



Foto: Ulrik Bang

SU aamma atualeqqinneq

Aasami atuannigiffeqarneq qaangiuppoq nunatsinnilu atuarfinni init atuartitsiviit atuartunit qilanaartunit ulikkaarsimaqqilerput. "Ilinniartitsisup" Suleqatigiinnermut Ataatsimiititaliaq sammeqqippaa – tassami init atuartitsiviusut, ilinniartitsisut, pisortat, asaasut, pedelit sulisullu allat atuarfimmik pitsaasumik pilersitsinissaat naammanngilaq.

Qupp. 2

SU og skolestart

Så er sommerferien forbi, og undervisningslokalerne i den grønlandske folkeskole atter fyldte med forventningsfulde elever. Ilinniartitsisoq sætter endnu engang fokus Samarbejdsudvalget – for undervisningslokaler, lærere, ledere, rengøringsfolk, pedeller og andre ansatte er ikke nok til at skabe en god skole.

Side 3

Arto lukket

Med en andel på 75 % af den samlede internetforbrug, er det nu endegyldigt slut med at bruge Arto som legeplads på Attat.

Side 9

Mere plads

Med 160 studerende har Ilinniarfissuaq succes som aldrig før. Men succesen har en bagside: Nu har de fået store pladsproblemer.

Side 6

Nye vedtægter

Repræsentantskabets årlige møde gav vedtægtændringer, et revideret princip- og indsatsprogram samt en masse stof til eftertanke.

Side 4

Arto matuvoq

Internitsimik atuinerup 75 %-ianik atuiffioreerluni Arto Attat-mi pinnguarfigi neqarsinnaajunnaarpoq.

Qupp. 8

Inissaaleqineq

Ilinniarfissuaq 160-inik ilinniartoqarluni aatsaat taama pilerigineqartigaaq. Taamaattorli iluatsisimaarneq illuatungeqarpoq: Maannami tattorliuunneqarpoq.

Qupp. 6

Malittarisassat nutaat

Aallartitat ukiumoortumik ataatsimiinneranni malittarisassat allanngortinneqarput, tunngaviusumik suliniutissatut pilersaarutit nutarterneqarlutik kiisalu ikinngitsunik eqqarsaatissiisoqarluni.

Qupp. 5

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliami atualeqqinneq

Ukioq atuarfusoq nutaaq aallartereerpoq taamalu atuarfinni tamani suliassat nutaat, angisuut soqutiginartullu aamma aallartinneqarsinnaannngussallutik. Ukioq atuarfusoq pitsaasumik ingerlassappat, atuarfiup pitsaasumik ingerlalluartumillu suleqatigiinnermut ataatsimiititaliaqarnissaa pisariaqarpoq, taakkumi atuarfiup ingerlanneqarnerani killissarititaasunut ilusilersueqataasussaammata.

All. Ulla Nielsen

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliat katitigaanerat

Atuarfiit tamarmik 20-t sinnerlugit sulisoqartut suleqatigiinnermut ataatsimiititaliaqassapput (takuuk suleqatigiinnissaq sunniuteqaqata-anissarlu pillugit isumaqatigiissut). Atuarfiit ikinnerusunik sulisullit, sulisunik ataatsimiititsisassapput, suleqatigiinnermut ataatsimiititaliat pisinnaatitaaffeqartumik. Ataatsimiititaliamut ilaasortaassapput pisortat aamma sulisut aallartitaat – aamma atuarfimmi asaasut ataatsimiititaliami ilaasortaatitaqassapput. Atuarfimmi ataatsimiititaliap inuttalorsorneqarnissaa aalajangersarneqassaaq, atuarfimmut pineqartumut naleqquttumik. Taamaattorli pingaarutilittut sianigisariaqarpoq, ataatsimiititaliami pisortat aallartitaat sulisut aallartitaannit amerlanerussuteqannginnissaat. Aammattaaq kommuuni suliffiutimini suleqatigiinnermut ataatsimiititaliat inuttalorsorneqarnissaannut najoqqutassamik pilersitsisimanersoq eqqumaffigineqartariaqarpoq.

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliap inuttalorsorneqarneranut assersuutis-saq:

Pisortat aallartitaat	Sulisut aallartitaat
- Atuarfiup pisortaa - Immikkoortuni pisortat - Pedeli	- Sinniisooq - Immikkoortut tamarmik immik-kut ataatsimik qinersissapput - Asaasut aallartitaat ataaseq

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliap suliassai

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliap atuarfimmi sulisunut tunngasut tamaasa sularissavai kiisalu atuarfiup aningaasaqarnera pillugu ilisimatin-neqartassallutik.

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliap suliassatut siullertut, ataatsimiitita-liap sulinermini suleriaasissaa sularialugu aallartissinnaavaa kiisalu na-joqqutassat, meeqqat atuarfianni ilinniartitsisut sulinerisa sivilissusissaan-nut tunngatillugu isumaqatigiissummi allaaserineqartut ilusilersorlugit.

Najoqqutassiorneqartussat makkuupput:

- Ilinniartitsisut piffissaq suliffissaat allannguutillu pilersaaruserlugit
- Piffissap suliffiusup agguataarnera
- Piffissap suliffiusussap aaqquissuunnera
- Piffissap suliffiusussap avataatigut piffissaliinerit
- Piffissamut suliffiusussamut allannguutit
- Piffissami suliffiusussami sammisassanut atatillugu init atorineqartus-sat
- Piffissami nalunaqutaq 8 – 16-ip avataatigut ilinniartitsisut naapin-neqarfigisinnaasaat

Suleriaasissap najoqqutassallu sularinerini IMAK-ip nittartagaani (www.imak.gl) isumassarsiorfigineqarsinnaasut takuneqarsinnaapput. Su-leqatigiinneq sunniuteqaqataanerlu pillugit killiliussatut isumaqatigiissut aammattaaq nittartakkami takuneqarsinnaavoq.

Sulap ingerlanneqarneranut atatillugu, suleqatigiinnermut ataatsimii-titaliami najoqqutassat assigiinngitsut sularinerini eqimattanut arlalin-nut suleqatigiikkuaarneq iluaqutaasinnaavoq. Eqimattakkuutaarnerup kingorna suleqatigiinnermut ataatsimiititaliap tamarmiusup najoqqutassat akuersissutigissavai atsiorlugillu.

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliap atuarfimmi pissutsinut assigi-inngitsorpassuarnut allanut aammattaaq najoqqutassiorsinnaavoq

– nassaarniallaqqissuseq kisimi apeqqutaavoq. Assersuutigalugu na-joqqutassiorneqarsinnaapput pikkorissartitsisarneq, atuartut tammaarsi-martinneqartarnerat, atuarfimmi festernerit aamma vikareqartarneq.

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliap aammattaaq sularisinnaavai, atuar-fimmi atorfiit pilersinneqarsimasut assigiinngitsut suliassatut isumagisas-saasa allaaserineqarneri. Atorfiit tassaasinnaapput: atuarfiup pisortaa, im-mikkoortumi pisortaq, faginut ilitersuisooq, atuarfimmik ineriartortitsisoq, siunnersorti il.il.

