



Foto: Hector Lemmert Sørensen

Meeqqat atuarfianni inaarutaasumik naliliineq pillugu nalunaarummut missingersuut

IMAK-ip siulersuisuisa sulisut sin-
niisaannit oqaaseqaatit tigoreerlugit
12. - 14. Januar 2007 ataatsimiin-
nerminni missingersuut oqallisigaat

Qupp. 4-5

Udkast til bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende evaluering

Bestyrelsen for IMAK drøftede
udkast på sit møde 12. -14.
Januar 2007 efter at have
indhentet kommentarer fra
tillidsrepræsentanterne

Side 2-3

Møde i NLS's grundskolesektor.

Nordiske lærereorganisationers samråd,
holdt møde i dagene 15. - 16. Marts i
Sveriges hovedstad Stockholm.

Side 3

Naleqqiiffik

Den 12. og 13. April afvikles Naleqqiiffik i
Katuq. Omkring 200 personer har til-
meldt sig til konferencen.

Side 9

Ny Redaktør

Jeg er 34 år gammel og er lærer og
skoleleder i Ole Reimerip Atuarfia
i Kitsissuarsuit.

Side 11

NLS-ip meeqqat atuarfiat pillugu immikkoortortaani ataatsimiinneq.

Nunani avannalerni ilinniartitsisut
peqatigiiffiisa isumasioqatigiiffiata
ataatsimiinnerat 15.-16. Marts Sverigemi
illoqarfiit pingaarnersaani Stockholmimi
ingerlanneqarpoq.

Qupp. 5

Naleqqiiffik

Naleqqiiffik 12-anni 13-annilu Katuami
ingerlanneqartussaavoq. Inuit 200 miss.
isumasioqatigiinnissami peqataajumallutik
nalunaarsimapput.

Qupp. 8

Aaqqissuisoq nutaaq

Kitsissuarsunni Ole Reimerip Atuarfiani
ilinniartitsisuuutigalunga pisortatut
atorfeqarpunga.

Qupp.10



Udkast til bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende evaluering

Som Ulla Nielsen skrev i sidste nummer af *Ilinniartitsisoq*, har et udkast til bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende evaluering været til høring.

Af Lisbeth Frederiksen

Bestyrelsen for IMAK drøftede udkastet på sit møde 12.-14. januar 2007 efter at have indhentet kommentarer fra tillidsrepræsentanterne. Desværre kom der ikke så mange kommentarer inden for den fastsatte tidsramme. Dette kan bestyrelsen godt forstå set i lyset af fristen sammenholdt med udkastets kompleksitet.

Bestyrelsens høringssvar fremgår i store træk af den skriftlige beretning til repræsentantskabsmødet. Den udsendes til medlemmerne af repræsentantskabet ultimo marts. Nedenfor kan du læse de generelle kommentarer til udkastet, som bestyrelsen har sendt til KIIP.

Indledende bemærkninger:

Bestyrelsen finder høringsfristens længde helt uacceptabel. IMAK modtog den grønlandske udgave den 28.12.2006 og fik senere fremsendt den danske udgave efter at have rykket for denne. Det fremgik af den ledsagende tekst til den grønlandske udgave, at den danske angiveligt skulle være fremsendt den 28.11.06, men det er ikke tilfældet.

IMAK skal kraftigt henstille til landsstyret, at grønlandske og danske udgaver fremsendes samtidigt, og at der gives så lang høringsfrist, at der er mulighed for at inddrage de medlemmer for hvem, bestemmelserne får stor betydning i det daglige arbejde.

Generelle bemærkninger til udkastet:

Opbygning af udkastet:

Det fremgår af følgebrevet, at udkastet er opbygget, så det går fra generelle bestemmelser til specielle bestemmelser for at undgå gentagelser. Som udgangspunkt lyder det rigtigt, men resultatet er en bekendtgørelse, som virker uoverskuelig og ikke særlig brugervenlig.

Desuden ses det, at gentagelser

alligevel ikke har kunnet undgås. Bestyrelsen opfordrer derfor til, at det vurderes om ikke – på trods af gentagelser – bestemmelserne bliver mere klare, hvis de enkelte bestemmelser, der gælder for det enkelte fag, er anført under faget.

Det vil efter bestyrelsens opfattelse gøre bekendtgørelsen mere brugervenlig, - og her tænkes især på lærere, forældre og elever.

Bestyrelsen har selv fundet arbejdet med udkastet vanskeligt, fordi der hele tiden skal gås tilbage til foregående §§, for at få mening i de enkelte bestemmelser.

Daglig undervisning og afsluttende evaluering.

Bestyrelsen finder det u hensigtsmæssigt, at der ikke er foretaget en klar skelen mellem daglig undervisning og afsluttende prøver. På den ene side er projektopgaven anført som en del af den daglige undervisning, men samtidig er den omfattet af bestemmelserne om fravær ved de afsluttende prøver, ligesom der kan blive tale om censorer. Endvidere viser overskriften til § 7 - 10 "Prøver i 10. klasse" samt kapitel 9 "Øvrige prøver i 10. klasse", at man opfatter projektopgaven som en prøve. Det er bestyrelsens opfattelse, at projektopgaven er en arbejdsform, men af bestemmelserne fremstår som en prøveform.

Hvis man vil fastholde bestemmelser om projektopgave som afsluttende evaluering, må det klart fremgå, at der er tale om en prøve og ikke daglig undervisning, ellers hører bestemmelserne hjemme i bekendtgørelsen om løbende evaluering.

Hvis hensigten er, at eleverne skal prøves i arbejdsformen, skal dette fremgå af bestemmelserne om læringsmål og ikke, som nu, alene i vejledningerne i læreplanerne.

I den forbindelse skal det understreges, at bestyrelsen er af den opfattelse, at projektopgaver er

en meget vigtig arbejdsform, som bør være en del af undervisningen på ældstetrinnet som en naturlig opfølgning på arbejdet med emneorienterede opgaver på mellemtrinnet.

Udvidelse af antal prøvefag.

Bestyrelsen skal gøre opmærksom på, at udvidelsen af antal prøvefag nødvendiggør ansættelse af flere fagkonsulenter på Inerisaavik. Det er bl.a. en forudsætning, fordi ingen lærere har erfaring i udarbejdelse af prøveoplæg i de nye prøvefag. Der må nødvendigvis være en til at vejlede lærerne for at sikre elevernes retstilling.

Disse konsulenter må ansættes snarest, da prøverne jo skal afspejle den daglige undervisning.

Indførsel af afsluttende evaluering i 9. klasse (færdighedsprøverne).

Indførsel af afsluttende prøver i 9. klasse forudsætter, at bekendtgørelsen om læringsmålene samt læreplanerne ændres. I dag er disse fastsat trinvis, og der er dermed ingen sikring af, at elever i 9. klasse har modtaget undervisning i alle læringsmålene ved udgangen af 9. klasse. Eleverne stilles derved ikke lige.

Prøvesprog og tolkning.

Der er ikke i nogen bestemmelser taget højde for, at det sikres, at eleverne kan gå til prøve i ikke-sprogfag på deres modersmål, som det er tilfældet i dag. Disse bestemmelser må nødvendigvis medtages, ellers bliver prøverne i de nye prøvefag samt fysik/kemi og matematik en sprogprøve i stedet for en prøve i det pågældende fag.

Skriftlige prøver i fag, som i den daglige undervisning i vid udstrækning er et "mundtligt" fag.

