

IMAK kræver en vurdering af Atuarfitsialak

- Trintest og afgangsprøverne taler deres tydelige sprog. Vi er på vej til at ødelægge nogle børn og unges uddannelsesmuligheder, siger formanden for lærerorganisation, IMAK, Sivso Dorph,

Lærernes repræsentantskab, der er samlet i Ilulissat i disse dage mener, at der er grundlag for at gennemgå folkeskolen med kritiske øjne nu og ikke om ti år.

- Vi foreslår, at det skal være en uvildig instans, der skal foretage den rette evaluering uden skelen til politiske, ideologiske eller på forhånd fastsatte dagsordener, sagde Sivso Dorph i sin formandsberetning.

Han mener, at politikere og administratorer gambler med børnenes uddannelse i flere generationer ved at satse på en enkelt undervisningsmetode, kaldet "effektiv pædagogik"

- Det er blevet til et magisk ord – en trylleformular, der med et slag vil ændre hele folkeskolen. Med de massive sociale problemer, der er i folkeskolen er det alt for ensidigt kun at satse på en undervisningsmetode. Vi må have flere strenge at spille på i undervisningen.
- Vi skylder nutidens børn og unge en evaluering af folkeskolen, andet kan vi ikke være bekendt. Vi har allerede spildt for meget tid på en folkeskolelov, der giver så dårlige resultater i forhold til trintest og afgangsprøver, siger han.

Både lærere og eksperter gav skoleforordningen fra 2002 en dumpekarakter under midtvejsevalueringen i 2010. De kom med en række forslag til ændringer. Men ikke et af disse forslag blev taget med, da landstinget vedtog den nye skolelov i efteråret, viser gennemgangen af loven.

Yderligere kommentar kan fås ved henvendelse til Sivso Dorph tlf.543339