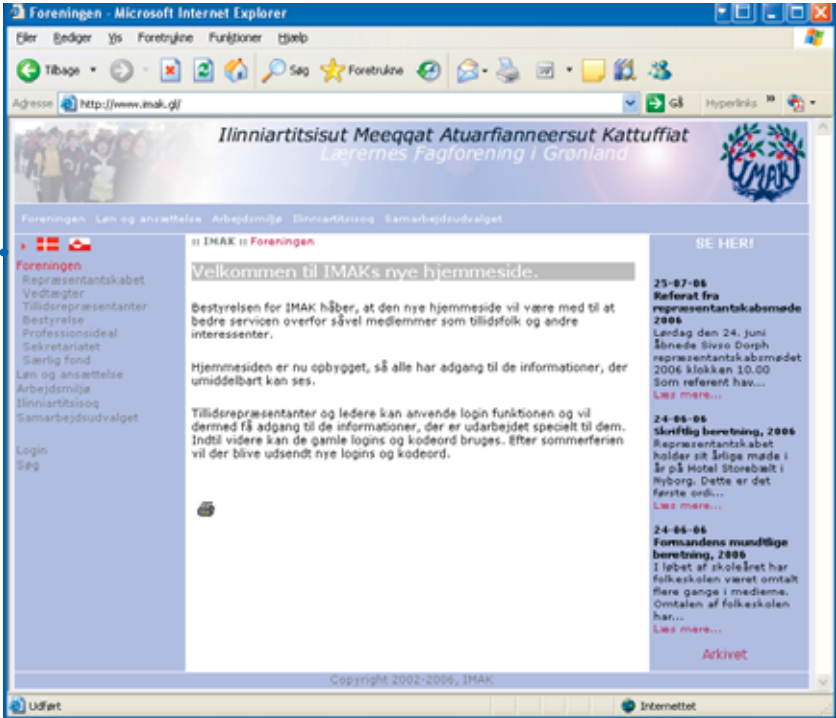
Najoqqutassat assigiinngitsut atorfillu suliassatut isumagisassaasa aal-laaserineqarneri, atuarfiup ineriartorneranut malinnaatinneqassapput. Taamaalilluni suleqatigiinnermut ataatsimiititaliap aalajangersakkat taak-kua ukiut tamaasa nutartertariaqarpai, taamaalillutik atuarfimmi sulianut ingerlanneqartunut naapertuuttunngorlugit.

Suliassat inunnut ataasiakkaanut tunngasut sularinissaannut, suleqatigiin-nermut ataatsimiititaliap piginnaatitaaffeqanngilaq.

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliami sulinermut piffissalernerneqarneq

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliami ilaasortat, ataatsimiinnissanut pi-lersaarutit naapertorlugit ataatsimiinnissanut piffissamik tunineqassapput. Tamanna ima paasisariaqarluni ukiup atuarfiusup ingerlanerani arfineq-pingasoriarluni nal. akunnerinik marlunnik sivilissulimmik ataatsimiit-toqartassappat, ataatsimiititaliami ilaasortat tamarmik, suleqatigiinnermut ataatsimiititaliami sulinissaminnut ukiumut suliassatut pilersaarumminni 16 tiiminik tunineqassapput.

Ukiumut suliassatut pilersaarummi, suliassanut nalinginnaasunut tunnga-tillugu atuarfimmi ilinniartitsisut tamarmik aammattaaq nal. akunnerinik arfinilinnik suleqatigiinnermut ataatsimiititaliami sulinerup piareersarnis-saanut tunineqartarput. Taakkua tiimit ukiup atuarfiusup ingerlanerani, assersuutigalugu ilinniartitsisut tamarmik ataatsimiinnerinut atorineqarsin-naapput, sammisamik aalajangersimasumik oqaluuserisaqarluni, suleqati-giinnermut ataatsimiititaliami ilaasortat ataatsimiinnerminni suliareqqis-sinnaasaannik.



Skolestart i samarbejdsudvalget

Et nyt skoleår er startet, og med det venter der mange nye, store og spændende opgaver på alle skoler. En af forudsætninger for at få en godt skoleår er, at skolen har et godt og velfungerende samarbejdsudvalg, der kan være med til at forme de rammer, som skolen skal fungere indenfor.

Af Ulla Nielsen

Samarbejdsudvalgets sammensætning

Enhver skole med over 20 ansatte skal have et samarbejdsudvalg (se rammeaftale om samarbejde og medindflydelse). Skoler der er mindre end dette, skal afholde personalemøder med samarbejdsudvalgsstatus. Udvalget skal bestå af såvel ledelses- som medarbejderrepræsentanter – også skolens rengøringspersonale skal have en repræsentant i udvalget. På skolen fastsættes den sammensætning af udvalget, der er passende for den pågældende skole. Det er dog vigtigt altid at holde sig for øje at antallet af ledelsesrepræsentanter ikke må overstige antallet af medarbejderrepræsentanter. Vær også opmærksom på, om kommunen har lavet retningslinier for sammensætningen af samarbejdsudvalg på kommunens arbejdspladser.

Eksempel på samarbejdsudvalgets sammensætning:

Ledelsesrepræsentanter	Medarbejderrepræsentanter
- Skoleinspektør - Afdelingslederne - Pedel	- TR - En repræsentant valgt i hver afdeling - En repræsentant valgt blandt rengørings-personalet

Samarbejdsudvalgets opgaver

Samarbejdsudvalget skal beskæftige sig med alle områder, der vedrører de ansattes forhold på skolen samt orienteres om skolens økonomi.

Nogle af de første opgaver, samarbejdsudvalget kan gå i gang med, er at lave en forretningsorden for udvalgets arbejde samt at udforme de retningslinier, der er beskrevet i arbejdstidsaftalen for lærere i folkeskolen. Det drejer sig om retningslinier for:

- Planlægning af lærernes arbejdstid og ændringer deri
- Arbejdstidens fordeling
- Mødeplanens udarbejdelse
- Tildeling af tid ud over mødeplanen
- Ændringer i mødeplanen
- Anvendelse af lokaler til aktiviteter, der fremgår af mødeplanen
- Lærernes træffetider uden for tidsrummet 8-16

På IMAK's hjemmeside (www.imak.gl) kan der findes inspiration til såvel udarbejdelsen af forretningsorden som retningslinier. Rammeaftalen om samarbejde og medindflydelse kan også finde på hjemmesiden.

Af hensyn til arbejdsprocessen kan det være fordelagtigt at samarbejdsudvalget udarbejder de forskellige retningslinier i nogle mindre arbejdsgrupper. Det samlede samarbejdsudvalg skal så bare senere godkende og underskrive de vedtagne retningslinier.

Samarbejdsudvalget kan også udarbejde retningslinier for mange andre forhold på skolen – kun fantasien sætter grænser. Det kan f.eks. være retningslinier for kursusaktivitet, lejrskole, skolefester og vikardækning.

I samarbejdsudvalget kan der også arbejdes med funktionsbeskrivelser for de forskellige funktioner, der er oprette på skolen. Det kan dreje sig om skolelederen, afdelingslederen, fagvejlederen, skoleudvikleren, rådgivningslæreren, m.m.

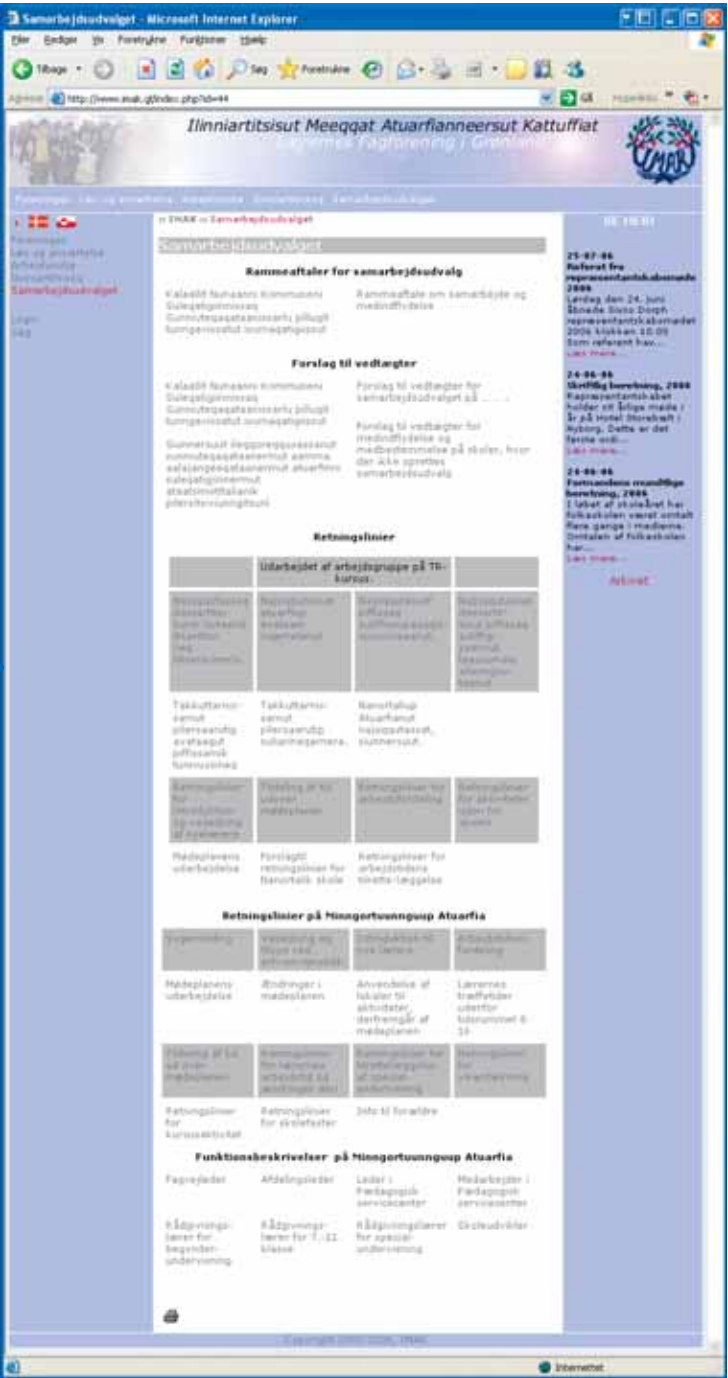
For både retningslinier og funktionsbeskrivelser er det gældende, at det er størrelser, der hele tiden skal være i udvikling sammen med skolen. Såle-