Indførsel af skriftlige prøver i fag

som religion, samfundsfag, biologi m.v. stiller store krav til prøveopgaverne, hvis ikke det skal blive en prøve i skriftlig fremstilling mere end en faglig prøve i faget. Det må som minimum sikres, at eleverne kan få opgaverne på deres modersmål, ligesom besvarelsesne kan ske på modersmålet. Dette medfører igen et stort behov for tolkning, hvis lærer og/eller censor ikke har samme modersmål som eleven.

Ledelsesansvar samt kommunal selvbestemmelse.

Af § 20 fremgår det, at skolens leder er ansvarlig for, at prøver og projektopgaven afholdes efter de gældende regler. Dette er klart, ligesom skolens leder til enhver tid har det overordnede ansvar for alle forhold på skolen.

Imidlertid kan lederen uddele arbejdsopgaver, og til hvem er helt op til de lokale styrelsesregler og vedtagne stillingsbeskrivelser. Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole, hvorfor det er i strid med opgave/byrdefordelingen mellem hjemmestyre og kommunerne, at der i en bekendtgørelse fastsættes regler, der griber ind i det kommunale selvstyre, f.eks. ved at fastsætte bestemmelser om at bestemte arbejdsopgaver skal udføres af bestemte personer.

Alle bestemmelser bør rettes i overensstemmelse hermed, det fratager jo ikke lederen for ansvaret.

Bestemmelsernes indflydelse på arbejdstidsaftalen.

Bestyrelsen kan med undring konstatere, at der, i forbindelse med bestemmelserne, ikke har været taget hensyn til gældende aftale om arbejdstid. Det er meget beklageligt, at der ikke fra arbejdsgiverside blev taget skridt til at sikre de nødvendige ændringer i arbejdstidsaftalen i forbindelse med de netop overståede overenskomstforhandlinger. Hvis den danske udgave var klar til udsending den 28.11.06, må





arbejdet med dem have været så fremskreden, da forhandlingerne blev afsluttet, at arbejdsgiverne kunne have inddraget udkastet i forhandlingerne.

Konsekvensen af dette er, at bestemmelserne i bekendtgørelsen nu må tilrettes arbejdstidsaftalen.

Det må nødvendigvis betyde ændringer af de fastsatte frister i udkastet. Desuden må det konstateres, at alle mundtlige prøver må anses for at være prøver, der sidestilles med de nuværende udvidede prøver. Dette underbygges desuden af beskrivelserne af prøverne for de "gamle" prøvefag.

Bemyndigelse til regelfastsættelse:

I henvisningen til bestemmelserne om landstyrets bemyndigelse til at udstede en bekendtgørelse om afsluttende regler mangler oplysningen om den seneste ændring af landstingsforordningen om folkeskolen.

Desuden har bestyrelsen fremsendt en række bemærkninger til de enkelte §§, nogle af dem drejer sig om stavfejl og tegnfejl, andre om prøveformerne for de enkelte fag, prøvernes praktiske gennemførelse, tidsforbrug, forsøgsordninger mv.

Læs og drøft hele høringssvaret på din skole/arbejdsplads når jeres medlem af repræsentantskabet har modtaget den skriftlige beretning.

Møde i NLS's grundskolesektor.

Møde i NLS's grundskolesektor. Grundskolesektoren i NLS, Nordiske lærereorganisationers Samråd, holdt møde i dagene 15.-16. marts i Sveriges hovedstad Stockholm

Af.: Johan Reimer, næstformand i IMAK

Mødets tema var privatisering af folkeskolerne samt sprogundervisning af indvandrerbørn. Der var deltagere fra Grønland, Island, Færøerne, Norge, Sverige, Danmark samt Finland.

Jeg fremlagde hvordan vores indvandrere står stillet i dagens Grønland, samt hvordan man før indførelsen af Atuarfitsialak har ført undervisningen af de børn, specielt danske børn, men også børn af blandingsægteskaber samt børn af grønlandske forældre, som på en eller anden måde havde gode forudsætninger for at gå i de danske klasser i Grønland. Dette er efter min mening specielt vigtigt, for at konkludere, hvorfor vi reelt står som vi gør i dagens Grønland. I løbet af 80-erne og 90-erne satte flere og flere spørgsmålstegn ved undervisningssystemet, som dengang blev realiseret med stort sproglig udskillelse i folkeskolen. Utilfredsheden med undervisningen kom også fra de unge mennesker som igennem 60-erne og 70-erne, udelukkende blev undervist på dansk. Mange af dem fortæller, at de ikke rigtig kan få socialt fodfæste i hverken det danske eller det grønlandske samfund, fordi de i Grønland bliver betragtet som "dumme danskere" og når de endelig kommer videre i det danske uddannelsessystem bliver de betragtet som "dumme grønlændere". Selvfølgelig er vi i Grønland specielt stillede i forhold til de andre nordiske lande da man igennem 60-erne og 70-erne helt var prisgivet de danske uddannelser efter gennemførelse af folkeskolen, fordi dansk var og er og for sig stadigvæk er uddannelsessproget, hvis man skal tage en uddannelse efter folkeskolen. Men det at vi igennem folkeskolens historie, har fostret unge mennesker til rodløshed og mangelfulde

sociale rødder, og har taget ved lære af det med et nyt syn på både børnene og uddannelsen igennem Atuarfitsialak er et stort fremskridt.

Hvordan kan vi så komme videre; hvordan opnår vi det bedste resultat både for børnene og samfundet når det drejer sig om undervisningen af børn med et andet modersmål i det land de bor i? Vi skal holde liv i sådanne overvejelser, når vi vedvarende vil forbedre resultaterne i folkeskolen. Det er vigtigt at vi indstiller resultaterne af sådanne debatter til de ansvarlige politikere hvis forholdene forsat skal forbedres, da de er dem der centralt sætter rammer for disse forbedringer. Derfor vil man også fra NLS arbejde for at udarbejde en indstilling til hvordan undervisning af indvandrerbørn kan forbedres til Nordisk Råds Ministerråd.

Udover dette spørgsmål drejer debatten sig om hvordan folkeskolen er stillet i de Nordiske lande. I de største byer er mange folkeskoler i dag besat med næsten udelukkende efterkommere af indvandrere, fordi de sociale boligbyggerier som i gamle dage beboedes af arbejderne, i dag beboedes af forskellige indvandrere. Det centrale i denne debat er også at der udover de kommunale folkeskoler, åbnes der flere og flere private skoler. En hver der kan opfylde kravene for at åbne en privatskole kan gøre det med støtte fra de offentlige, i de nordiske lande. Der er selvfølgelig forskellige krav i de forskellige lande, men det bliver iøjnefaldende når skoler for børn i et samfund f.eks. kun har elever med indvandrerbaggrund eller andre skoler er private og kun har børn fra de højere sociale lag. Der er i dag for den sags skyld privat-

skoler for muslimer samt privatskoler for kristne, for at tage disse to trosretninger som eksempler; hvilke samfund vil vi så have når vi har skoler der grundlæggende ikke afspejler det samfund som børnene lever i?



Meeqqat atuarfianni inaarutaasumik naliliineq pillugu nalunaarummut missingersuut

Soorlu Ulla Nielsenip Ilinniartitsisumi normumi kingullermi al-lattserereeraa meeqqat atuarfianni inaarutaasumik naliliineq pillugu nalunaarutissamut missingersuut tusarniuttigineqarsimavoq.

