtgående specialundervisning

Forslag nr. 5: Vidtgående specialundervisning, Johanne Dahl

Johanne Dahl fremlægger forslaget.

Lise Svenningsen Horsfeldt: Der burde indføres noget i Ilinniarfissuaq, så nye lærere vidste, hvordan man kan håndtere disse elever. VSP-timerne burde følges med eleven.

Fia Kriegel: Ventetiden på en psykologundersøgelse er alt for lang. Man kan nu mellem studerende i Ilinniarfissuaq mærke, at speciale C er blevet mode, det betyder, at flere studerende vælger dette.

Nikoline Cortsen: Støtter forslaget, fordi man i byderne får vidtgående specialundervisnings-elever som kommer på besøg, hvor vi er nødt til at undervise eleverne efter vores bedste evne.

Johanne Dahl: Et stort lærerskift kan gøre, at man ikke opfange eleverne med problemer.

Merete Smith-Sivertsen: Selv om eleverne er blevet godkendt, får skolerne ikke timer, fordi der ikke er flere resurser.

Marius Frederiksen: Man burde ændre arbejdsgangen med elever, der flytter fra by til by.

SDO: Man kan mærke at man brænder for dette emne. Bestyrelsen støtter forslaget. Under mødet med landstyremedlemmet for finanser drøftede vi netop sagen, og det blev oplyst, at da kommunerne forventes at overtage området havde man ikke afsat flere midler! Bestyrelsen anbefaler at repr. støtter forslaget.

Forslag nr. 5 godkendt.

Afsnit: PPR:

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Ilinniarfissuaq / Ilimmarfik

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt.

Afsnit: Kursusplanlægning

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt.

Forslag nr. 14: Møde for kollegielærere. Abigael Lennert

Abigael Lennert fremlægger forslaget.

SDO: Det er ikke kun kollegielærere, som har behov for at mødes, men også rådgivningslærere osv. Derfor fremsætter bestyrelsen et ændringsforlag, så der skal arbejdes for, at lærere med særlige funktioner får mulighed for at mødes.

Abigael Lennert trækker på den baggrund sit forslag tilbage.

Stephen P. Andersen: Man burde også tænke på bygdelærerne.

Marius Frederiksen: Støtter Stephens forslag.

Merete Smidt-Sivertsen: Bygdelærere – kollegielærere – forældre burde måske også medtænkes.

SDO: Man kan mærke at alle med særlige funktioner, herunder bygdeskoleledere, har behov for et møde. Her tænker man ikke på forældrene.

Bestyrelsens ændringsforslag godkendt.

Forslag nr. 9: Erfaringer med holdundervisning. Fia Kriegel og Jutho F Wilche

Fia Kriegel fremlægger forslaget.

SDO: Der er behov for en erfaringsdeling omkring holdundervisning, men forslaget lyder på, at IMAK skal stå for en undersøgelse. Det kan IMAK ikke, hvorfor bestyrelsen fremlægger et ændringsforlag, hvoraf det fremgår, at IMAK vil anmode Inerisaavik om at lave denne.

Fia Kriegel og Jutho Fly Wilche trækker på den baggrund deres forslag tilbage.

Bestyrelsens ændringsforslag godkendt

Emnet Pædagogisk forhold godkendt.

Faglige forhold:

Afsnittet Arbejdsmiljø

Forslag 8: Lærernes pligter. Karen Karlsen

Karen Karlsen fremlægger forslaget.

SDO: Karen Karlsons forslag indeholder mange ting, og det er ikke muligt at lave nogle retningslinier for dette, men bestyrelsen opfordrer til, at man løbende drøfter det på alle skoler. Bestyrelsen vil desuden tage sagen op på medlemsmøder.

Merete Smith-Sivertsen: Pædagogik også omfatter opdragelse

Paul Raahauge: Vi er undervisere og ikke opdragere.

Forslaget er godkendt

Forslag 1: For mange lærere. Marius Frederiksen

Marius Frederiksen fremlægger forslaget.

