



**Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfianneersut Kattuffiat
IMAK 's**

Repræsentantskabsmøde 2021

Hotel Kangerlussuaq

Endelig dagsorden:

1. Mødets åbning, og valg af dirigent
2. Forretningsorden
3. Formandens beretning
4. Regnskab
5. Forslag til ændringer af dele af IMAKs vedtægter
 - a. Vedtægtsændringsforslag 1 Bestyrelsen
 - b. Vedtægtsændringsforslag 2 Bestyrelsen
 - c. Vedtægtsændringsforslag 3 Christian Jensen
 - d. Vedtægtsændringsforslag 4 Bodil Kleist Schierbeck og Kristian Albrechtsen-Larsen
 - e. Vedtægtsændringsforslag 5 Bodil Kleist Schierbeck og Kristian Albrechtsen-Larsen
 - f. Vedtægtsændringsforslag 6 Bodil Kleist Schierbeck og Kristian Albrechtsen-Larsen
 - g. Vedtægtsændringsforslag 7 Bodil Kleist Schierbeck og Kristian Albrechtsen-Larsen
 - h. Vedtægtsændringsforslag 8 Bodil Kleist Schierbeck og Kristian Albrechtsen-Larsen
 - i. Vedtægtsændringsforslag 9 Fritleif Henriksen
 - j. Vedtægtsændringsforslag 10 Fritleif Henriksen
 - k. Vedtægtsændringsforslag 11 Fritleif Henriksen
 - l. Vedtægtsændringsforslag 12 Fritleif Henriksen
 - m. Vedtægtsændringsforslag 13 Kirsten Lange Sandgreen
 - n. Vedtægtsændringsforslag 14 Esther Geraae
6. Indkomne forslag
 - a. Bodil Kleist Schierbeck forslag I - MISI
 - b. Marie Sara Larsen- Sofus Poulsen II – 8 elever i sp.kl
 - c. Marie Sara Larsen – Sofus Poulsen III - Bagvagter
 - d. Christian Jensen forslag IV – Foldere
 - e. Christian Jensen V - Hjemmeside
 - f. Christian Jensen VI - Seniorordning
 - g. Christian Jensen VII – Samfundsdebatter
 - h. Christian Jensen VIII – Liniefag
 - i. Christian Jensen IX - Lommekalendere
 - j. Kirsten Lange Sandgreen X – Covid 19
 - k. Kirsten Lange Sandgreen XI – Boligforhold
 - l. Peder Storgaard XII – Bestyrelsens møder
7. Formandsvalg
8. IMAKs politik i overenskomstkommissionen
9. Forslag til princip – og indsatsprogram
10. Valg af kongresdelegeret til Danmarks Lærerforening
11. Valg af kritiske revisorer og suppleant
12. Budget og kontingent 2021-2023
13. Eventuelt

Foreløbig tidsplan:

Lørdag den 13. november 2021

Kl. 14.00 – 17.30

Kl. 19:30 – 21.30

Søndag den 14. november 2021

Kl. 9.00 – 12.00

Kl. 13.00- 17.00

Hvis der er behov, vil der desuden kunne blive tale om aftenmøder.

1. Mødets åbning, og valg af dirigent

Lørdag d. 13. november åbnede næstformanden Nikoline Cortzen repræsentantskabsmødet 2021-2023 klokken 14.00.

Næstformanden foreslog på bestyrelsens vegne Mikkell Michelsen som dirigent.

Mikkell Michelsen blev valgt som dirigent.

Mikkell Michelsen takkede for valget og konstaterede, at indvarslingen af repræsentantskabsmødet var foretaget efter IMAKs vedtægter, og konstaterede således, at mødet var lovligt indkaldt og materialet udsendt i henhold til vedtægterne.

2. Forretningsorden

Bestyrelsens forslag til forretningsorden blev enstemmigt tiltrådt.

Derefter blev der valgt 4 stemmetællere som blev Marie Sara Larsen, Lena Reimer, Inger Jeremiasen og Lars Jensen.