des må samarbejdsudvalget i hvert skoleår revidere disse bestemmelser, så de passer til det arbejde, der er i gang på skolen.

Samarbejdsudvalget har ikke kompetence til at behandle personsager.

Tid til samarbejdsudvalgets arbejde
Medlemmer af samarbejdsudvalget skal tildeles tid til møder i udvalget i forhold til den mødeplanlagte tid. Det betyder, at hvis der i løbet af et skole år skal afholdes otte møder af to timers varighed, skal alle medlemmer af udvalget tildeles 16 timer til samarbejdsudvalgsarbejde på deres aktivitetsplan.

På aktivitetsplanen under generelle opgaver har alle undervisere på skolen også fået tildelt seks timer til forberedelse af samarbejdsudvalgsarbejde. Dette er timer, som i løbet af skoleåret kan bruges til f.eks. fællesmøder for alle undervisere, hvor der kan behandles et emne, som samarbejdsudvalgets medlemmer så kan arbejde videre med på selve samarbejdsudvalgets møder.



Repræsentantskabsmøde 2006

Grundet de igangværende overenskomstforhandlinger har IMAK i år afholdt sit årlige repræsentantskabsmøde i dagene 24.–26. juni. Mødet forgik i år i smukke omgivelser på Hotel Storebælt ved Nyborg.

Af Ulla Nielsen

I mødet deltog Bestyrelsen for IMAK, sekretariatet, samt de delegerede tillidsrepræsentanter fra de forskellige grønlandske kommuner. Også Danmarks Lærerforening var repræsenteret i form af Anders Bondo og IMAK's nye kontaktperson i dlf Lotte Lange.

På mødet skulle i korte træk følgende hovedpunkter behandles:

- Formandens beretning (skriftlig og mundtlig)
- Forslag til ændringer af IMAK's vedtægter
- Indkomne forslag
- Princip- og indsatsprogram
- Regnskab og budget

På IMAK's hjemmeside (www.imak.gl) kan den endelige dagsorden samt referatet fra repræsentantskabsmødet læses.

Formandens beretning

Efter mødets åbning lørdag formiddag og velkomstaler fra både IMAK og dlf fremlagde IMAK's formand, Sivso Dorph, sin mundtlige beretning.

Et af de spændende punkter i beretningen var "Folkeskolen som omdrejningspunkt for samfundsudviklingen i Grønland".

Dette punkt optager mange parter i det grønlandske samfund, da det er vigtigt at have en god og stærk folkeskole for at sikre samfundsudviklingen. På den baggrund kunne formanden berette, at IMAK's bestyrelse har besluttet at afholde en konference i Nuuk om folkeskolen i april måned næste år. I konferencen skal deltage lærere, skoleledere, andre uddannelsesinstitutioner, arbejdsgiverne, kommunalbestyrelsesmedlemmer, forældre, elever og landspolitikere.

Emnerne for konferencen er ikke fastlagt endnu, men på tegnebrættet er emner som ledelsesformer, undervisningsmetoder, evalueringsmetoder samt arbejdsmiljø.

Konferencen kommer til at foregå som en vekselvirkning mellem plenum og cafediskussioner. Ideen med konferencen er at komme med redskaber, ideer og løsningsforslag til nogle af de problemstillinger, der er i folkeskolen i dag med henblik på at sikre en god og bæredygtig fremtid for folkeskolen i Grønland.

Formandens beretning blev enstemmigt vedtaget af repræsentantskabet. Du kan læse hele formandens skriftlige- og mundtlige beretning på www.imak.gl.

Forslag til ændringer af IMAK's vedtægter
På repræsentantskabsmødet skulle behandles i alt seks forslag til ændringer af IMAK's vedtægter. De fleste af disse forslag var stillet af bestyrelsen.

En af de væsentligste ændringer, der blev vedtaget, er, at det nu er muligt for alle, der er beskæftiget med undervisning at blive medlemmer af IMAK. Begrundelsen for dette er et ønske om at skabe sammenhæng i hele uddannelsesforløbet samt at skabe et fora, der kan varetage alle underviseres interesser.

Et andet forslag til vedtægtsændringer, der blev vedtaget, er, at bygdeskoleledere, der ikke er ansat i klassificerede lederstillinger, får en repræsentant i IMAK's repræsentantskab. Erfaringen viser, at der i bygderne er mange forskelligartede forhold, som kræver særlig hensyntagen. Disse forhold kan sikres belyst og varetaget af en sådan repræsentant.

Indkomne forslag

IMAK's repræsentantskab behandlede i alt 11 indkomne forslag på mødet i Nyborg. Seks af disse forslag blev vedtaget af repræsentantskabet, mens de øvrige fem blev nedstemt eller trukket tilbage af forslagsstilleren.

Blandt de vedtagne forslag kan nævnes:

- IMAK's bestyrelse vil arbejde for, at der politisk findes en løsning med hensyn til de to årgange, der forlader folkeskolen i 2008. Her tænkes på såvel praktikpladser samt pladser ved de øvrige uddannelsesinstitutioner.
- IMAK's bestyrelse vil arbejde for, at der bliver taget initiativ til at afholde kurser for folkeskolens ledere i bl.a. moderne

ledelsesformer samt personalepleje.

- IMAK's bestyrelse vil arbejde for, at der sker en hurtigere renovering af de nedslidte og utidssvarende skolebygninger.

Princip- og indsatsprogram

IMAK har gennem de sidste år arbejdet med et princip- og indsatsprogram, der hvert år revideres på repræsentantskabsmødet. I princip- og indsatsprogrammet arbejdes der med følgende overskrifter:

1. Udviklingen af folkeskolen
2. Løn og ansættelsesforhold
3. Arbejdstiden
4. Arbejdsmiljø
5. Personalepolitik
6. Uddannelsespolitik

Af nye tiltag, der blev indskrevet i princip- og indsatsprogrammet på dette års repræsentantskabsmøde, kan nævnes den føromtalte konference om folkeskolen.

Regnskab og budget

IMAK's bestyrelse kunne fremlægge et sundt og overskudsgivende årsregnskab 2005 for både foreningen samt IMAK's særlige fond. Begge regnskaber blev godkendt af repræsentantskabet. IMAK's budget for 2007 blev også fremlagt, og der blev vedtaget en fastholdelse af det månedlige medlemskontingent på 375 kr.