SDO: Bestyrelsen har haft en længere snak omkring dette emne. Hvis der er for mange medarbejdere kan man risikere at blive fyret. Bestyrelsen giver tilsagn om, at drøfte mulighederne for løsninger med borgmesteren i Qaasuitsup Kommune herunder muligheder for flytning indenfor kommunen og tilsagn om at kunne flytte tilbage igen uden omkostninger.

På baggrund af bestyrelsens tilsagn og yderligere tilsagn om at drøfte sagen med de ansatte i Qeqertarsuaq, trækker Marius forslaget tilbage

Afsnit: Opgradering af ØP

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Forhandlinger

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Den decentrale pulje

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Aktivitetsplaner

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Overtrædelse af arbejdstidsaftalen

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Forkert løn

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Samarbejdsudvalg

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: IMAK's ferierejsefond

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Atuartitsisoq Fond

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Pensionsforhold

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Prisudvikling i Grønland

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Forslag 2: Lærernes anseelse. Marius Frederiksen

Marius Frederiksen fremlægger forslaget.

SDO: Marius har ret. Det er vigtigt, at man fortæller omverdenen, når man har noget positivt at fortælle.

Der er mange skoler på kysten, som har lavet mange gode ting, hvorfor bliver disse ikke fortalt til andre. Vi opfordrer vores TR'er og lederne til at stræbe efter positive omtale i medierne, når skolen har oplevet positive ting. Vi synes, at det ikke er kun IMAK, som skal fortælle om det, men alle medlemmer.

Vi opfordrer repræsentantskabet til, at man tilslutter sig til forslaget.

Forslaget godkendt.

Forslag 3: Ansættelsesbreve. Marius Frederiksen

Marius Frederiksen fremlægger forslaget.

SDO: Man mangler stadigvæk ansættelsesbreve fra Qaasuitsup Kommune, derfor vil IMAK henvende sig til kommunen omkring det.

Maria Larsen: Man har heller ikke fået ansættelsesbreve fra Kommune Kujalleq.

Forslag er godkendt.

Emnet: Faglige forhold

Godkendt

Emnet: Organisatoriske forhold

Afsnit: Organisationerne på det fremtidige Grønlandske arbejdsmarked

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt.

Afsnit: Medlemmer

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Medlemsmøder

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Bestyrelsen

Ingen kommentarer

Afsnittet godkendt

Afsnit: TR-kurser

Forslag 7: TR. Nødvendige redskaber. Mala Kuko

Fia Kriegel fremlægger på vegne af Mala Kuko.

SDO: Vi er enige i forslaget, der er ærgerligt, at man i et år ikke afholder kurser. Derfor har bestyrelsen også fremsat et forslag til vedtægtsændringer, så man kun skal holde repræsentantskabsmøde hvert andet år og dermed frigøre resurser til flere kurser.

Stephen: tilslutter sig til forslaget om flere kurser men ikke vedtægtsændringen. Kunne man ikke lave kurser sammen med Inerisaavik.

SDO: Vi kan, hvis vi forhøjer kontingentet, få råd til begge dele, men det kræver også resurser på sekretariatet. Der er TR-fond, som bruges til kurser. Inerisaaviks holder pædagogiske kurser ikke kurser som dem, TR-erne skal på.

Forslag godkendt

Afsnit: Storkommunerne, forvaltningsmæssige ændringer

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Bestyrelsens arbejde i forhold til Princip og indsatsprogrammet

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Økonomi

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Sekretariatet

Ingen kommentarer

Afsnittet godkendt

Afsnit: Danmarks Lærerforening

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Nordiske Lærerorganisationers Samråd

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: NLS lederforum

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Arbejdsmiljø/Arbejdsmiljørådet

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: ICC

Ingen kommentar.

Afsnittet er godkendt

Afsnit: Andre faglige organisationer

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: Forhandlingsret for Centerlederne

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: KANUKOKA

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: KIIIN

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Afsnit: FTF og LC

Ingen kommentar.