Der foretoges navneopråb af repræsentantskabets medlemmer ved Sigrid Dahl:

Repræsentantskabets medlemmer:

Sinnisoqarfimmi ilaasortat 1. august 2021- 31.juli 2023	
Repræsentantskabsmedlemmer 1. august 2021 - 31. juli 2023	
Kommune Kujalleq	
Marie Sara Larsen	Qaqortoq
Aviaaja Simonsen	Qaqortoq – orienteret gennem Internet
Sofus Poulsen	Qaqortoq
Esther Geraae	Nanortalik
Kommuneqarfik Sermersooq	
Marius Jeremiassen-Jakobsen	Nuuk
Kristian Albrechtsen-Larsen	Nuuk
Abulunguak' Petersen	Nuuk
Wilhelm Olsen	Tasiilaq
Fritleif Henriksen	Kulusuk
David Nygaard Pedersen	Paamiut
Qeqqata Kommunian	
Lena Reimer	Sisimiut
Helene Heilmann	Maniitsoq
Tuperna Lyberth	Maniitsoq
Peder Storgaard	Sisimiut
Kommune Qeqertalik	
Inger Jeremiassen	Aasiaat
Suulut Lange	Qasigiannnguit
Amaasa Petersen	Kangaatsiaq

Avannaata Kommunia	
Ane Solveig Hansen	Ilulissat
Lars Jensen	Upernavik
Lea Kristensen	Upernavik Kujalleq -afbud
Bygdeskolelederne	
Ole Abrahamsen	Attu
Skolelederne	
Karno Lynge	Nuuk
Akitsinnguaq Jensen Larsen	Ilulissat
Grønlands Selvstyre	
Christian Jensen	Uddannelsesstyrelsen
Private	
Boye Skade	Nuuk
Pensionister	
Inger Berglund Kleist	Nuuk
Andre uddannelsesinstitutioner	
Claus Jochimsen	Ilulissat
Bestyrelsen	
Birthe Møller Therkildsen	Nuuk – orienteret gennem Internettet
Nikoline Cortzen	Ikerasak
Bodil Schierbeck	Nuuk
Kirsten Sandgreen	Ilulissat
Monica Dorph	Qaqortoq

3. Formandens beretning

Formandens mundtlige beretning. Se formandens mundtlige beretning her.

Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke Peter Olsen

Indledningsvis vil jeg gerne takke IMAK for invitationen til at deltage i repræsentantskabsmødet.

På dagsordenen i den igangværende efterårssamling i Inatsisartut er der en række punkter med direkte og indirekte relation til folkeskoleområdet. Punkterne omhandler emner som ordblindhed, læse/skrivevanskeligheder, undervisning på grønlandsk, eksamensafvikling, undervisningsmateriale om menneskerettigheder, specialklasser samt uddannelses- og erhvervsvejledning.

Det er glædeligt, at lovpakken på folkeskoleområdet omhandlende antal elever i klassen, fagene kultur og samfund, det praktisk-musiske område, IT og digital dannelse og færden blev vedtaget.

Det er i særlig grad glædeligt, at der i denne lovpakke indgik bestemmelser om en såkaldt social kontaktordning. Gennem udmøntningen af denne lov vil vi i højere grad end tidligere kunne sikre, at også elever, som på forskellig vis har brug for støtte, får en godt og udbytterigt folkeskoleforløb. Et forløb, som i sidste ende kan medføre, at de pågældende elever påbegynder en ungdomsuddannelse i forlængelse af folkeskolen.

Selvom samlingen nærmer sig sin afslutning er der fortsat en række folkeskolerelaterede områder, som vi i Naalakkersuisut ønsker at diskutere og igangsætte en udvikling af. For at få input til dette arbejde agter Naalakkersuisut at afholde et uddannelsesseminar i Nuuk i januar måned 2022. Jeg vil i den forbindelse allerede nu mundtligt invitere IMAK med til dette seminar. I løbet af de kommende uger vil I modtage en skriftlig invitation og information om programmet for seminaret. Jeg håber, at IMAK vil tage imod denne invitation – således at jeres relevante input kan indgå i det videre arbejde med den nødvendige udvikling af vores folkeskole.