All.: Lisbeth Frederiksen

IMAK-p siulersuisuisa sulisut sinniisaanniit oqaaseqaatit tigo-reerlugit 12.-14. januar 2007 ata-atsi-miinnerminni missingersuut oqallisigisimavaat. Piffissaliutap iluani oqaaseqaatit tiguneqarsima-sut ajoraluartumik amerlasimann-gillat. Missingersuutip annertussu-sia piffissaliutarlugu qissimigaarlugu taamaannera siulersuisut paasisin-naalluarpaat.

Siulersuisut tusarniaanermut akissutaat naqitanngorlugi sulisut sinniisaasa ataatsimiinneranni naqi-tanngorlugi nalunaarusiamut nikingassuteqangaanngilaq. Ta-anna sulisut sinniisaanniit martsip naa-jartornerani ilaasortanut nas-siussuunneqassaaq. Matuma ataani siulersuisut na-linginnaasumik missingersuumm-ut oqaaseqaataat KIIP-imut nas-si-unneqarsimasut takuneqarsinnaap-put.

Aallarnersaatit oqaas-eqaatit:

Tusarniaaafissatut piffissaliu-tap siviussusilerneqarsimanera siulersuisut akuersinnaanngil-luinnar-paat. IMAK-p kalaallisuua tigusimavaa 28.12.2006 kingusin-nerusukkullu qallunaatua aatsaat nu-kingisaarutigalugu nassiutsissi-mallugu. Tamanna kalaallisuuanut ilaliullugu allakkiami qallunaatua 28.11.06 nassiunneqarsimagalu-artorooq takuneqarsinnaavoq, kisiannili taamaanngilaq.

IMAK-p naalakkersuisunut kalaal-lisuut qallunaatuullu ingerlaqati-giissillugit nassiunneqartarnissaat sakkortunerpaamik inassutigeru-suppaat, aammalu ima siviusti-gisumik tusarniaaneq piffissale-rne-qartariaqarmat ilaasortammi aalajangersakkanut sulinerminni annertoorujussuarmik attorneqar-tussat isummernerisa ilaatinnessa-annut periarfissaqartariaqarmat.

Missingersuumm-ut oqaas-eqaatit nalinginnaasut:

Missingersuutip ilu-silersorneqarnera:

Allakkami ilanngullugu nassiutami takuneqarsinnaavoq missingersuut ilusilerneqarsimammat aa-la-jangersakkaniit nalinginnaasuniit aalajangersakkanut immikkut it-tunut taamaaliornikkut uteqatta-rinissaq pinngitsoorniarlugu. Tusaannarlugu taamaannera ajunngissorinaraluarpoq kisia-nili tamatuma inernerisimavaa nalunaa-rut tamakkerlugu paasi-uminaatsoq aammalu atuisunut piuminarpallaanngitsoq.

Aammalumi uteqqiinerit pinn-gitsoorneqarsinnasimannigitsut takuneqarsinnaavoq. Taamaattu-mik siulersuisut kaammattutigaat nalilisoqaaqqullugu – naak uteqqi-nertaqaqaraluartoq – aalajanger-sakkat ataasiakkaat faginut ataasi-akkaanut tunngasut, fagit ataanut inissinneqartuuppata immaqaa aalajang-ersakkat erseqqinnerulis-sagaluartut.

Taamaalippat siulersuisut isumaat malillugu nalunaarut atuisunut pisariinnerulissagaluarpog – tas-sani eqqarsaatigineqarnerup-put ilinniartitsisut, angajoqqaat atuartullu.

Siulersuisut namminneq isumaqar-put missingersuut ilungersunar-tuusoq, tassami aalajangersakkat ataasiakkaat qanoq isumaqarnerat paasiumallugu §§-inut siusinne-rusumiittunut uteqattaartuarteria-qarmat.

Ulluinnarni atuartitsineq inaarutaasumillu nalili-ineq.

Ulluinnarni atuartitsinerup inaarutaasumillu misilitsinnerit erseqqissumik immikkortinne-qarsi-manninnerat siulersuisut naleqqutinngitsoraat. Iluarsartuullugu pilersaarusi-as-saq (projektogave) ulluinnarni atuartitsinerup ilaateriarlugu peqati-gitillugu inaarutaasumik misilitsinnermut ilaangitsoorner-mut aalajangersakkanut aamma ilaavoq aammalu censoreqarnissaq

pineqarsinnaalluni. Aammalu § 7 -10-p qulequtaatigut "10. klassimi misilitsinnerit" aammalu kapitali 9-mut qulequttakkut "10. klassimi misilitsinnerit allat" iluarsar-tuul-lugu pilersaarusiassaq misilitsin-nertut isigigaat paasisariaqarpoq. Siulersuisut isumaqarput ilu-arsartuullugu pilersaarusiassaq suleriaasiusoq, aalajangersakkanili misi-leeriaatsitut isikkoqarluni.

Iluarsartuullugu pilersaar-u-siornermut aalajangersakkat inaarutaasumik naliliinertut aalajangiutiin-naniarneqarpata erseqqilluinnartariaqarpoq mi-silitsinnerummat ulluinnarnilu atuartitsinerunngim-mat, taama-anngippammi aalajangersakkat ingerlaavartumik naliliisarneq pillugu nalunaarummiitta-riaqas-sammata.

Atuartut suleriaatsimik misilin-neqarnissaat siunertarineqarsimas-sappat taava taanna ilikkagassatut siunnerfennik aalajangersakkaniit-tariaqarpoq, massakkutut ilikkaga-ssanut pilersaarutit ilitsersuuti-ta-anni taamaallaat inissisimanani.

Tamatumunnga atatillugu er-seqqissarneqassaaq siulersuisut isumaqarmata iluarsartuullugu pi-lersaa-rusiaq tassaasoq suleriaaseq pingaartorujussuaq, alloriarfimmi akullermi aalajangersumut tunn-gatil-lugit suliaasimasunik allori-arfimmi annermi atuartitsinermi ingerlatseriaqqinnermi pinngit-soorani ilaasariaqartoq.

Fagit misilitsiffissat ilaneqarnerat.

Siulersuisut malugeqquaat fagit misilitsiffissat amerlineqarnerata siunnersortit amerlanerusut Ineri-saavimmi atorfinitsinneqarnissaat pisariaqartilermagu. Taamaattari-aqassarmi ilaatigut pissutigalugu faginut misilitsiffissanut nutaanut soraarummeerusiornermik misilit-tagalinnik ilinniartitsiso-qanngim-mat. Pinngitsooranimi ilinniartit-sisunik ilitsersuisoqartariaqassaaq atuartut pininnaatitaaffii qularna-a-rumallugit.

Siunnersortit taakkua piaarner-paamik atorfinitsittariaqassapput misilitsissutissammi ulluinnarni atuartitsinermut naleqquttuusari-aqassammata.

9. klassimi inaarutaasumik naliliinerup (pikkoris-sutsimik misilitsinnerit) eqqunneqarnera

9. klassini inaarutaasumik misilit-sinnerup eqqunneqarnerata ilin-niakkani anguniagassat aammalu ilinniartitsinermi pilersaarutit pillugit nalunaarutit allannngortin-neqarnissaa piumasaraa. Ullumik-kut taakkua alloriarfikkuutaarlugit aalajangersagaapput, taamaattu-millu 9. klassimi atuartut 9. klassip naanerani ilinniakkani anguniagas-sat tamakkerlugit atuartinneqar-simanerat qularnaarneqanngilaq. Taamaattumik atuartut assigiim-mik periarfissinneqanngillat.

Misilitsinnermi oqaatsit atukkat taakkualu nut-serneqarnerat.