Afsnittet godkendt

Emnet Organisatorisk forhold godkendt

Formandens samlede beretning godkendt.

7. Forslag til ændringer af dele af IMAKs vedtægter,

1.-16. Bestyrelsen

Der foretoges navneopråb af repræsentantskabets medlemmer ved Lisbeth Frederiksen:

Karen Karlsen, Upernavik Kujalleq
Amalie Andersen, Ukkusissat
Titus Berthelsen, Ilulissat
Frantz Rafaelsen, Aasiaat
Abigael Lennert, Upernavik
Nikoline Cortsen, Ikerasak
Marius Frederiksen, Niaqornaarsuk
Jens Kleist, Kangaamiut
Merete Smith-Sivertsen, Itilleq
Lena Reimer, Sisimiut
Helene Heilmann, Maniitsoq
Fia Kriegel, Nuuk
Lise Svenningsen Horsfeldt, Nuuk
Cecilie Vahl, Nuuk
Jutho Fly Wilche, Nuuk
Johanne Dahl, Paamiut
Rosine Berglund, Qeqertarsuatsiaat
Mala Kuko, Tasiilaq, nåede ikke frem til Ilulissat pga vejret
Paul Raahauge, Nanortalik
Bjørn Jokumsen, Narsaq, afbud
Marie Larsen, Qaqortoq
Aka Kristoffersen, Alluitsup Paa
Mikkel Boassen, Kuummiut, nåede ikke frem til Ilulissat pga vejret
Lars Peter Sterling, Kulusuk, nåede ikke frem til Ilulissat pga vejret
Stephen P. Andersen, Ikerasaarsuk
Erik Christiansen, Inerisaavik
Arnarigsoq Hansen, Nuuk Internationale friskole
Sivso Dorph, Nuuk
Johan Reimer, Aasiaat
Esther Rosing, Nuuk
Marie Søborg Andersson, Uummannaq

Forslag nr. 1

Ingen kommentar.

Forslaget 1 er vedtaget.

Forslag nr. 2

Ingen kommentar.

Forslag 2 er vedtaget.

Forslag nr. 3

Ingen kommentar.

Forslag 3 er vedtaget.

Forslag nr. 4

Ingen kommentar.

Forslag 4 er vedtaget.

Forslag nr. 5

Ingen kommentar.

Forslag 5 er vedtaget.

Forslag nr. 6

Ingen kommentar.

Forslag 6 er vedtaget

Forslag nr. 7

Ingen kommentar.

Forslag 7 er vedtaget

Forslag nr. 8

Stephen P.: En del af de medlemmer, han repræsenterer, er bekymret, da dette vil skade demokratiet i foreningen.

Marius Frederiksen: Ærgrer sig også over et tabt repræsentantskabsmøde; men kan se, at det vil gavne medlemmerne, at resurserne bliver brugt på at dygtiggøre tillidsrepræsentanterne. Spørger hvad et repræsentantskabsmøde koster.

Cecilie Vahl: Støtter forslaget, da TR-erne kan få gavn af flere kurser.

Lise S.Horsfeldt: Kan forstå begge synspunkter, spørger om TR- kurserne ikke kan afholdes sammen med andre organisationer.

SDO: Et repræsentantskabsmøde koster omkring 5-600.000 kr. Men man bruger også mange arbejdstimer i sekretariatet. At holde kurser med andre fagforeninger kan først komme på tale efter evt. karteldannelse. Alle kan afgive ønske om ekstraordinært repræsentantskabsmøde, hvis der opstår et behov, som ikke kunne forudses på det ordinære repræsentantskabsmøde.

Titus Berthelsen: Hvis man bruger pengene til TR-kurserne, vil dette gavne den enkelte TR meget i arbejdet ude på skolerne.

Johan Reimer: Kan forstå Stephens bekymring, men peger på mulighederne for et ekstraordinært møde.

Cecilie Vahl: Hun synes at man burde støtte forslaget

Afstemning 25 for 1 imod.