Med disse ord vil jeg endnu en gang takke for muligheden for at deltage ved IMAKS repræsentantskabsmøde.

Bo Holmsgaard Sekretariatschef fra DLF

Kære venner (ikinngutigut) i IMAK.

Jeg har prøvet at lære mig nogle enkelte grønlandske ord, som I - al fald I ikke kan huske andet fra min tale - i hvert fald får lejlighed til at smile lidt over!

Jeg vil starte med at ønske jer alle et godt repræsentantskabsmøde. Jeg er sekretariatschef i DLF, og jeg skal hilse mange gange fra vores formand, Gordon Ørskov Madsen. Gordon havde ikke mulighed for at deltage denne gang, men det håber vi – og planlægger vi med – at råde bod på om 2 år.

Der er sket meget i dansk skolepolitik de seneste par år. I har sikkert bemærket, at der er forbrødring mellem skolens parter i Danmark, og ordet ”samarbejde” (suleqatigiinneq) bliver nævnt i hver og hver anden sætning, når skolelederne, undervisningsministeren, kommunerne eller os selv i Danmarks Lærerforening taler om vores vigtigste samfundsinstitution – folkeskolen (meeqqat atuarfiat).

I 2020 indgik vi en ny arbejdstidsaftale – og for to uger siden slog vi fast, at god skolepolitik og udvikling bliver til i et tæt samarbejde mellem skolens parter og politikerne. For to uger siden blev der nemlig indgået en historisk aftale om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem. Aftalen er god i sig selv – men den er også et symbol på, at vi endelig er ved at gøre op med mange års topstyring af skolen.

I stedet for at grave grøften dybere mellem politikere og skolens ansatte, kan man metaforisk sige, at vi sammen bygger bro over den kløft, der har splittet beslutningstagerne og lærerne (ilinniartitsi-sut) fra hinanden – med eleverne og børnene (meeqqat) som de store tabere. Den bro, vi fælles bygger nu, er solid, og jeg er helt sikker på, at det samarbejde og den lydhørhed, der gør sig gældende på skoleområdet i dag, vil være af afgørende betydning for både elevernes udbytte af undervisningen, lærernes faglige gejst og glæde og politikernes muligheder for faktisk at skabe skolepolitiske resultater.

Samarbejde er midlet til at få forandringer til at ske i hverdagen. Først når resultaterne er nået så langt, at hverdagen er blevet bedre, kan vi være tilfredse. Gennem mange år har man i Danmark troet, at hvis bare vi fandt frem til den rette lovgivning – eksempelvis ved at lade os inspirere af Canada og New Zealand og så udarbejde en ny reform på det grundlag – så ville intentionerne blive til virkelighed. Men de positive, holdbare forandringer kan kun ske i et tæt og forpligtende samarbejde, hvor vi skaber fælles retning, formulerer fælles ambitioner og følger op i fællesskab.

”Sammen om skolen” så dagens lys i juni måned. Ud over undervisningsministeren, der er initiativtager til ”Sammen om Skolen” sidder her folkeskolens parter sammen med ordførerne fra partierne. Ambitionen er, at nye politiske tiltag skal ske på baggrund af drøftelser netop med skolens parter. Og første store resultat så vi for et par uger siden. Det nye bedømmelses- og evalueringssystem var den første store test af samarbejdet.

Udgangspunktet var politisk enighed om, at der skulle være en national måling på folkeskolens tilstand.

På den baggrund gjorde Hovedstyrelsen nogle overvejelser om, hvordan et nyt evalueringssystem kunne se ud. Kunne vi komme med et forslag, der gav mening for den enkelte lærer? I december 2020 vedtog hovedstyrelsen så en række principper for et nyt evalueringssystem.

Med afsæt i de principper lykkedes det os i samarbejde med KL og Skolelederforeningen at udarbejde et fælles forslag til erstatning for de eksisterende nationale test.