Aalajangersakkat arlaannaatalu-unniit fagini oqaatsinut tunnga-suunngitsuni atuartut oqaatsitik ator-lugit misilitsissinnaanerata qularnaanngilaq, naak ullumikkut taamaakkaluartoq. Aalajangersa-akkat taakkua allatut ajornartumik ilannguttariaqarput, taamaann-gippat fagit misilitsiffiit nutaat aammalu fysik/kemi matematikilu oqaatsinik misilitsiffinngussapput massa fagimi pineqartumi misilit-sinne-runiartussaagaluarlutik.

Fagini ulluinnarni atu-ar-titsinerup ilarujussuani "oqaluttariarsorluni" in-gerlanneqartaraluartuni allat-tariarsorluni misil-itsinneq.

Fagini religionisut, samfunds-fagisut, biologisut il.il. ituni allattariarsorluni misilitsinnerup eqqun-neqarnera misilitsissutissa-nut annertoorujussuarmik piuma-saqaateqarpoq, tassa misilitsinneq





qup. 4-mit nangitaq.

fagi-mut tunngatillugu pisinnaasani misilitsinnerunerunani allaatiginninnilluni saqqummiussinnaanermut misilitsinnerussanngippat. Atuartut suliassaasa meqqap inunnguutsiminiit oqaasii atorlugit allassimasariaqarmata aammalu akissutaat inunnguutsimik oqaatsit atorlugit allaneqarsinnaammata pinngitsoorani qularnaarneqartariaqarpoq.

Ilinniartitsisoq aamma/imaluunniit censori atuarp inunnguutsiminiit oqaasiinik oqaaseqartuussanngierpat tamatuma aamma annertuumik nutserisariaqarneq piumasareqqippaa.



Foto: Johan Reimer

NLS-p meeqqat atuarfiat pillugu immikkoortortaani ataatsimiinneq.

NLS-p, Nordisk Lærerorganisationers Samråd; Nunani Avannarlerni Ilinniartitsisut Peqatigiiffiisa Isumasioqatigiiffiata meeqqat atuarfiannut immikkoortortaa ulluni 15.-16. marts Sverigemi illoqarfiit pingaarnersaanni Stockholm-mi ataatsimiipqoq;

Ataatsimiinnerup imarivaa atuarfinnik namminersortunngorsaaoneq kiisalu nunasisut meerartaannik oqaatsitigut atuartitsineq. Nunat-sinnit, Savallimmiunit, Island-mit, Norge-mit, Sverige-mit, Danmark-mit kiisalu Findland-mit peqataasorparpoq.

Uanga saqqummiuppara nunasisut, ullumikkut Kallaallit Nunaanni qanoq inissisimanerat, kiisalu Atuartsitaliaap eqqutinnginnerani qanoq meeqqanik taak-kuninnga, annerusumik qallunaajaqqanik, aammali aappariit akuleriit meeraannik arlaatigut qallunaatuinnaq atuartinneqarnissamik piukkunaatili-nik, qallunaatuinnaq nunatsinni atuartsisarsimaneq. Tamanna ullumikkut qanorpiq inissisima-nitsinnut naliliinissami eqqaasal-luga, isumaga malillugu, immikkut pingaaruteqarpoq. 80-sikkut 90-sikkullu ingerla-neranni ilinniartitaaneq amerli-artuinnartut apequsersulertaat, taamanikkummik annertuumik oqaatsitigut immikkoortiterineq meeqqat atuarfianni ingerlan-neqarpoq. Atuartitaanermik naammaginnginninneq, taamani inuusuttunit 60-sikkunni 70-sik-kunnilu qallunaatuinnaq atuar-titaasimasunit aamma ersersin-neqartarpoq. Taakkua ilarpassuisa, qallunaat imaluunniit kalaallit akornanni inooqatauinissamut inis-sinniarnertik ajornartorsiutiginer-artarpat, Kallallit Nunaanni "qal-

lunaakasittut" isigineqartaramik, kiisalu Danmarkimi ilinnarfinnut ingerlaqqikkaagamik "kalaalikasit-tut" isigineqartarlutik. Soorunami uagut Kalaallit Nunatsinni, nuna-nut avannarlernut allanut naleqqi-ulluta, ilinniarnernut tungaatigut immikkukajaaq inissisimavugut; 60-sikkunnimi 70-sikkunnilu meeqqat atuarfiannit anereermermi ilinniaqqinniaaraanni, qallunaat ilinniarni nangitsivissatuaammata, qallunaatullu oqaatsit ilinniarnermi taamani ullumikkullumi oqaasiunerat pissutigalugu. Taama-akkaluartoq meeqqat atuarfianni oqaluttuarisaanerup ilaani inu-usuttunik sorlaqarnermikkut in-ooqataanermikkullu amigartumik inissisimatitsilersimanerput ilin-niarfigalugu, meeqqanik atuarta-anermillu nutaamik, Atuartsialak aqqutigalugu, isiginnilersimaner-put alloriarnervuq annertoq.

Qanorli ingerlariaqqissinna-avugut; meeqqat inunnguuseral-ugu nunami najukkaminni allanik oqaasillit, qanorpiq atuartikkutsi-git meeqqamut inuiaqatigiinnullu pitsaanerpaaq qanoq angussavar-put? Tassa apeqqutit taamatut ittut oqalusserijuartariaqarput meeqqat atuarfianni angusarine-qartartut suli pitsanngorsarnia-rutsigit. Oqallinnerup inernerinik politikkikkut pisussaasunut apuus-suisarnissaq pingaaruteqarpoq, pissutsit suli ilorraap tungaanut ingerlassappata, kiisalu qitiusumit pitsanngorsaanissat sinaakku-sersorneqartarmata. Taamaam-

mat aamma piffissami tulluuttumi NLS-mit Nunani avannarliit Ministerråd-iinut, allamiunik atuartsinerup pitsannguutigisin-naasannik innersuussuteqarnissaq suliarineqassaaq.

Tamatuma saniatigut nunani avan-narlerni meeqqat atuarfiata qanoq inissisimanera aamma eqqartorne-qarpoq. Ilaatigut illoqarfinni anginer-ni atuarfippassuit nunanit allanit nu-nasisut kinguaavinik atuortoqar-nerat pissuteqartoq najungaqr-fiit annertuut, qanga sulisartunit najungaqrfigineqartut maanna nunasisunit assigiinngitsunit najungaqrfigineqarmata. Uani oqallinnermi aamma qitiutinne-qarpoq meeqqat atuarfi nammi-nersortut suli amerliartuinnartut nunani avannarlerni pinngorartin-neqarnerat. Meeqqat atuarfiisa kommuninit ingerlanneqartut saniatigut, kikkulluunniit oqartus-saasunit taperneqarlutik atuafi-liorsinnaapput. Soorunalimi nunat avannarliit aamma namminersor-tunik atuarfiliornissamut assigi-inngitsunik piumasaqaateqarput, taamaattorli nunami meeqqat atuarfi, allamiuinngajannik atuortoqalerpata atuafiillu allat namminersortut inuiaqatigiini pis-saqarmerit meeraannannik atuar-toqartut pilersioortorneqalerpata tamanna annertuumik isiginiarna-lersarmat. Ullumikkummi allaat imaalereemat namminersortunik atuarfearluni muslimenut allallu atuafiit namminersortut kristu-

miunut, upperisat taakku marluk assersuutigissagutsigit; inuiaqa-tigiit qanoq ittut pilersissavagut atuarfearnerup inuiaqatigiit meeqqat peroriartorfii tunngavim-mikkut assiginngippatigut?