Forslag 8 er vedtaget.

Forslag nr. 9

Ingen kommentar.

Afstemning 25 for 1 imod.

Forslag 9 er vedtaget.

Forslag nr. 10

Ingen kommentar.

Afstemning 25 for 1 imod.

Forslag 10 er vedtaget

Forslag nr. 11

Ingen kommentar.

Afstemning 25 for 1 imod.

Forslag 11 er vedtaget.

Forslag nr. 12

Ingen kommentar.

Afstemning 25 for 1 imod.

Forslag 12 er vedtaget.

Forslag nr. 13

Erik Christiansen: Vil gerne have et andet ord for formand, men har intet forslag.

Forslag 13 er vedtaget.

Forslag nr. 14

Ingen kommentar.

Forslag nr. 14 er vedtaget.

Forslag nr. 15.

Ingen kommentar.

Forslag nr. 15 er vedtaget.

Forslag nr. 16

Ingen kommentar.

Forslag nr. 16 er vedtaget.

Repræsentantskabet suspenderes, og starter mandag den 20. april. kl. 09.00

4. Regnskab

Punktet omfatter:

IMAK Årsregnskab 2008

Særlig Fond – årsregnskab 2008

Ferierejsefond – årsregnskab 2008

Timelærernes ferierejsefond - årsregnskab 2008

Kritiske revisioner: Cecilie Vahl og Merete Smith-Sivertsen

IMAK Årsregnskab 2008

Lisbeth Frederiksen gennemgik regnskabet.

Cecilie Vahl og Merete Smith-Sivertsen: anbefaler at man godkender årsregnskabet. De er især glade for at man har givet penge til Kræftens Bekæmpelse.

Lise Svenningsen-Horsfeldt: Hvad er tilgodehavende?

Tilgodehavende betyder at regnskabsåret slutter; men pengene ikke er kommet til foreningen.

Stephen P.: Hvor meget tjener formanden og hvor meget tjener medarbejderne i sekretariatet?

SDO forklarer hvor meget formanden og bestyrelsen får i løn.

Formanden fik ved første ansættelse kr. 35.000 i løn og denne er efterfølgende reguleret efter de opnåede OK- resultater. Næstformanden får et månedligt honorar på kr. 3.500,00, de øvrige bestyrelsesmedlemmer kr. 2.500,00. Desuden er bestyrelsesmedlemmerne frikøbt 198 timer om året.

Regnskabet godkendt.

Særlig Fond – årsregnskab 2008

Lisbeth Frederiksen gennemgik regnskabet.

Stephen P. Andersen: Man skal måske investere i flere lejligheder i stedet for aktierne som er blevet mindre værd.

SDO: Der er lidt usikkerhed omkring boligmarkedet.

Merete Smith-Sivertsen: Pengene er vel ikke tabt, fordi aktierne har tabt værdi, medmindre man er tvunget til at sælge lige nu. Is i maven

Særlig Fonds regnskab godkendt.

Ferierejsefond – årsregnskab 2008

Lisbeth Frederiksen gennemgik regnskabet.

Lise Svenningsen-Horsfeldt: Hvis man kun må bruge penge til rutebestemte rejser, vil der komme overskud?

LIF: Det vil der, men ubrugte midler flyttes til næste år.

Regnskabet taget til efterretning

Timelærernes ferierejsefond - årsregnskab 2008

Lisbeth Frederiksen gennemgik regnskabet.

Regnskabet taget til efterretning.

Titus Berthelsen: Røde billetter gælder ikke mere, hvad så?

LIF: Det er feriefondenes bestyrelser, der skal træffe beslutning om dette.

5. Forslag til OK-krav 2010

Mødet starter igen mandag den 20. april 2009 kl. 09.00

Formanden orienterede om, hvordan forhandlingerne forgår og teknikken omkring forhandlingerne. Repræsentantskabet blev suspenderet til kl. 11.30 pga. gruppearbejde ang. prioritering af OK-krav.