I vores forslag pegede vi på to områder, hvor test gav mening på et nationalt plan – nemlig læsning og matematiske færdigheder. Målet var at få afskaffet de nuværende test, der ikke giver mening hverken for lærerne eller for eleverne.

Vi pegede samtidig på lineære test i starten af skoleåret og kun i læsning og matematiske færdigheder. Og sådan blev det – vi har fået test, der ligner de test, lærerne i forvejen bruger, fordi de giver mening!

Forhandlingerne blandt partierne i forligskredsen har taget udgangspunkt i vores fælles oplæg. Og da forligskredsen forrige fredag fremlagde deres aftale, kunne vi med glæde konstatere, at de principper, som vi lagde i hovedstyrelsen for snart et år siden, kunne genfindes i aftalen.

Det betyder ikke, at den indgåede aftale i alle hjørner flugter med vores synspunkter. Men der er tale om et reelt gennembrud. At vi har fået begrænset de obligatoriske test til at omhandle læsning og matematiske færdigheder – og i øvrigt at det er lærerne, der træffer beslutning om, hvilke test- og evalueringsredskaber, der giver mening i undervisningen.

Væk er også elevplaner, uddannelsesparathedsvurderinger og kvalitetsrapporterne, som vi kender dem i dag. De erstattes af langt mere meningsfulde tiltag.

Vi kan være godt tilfredse med indholdet i den politiske aftale, men ikke mindst skal vi glæde os over processen. Det er et nybrud i dansk skolepolitik, ja måske endda i dansk politik bredt set!

Samarbejdet "Sammen om skolen" skal bruges til at skabe en helt ny skolepolitisk kultur, hvor folkeskolen udvikles i tæt samarbejde mellem praksis i skolen, forskning og politikere. Det er det, som vi igennem lang tid har anslået som vejen til en langtidsholdbar, reel udvikling i skolen.

Jeg ved, at der gennem de seneste år hos jer her i Grønland har været en overenskomstkommission, som IMAK har været del af sammen med andre organisationer og parter. Som jeg forstår det, er den endelige kommissionsrapport endnu ikke klar. Jeg håber virkelig, at kommissionsarbejdet kan føre til noget af det, som jeg har fortalt lidt om tidligere.

Som jeg forstår en delkonklusion fra kommissionen, så skal der dannes en række forhandlingsfællesskaber. Det kan være, at det er en løsning på de langtrukne overenskomstforhandlinger – det ved I meget mere om. Forhandlingsfællesskaber kan måske give færre forhandlingsmøder, da en række overordnede temaer kan tages i større sammenhænge. Det er anderledes at forhandle på tværs af overenskomster, og det vil kræve noget af både forhandlingsfællesskaber og arbejdsgivere at skabe resultater og rammer på tværs af de nuværende overenskomster.

Jeg håber, at I får en god drøftelse af kommissionens arbejde.

I sidste uge havde vi kongres i Danmarks Lærerforening, hvor også Birthe, Nikoline og Karen deltog. Her var de to gæstetalere børne- og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz Theil og KL-formand Jacob Bundsgaard.

"Jeg tror ikke på, at en enkelt aktør kan skabe den nødvendige udvikling i folkeskolen alene. Det kræver, at vi ser på skolen fra de perspektiver, der hver især har deres legitime udgangspunkt", sagde ministeren fra talerstolen.

"Vi har i fællesskab banet vejen for at skabe en måde at udvikle folkeskolen på, som er meget mere konstruktiv end den, der har været for år tilbage", fulgte KL-formanden op.

De 2 citater er værdifulde i en dansk skolekontekst. Jeg tror, at hele tilgangen, som er udtrykt i citaterne, kan være værdifulde i en hvilken som helst kontekst.

I ønskes et godt repræsentantskabsmøde - qujanaq!

Christer Holmslund NLS Generalsekretær

Kära mötesdeltagare och käre närvarande, bästa medlemmar i IMAK

Jag känner mig glad, takksam och privilegierad att få ta del av ert representantskapsmöte ge er en kort hälsning från NLS samtidigt är jag gladglad att få vara på Grönland.