Tamarmik oqartussaaqataanerat tapersersoruk – sunniuteqarsinnaanerit atoruk

imak'ip sinniisoqarfiani ileqquusumik ataatsimiinneq 2007 ataasinngornermi apriliip 16-ianni 2007 aallartissaaq. oqaluuserisassatut siunnersuutini takkuttoqangaanngilaq. tamatumunnga pissutaaneruvoq ukioq manna akissarsiat pillugit isumaqatigiinniarnissanut piumasarsianik katersuisoqartussaannginnera.

Taamaakkaluartoq imak'imut ilinnullu pingaaruteqartunik sulii oqaluuserisassaqartuarpog. sinniisoqarfiup ataatsimiinnerani siulersuisut paasisarpaat suliat ilaasortanit iluarineqarnersut, kiisalu piffissami aggersumi suliariumaakkanut pisinnaatitsissummik tunineqartarlutik. pisinnaatitsissut taanna ilaatigut suliassat pingaarnersiorlugit tulleriiaarannut atorneqartarpog.

taamaammatt illit atuqarfinni/suliffinni marsimi apr ilimilu ilaasortanik ataatsimiititsisarnernut, allaganngorlugu nalunaarummut, aningaasanut pilersaarusiarnut, naatsorsuutitut, siunnersuutitut takkussimasunut il.il. tunngasunik oqalliseqarfiusunut, ornigunnissat pingartuuvog. pingaaruteqarpoq isummannik saqqummiussinissat, taamaliornikkut illit sinniisoqarfimmi sinniisigisavit ilisimassammagu suut ilaasortat sinnerlugit saqqummiutissanerini.

kattuffik tamarmik oqartussaaqataanerat tunngavigalugu ingerlassappat ilaasortanullu iluaqutaasumik ineriartussappat isornartorsiutit nersualarutillu pisariaqarmata eqqaamajuk.

Støt demokratiet - gør din indflydelse gældende

Mandag den 16. april 2007 starter IMAKs ordinære repræsentantskabsmøde 2007. Der er ikke indkommet ret mange forslag til dagsordenen. Dette skyldes især, at der ikke skal indsamles krav til overenskomstforhandlingerne i år.

Mandag den 16. april 2007 starter IMAKs ordinære repræsentantskabsmøde 2007. Der er ikke indkommet ret mange forslag til dagsordenen. Dette skyldes især, at der ikke skal indsamles krav til overenskomstforhandlingerne i år.

Men der skal alligevel drøftes sager, der er vigtige for IMAK og dermed for dig. På repræsentantskabsmødet får bestyrelsen at vide, om medlemmerne er tilfredse med det arbejde som er udført, samt mandat til arbejdet i den kommende periode. Et mandat som bl.a. bruges til at prioritere opgaverne.

Så det er vigtigt, at du som medlem møder op til de medlemsmøder, der holdes på din skole/arbejdsplads i marts og april måned omkring den skriftlige beretning, budget, regnskab indkomne forslag mv. Det er vigtigt, at du fremkommer med dine meninger, så din repræsentant i repræsentantskabet ved, hvad han/hun skal fremføre på medlemmernes vegne.

HUSK såvel kritik som ros er nødvendigt, hvis en organisation skal virke på demokratiets præmisser og udvikle sig til gavn for medlemmerne.



Foto: Hector Lennert Sørensen





Ilaasortaanermut akiliut affaq

Kingullermik sinniisoqarfiup ataatsimiinnerata imaqarniliornerani takuneqarsinnaasutut sinniisoqarfimmi ilaasortat tamarmik Danmarks Lærerforeningilu suleqatigiinnissamik isumaqatigiissut akuersissutigaa. Aamma DLF-ip kongresseqarnermini isumaqatigiissut taanna ukiarmi akuersissutigaa.

Isumaqatigiissutip inernerisa ersitsut siullersaraat atuagassiap Folkeskolen sionatigornit ikinnerusunngorlugu nassiussorneqarnera. Tamanna isumaqatigiissummut, aamma qassit Folkeskolen namminneq piasarusunneraat IMAK'ip ilaasortanut tusarniaagami akissutisiaanut, naapertuulluinnarpoq.

Atuagassiaq januaarip aallaqqaataaniit atuarfinnut mikisunut ataasiinangorlugu, atuarfinnut akunnattumik angissusilinnut tallimannngorlugu atuarfinnullu annerpaanut arfineq pingasunngorlugu nassiunneqartalerpoq. Massakkorpiat atuarfiit mikisut 49-upput, akunnattut 18-iullutik angisuullu 18-iullutik. Taakkua saniatigut sulisut sinniisaannut ataaseq nassiunneqartalerpoq.

Ilissi suliffissinni maanna isumaqatigiissutigissavarsi tamarmik Folkeskolen'ip atuarnissaanut periarfissaqarnissaat qanoq iliorlusi qulakkeernierlugu. Tassunga atatillugu malugeqqussavarpur Folkeskolenimi allaatigisat amerlanersaat atuagassiap naqitanngorluni allakkatigut takkunnissaa sioquterujussuarlugu qarasaasiakkut www.folkeskolen.dk-imi atuarneqarsinnaammata.

Isumaqatigiissutip nutaap pitsaaqutissai allat ungasinnerusumut atuutussaapput, tassa isumaqatigiissut DLF-imi ilaasortaanermut akiliutip affaannangupajaarneranik kinguneqartussaammat. Tamatuma IMAK iliuuseqarsinnaanerulersippaa, taamalu pikkorissartitsinernik, isumasioqatigiinnernik il.il. amerlanerusunik ingerlassisinnaalersillugu.

Folkeskolen

Som det fremgik af referatet fra sidste repræsentantskabsmøde, vedtog et enigt repræsentantskab en ny samarbejdsaftale med Danmarks Lærerforening. En enig DLF kongres vedtog ligeledes aftalen i efteråret. Aftalen er derfor trådt i kraft 1. januar 2007.

Det første synlige resultat af aftalen ude på jeres arbejdspladser er, at antallet af fremsendte eksemplarer af Folkeskolen er mindre end før. Dette er helt i overensstemmelse med aftalen, og de svar IMAK i sin tid fik fra medlemmerne om hvor mange, der ønskede deres eget eksemplar.

Fra 1. januar leveres 1 eksemplar af bladet til små skoler, 5 til mellemstore skoler og 8 til de største skoler. P.t. er der 49 små skoler, 18 mellemstore og 18 store skoler. Derudover vil der være et eksemplar til tillidsrepræsentanterne.

I må nu på de enkelte arbejdspladser aftale, hvordan I sikrer at alle får mulighed for at læse Folkeskolen. I den forbindelse så vær opmærksom på, at de fleste artikler i folkeskolen kan læses på www.folkeskolen.dk, længe før papirudgaven kommer med posten.

De øvrige fordele ved den nye aftale er lidt mere langsigtede, idet aftalen betyder ca. en halvering af kontingentet til DLF. Dette giver IMAK større råderrum og dermed mulighed for afholdelse af flere kurser, konferencer mv.



Foto: Hector Lemert Sørensen



Naleqqiiffik

Naleqqiiffik 12-anni 13-iannilu Katuami ingerlanneqartussaavoq. Inuit 200 miss. isumasioqatigiinnissami peqataajumallutik nalunaarsimapput:

All.: Paul Raabauge

Atuarfiit siulersuisuinit aallartit, atuartut, atuarfiit pisorta, kommunalpolitikerit, Inatsisartuni ilaasortat, ilinniartfinniit aallartit, Inerisaavimmeersut KIIP-imeersullu, kiisalu sulisut sinniisaat tamarmik. Taava sooruna IMAK taama amerlatigisut peqataatillugit isumasioqatigiissitsiniartoq?