2006-imi aallartitat ataatsimiinne-

**Isumaqatigiinniarnert maanna ingerlanneqartut pissutigalugit IMAK-imi aallartitat uki-
umoortumik ataatsimiinnerat ingerlanneqarpoq 24.-26. juni. Ukiormanna ataatsimiinneq
Nyborgip eqqaani kusanartunik avatangiiseqarluni Hotel Storebæltimi ingerlanneqarpoq.**

Af Ulla Nielsen

Ataatsimiinnermi peqataapput IMAK-imi siulersuisut, allaffeqarfik kiisalu sinniisut taasisinnaatitaallutik peqataasut, kommuninit assigiinngitsuneersut. Aammattaaq Danmarks Lærerforeningimiit peqataasoqarpoq, tassaasunik Anders Bondo aamma DLF-ip IMAK-imut attaveqaataa nutaaq Lotte Lange.

Ataatsimiinnermi sammisassat pingaarnert oqaluuserineqartussat makkuupput:

- Siulittaasup nalunaarutaa (allakkatigut oqalugiaatitullu)
- IMAK-ip malittarisassaanut allannguutissatut siunnersuutit
- Siunnersuutit
- Tunngaviusumik aamma suliniutissatut iliuusissat
- Naatsorsuutit missingersuutillu

IMAK-ip nittartagaani (www.imak.gl-imi) oqaluuserisat tamakkerlugit aallartitallu ataatsimiinnerannit imaqarniliaq atuarneqarsinnaaput.

Siulittaasup nalunaarutaa

Arfininngornermi ullaap tungaani ataatsimiinnerup ammarneqareerneratigut aamma IMAK-imiit DLF-imiillu tikilluaqqusilluni oqalugiartoqareerneratigut, IMAK-ip siulittaasua, Sivso Dorph, siulittaasutut oqalugiaatitut nalunaaruteqarpoq.

Nalunaarummi sammineqartut soqutiginarlut ilagaat ”Meeqqat atuarfiata nunatta ineriartor-

nissaanut tunngaviliisuunera.”

Sammisaaq taanna inuiaqatigiinni kalaallini soqutigineqaqaaq, tassami pitsaasumik nukittuumillu atuarfeqarnissaaq pingaaruteqarmat, inuiaqatigiit ineriartornerat qulakkeerneqassappat. Tamatumunnga atatillugu siulittaasup oqaluttuaraa, IMAK-imi siulersuisut aalajangersimasut, ukiup tulliani apriliimi Nuummi atuarfik pillugu ataatsimeersuartitsisoqassasoq. Ataatsimeersuarnermi peqataatinneqassapput ilinniartitsisut, atuarfiit pisortaat, ilinniartit, sulisitsisut, kommunalbestyrelsinut ilaasortat, angajoqqaat, atuartut nunalu tamakkerlugu politikerit.

Ataatsimeersuarnermi oqaluuserineqartussat sulii aalajangersarneqanngillat, taamaattorli sammisassatut eqqarsaatigineqareersut ilaatigut tassaapput pisortat aqutseriaasii, atuartitseriaasit, nalilersuinnermi periaasit kiisalu sullivimmi avatangiisit.

Ataatsimeersuarnermi ataatsimoorluni oqallinnerit aamma eqimattakkaarluni oqallinnerit nikittaallugit ingerlanneqassapput. Ataatsimeersuartitsinikkut eqqarsaataavoq ullumikkut meeqqat atuarfianni ajornartorsiutit ilaannut aaqiissutissanik siunnersuusiornissaaq, taamaallilluni siunissami nunatsinnut meeqqat atuarfiat pitsaasoq atasinnaalluarterlu qulakkeerneqarsinnaaqqullugu.

Siulittaasup nalunaarutaa aallartitanit tamanit akuerineqarpoq. Siulittaasup allakkatigut oqalugiaatitullu nalunaarutai tamakkerlugit atuarsinnaavatit uani: www.imak.gl.

IMAK-ip malittarisassaanut allannguutissatut siunnersuutit

Aallartitat ataatsimiinneranni IMAK-ip malittarisassaanut allannguutissatut siunnersuutit arfinillit oqaluuserineqartussaapput. Siunnersuutit taakkua amerlanersaat siulersuisunit siunnersuutaapput.

Allannguutissat akuersissutigineqartut pingaarnert ilagaat, atuartitsinermik suliaqartut tamarfik IMAK-imut ilaasortanngorsinnaalernerat. Tamatumunnga tunngavilersuutigineqarluni atuarnert ilinniagaqarnerullu ataqatigiissinneqalernissaannik kissaateqarneq kiisalu atuartitsinermik suliaqartut tamarmik soqutigisaannik isumaginissinnaasumik katersuuffeqarnissaaq.

Malittarisassanut allannguutissatut siunnersuut alla akersissutigineqartoq tassaavoq, nunaqarfinni atuarfiit pisortaat, pisortat atorfinitsinneqartarnerisut atorfeqartitaanngitsut, IMAK-ip aallartitaqarfiani aallartitaqalissasut. Misilittakat ersersippaat nunaqarfinni assigiinngitsuni pissutsit assigiinngisut immikkut isiginiarneqartariaqartut. Pissutsit tamakku aallartitamit erseqqissarneqarsinnaapput iliuuseqarfigineqarlutillu.

Siunnersuutit

IMAK-imi aallartitat Nyborgimi ataatsimiinnerminni oqaluuserisassatut siunnersuutit aqqanillit oqaluuseraat. Taakkunanga arfinillit aallartitanit akuersissutigineqarput, sinneri tallimat akuerineqanngitsoorput imaluunniit siunnersuuteqartumit tunuartinneqarlutik.

Oqaluuserisassatut siunnersuutit akuersissutigineqartut ilaat makkuupput:

- IMAK-imi siulersuisut sulissutigissagaat, 2008-mi atuartut ukioqatigiinngitsut marluk ataatsikkut meeqqat atuarfiannik naammassinnittussat politikkikkut aaqiivigineqarnissaat. Matumani eqqarsaatigineqarlutik praktikkerfissat ilinniaqqiffiusartunilu ilinniartissat.
- IMAK-imi siulersuisut meeqqat atuarfianni pisortat pikkorissartinneqartarnissaat sulissugissagaat, ilaatigut sullivinnik aqutseriaatsinut nutaanut tunngasunik kiisalu sulisorisanik isumagininnermut tunngasunik.
- IMAK-imi siulersuisut atuarfiit illutaasa pisoqalisut ullutsinnullu naleqqukkunnaartut piaarnerusunik nutarteriffigineqarnissaat sulissutigissagaat.

Tunngaviusumik aamma suliniutissatut iliuusissat

Ukiut kingulliit ingerlanerini IMAK tunngaviusumik aamma suliniutissatut iliuusissanik ingerlataqartarpoq, ukiut tamaasa aallartitat ataatsimiinneranni nutarterneqartartunik. Tunngaviusumik aamma suliniutissatut iliuusissat makkuninnga qulequtaqarput:

1. Meeqqat atuarfiata ineriartortinneqarnera
2. Akissarsiat atorfeqartitaanermullu tunngasut
3. Piffissaaq suliffiusoq
4. Sullivimmi avatangiisit
5. Sulisunut politikki
6. Ilinniartitaanermut politikki

Ukiormanna aallartitat ataatsimiinneranni suliasatut tunngaviusumik aamma suliniutissatut iliuusissanut ilanngunneqarpoq, siuliani taaneqareersoq, meeqqat atuarfiat pillugu ataatsimeersuartitsinissaaq.

Naatsorsuutit missingersuutillu

IMAK-imi siulersuisut 2005-imut naatsorsuutit pitsaasut sinneqartoofiusullu saqqummiuppaat, kattuffimmut tunngatillugu aamma IMAK-ip immikkut ittumik aningaasaateqarfianut tunngatillugu. Naatsorsuutit taakkua marluusut aallartitanit akuersissutigineqarput. IMAK-ip 2007-imut missingersuutai saqqummiunneqarputtaaq ilaasortallu qaammammut akiliutigisartagaat 375 kr-usoq allanngortinneqassanngitsoq aalajangiunneqarpoq.



”Ilinniarfissuarmi tattorliuuppugut”

Aatsaat taama amerlatigisut ilinniartitsisunngorniarnermik misileerusup-put, tamanna ineriartorneruvoq pitsaasoq, aammattaaq Nunatsinni ilin-niartitsisutut inuussutissarsiuteqarnerup pilerigineqarnerata tamanna kingunerisimassavaa. Taamaattorli iluatsisimaarneq aamma illuatungeqa-rpoq, tassami Ilinniarfissuaq ininik atuartitsiviusunik amigaateqarmat.