Inledningsvis vill jag, även om det kanske inte hör till tal att berätta lite om mig. Jag är Christer Holmslund och jag jobbar som generalsekreterare för Nordiska Lärarorganisationers Samråd NLS ett samråd bestående av 17 organisationer med sammanlagt 600 000 medlemmar, en uppgift jag haft i ungefär ett och ett halvt år, till utbildningen är jag klasslärare dvs lärare för barn i åk 1-6 i grundskolan i Finland. Tidigare har jag också varit ordförande den svenska lärarorganisationen i Finland.

Att få närvara under ert representantskapsmöte är ett tecken på den gemenskap vi har inom NLS, en gemenskap där vi vet att utbildningen har en stor betydelse för samhället, en grund för ett livskraftigt samhälle - inte bara i de egna länderna utan ur ett brett nordiskt perspektiv.

En gemenskap där vi har stora lärarorganisationer med, men där vi även har mindre organisationer med och det speciellt ur det perspektivet speciellt värdefullt och en rikedom för oss i NLS. Inom NLS är varje organisation unik, och vi sätter stort värde på att IMAK är med i vår gemenskap.

Viktigt för oss inom NLS är att samarbeta, att utbyta information, att utbyta erfarenheter, och att skapa nätverk – och på detta sätt ge mervärde i varje organisationens verksamhet. Det handlar inte om att kopiera verksamhet från en annan organisation – det handlar om att ta det god till sig och sedan förädla dem ur eget perspektiv, min förhoppning är att ni även kan gör IMAK till en ännu bättre organisation genom samarbetet i NLS.

För mig som är ny är detta också en möjlighet att lära hur ni jobbar inom IMAK, att lära mig vilka frågor som ni jobbar med och hur ni jobbar med det värdefulla arbetet att göra utbildningen bättre i Grönland, men också för att höra hur ni ska arbeta för att garantera bra lön, arbetstid och arbetsmiljön över lag bättre för era medlemmar.

Avslutningsvis vill jag önska er ett gott representantskabsmöte, ivrig debatt som för framåt och kloka beslut.

Tillsammans är vi starka!

Dina Olsen formand fra AK

Qujanaq ataatsimeersuarnissinni Atorfiliit Kattuffianni siulittaasutut alaatsinaatsutut maanga qaaqqusaaninnut – takullusiaasiit nuanneqaaq.

Qujavunga aamma maannamut suleqatigiilluarsimanitsinnut.

Sulisut Kattuffii samrådimik taasami ataatsimeeqatigiittarnitsinni allatigullu ikioqatigiiffeqartarnitsinni aamma isumaqatigiissutit pillugit isumalioqatigiissitamik tassani Kattuffiit tassa IMAK, AK, NPK piffisami aggersumi suleqatigiinnerunissatsinnik siunniussarput nuannaarutigalugu suliarinissaa suliarinissaa qilanaarivara.

Maani annermik pingaartillugu eqqaarusutara tassaavoq sulinermi avatangiiseq. Pingaaruteqartorujussuartut isigivara sulinermi atukkat pitsaasuunissaat. Nunatsinni tamanna (arbejdsmiljø) pillugu annerusumik misissuisoqarnikuunngilaq, taamaattumillu aamma annerusumik kisitsisaa-teqartoqarani pisortatigoortumik, soorlu uippakajaarnermik eqqorneqartut immaqaluunniit atuisut qanoq amerlatiginersut. Taamaattumik Atorfiliit Kattuffianni nammineerluta uippakajaarneq kiisalu kinguaassiutinut tunngassuteqartunik kusanaatsuliorfigineqartarnerit pillugit ilaasortatta akornanni misissuinikuuvugut, nalunngilara aamma IMAK ilaasortami akornanni uippakajaarneq qanoq atu-gaatiginersaq paasiniarlugu taamatut misissuinikuusoq.