Mødet genoptaget kl. 11.30. Dirigenten oplyste, at der var behov for mere tid til drøftelser i grupper, inden repræsentantskabet kunne vedtage den endelige prioritering. Punktet ville derfor blive genoptaget tirsdag den 21. april kl. 13.30

Repræsentantskabsmøde blev derefter suspenderet til kl. 13.30, hvor de øvrige punkter på dagsordenen vil blive behandlet.

Repræsentantskabsmødet genoptaget kl. 13.30

6. Princip og Indsatsprogram

Udvikling af folkeskolen

Paul Raahauge gennemgik hvilke ændringer, der er foretaget i forhold til sidst princip og indsatsprogram blev fremlagt.

Princip- og indsatsprogrammet taget til efterretning.

9. Budget og fastsættelse af kontingent for perioden 2009-2011

Sivso gennemgik budgettet.

Bestyrelsen foreslår uændret kontingent i 2009.

Kontingentsatser:

Almindelige medlemmer: kr. 375,00 pr. måned

Særlige medlemmer: kr. 95,00 pr. måned

Pensionister: kr. 60,00 pr. måned

Halvt kontingent: kr. 187,50 pr. måned

Uændret kontingent godkendt.

10. Valg af kritiske revisorer og suppleant for disse

Bestyrelsen foreslår:

Kritiske revisorer: Merete Smith-Sivertsen, Johanne Dahl

Suppleant: Helene Heilmann

Merete Smith-Sivertsen og Johanne Dahl valgt til kritiske revisorer

Helene Heilmann valgt til suppleant for disse

11. Valg af formand

Bestyrelsens kandidat: Sivso Dorph

Sivso Dorph vælges enstemmigt og med applaus.

Sivso Dorph takker for valget

Repræsentantskabsmødet suspenderet til tirsdag kl. 13.30

Repræsentantskabsmødet genoptaget tirsdag kl. 13.30

5. Forslag til OK-krav 2010

Punktet genoptages

Bestyrelsens forslag til prioritering af OK-Krav udarbejdet på baggrund af gruppearbejdet.

A. Løn

1. Opklassificering samt grundlønsforhøjelse for alle herunder lærere, ledere, stillinger på Inerisaavik, PPR og timelærere.
2. Forhøjelse af ledelseslønninger
3. Sikring af reallønnen

B. Tillæg

1. Forhøjelse af stedtillæg
2. Forhøjelse af tillæg til skoleledere, viceinspektører og fritidsledere
3. Forhøjelse af kvalifikationstillæg

C. Pension

1. Forhøjelse af pensionen for alle

D. Ferier og fridage med videre

1. Flere omsorgsdage i forbindelse med barns sygdom og generelt
2. Mulighed for at rejse og støtte syge i nærmeste familie
3. Længere barselsorlov

E. Feriefrirejser og feriefonde

1. Forhøjelse af bidrag til timelæreres ferierejsefond
2. Omlægning af fratrædelsesrejse til feriefrirejse

F. Arbejdstidsaftale

1. TID:

- a. Mere tid til specielle opgaver som ledelse, klasselærerfunktionen, fagvejledere, lejrskoler og studieture, kollegielærere, censurering, retning af terminsprøver og mundtlig prøveafholdelse
- b. Ophævelse af merarbejdsforpligtigelse
- c. Tid til nye opgaver i henhold til bekendtgørelserne om løbende evaluering og afsluttende prøver
- d. Opdeling af rådgivningslærerfunktionen for begynder- og specialundervisning til 2 funktioner
- e. Nedsat tid ved 60. år for administrativt personale
- f. Ændring af bestemmelserne om overtid ved 60. år
- g. Tildeling af tid til mundtlig prøveforberedelse og afholdelse tilpasses forordningen
- h. 132 timer til rapportskrivning m.v. til vidtgående specialundervisning, som ved spec.skoler
- i. Omlægning af tillæg for tilsyn med faglokaler til tid
- j. Faktor 2,25 til ansatte på Atuarfik Qilaluaq
- k. Faktor 2 til skolebiblioteksarbejde

2. TILLÆG.

- a. Tillægsforhøjelse for særlige funktioner herunder undervisningstillæg, arbejde med multi-handicappede, kollegielærere, tilsyn med materialer/faglokaler herunder ændring af pointsystemet, så der gives tillæg på alle skoler, og bestemmelserne omformuleres, så der ikke inddrages fagvejlederfunktion.