All. Brian Karstensen

Ukioq atuarfusoq aallarteqqammerpoq Ilinni-
arfissuarmilu ilinniartut nutaat 85-it aallartim-
mata, ukiut sisamat qaangiuppata Nunatsinni
atuarfik ilinniartitsisunik eqeersimaartunik
sulisussanik atorfinitsitsinissamut qilanaarsinna-
anngorpoq. Taamaattorli atuartitsineq inger-
lanniaasaartariaqarpoq, tassami Ilinniarfissuaq
massakkorpiag ininik amigaateqarmat.

”Massakkut killissarititaasut qaanginnger-
saarlugit pivugut ilinniartunngorniartullu
qinnuteqartorpassuit itigartittariaqarlugit.”
Ilinniarfissuup pisortaa Dorthe Korneliussen
oqaluttuarpoq.

”Ingammik faginut mernguernartunut soorlu
assilialerinnermut, nipilersornermut aamma
sananermut atugassarititaasut ajorluinnarput.
Fagit taakkua fagitulli allatut isigineqalerni-
kuupput, siusinnerusukkut taamaallaat toqqa-
gassatut inissisimagualarlutik, ikittuinnarnillu
toqqarneqartarlutik. Massakkut ilinniartunit
tamanit ingerlanneqartussaapput.”

Ilinniarfissuarmi ilinniartut amerlanerpaaga-
angamik 160-usarput ilinniartitsisunngorni-
arnerlu nutaaq naapertorlugu tunngavigine-
qarmata holdikkaarluni namminersorlunilu
sulinissaq, init atuartitsiviusinnaasut aamma
init eqimattakkaarnermut atorneqarsinnaasut
amigaataapput.

”Peqatigitillugu aningaasartuutissanik sipa-
aquneqarpugut. Tamanna ilaatigut ilinniar-
titsisorisatsinnit malugineqassaaq, taakkuami
ilinniaqqissinnaanissaannut akissaarutissagatta.
Tamatuma saniatigut atortussanik nutaanik
pisiniarnissamut sipaartussaassaagut.”

Aasaq manna 33-t ilinniakkaminnik naammas-
sinnillutik ilinniartitsisunngorput – atuarfimmi
suleqatitaaminnut isummersuilissallutik sule-
qataalissallutillu. Taamaattorli amerlanerusut
pisariaqartinneqaralarput. Tassami apriliimi
nalunaarsuinerup takutippaa, nunarput tamak-
kerlugu ilinniartitsisutut ilinniarsimasut 425-t
atuarfinni amigaatigineqartut.

Ilinniarnerminnut atatillugu sulisut – atuarfinnut eqeersaasut

Ilinniarfissuarmiit isigalugu atuarfiit Atuarfit-
sialammik atuutsilersitsinerminni ingerlari-
aqqingaarsimanngillat.

”Maani ilinniartitsisut, sinerissami atuarfinni
ilinniartitsisunik pikkorissartitsisartut oqalut-
tuarput, atuarfiit Atuarfitsialammik eqqus-
siniarnerminni angusaqangaarsimanngitsut.
Angusaqarnerusimasut tassaapput illoqarfinni
atuarfiit annerusut.”

Taamaattumik atuarfinnut amerlasuunut Ilin-
niarfissuarmiit praktikkertoqarneq soqutiginar-

tuusarpoq isumassarsinartuullunilu.

”Praktikkertut nutaanik periaaseqarlutik atuar-
finnut pigaangata, amerlasuutigut eqiiallatsit-
sisarput. Amerlasuutigut ilinniartut ilinniartit-
sisunit praktikkerfigisaminnit Atuarfitsialammik
paasisimasaqarnerusarput, taamaattumik atuar-
fiit praktikkertoqarnertik nuannaarutigisarpaat
ilinniartullu tunniussaqaarsinnaagaangamik
nuannaarutigisorujussuusarpaat.”

Ilinniarneq nutaaq

Ilinniarfissuarmi ilinniartitsisunngorniarneq
bacheloritut ilinniaganngorlugu qaffaallatsin-
eqarnikuuvoq, tamatuma kinguneranik kikkut
ilinniartunngorsinnaanerata qanorlu sivistigi-
sumik ilinniartoqartarnera aamma allannguute-
qarlutik.

”Ukiormanna najugaq qimannagu ilinniartit-
sisunngorniartarneq nutaaq aallartipparput,
allannguuteqangaatsiarporlu. Siunissami ilin-

niarneq ukiunik tallimanik sivilisussuseqassaaq
taakkunanngalu ukiut kingulliit marluk Ilin-
niarfissuami ingerlanneqartassallutik.” Dorthe
Korneliussen oqaluttuarpoq.
Ilinniarneq nutaaq suli Inatsisartunit akuersis-
sutigineqanngilaq, taamaattorli Inatsisartut
ukiamut ataatsimiinneranni akuersissutigineqas-
sasoo Dortheq ilimagaa.



”Vi mangler plads på Ilinniarfissuaq”

Aldrig har så mange haft lyst til at prøve kræfter med læreruddannelsen, en positiv udvikling der også må være et udslag for, at det er eftertragtet at være folkeskolelærer i Grønland. Men succesen har en bagside, for Ilinniarfissuaq mangler undervisningslokaler.

Af Brian Karstensen

Skoleåret er netop startet, og med 85 nye elever på Ilinniarfissuaq, kan den grønlandske folkeskole om 4 år se frem til endnu et hold friske lærere. Men undervisningen bliver på trods, for skolen har akut pladsmangel.

”Vi er ved at sprænge rammerne nu, og har masser af ansøgere som vi desværre ikke kan optage.”

fortæller Dorthe Korneliussen, rektor på Ilinniarfissuaq.

”Specielt faciliteterne til de kreative fag som billedkunst, musik og sløjd er for dårlige. Fagene bliver ligeså store som alle andre fag, hvor det tidligere kun har været valgfag, og få valgte det. Nu skal alle have det på et vist niveau.”.

Der er 160 studerende på Ilinniarfissuaq når der er flest, og med den nye læreruddannelse, der er baseret på arbejde i stamhold og selvstudier, giver det mangel på undervisningslokaler og grupperum.

”Samtidig har vi fået besked om at spare penge. Det kommer bl.a. til at mærkes hos vore egne

lærere, da vi så ikke har råd til at sende dem på efteruddannelse. Derudover kommer vi til at spare på nyanskaffelser.”

I sommers blev 33 nye lærere færdiguddannet – klar til at inspirere kollegaer og tage deres tårn i folkeskolen. Men der kunne sagtens bruges flere. Opgørelser fra april viser nemlig, at der på landsplan mangler 425 uddannede lærere på skolerne i hele Grønland.

Praktikanter – et løft til skolerne

Set fra Ilinniarfissuaq, er skolerne ikke kommet ret langt i integrationen af Atuarfikisalak.

”Undervisere herfra, der laver kurser på skolerne, fortæller, at de ikke er nået ret langt med Atuarfikisalak. Det er de store skoler i byerne der er nået længst.”

For mange skoler er det derfor spændende og inspirerende, at få praktikanter fra Ilinniarfissuaq.

”Når praktikanterne kommer ud på skolerne med deres nye og moderne ting, er det mange

gange som en opvågning for skolerne. Ofte har de studerende mere styr på Atuarfikisalak end lærerne de kommer ud til, så skolerne er begejstrede for at have praktikanter, og de studerende føler stor glæde ved at kunne give noget videre.”

Ny uddannelse

Læreruddannelsen på Ilinniarfissuaq er blevet opkvalificeret til en bachelor uddannelse, hvilket har betydning for hvem der kan optages på uddannelsen, samt hvor lang tid uddannelsen tager.

”Vi er startet på den nye decentrale læreruddannelse i år, og den er lavet meget om.

Fremover vil uddannelsen tage 5 år, og her skal de sidste 2 år foregå på Ilinniarfissuaq” fortæller Dorthe.