Misissuinerit taakku takutippaat sulinermi atukkat pitsaanngitsut taamaattoqarneranilu aamma ulluinnarni sulisut Kattuffiattut sulinitinni sullitatsinnit paasisarparput. Paasisarparput annermik makku peqqutaasartut: Suliakkiunneqartut inummut ataatsimut amerlavallaartarneri soorlu social-rådgiverit, sulinermi malitassat ersarlunneri, sulianut nammineq suliaat sunniuteqartinneqartanngin-nerit, akuutinneqartannginneq il.il.

Taama sulinermi atukkatt pitsaannginnerinik ersiuteqarnera ilorraap tungaanut saatsinniassagutigu ikioqatigiittariarpugut. Politikerit, sulisitsisut, sulisut uagullu Kattuffiit ataatsimoorluta iliuuseqar-nitsigut pissutsit taamaanneri illuanut saatinniartariaqarpagut massakkutut ilaatigut pitsaanngitsu-mik ingerlasoqartillugu inuiaqatigiinnut akisuallaaqaaq. Aningaasatigut minnerunngitsumillu aam-ma inuttut.

Sulisut kattuffuattut ajornartorsiutaasunik kisitta aqqissinnanngisatsinnik naammattoorsigaangatta ikioqatigiilluni iliuuseqartoqarnissaanik kaammattuuteqartuartariaqarpugut/ piumasaqartuartariaqarpugut. Taammaattumik tamanna aamma pingaartillugu tamaani eqqaavara. Kingullertigut aamma politikkikkut sulialinnik partiit, inatsisartuni ilaasortat ataasiakkaat, Folketingimi Nunatsinniit ilaasortamut il.il. naapitaqaraangama taamatut pissutsinik ilisimatillugit ikioqatigiittariaqarnermillu oqariartorfiginikuuakka kiisalu suliffeqarfinnut ilaasorta qarfitsinnut, misissuisimanitta kingunerisaanik tunngaveqartumik, ikioqatigiinnissamik qanorlu iliortoqarsinnaaneramik siunnersuutitalinnik imaqartunik allakkiamik nassitsingajalerpugut neriulluta tigulluarneqarumaartoq pitsaasumillu kinguneqarumaartoq.

Ataatsimeersuarluarnissassinnik kissaappassi

4.Regnskab – tiltrådt og godkendt

IMAKs årsregnskab 2019 blev fremlagt af Revisor Per Jansen fra Revisionsfirmaet

Den kritiske revisor har gennemgået regnskabet og godkendt regnskabet

Årsregnskabet blev enstemmigt godkendt

IMAKs Særlige konto 2019

Særlig konto blev enstemmigt godkendt

IMAKs årsregnskab 2020 blev fremlagt af Revisor Per Jansen fra Revisionsfirmaet

Den kritiske revisor har gennemgået regnskabet og godkendt regnskabet

Årsregnskabet blev enstemmigt godkendt

IMAKs Særlige konto 2020

Særlig konto enstemmigt godkendt

IMAKs Feriefond 2018/2020 fremlagt til orientering

Taget til efterretning

Feriefond 2018/19

Feriefond 2019/20

Timelærernes ferierejsefond 2018/19 fremlagt til orientering

Taget til efterretning

Timelærernes ferierejsefond 2019/20 fremlagt til orientering

Taget til efterretning

5.Forslag til ændringer af dele af IMAK 's vedtægter

Vedtægtsændring 1 – Bestyrelsen

Enstemmigt vedtaget

Vedtægtsændring 2 – Distriktsændring - Bestyrelsen

Intet kvalificeret flertal - Forkastet

Vedtægtsændring 3 – Christian Jensen

Forslaget er forkastet

Vedtægtsændring 4 – Bodil Kleist Schierbeck/ Kristian Albrechtsen-Larsen

Vedtægtsændring 5 - Bodil Kleist Schierbeck/ Kristian Albrechtsen-Larsen

Vedtægtsændring 6 - Bodil Kleist Schierbeck/ Kristian Albrechtsen-Larsen

Vedtægtsændring 7 - Bodil Kleist Schierbeck/ Kristian Albrechtsen-Larsen

Vedtægtsændring 8 - Bodil Kleist Schierbeck/ Kristian Albrechtsen-Larsen

Vedtægterne 4-5-6-7-8

Bestyrelsen gav tilsagn om at få bragt fejl og mangler i vedtægterne i orden og gennemse vedtægterne.