Atuarfitsialak, imaluunniit meeqqat atuarfiat pillugu peqqusut nutaaq, 2003-mi aggustip aallaqqataani atuutilerpoq. Taanna aasamut ukiunik sisamanngortorsiusaaq, sumiiffiillu ilarpasuini atuarfiit kissaatiginartutut ingerlanngillat. Atuarfiit atuartunut iluaqutaasumik, aammali inuiaqatigiit ineriartortinnerannut iluaqutaasumik ilorraap tungaanut ineriartulernissaannut akisussa-aqataavugut. Atuarfitsinni iluamik ingerlanngitsut taamaattumillu iluarsineqartariaqartut sammineqarnerulernissaat pisariaqartipparput.

Ullumikkut nunatsinni meeqqat atuarfianni ajornartorsiutaasut annerit tassaapput ilinniartitsisut ilarpassuisa nuukulavallaarnerat, ilinniartitsisut ilarpassuisa napparsimallutik sulinnngitsoornerat, aamma atuartut ilarpassuisa

ilikkartinniagassanik inatsisigut piumasarineqartunik uagut atuartitsisigut naammassinnissinnaannginnerat.

Taamaattumik isumasioqatigiinnissami atuarfimmik pitsaasumik aqutsineq sunaasoq sammitinniarparput. Meeqqat atuarfiat pitsa-anerulersillugu kivinniassagutsigu atuarfiit pisorta pingaaruteqarlunnarput. Atuarfimmik aqutsineq perorsaanikkut siulersuinerik sulisunillu siulersuinerik imaqartussaavoq. Sulisunik aqutsineq pitsaasuuppat aatsaat atuarfitsinni ilinniartitsisut/atuartitsisartut tiggummiinnarsinnaavavut ataqatigissumillu ingerlaavarneq meeqqat atuarfiata ineriartortinnissaanun, ilinniartitsisullu meeqqat atuarfiannit qimagussimasut ilaasa kajungilerseqqinnissaannut pisariaqartoq, pilersissinnaavarput.

Atuarfiit imarisaat aamma ineriartortitassaavoq. Taamaammat atuartitsineq, nalilersuineq ilikkartitsiniarnerlu samminiarnarparput. Meeqqat atuarfiata iluani tamakkununga tunngasut qanoq iliorluta siuarsarsinnaagivut oqallisigiuassallugu pingaartuuvoq. Ilinniartitsisut tamakkunatigut piginnaasaasa inerisarnerisigut

taamaallaat atuarfiit pitsaassutsikkut qaffatsissinnaavavut.

Atuarfimmik aqutsisut pillugit titarnertaami eqqaavakka ilinniartitsisut ilarpassui nuukulavallaartut napparsimallutillu sulinnngitsuukulavallaartut. Taamaalluta atuarfimmik suleqatigiinnikkut avatangiisigisat tikippavut. Uagut meeqqat atuarfianni ilavut iluasaarfiginerullugit pisarnissarput assorujussuaq pisariaqarpoq. Ilinniartitsisut aqutsisuusullu ulluinnarni inuunerata toqqissisimanarnerunissaa pisariaqartipparput, tamanna pininnaasarpur tamaat sulinnissatsinnut iluaqutaasussaammat.

Meeqqat atuarfianni pininnaasarpur tamaat sulinnissaanissarput aamma ataqatigiiaanut sulitatsinnut attuumalluinnarpoq. Ukiualuit ingerlanerini meeqqat sumiginnakkat ajornartorsiutaanerallartorsimavoq, allaanngilarlu ajornartorsiut tamanna massakkut qaartuunngersaartoq. Taamaattumik inuiaqatigiit isumassuilluartut sammineqarnissaat kissaatigisimavarput. Tassuuna angorusupparput uagut inuiaqatigiinni ilatsinik isumaginnilluarnerulissagutta suut pisariaqarnerisut akuersaartumik

oqallisigineqassasoq. Isumasioqatigiissitsinikkut eqqarsaaterput tassaavoq tamanna erseqqissunik inassuteqaatinik, kiisalu umiarsuaq isumannaatsumik ingerlaqqissinnaanngorlugu makittarissitin-niarlugu sumiiffini iliuusissanik pilersaarusiornermik kinguneqarumaartoq.





Naleqqiiffik

Den 12. og 13. April afvikles Naleqqiiffik i Katuaq. Omkring 200 personer har tilmeldt sig konferencen:

Af: Paul Raabauge

Omkring 200 personer har tilmeldt sig konferencen: Repræsentanter for skolebestyrelser, elever, skoleledelser, kommunalpolitikere, landspolitikere, repræsentanter for uddannelsesinstitutioner, fra Inerisaavik og KIIP samt alle tilidsrepræsentanter. Og hvorfor afholder IMAK så en så stor conference?

Atuarfitsialak, eller den nye folkeskoleforordning, trådte i kraft d. 1. august 2003. Til sommer har den 4 års jubilæum, og mange steder fungerer skolerne ikke som man kunne ønske det. Vi har et medansvar for at sikre, at alle skoler kommer ind i en positiv udvikling til gavn for eleverne, men også af hensyn til samfundsudviklingen. Vi har brug for, at der bliver sat fokus på de elementer i vore skoler, som ikke fungerer, og som derfor skal rettes op.

Nogle af de store problemer i vores folkeskole i dag er, at mange lærere flytter for ofte, at mange lærere har for meget sygefravær, og at mange elever ikke formår, gennem vores undervisning af dem, at leve op til de læringsmål, som lovgivningen ellers foreskriver.

Vi vil derfor under konferencen sætte fokus på, hvad god skoleledelse er. Skolelederne har en helt central rolle, når vi skal løfte folkeskolen op på et højere niveau. Skoleledelsen skal indeholde elementer af både pædagogisk ledelse og af personaleledelse. Kun gennem en god personaleledelse kan vi på skolerne fastholde vore lærere/undervisere og skabe den kontinuitet, der er nødvendig for at udvikle folkeskolen og for at tiltrække en del af de lærere, der har forladt folkeskolen. Bl.a. ved at forstå, at alle lærere på hver deres måde er ressourcepersoner, kan vi i fællesskab løfte niveauet.

Også skolernes indhold skal udvikles. Derfor er der sat fokus på undervisning, evaluering og læring. Det er væsentligt, at der er en vedvarende debat om, hvordan vi kan udvikle disse elementer af folkeskolen. Kun gennem en udvikling af lærernes kompetencer på disse områder kan vi løfte niveauet i skolerne.

Jeg nævnte under afsnittet om skoleledelse problemer med, at mange lærere flytter for ofte og er for ofte fraværende på grund af

sygdom. Dette bringer fokus på det psykiske arbejdsmiljø. Der er virkelig et behov for, at vi i folkeskolen bliver bedre til at tage os positivt af hinanden. Der er behov for at lærere og ledere har en tryk dagligdag, som kan medvirke til, at vi kan yde vores bedste.

At vi i folkeskolen kan yde vores bedste hænger også nøje sammen med den elevgruppe, vi har med at gøre. Igennem en årrække er problemerne med omsorgssvigtede børn vokset, og problemet synes at være ved at eksplodere. Derfor har vi ønsket at sætte fokus på det omsorgsfulde samfund. Dette, for at få en positiv dialog om, hvad det er, der skal til, for at vi i vores samfund bliver bedre til at tage os af hinanden. Det er vores tanke med konferencen, at den skal munde ud i nogle klare anbefalinger samt i lokale handleplaner for, hvordan vi får rettet skuden op, så den sikkert kan sejle videre.