Landsstyret har endnu ikke godkendt den nye uddannelse, men Dorthe regner med at den bliver vedtaget på efterårssamlingen.



ARTO

Ilisimaneqareersutut AT TAT aqcutigalugu Arto-mut isersinnaaneq matuneqagqammerpoq. Taamatut alloriartariaqalerner­mut pissutaavog, ammatiinnarnissaanut aningaasassa­qartinnginnatsigu.

Allattoq: Ole Frederiksen, IT-mut qitiusumik aqutsivimmi pisortaq

AT TAT ima aningaasaler-sorneqarpoq:

Aallaqqaamm­ut oqaatigisariaqarpoq KIIIP-ip ATTAT pigisarim­magu.

Inerisaaviup ataani IT-mut qitiusumik aqutsivimmut aningaasaliissutitut atugassiissutit katillugit 8.660.000 kr.-upput – taakkunanga atuisut (atuarfiit ilinniar­fillu attaveqaaserneqarsimasut) katillugit akiliisarput 4.300.000 kr.-nik – Namminersornerullutik Oqartussat aningaasartuutissaat killilerneqarsimapput 4.360.000 kr.-inut.

Taakkua aningaasaliissutit ima ag­guataarneqarput, 6.000.000 kr.-it ATTAT-mik atuinnermut sinnerilu 2.660.000 kr.-it atorneqassallutik licensinut aningaasartuutitut, pisartagaqarnermut aningaasartuutitut, avataaniit sullinneqarnermut, ATTAT-mi attaveqaatit aqcutaanni isertunik anisunillu aqutsisup ingerlanneqarneranut aamma aserfallatsaalineqarneranut kiisalu IT-mut qitiusumik aqutsiviup ingerlanneqarneranut aningaasartuutit.

Maajip naaneranut aningaasaliissutit atorneqarsimapput 3.236.141,05 kr.-it – imaluunniit aningaasartuutissatut missinger­suutit katillugit 736.141,05 kr.-nik qaangerlugit, tassa 29,4 procenti­nik.

Inatsisartut aningaasanut inatsisa­ata ataani suliffeqarfittulli allatulli aningaasaliissutit naapertorlugit ingerlatsisussaavugut – tassa ima­appog, aningaasaliissutit sinnerlu­git atueqqusaanngilagut.

Ukiup qaammataani siullerni tal­limani ingerlatsiner­mut aningaasartuutit 75 %-ii Arto-mut atorneqarput. Taamaattumik si­paarniutissanik ujarlerner­mi Arto immikkut isiginiarneqarpoq.

Tamatumunnga peqatigitil­lugu atuarfiit arlallit Arto-mut isersinnaanerup matuneqarnis­saanik kissaateqarfigisarpaatigut – tamanna manna sioqqullugu iliuuseqarfigisinnaasimanngil­arput. Atuarfeqarpoq piffissap ingerlanerani namminneerlutik

Arto-mut isersinnaaner­mut matu­sisimasunik.

Taamaattumik KIIIP-i peqati­galugu, Arto-mut isersinnaanerup matuinnissaa aalajangiupparput; taamaattorli atuarfiit/ilinniarfiit kissaateqarnertik naapertorlugu ammaanneqarsinnaapput, Arto-mut atuinertik namminneerlutik akilerumassappassuk.

Tamanna ajornarunnaarpoq, upernaap ingerlanerani atortoris­saarutinik nutaanik atuinnermut uuttuutinik ikkussinitsigut, ta­amaalilluta atuarfiit ilinniar­fillu ataasiakkaat atuinerat tamakker­lugu immikkoortukkaarluguluun­niit uuttorsinnaanngoratsigu.

Attaveqaat ATTAT pillugu uatsinnut oqaatigineqartartut tassaapput, attaveqaat sukkaap­pallaartoq aamma qarasaasiami paasissutissat nipitallit aamma videuliat pissarsiarineqarsinnaannginnerat ajorineqarluni il.il.

Arto-mut isersinnaanerup matuneratigut neriuutigaarput, internitsimik atuinnermi atuartit­sinermut attuumassuteqarnerusu­nut inissaqarnerulissasoq. Soorlu isumaqarpugut SkoDa-mi paasis­sutissanik ujaasineq sukkanerulis­sasog, taanna paasissutissanik katersiviuvog angisooq tassanilu ilaatigut Sermitsiaq pissarsiarine­qarsinnaavog.

Ukiap ingerlanerani atuinnermut aningaasartuutit qanog atorne­qarnersut alaatsinaaqqissaarni­arparput, tamatumuuna naliler­sinnaaniassagatsigu, aningaasat atugassarititaasut iluanni, paasis­sutissat matoqqatinneqaraluartut ammarsinnaassanerlugit – soorlu paasissutissat nipitallit assitallilu.

Tamanna periarfissaqanngip­pat, neriuutigaarput atuarfin­nut ilinniarfinnullu sullissinerit matoqqatinneqaraluartut am­maaffigisinnaassallutigik – so­orlu paasissutissanik nipitalinnik assitalinnillu pissarsisinnaaneq – atuarfiit ilinniar­fillu sullis­sinerit taakkua namminneerlutik akilerumassapatigik.

Taaneqartut tunngaviga-lugit AT TAT siunissami pisariaarutissava?

Naamerluinnaq!

Namminersornerullutik Oqar­tussat internitsikkut attaveqaatit ataatsimoorussap atorneqarnera­nut 4.360.000 kr.-nik akiliisarput taamaalillutillu kommuunit ilin­niarfillu atuartitsiner­mi IT-mik atuinerannut akiliisarlutik.

Ullumikkut ATTAT pingaarne­rusumik tassaavog, attaveqaatit aqcutaanni isertunik anisunillu aqutsivipput FirstClass, ilin­niartitsisut atuartullu attave­qaatigiinnerannut eqiteruffit­lut atorneqartoq. ATTAT-mik atuisut tamarmik – massakkut 13.965-usut – aqutsivimmi tassani internitsikkut allakkanut adresse­qarput, 1.185-inik ataatsimoorus­sanik attaveqaatigiittarfeqarpoq, misilittakkanik paarlaateqatigiin­nermut, pikkorissarnernut, paasis­sutissanik siaruarteriner­mut il.il. atorneqartartunik.

FirstClass-imi pitsaalluinnartu­mik internitsikkut toqqaannartu­mik ”oqaloqatigiittarfeqarpoq”, taanna atuartunut, soorlu Arto­mit ”oqaloqatigiittarfinnillu” alla­nit niuernerpalaartumik ingerlan­eqartunit isumannaanneru­vog. Tassami atuisut ATTAT-mi ilaasut kisimik isersinnaapput aamma inuit allat aqqi imaluun­niit kinaassusaat atorneqarsinna­anngillat.

Ataatsimoorussamik ingerlatsi­veqarnikkut atuartut/ilinniartut ilinniartitsisullu atuarfimmu­/ilinniarfimmu­ allamut nuunnerat pisariunngitsumik aaqqinneqar­sinnaavog – tassami nuunnermi ATTAT-mut isissutissaq pigiin­narneqarsinnaavog, taamaalilluni sumiikkaluaaraanniluunniit inter­nitsimut attaveqaraanni allagarsiat paasissutissallu iserfigineqarsin­naassallutik.

Tamatuma saniatigut ”allakkeri­vimmik” ingerlatitseqqiffiusar­tumik peqarpugut, atuarfiit/ilin­niarfiit internitsimi adressi­nut ingerlatitseqqiffiusinnaasumik – soorlu teachnet.gl.

Taamattaag aamma nittartak­kanut aqutsiveqarpugut, atuar­fiit/ilinniarfiit nittartakkaminnik inissiivigisinnaasaannik.

Tamakkua tassaapput iluaqutissat takuneqarsinnaasut.