3. ANDET

- a. Betaling for mellemtimer.
- b. Mulighed for fast overtid for ledere
- c. Der indgås aftale om honorering af folkeskolelærere, der censurerer udenfor folkeskolen.
- d. Fagvejledere i alle fag

G. Specielle krav

1. Forhøjelse af gruppelivsordningen
2. Tid til fællestillidsrepræsentanten
3. Pædagogisk IT- konsulenter på alle skoler
4. Autorisationstillæg til psykologer
5. Specialisttillæg til psykologer med specialistgodkendelse
6. Aflønning i forbindelse med opgavekommission.
7. Klassificering af trinledere

8. Ændring af aftalen om funktionsvederlag ved funktion i højere stilling.
9. Sundhedsforsikring
10. Forhøjelse af praktikvederlag og revision af aftalen, så den passer med forholdene i dag.
11. Indførsel anciennitetstillæg
12. Klassificering af bygdeskoleledere
13. Mulighed for fratrædelse efter 1 år
14. Forhøjelse af jubilæumsgratiale

H. Andre

1. Ændring af stillingsbetegnelse for pædagogiske medhjælpere til ”sammissassaqartitsinermi sinunnersorti” (fritidskonsulent)
2. Ret til bolig ved pensionering
3. Sikring af ordentlige personaleboliger
4. Sikring af nødvendige normeringer
5. Huslejepriser

Bestyrelsen forslag til prioritering godkendt

12. Eventuelt

Jutho Fly Wilche: Er tilfreds med at man valgte Icefjord hotel.

Cecilie Vahl: Er glad for mødet, hun er også tilfreds med hotellet, fordi man har muligheder for at mødes med de andre deltagere, uden der er udefrakommende. Hun takker også bestyrelsen for det gode arbejde.

Helene Heilmann: Er også glad for mødet. Hun mener at nogle punkter måske går for hurtigt.

Lisa S. Horsfeldt: Har fået mange input og nye venner.

Marius Frederiksen: Vi gennemgik OK-stoffet lidt for hurtig. Men er tilfreds med mødet. Tak til Aka og Lisbeth. Han ønsker at møde andre medlemmer fra Qaasuitsup Kommune.

Titus Berthelsen: Er glad for bestyrelsens arbejde, og det gode image, man viser over omverden.

Fia Kriegel: Er glad for de nye ILINNIARTITSISOQ's måde at bruge temaer på. Hvordan kan vi få andre til at interessere sig for møder, og er interesseret i at få gode råd af andre, hvordan dette kan lade sig gøre? Kunne måske tages op som tema.

Nikoline Cortsen: Lært meget af mødet. Er glad for Sivso's besøg i Ikerasak.

Arnarigssaq Hansen: Alle er velkommen til at besøge Internationale friskole i Nuuk.

Cecilie Vahl: Vi får meget hjælp fra sekretariatet, I skal have mange tak for dette.

Afsluttende ord fra formand:

Takker Cecilie Vahl for hende engagement i TR-arbejde. Hun er altid velkommen i IMAK.

Takker også Titus Berthelsen for hans arbejde som medlem af repræsentantskabet.

Franz Rafaelsen, Rosine Berglund og Amalie Andersen fortsætter heller ikke og får tak for indsatsen.

Takker for indsatsen fra: BG, tolkene, Mikkel, Lisbeth, Aka.

Takker bestyrelsen.

Sivso håber, at han kan leve op til den tillid, man har vist ham, ved at vælge ham som formand.

Opfordrer alle til at tage de emner, vi har haft her på mødet, op på vælgermøder.