Vedtægtsændring 9 – Fritleif Henriksen

Vedtægtsændring 10 – Fritleif Hendriksen

Vedtægtsændring 12 – Fritleif Hendriksen

Vedtægtsændringer 9-10-12 Forslagene forkastet

Vedtægtsændring 11 – Fritleif Hendriksen

Forslaget er vedtaget

Vedtægtsændring 13 – Kirsten Lange Sandgreen

Forslaget er trukket tilbage

Vedtægtsændring 14 – Esther Geraae

Forkastet

6.Opdeling af formandens mundtlige beretning

Pædagogiske forhold

Emne	Skriftlig Beret, Danske del	Mundtlig Beret. Danske del	Forslag Bogstav tal	Fremsat af	Omhandlende	Notater
Skole og uddannelsesreform	5					
Løft af folkeskolen i Grønland / Kivitsisa	6		VIII	Christian Jensen	Nødvendig kompetencer til at undervise i fag	
Skolerne - bygningerne	6	1				
De grønlandske efterskoler	7	3,4				
Institut for læring /Ilinniafissuaq	7					
Uddannelsesstyrelsen	8					
IMAK Stress undersøgelse Arbejds miljø Selvstyret/kommunerne Personaleboliger Ikke undervisningsparate	8	1 1 1 2	XI	Kirsten Sandgreen	Undersøgelse af lærernes boligforhold	

Vold		2				
Ledelse		2				
Indbyrdes uenige		2				
Samfundets indflydelse						
Bekendtgørelse nr. 21 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand			II	Marie Sara Larsen Sofus Poulsen	Højst 8 elever	

Faglige forhold

Emne	Skriftlig Beret, Danske del	Mundtlig Beret. Danske del	Forslag Bogstav tal	Fremsat af	Omhandlende	Notater
Overenskomstresultatet	9	3				
Resultatet af forhandlingerne blev	9	3				
Grundlønshøjelser	9					
Arbejdstid	9		III	Marie Sara Larsen Sofus Poulsen	Bagvagter	
Aftaler uden for rammen	10					
” forskelsløn”		3				
Overenskomstkommisionen	10	4				
Økonomi-og personalestyrelsen	11		I	Bodil Schierbeck Kleist	MISI	
Beretning fra ombudsmand	11					
IMAK+s ferierejsefond	12					
Timelærernes feriefond	12					
Pensionistforhold			VI	Christian Jensen	Fortolkningsbidrag /seniorordning	
Pensionistforhold			IV	Christian Jensen	Folder om pensionistforhold	

Organisatoriske forhold

Emne	Skriftlig Beret. danske del	Mundtlig Beret. Danske del	Forslag bogstav	Fremsat af	Omhandlende	Notater
Møder med landspolitikere	13					
Møder med Inatsisartut udvalg	13					
Høringer og høringsportal	13					

Medlemmer	14		IX	Christian Jensen	Lommekalenderen	
Medlemsmøder	14					
Bestyrelsen	16					
Tr. Kursus	16					
Information til TR.			XII	Peder Storgaard	Dagsorden / referater	
Princip og indsatsprogram	17		VII	Christian Jensen	Flere pædagogiske samfundsdebatter	
Økonomi	17					
Sekretariatet	17					
Danmarks Lærerforening	17					
Nordisk Lærerorg. Samråd	18					
Styrelsen	18					
Grundskolesektionen	19					
ICC	19					
Andre samarbejdspartnere	20					
Andre gr. Faglige organisationer	20					
Qaqisa	20					
Fonden for entreprenørskab	21					
Lærernes pension og pensionsindbetalinger	21					
Tjenestemændenes låneforening og DLF's Låneforening	21					
Corona		1,4	X	Kirsten Sandgreen	Løntræk hos ikke vaccinerede	
Corona og TR		4				