Tamatuma saniatigut atuarfiit/ ilinniarfiit attavillit takuneqarsin­naanngikkaluartunik akeqann­gitsunik iluaqutissaqarput:

Soorlu ATTAT-mi attaveqarnerit tamarmik minnerpaamik ataasiar­lutik, ATTAT-mi tiguisussumut nassiunneqannginnerminni viru­seqarnersut misissorneqartarput

ATTAT-mi kissaatigineqann­gitsunik nassiussanut killilimmik immikkoortiteriffeqarpoq. Tassa­mi allakkat attat.gl-imut nassiun­neqartartut 50 %-ii, internitsimut ingerlateqqinneqannginneranni piiarneqartarput, attaveqaatitut aqutsivinnit tatiginanngitsuneer­sutut isigineqarlutik. Tamatuma saniatigut atuisut ataasiakkaat ATTAT-mi allakkanut adres­sertik, kissaatigineqanngitsumik nassiussanik amerlanerusunik pii­aasinnaanngorlugu aaqqissin­naavaat.

Atuarfiit/ilinniarfiit tamarmik ATTAT-mut attaveqaatillit ”qar­mamik isumannaallisaateqarput”, tamanna tassaavog atuarfiit/ilin­niarfiit attaveqaatit aqcutaanni isertunik anisunillu aqutsivii qarasaasia­llu avataanit atorne­lunneqarnissamut illersugaasut.

Tamakkua tamarmik pisariaqar­put internitsimik atuisutut inger­latsisinnaassagaanni, tamakkualu tamarmik atuarfik/ilinniarfik ATTAT-mut attaveqaateqanngip­pat, nammineerlutik isumagisus­saavaat.

Taamatut suleriarnermut KIIIP ilisimatinneqareerpoq Arto-llu matuneqarnissaanut aalajangiiner­mut isumaqataallutik

ARTO

Som bekendt er der netop blevet lukket for adgangen til Arto via ATTAT-nettet. Årsagen til dette skridt skal findes i, at vi simpelthen ikke har økonomiske resurser til at lade det forblive åbent.

Af Ole Frederiksen, Leder IT-Centret

ATTAT finansieres således:

Allerførst skal nævnes, at KIIP ejer ATTAT.

Den samlede ramme til IT-centret under Inerisaavik er på i alt kr. 8.660.000 – heraf betaler brugerne (de opkoblede institutioner) tilsammen kr. 4.300.000 – Hjemmestyrets nettoudgift er fastsat til kr. 4.360.000.

Disse midler er fordelt således, at kr. 6.000.000 er afsat til trafik på ATTAT, og resten kr. 2.660.000 til licensudgifter, abonnementsudgifter, ekstern servicering, drift og vedligehold af ATTATs servere, samt drift af IT-centret

Ved udgangen af maj måned var der i alt forbrugt kr. 3.236.141,05 – eller i alt kr. 736.141,05 svarende til 29,4 % mere end budgetteret. Som alle andre institutioner på Finansloven er vi forpligtede til at overholde denne – dvs. at vi under ingen omstændigheder må bruge mere end bevilget.

Arto lagde i årets første 5 måneder beslag på ca. 75 % af trafikudgiften. Derfor er det helt klart Arto, vi har fokuseret på for at finde besparelser.

Sideløbende hermed har en del skoler bedt os lukke for adgangen til Arto – det har vi ikke været i stand til før nu. Der er skoler, der i mellemtiden selv lokalt har lukket for adgangen til Arto.

Derfor har vi, i fællesskab med KIIP, besluttet at lukke helt for adgangen til Arto; men således at de skoler/institutioner, der ønsker det, kan få åbnet igen mod at de selv betaler den trafikudgift, der er forbundet med institutionens brug af Arto.

Det har været muligt at gøre, fordi vi i løbet af foråret og hen over sommeren har opsat nyt måleudstyr, som gør os i stand til at måle den enkelte institutions trafikforbrug både samlet og opdelt.

Nogle af de kommentarer vi ofte får om ATTAT-nettet er, at det er for langsomt, det er for dårligt at man ikke kan hente lyd- og videofiler o.s.v.

Vi håber på, at lukningen af adgangen til Arto kan betyde, at der bliver mere plads til anden mere undervisningsrelateret brug

af nettet. F.eks. tror vi at det vil blive hurtigere at søge på SkoDa, en stor samling af databaser samt bl.a. Sermitsaq, som ligger til download her.

Vi vil hen over efteråret nøje følge udviklingen i trafikudgifterne og heraf vurdere, om der indenfor den givne økonomiske ramme er mulighed for at åbne for nogle af de ting, der ellers er lukket for – f.eks. lyd- og billedfiler.

Hvis ikke der er plads til dette, håber vi at kunne tilbyde institutionerne, at de kan få åbnet til tjenester der ellers er lukket for – f.eks. download af lyd og billede – mod at disse institutioner selv betaler forbruget til disse tjenester.

Betyder ovenstående så at ATTAT er overflødigt i fremtiden?

Nej absolut ikke!

Alt andet lige giver Hjemmestyret kr. 4.360.000 til driften af det fælles net og dermed til kommunernes og institutionernes brug af IT i undervisningen.

ATTAT består i dag af først og fremmest vores FirstClass-server, som fungerer som kommunikationsplatform for lærere og elever. Alle brugere på ATTAT – for øjeblikket 13.965 - har en mailadresse på denne server, der findes 1185 konferencer, som benyttes til erfaringsudveksling, kurser, deling af informationer m.v. Faktisk indeholder FirstClass en rigtig god chatdel, som må anses for at være væsentlig sikrere for eleverne end f.eks. Arto og andre kommercielle chatfora. Det er nemlig kun de brugere, der er oprettede på ATTAT, der har adgang, og man kan ikke benytte andres navne eller identiteter.

Det fælles system, gør at det er nemt for såvel elever/studerende som lærere at flytte skole/institution – man tager jo sin egen personlige adgang til ATTAT med sig, og har dermed adgang til sin post og sine filer uanset hvor man er, blot der er internetadgang.

Desuden har vi en mailrelayser-

ver, som tillader institutioner at få sendt post ind til deres eget domænenavn – f.eks. teachnet.gl. Endelig har vi en webserver, hvor institutionerne gratis kan placere institutionens hjemmeside. Det er de umiddelbart synlige gevinster.

Desuden får de opkoblede institutioner en del gratis usynlige fordele:

F.eks. bliver al trafik til ATTAT scannet for virus mindst en gang, før det sendes videre til modtageren på ATTAT.

Der er en vis grad af spamfiltrering på ATTAT. Faktisk er det således, at ca. 50 % af al den post, der sendes til attat.gl afvises, før det kommer ind på nettet, fordi det afsendes fra servere, der anses for at være usikre. Herudover kan den enkelte bruger selv opsætte sin mailbox på ATTAT således, at endnu mere spam opfanges og slettes.

Alle institutioner, der koblet på ATTAT-nettet, ligger pr. automatik bag en firewall, hvilket betyder at institutionens servere og maskiner er beskyttede mod udefra kommende forsøg på misbrug. Alle disse ting er nødvendige for at nettet kan fungere hos den enkelte bruger og alt sammen ting, som den enkelte institution selv skal sørge for, hvis den ikke er koblet på ATTAT.

KIIP er orienteret om dette tiltag og er enig i beslutningen om at lukke for Arto.



Soduko

Nu har du muligheden for at vinde din helt egen IMAK taske. Løs denne lille begynder Soduko og send tallene i de fire hjørner til ilinniartitsisoq@greenet.gl, så er du med i lodtrækning. Vinderen offentliggøres i det kommende



Massakktu periarfissaqalerputit taskimik IMAK-imeersumik eqquinnissannut. Una Soduko pilerlaanoortoq immersoruk kisitsisillu teqeqquni sisamaniittut uunga nassiutikkitt: ilinniartitsisoq@greenet.gl, taava makitsinermi peqataassaattit. Aju-gaasoq Ilinniartitsisup normuani tullermi saqqummiunneqassaaq.

			8	7		1	9	
9				4	6			5
	8	6	9		2		4	3
7	5	4	3					2
8	9	3		2		5	6	4
2					4	3	7	8
6			2		5	4	8	
3			6	1				
	1	2		8				

Regler

Alle lodrette og vandrette rækker - samt hvert 3X3 celler skal indeholde tallene 1 til 9 uden gentagelser.

Inatsisai

Ammukartut sanimukartullu tamarmik - aammalu kipparis-suaqqat 3X3 iluanni kisitsisit 1 -9.