Repræsentantskabsmødet 2009 sluttede tirsdag den 21.april 2009 kl. 14.23

Sivso Dorph
Formand for IMAK

Mikkel Michelsen
Dirigent

KANUKOKAs hilsen ved Formand Enok Sandgreen

KANUKOKA sinnerlugu IMAK-ip sinnisoqarfiata ataatsimiinnerannut qaaqqusaanerput nuannaarutigalugulu qujassutigaaara mannalugu iluatsillugu maani najuuttusi sumiifinni sulilluarsimanissinnut qutsavigaassi.

Ukiuni kingullerni nunatsinni, nunattalumi avataanit, meeqqat eqqartorneqartuarfianni ulluinnarni meeqqat atuarfiini meeqqanik qanimut peqateqarluta suleqatigiippugut. Tamanna qangali ingerlavoq, soorlumi aamma atuarfik pillugu peqqussummi ”atuarfik angerlarsimaffillu” taaneqarnerini taaneqartoq siulleq ”atuarfik” taagaangatsigu tassaasartoq; ilissi sulisut uagullu sulisitsisut ataatsimut.

Atuarfik tassaavoq inuiqatigiit inissisimaffianik atugaannillu meeqqat aqutugalugit annertuumik ersersitsiviusartoq – misissuinerillu kingullit arlallit takutippaat suli annertuumik inuiaqatigiit iluanni meeqqat atugaat pillugit suleqataanissarpur pisariaqartoq.

Kanukoka-mit isumaqarpugut atuarfik inunnillu isumaginninnermi suliallit suleqatigiilluarnerisigut suli pitsaanagerusumik meeqqat atugaannik pitsanngorsaallutalu ajunnginnerusup tungaanut aqutis-siuisinnaasugut. Tamanna siunertaralugu ukioq februarimi kommunit sisamat atuarfeqarfinnut inunnillu isumaginninnermut politikikkut allaffissornikkullu siuttorisat peqatigalugit isumasioqatigiissitsivugut Isumasioqatigiinnermi inassuteqaataasut suliaralugit sulineq maanna aallartisarneqalereerpoq, ilaatigut suliassaallutik; atuarfeqarfiup, meeqqueriviit, isumaginnittoqarfiup peqqinnissaqarfiullu meeqqanut inuusuttuaqqanullu isumassortariaqartunutt pisussaaffiliisumik suleqatigiinnissamik isumaqatigiissuteqartoqarnissaanik inassuteqaat.

Kanukoka-mit nuannaarutigarpur meeqqat atuarfiinut tunngassuteqartuni suliassani amerlanerpaani IMAK-ilu suleqatigiilluuta paaseqatigiillutalu ingerlagatta. Suliassat ataasiakkaat isumaqatigiinn-gissutaasinnaasut suleqatigiissutigalugit isumaqatiginniutigalugilluunniit aqqinneqartarpur. Maanakkut suliassani siunissamat pitsaanagerulersitsiniarnermut tunngasuni IMAK allallu susasaqartut peqatigalugit ingerlatatsinni, soorlu; atuarfinni aqutsisuni suliallit ilinniarteqqinnissaat, ilinniartitsi-susasaqarniarnerup pitsaanagerulernissaa kiisalu nunatsinnut avataaniit atorfninniartunik piareersaatit-sisalernissaq isumalluarfigaavut.

Ukiuni makkunani inuiaqatigiit atuarfik suli annertunerusumik piумаaffigaat - maannami ukiut namminersornermut ikaarsaarfiit piumasaqarpur inuit tamarmik nunatta siunissami atorfissaqartik-kai, tassanilu meeqqat atuarfiat aqutigalugu tunngavissiiinissaq saneqqunneqarsinnaanngilaq - peqatigiissutigineqartariqarlunilu.

Ukioq manna kommunit kattunnerat assigiinnerusumik pisariinnerusumillu innuttaasunut sullissinissaq siunertaraa, naatsorsuutigarpullu ukiuni tulluittuni tamanna malunniukkiartulerumaartoq.