Andet

Emne	Skriftlig Beret, Danske del	Mundtlig Beret. Danske del	Forslag Bogstav tal	Fremsat af	Omhandlende	Notater
Ilinniartitsisoq	21					
Hjemmesiden	22		V	Christian Jensen	Mere brugervenlig hjemmeside	
Bestyrelsens møder	22					
Andre møder	23					

Pædagogiske forhold – afsnittet er tiltrådt

Forslag 8 Christian Jensen – Nødvendige kompetencer til at undervise i fag
Forslaget er tiltrådt

Forslag 11 Kirsten Sandgreen – Undersøgelse af lærernes boligforhold
Forslaget er tiltrådt

Forslag 2 Marie Sara Larsen og Sofus Poulsen – Højest 8 elever
Forslaget er tiltrådt – Lena Reimer se også på klassens rummelighed

Faglige forhold – afsnittet er tiltrådt

Forslag 3 Marie Sara Larsen – Bagvagter
Bestyrelsen gav tilsagn om at undersøge problematikken vedr. bagvagter – og informere om resultatet samt eventuelle løsningsmodeller.

Forslag 1 Bodil Schierbeck Kleist – MISI
Forslaget er tiltrådt

Forslag 6 Christian Jensen – Fortolkningsbidrag/ seniorordning
Forslaget er tiltrådt

Forslag 4 Christian Jensen – Folder om pensionsforhold
Forslaget er tiltrådt

Forslag A, B & C er ved fejl ikke blevet udsendt til repræsentantskabet, derfor er disse nummereret som forslag A, B & C

Forslag A Fritleif Hendriksen - At forbedre vilkårene for ikke læreruddannede medlemmer –
Forslaget tages op i forbindelse med næste kravsformulering

Forslag B Fritleif Hendriksen - Pensionsindbetaling
Forslaget tages op i forbindelse med næste kravsformulering

Forslag C Fritleif Hendriksen - Kontingentindbetalinger, procentdel –
Forslaget tages op i forbindelse med næste kravsformulering

Organisatoriske forhold – afsnittet er tiltrådt

Forslag 9 Christian Jensen – Lommekalendere
Forslaget er trukket

Forslag 12 Peder Storgaard – Dagsorden og referater
Forslaget er tiltrådt

Forslag 7 Christian Jensen – Flere pædagogiske samfundsdebatter
Forslaget er tiltrådt

Forslag 10 Kirsten Sandgreen – Løntræk hos ikke vaccinerede
Forslaget er tiltrådt

Andet – afsnittet er tiltrådt

Forslag 5 Christian Jensen – mere brugervenlig hjemmeside

Forslaget er tiltrådt

Formandens beretning er enstemmigt godkendt.

7.Formandsvalg

Følgende kandidatur inden opstillingsfristens udløb

Birthe Therkildsen

Elna T. Heilmann

Monica Dorph

Dorthe Bidstrup

Elna Heilmann valgt som formand

8.IMAK's politik i overenskomstkommisionen

Dirigenten redegjorde for IMAKs arbejde i overenskomstkommisionen.

Taget til efterretning

9.Forslag til princip – og indsatsprogram

Taget til efterretning

10.Valg af kongresdelegeret til Danmarks Lærerforening

Kirsten Sandgreen valgt som kongresdelegeret

11.Valg af kritiske revisorer og suppleant

Kritiske revisorer Kristian Larsen- Albrechtsen og Marius Jeremiassen-Jakobsen

Suppleanter Helene Heilmann og Lars Jensen

12.Budget 2021-2023

Forslag til budget og kontingent

Kontingent vedtaget (bilag)

13.Eventuelt

Intet til referat

Repræsentantskabsmødet 2021 sluttede den 14. november kl. 13.30

 18/11-21
Birthe Møller Therkildsen
Formand for IMAK

 D. 15. nov. 2021.
Mikkel Michelsen
Dirigent