Foto: Hector Lennert Sørensen

Aaqqissuisoq nutaaq

Ateqarpunga Hector Lennert Sørensen, 34-nik ukioqarpunga. Kitsissuarsunni Ole Reimerip Atuarfiani ilinniartitsisuutigalunga pisortatut atorfeqarpunga.

All.: Hector Lennert Sørensen

1999-mi Ilinniarfissuarmi ilinniartitsisutut naammassivunga. Taamanikkulli Kitsissuarsunni ilinniartitsisuuneq ingerlassimavara. Nuliaqarpunga Helle Ravn Sørensen Helle 1997-mi Ilinniarfissuarmi ilinniartitsisutut naammassivoq. Kisiannili utaqqillunga ammerinermik soqutigisaqarnini aallaavigalugu Nuummi Kittat-ni ammerinermik ilinniarniarluni naammassinnisara utaqqiutigalugu suliffeqarpoq. Marluujuuannarsimalluta ukiut 15-nit aappareereerluta nunaqqatigilersimasatsinnik meerannugamik tunineqarnialerpugut. Tamannalu annertuumik pissangaarpugut erinigalugulu. Ilinniartitsisutut ilinniarsimavunga. Tassanili KNI Pilersuisoq allaffissornikkut Aasianni ingerlatsinera allaffissuup iluani kaavilukaarlugu ingerlassimallugu. Naammassingama 1995-mi Peqqinnissaqarfup pisortaqarfiani allaffissornikkut ingerlatsivimmi atorfeqartarpunga Ilinniarfissuarmi isernissamata tungaanut. Maannakkulli ilinniarnera nangeqqillugu diplomudannelse, coaching af lærere og ledere kiisalu tassunga atasumik

effektiv pædagogik ingerlappara ilinniarnierup ukiuni pingasuni sivilisuseqartup affaa tikillugu ingerlallugu. Atuarfiup iluani inerisaaneq soqutigisaraara tassanilu atuartumut pitsaanerpaamik angusaqarfiunissaa qularnaarniarlugu naleqqussarnernut assigiinngitsunut suliaqartarnerit ingerlattarlugit. Tamassumalu ilaanik angajoqqaanik suleqateqartarnerup pitsaasumik ingerlanissaa aamma atuarfimmiiinnaangitsoq susassaqaqatigiiffiit aqutigisarlugit ingerlattarlugu. Sunngiffinni allatuullu soqutigisaqaaluppunga. Timersorneq, nipilersorneq, sunngiffimmi piniarneq kiisalu Helle-lu arlaanik sammisaqaqatigiinneq angerlarsimaffiup avataani asimilu ingerlattarlugit. Ilinniartitsisoq inuttassarsiorneqarluni allagarsiunneqarmat ingerlaannartumik eqqarsaataannakkut soqutigalugu isummorsorfigisimavara. Oqaloqatiginnittarnerillu aallaavigalugit qinnuteqarnissara soqutigisimallugu, qujanartumillu aamma qinnuteqaatiga ilassilluarneqarsimavoq taassami martsip aallaqaataani aaqqissuisutut atorfik aallartippara. Ilinniartitsisumi ilinniartitsisut soqutiginnaasaat pillugit aallaaserisaqartarnissaaq

aallaavigalugu ingerlatsinissaaq soqutigaraa. Tassungalu atasumik ilinniartitsisut ulluinnarni atugaat aamma ilaatigut saqqummiut-tarnissaat soqutigalugu. Nalunggisatsituut Kalaallit Nunatsinni atuarfiit assigiinngitsorpassuarnik ileqqoqartarput ingerlaaseqartarlutillu tamakkua ersarinnerusumik saqqummiunneqartarsinnaanerit ingerlakkusuppara. Tassumami kingunerisinnaammagu kommunep qanitap ungasitalluunnii ingerlariaasii ileqqulilu isumasarsinermik kinguneqarsinnaanis-saat ingerlanneqarsinnaassammat taamalu namminerisami atuarfimmut naleqquttunngortillugit ator-neqarsinnaaneri siunertarlugu. Attaveqarniarnermi ATTAT-ip atorluarneqarsinnaanera takorloorpara aammalu naligiinnaasumik ullumikkut attaveqariaatsit ator-neqarsinnaanerit takorloorlugu. Soorlu telefuunit faxit e-mail il.il. Naggataatigut aaqqis-suisuusimasooq Brian Karstensen qutsaviniarpara suliaminut ingerlatsilluarsimanera pillugu maannakkulli allatut aamma eqqarsarluni ingerlariaqqinnissani pillugu iluuseqarsimasooq ataqqillugu ingerlariarfissaminut sumulluunniit iluatsitsilluarnissannik kissaallugu.

Ny Redaktør

Mit navn er Hector Lennert Sørensen Jeg er 34 år gammel og er lærer og skoleleder i Ole Reimerip Atuarfia i Kitsissuarsuit.

Af: Hector Lennert Sørensen

Jeg blev dimitteret som lærer i seminariet i 1999. Siden da har jeg været lærer i Kitsissuarsuit. Jeg er gift og min kone hedder Helle Ravn Sørensen. Helle er dimitteret fra seminariet i 1997. Medens hun venter på mig arbejdede hun i Kittat i Nuuk, da hun er interesseret i skindarbejde for på den måde at lære håndværket.

Efter vi har hold sammen i 15 år, er vi ved at få et lille barn fra vores nuværende bopladsfæller. Det glæder vi os meget til og venter på med længsel. Foruden at være læreruddannet har jeg også kontoruddannelse. Jeg har runderet i KGH Pilersui-soq's store kontorbygning i Aasiaat og på denne måde fået indsigt de administrative rutiner i de forskellige afdelinger der. Da jeg blev færdig med den i 1995, var jeg kortvarigt ansat Sundheds-væsenets administration, mens jeg ventede på at starte i seminariet. I øjeblikket er jeg igang med di-plomuddannelse i coaching for lærere og ledere, samtidig med jeg på nuværende er halvvejs i en tre årig uddannelse i effektiv pædagogik som overbygning. Da det er min interesse at der sker udvikling i skolen og eleverne opnår

bedst mulige resultater, har jeg arbejdet med forskellige initiativer. Som del af dette bestræber jeg mig på at samarbejdet med forældrene skal være bedst muligt, ikke kun i skolen men også ude hos andre institutioner. Jeg har også, som alle andre, fritidsinteresser. Såsom sport, musik og jagt i fritiden; Helle og jeg driver fællesaktiviteter, uden for hjemmet og på udflugter udenfor de beboede steder.

Da stillingen i Ilinniartitsisoq blev opslået, var jeg med det samme fristet og tyggede længe på det. På baggrund af de samtaler, jeg har ført, blev jeg interesseret i at søge den; jeg er taknemmelig, at ansøgningen blev vel modtaget så jeg kan træde til som bladets redaktør fra 1. marts. Jeg forventer at bringe artikler omkring lærernes interesseområder i bladet. Også indlæg om lærernes dagligdags forhold har interesse. Som bekendt er skolerne i Grønland meget forskelligartede med hensyn til skikke og traditioner; jeg vil bestræbe mig på, at de kommer i bladet. På denne måde kan nabo-kommunes eller fjernliggende kommunes skikke og traditioner give andre skoler ideer,

som måske ved tilpasning måske kan bruges i ens egen skole.