Qulaani taneqartut tamarmik tamatsinnut piумаaffiginnippur suleqatigiissutigisavut meeqqat puigornagit pitsaanagerpaamik suleqatigiissutissat ujartortuassagivut nukiillu pigisavut atorluarlugit.

Naggasiullugu Kanukoka sinnerlugu qutsavigeqqippassi siunissamilu suleqatigiilluaqqiinnarnissarpur neriuutigalu.

Danmarks Lærerforenings hilsen ved hovedstyrelsesmedlem Lotte Lange

Allerførst vil jeg sige tak for invitationen til igen at deltage i repræsentantskab i IMAK.

Det er dejligt at være her igen.

Selv om afstanden mellem Danmark og Grønland er stor og selvom IMAK's tilknytning til DLF, som det også står omtalt i den skriftlige beretning bliver mindre og mindre, så er der tydeligvis mange sammenfald i de udfordringer vi som lærere er oppe imod, og hvor vi kan have brug for hinanden som hjælp og inspiration i vores faglige arbejde.

Jeg læste i jeres sidste temanummer om den store lærermangel Grønland lider under og Sivso var inde på problemet, og af jeres skriftlige beretning fremgår det, at I igen har fået indført introduktionsmøder i Danmark for lærere der kunne ønske at tage til Grønland. Det er jo rigtigt godt, men I skal da lige vide, at vi har samme store lærermangel i Danmark, så der ikke umiddelbart et stort overskud at tage af.

I DLF laver vi årlige lærermangelundersøgelse og den fra marts måned viser, at 5,6 % af den samlede lærerstab ikke har en læreruddannelse. Det svarer til 2721 personer. Problemet varierer på landsplan i nogle kommuner er lærermanglen helt oppe på 20 %.

Det har i mange år været svært at tiltrække unge mennesker til en læreruddannelse. Jobbet har mistet status. Sådant er det i de fleste europæiske lande. Forklaringen skal søges flere steder, men i Danmark er en af dem er uden tvivl den meget negative omtale af folkeskolens formåen, som den siddende regering i Danmark har bidraget kraftigt til.

Nu har de dog forstået problemets alvor og tonen er skiftet, men os der har vores ben i skolen kan tydelig se hvad strategien har været, nemlig at få gennemført en stram central kontrol med skolen i form af test, målinger osv.

Men er der noget det er svært at rette op på, så er det et dårligt image.

Derfor er det paradoksalt at konstatere, at det ser ud til, at den verdensomspændende finanskrisen kommer til hjælp.

Søgningen til læreruddannelsen ser nemlig for første gang i flere år ud til ikke at falde. Det tyder på, at flere unge ønsker et job, hvor de under alle omstændigheder er sikret et arbejde, for vi oplever jo massefyringer på de danske arbejdspladser i kølvandet på den verdensomspændende finanskrisen.

I DLF arbejde vi på at genoprettet det positive billede som tidligere har kendetegnet både folkeskolen og lærerjobbet.

Vi ser helst at der igen er kø til læreruddannelse og at de unge mennesker søger uddannelse fordi de vil være lærer og dermed varetager et af samfundets vigtigste job, og jeg er sikker på at I har samme ønske.

Se det var blot et eksempel på fælles nød eller opfordring – det kunne være fristende at fortsætter med IT, skolemad, specialundervisning osv.

Derimod skal jeg som jeg gjorde sidste år bringe hilsen fra foreningens formand. Anders er i Nepal sammen med vores sekretariatschef Hans Ole Frostholt. De er inviteret af lærerorganisationen i Nepal til at deltage i deres kongres, og er af den grund forhindret i at være her.

Så i år overværer jeg sammen med Birgitte Thaa fra vores sekretariat og som mange af jer kender i jeres repræsentantskabsmøde.

Vi glæder os til nogle spændende dage i jeres gode selskab og ønsker jer et godt repræsentantskabsmøde med nogle bæredygtige beslutninger.