SIDSTE NUMMERS VINDER

Regine N. Bidstrup, Upernavik

Annoncer i Ilinniartitsisoq

Du kan annoncere i Ilinniartitsisoq både som privat og som skole. Bladet bliver læst af mere end 1.000 lærere langs kysten, så det er et godt medie at annoncere efter nye lærere. Samtidig er det et godt sted at annoncere for private, da bladet bliver læst af beslutningstagerne omkring skolernes økonomi.

Ring til os og få lavet en annonce strategi (0045) 4142 4007

Privatannoncer

1/1	side	kr. 4.000,00
1/2	side	kr. 2.000,00
1/4	side	kr. 1.200,00
1/8	side	kr. 700,00

Stillingsannoncer

1/1	side	kr. 3.000,00
1/2	side	kr. 1.500,00
1/4	side	kr. 800,00
1/8	side	kr. 500,00

Produktionsplan 2006

5	03.09
6	03.10
7	03.11
8	03.12

Inuinnartut aamma atuarfittut Ilinniartitsisoq annonceliiffigisinnaavat. Atuagassiaq sinerissami ilinniartitsisunit 1.000 sinneqartunit atuarneqartarpoq, taamaammallu nutaanik ilinniartitsisussarsiorluni annonceliiffissaqqilluni. Aamma inuinnarnut annonceliiffissaqqissuuvuq, tassami atuarfiit aningaasaqarniarnerannut tunngasunik aalajangiisartuusunit atuarneqartarami.

Sianerfigisigut taava annonceliinissannut najoq-qutassiutissavatsigit (0045) 4142 4007

Inuinnartut annonceliussat

Qupperneq 1/1	kr. 4.000,00
Qupperneq 1/2	kr. 2.000,00
Qupperneq 1/4	kr. 1.200,00
Qupperneq 1/8	kr. 700,00

Sulisussarsiorluni annoceliussat

Qupperneq 1/1	kr. 3.000,00
Qupperneq 1/2	kr. 1.500,00
Qupperneq 1/4	kr. 800,00
Qupperneq 1/8	kr. 500,00

2006-imi suliarinninnis-samut pilersaarussiaq

5	03.09
6	03.10
7	03.11
8	03.12

Pension for overenskomstansatte lærere

Lærernes PENSION

Sundkrogsvej 4, 2100 København Ø
Tel. 39 17 68 21, Fax 39 17 59 81
Mail: post@lppension.dk
Telefontid: Mandag - fredag 8.15 - 16.15

www.lppension.dk

Udgivet af IMAK

Ansvarshavende redaktør
Sivso Dorph

Redaktør
Brian Karstensen
Søndre Ringgade 45, 2. th.
8000 Århus C, DK

Mobil (0045) 4142 4007
ilinniartitsisoq@greenet.gl

Oversættelse
Elisa Isaksen

Oplag
1.300 stk.

Tryk
Offsettrykkeriet
Midtjylland

Næste nummer
3. oktober 2006
deadline 3. september

Atuarfik namminersortoq sulisussaaleqinngitsoq

Kiisami ulloq nalliuppoq nunatsinni atuarfiup namminersortup siulliup atuartunut 50-iusunut, atuarfimmi namminersortumi atuartuusussanut tikilluaqqusisinnaanngornera.

All Brian Karstensen

Ataasinngornermi aggustip 14-anni 2006-imi Nuuk Internationale Friskole oqaluttuarisaanermut ilannguppoq, tassami nunatsinni atuarfinni namminersortutut ingerlanneqartuni siullerpaagami. Atuarfik IMAK-imut isumaqatigiissuteqarpoq kiisalu faginut

tamanut piukkunnaatilinnik ilinniartitsisoqarluni. Aallaqqaammut atuartut 50-it atuartinneqassapput, taamaattorli ukiut tamaasa atuarfimmi atuartut atuartunik uki-oqatigiinnik klassimik ataatsimik amerlineqartarnissaat naatsorsuutigineqarpoq.

Atuarfiup silataa naammassiniarlugu sulisut suli ulappupput, kisianni septembarip aallaqqaataani pisortatigoortumik atoqqaarfissiortoqalerpat, suut tamarmik naammassineqareersimassapput.

Nunatsinni atuarfiit namminersor-

tut siullersaannut IMAK tikilluaqqusivoq.



Foto Ulrik Bang

Fuldbemandet Friskole

Så kom dagen, hvor grønlands første friskole, kunne byde velkommen til 50 spændte friskole elever.

Af Brian Karstensen

Mandag den 14. august 2006 skrev Nuuk Internationale Friskole historie, og blev den første skole efter friskole tanken i Grønland. Der er skrevet overenskomst med IMAK, og skolen har kvalificerede lærere til alle fag. Fra start er der

50 elever der skal undervises, men man regner med at udbygge skolen med ét klassetrin hvert år.

Endnu arbejder håndværkere hårdt, for at få de sidste ting på plads udenfor, men 1. september,

hvor en officiel indvielse finder sted, skulle alt gerne være færdigt.

IMAK byder velkommen til grønlands første friskole.

Deadline for næste nummer 6. SEPTEMBER



Sidder som en drøm

Arctic Import A/S præsenterer i samarbejde med Boss Company en helt ny kontorstol med verdens bedste siddekomfort. Hele hemmeligheden bag "Duo Back" findes i det patenterede ryglæn, som er helt unik. Ryglænet er delt i to, og hvert rygstykke er monteret på et gummibeslag. Det giver ryglænet mulighed for at forme sig efter ryggen og følge alle bevægelser hos personen, som sidder i kontorstolen. Serien omfatter flere modeller og kan naturligvis indstilles til at passe brugeren.

Luzero

Indstilling sæde højde og dybde, synkron vip der er låsbare i 4 positioner, polstret på sæde med Aquarius 100 % uld. Andre stoftyper kan tilbydes. Net-ryg i sort transparent kunststof. Fodkryds i sort kunststof eller poleret alu.

Mulighed for flere typer armlæn, og gasfjedere med flere højder.



StarBoard

Interaktive whiteboards er blevet et essentielt værktøj i undervisning, ved præsentationer og møder.

Hitachis seneste generation af interaktive whiteboards sætter nye standarder for både kvalitet, software og funktionalitet.

StarBoardet tilføjer en ekstra dimension og højere kvalitet til enhver undervisning eller præsentation. Endvidere øger den effektiviteten i kommunikationen og gør indholdet mere levende.

Med andre ord - den gamle "kridttavle" samt den nyere whiteboardtavle udgår med tiden.



Arctic Import A/S
Industrivej 13 • Box 580
GL-3900 Nuuk
Tlf. 32 32 13
Fax 32 23 73
info@arcticimport.gl
www.arcticimport.gl

Arctic Import A/S
Tagholm 12
DK-9400 Nørresundby
Tlf. 96 32 19 00
Fax 96 32 19 10
info@arcticimport.dk
www.arcticimport.dk



IMAK

Siulittaasoq/formand

Ilinniartitsisoq/lærer Sivso Dorph
Naapinneqarsinnaavoq peqatigiiffiup allaffeqarfiani.
Træffes i foreningens sekretariat.

Siulersuisoqarfik/bestyrelse

Ilinniartitsisoq/lærer Sivso Dorph
Ilinniartitsisoq/lærer Esther Rosing, Nuuk
Ilinniartitsisoq/lærer Johan Reimer, Aasiaat
Ilinniartitsisoq/lærer Poul Raahauge, Nanortalik
Ilinniartitsisoq/lærer Tom Sørensen, Ittoqqortoormiit

Allatseqarfik/Sekretariatet

Ammasarpoq ataasinngorneq - tallimangorneq
Nal. 11.00 - 16.00
Åbent mandag - fredag
Klokken 11.00 - 16.00

Fuldmægtig

Jensigne Bergstrøm

Sagsbehandler

Lisbeth Frederiksen

Sdr. Hernhultvej 23
Postboks 867
Telefon (00 299) 32 25 50
Fax (00 299) 32 50 61
E-mail imak@imak.gl
WWW www.imak.gl