Jeg forestiller mig at ATTAT, også andre nutidens normale kommunikationsmidler, sagtens kan bruges som forbindelsesled. For eksempel telefon, fax, e-mail osv. Til slut vil jeg takke den afgående redaktør, Brian Karstensen for hans gode arbejde i bladet og jeg respekterer han ønske om at prøve kræfter et andet sted og ønsker ham al mulig lykke videre fremover.

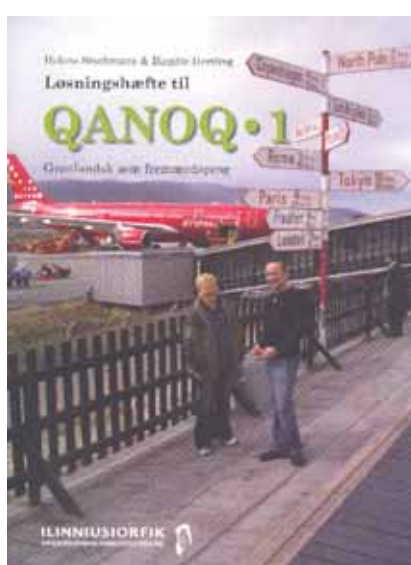
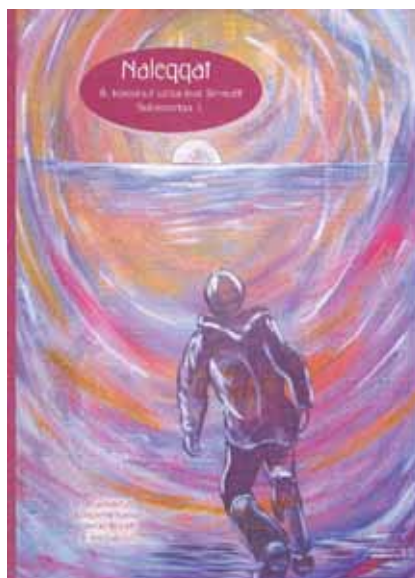
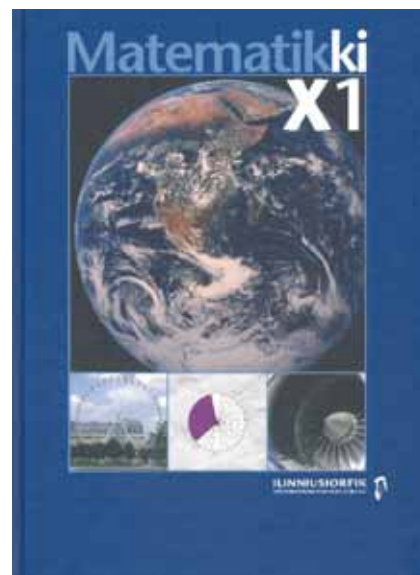
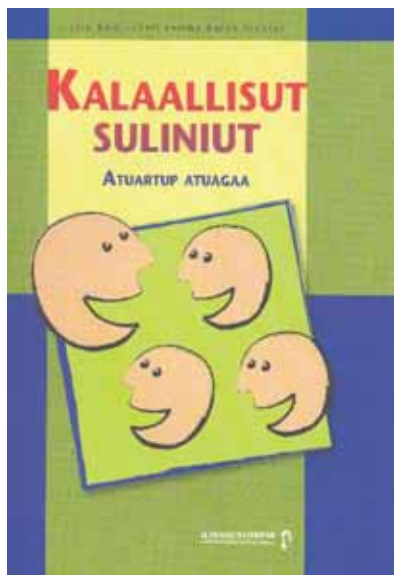
Ole Reimerip Atuarfia
Kitsissuarsuit



Foto: Hector Lennert Sørensen

Atuakkat nutaat / Ny Bøger

Ilinniuserfimmit - fra Ilinniuserfik



ILINNIUSERFIK
UNDERVISNINGSMIDDELFORLAG





Arsuup Atuarfia søger lærere

Arsuup Atuarfia er Paamiut Kommunes eneste bygdeskole.

Er du uddannet lærer, og kunne du ønske dig undervise i en bygd, så er chancen her

Vi mangler uddannede og engagerede lærere i følgende fag :

- Dansk
- Engelsk
- Matematik
- Fysik/kemi – naturfag

Hvad kan vi så tilbyde dig

Arsuup Atuarfia blev totalrenoveret i 2003 og er blevet en skole med gode og lyse lokaler, som lever op til tankerne bag Atuarfitsialak.

Der er på skolen 30 elever, som i dag undervises af 1 uddannet lærer og 4 timelærere, en pedel og 1 kontorassistent.

Skolen er delt i 3 trin, nemlig yngstetrin, mellemtrin og ældstetrin.

På nuværende tidspunkt er vi nødt til at sende vore ældste elever til Paamiut for at afslutte skolegangen, da vi mangler uddannet personale – men det vil vi gerne lave om på, derfor har vi brug for flere uddannede lærere.

Arsuk er en fredelig bygd, der ligger mellem Paamiut og Qaqortoq. Vi er ca. 170 indbyggere i Arsuuk. Vi har en integreret daginstitution for børn i førskolealderen. Der er en ungdomsklub for børn og unge. Ligeledes er der gode muligheder for musik udfoldelse for teenagere og andre unge i særligt indrettede lokaler. Vores bygd har naturligvis også en Pilersuisoq, som er bygdens butik hvor alle dagligvarer kan købes.

Sidst men ikke mindst så ligger Arsuuk fantastisk smukt, hvor både børn og voksne bruger naturen som en naturlig del af hverdagen, der er rige muligheder for at vandre lange og gode ture, der er gode muligheder for at sejle og er du jagtinteresseret så har vi også dette at byde på, da vi har et rigt og godt dyreliv.

Vores nærmeste nabo er Ivtut/Grønnedal, og skal vi med helikopter sejle vi hertil. Fra april vil kystpassagerskibet igen besejle Arsuuk, så der er egentlig afgang både sydpå og nordpå. Når kystpassagerskibet ikke sejler er der en egentlig forbindelse med en mindre passagerbåd mellem Arsuuk og Qaqortoq.

Ansættelsesvilkår, løn mv.:

Ansættelse sker iht. overenskomst af den 13. februar 2004 mellem Grønlands Landstyre og IMAK. Afsløtning finder sted i løntrinsforløbet 12-26 i henhold til overenskomstens § 6 stk. 2.

Der kan anvendes bolig, som betales efter de gældende regler.

Løn- og ansættelsesforhold, herunder ret til tiltrædelsesrejse og bohaveflytning, sker i henhold til de på tiltrædelsestidspunktet gældende aftaler mellem Grønlands Landsstyre og IMAK. Flere detaljer kan findes på www.imak.gl

Men vi har også et rigtig godt tilbud:

Ansættelse kan ske på særlige æremålsvilkår i henhold til aftale mellem Grønlands Hjemmestyre og IMAK af den 13. februar 2004, hvorved der ydes en fratrædelsesgodtgørelse på 19.818,29 kr i årligt grundbeløb pr. 1. april 1991, og en årlig feriefrirejse.

Yderligere oplysninger kan fås ved at henvende sig til:

Skoleleder Jonna Christensen tlf. +00299 68 51 43, e-mail: joch@paamiut.gl eller MIK-Forvaltningchef Tove Sørensen tlf.: +299 68 17 85, e-mail: tsor@paamiut.gl

Læs nærmere om Paamiut Kommune på www.paamiut.gl & om specielt Arsuuk på www.arsukfjorden.gl

Ansøgning fremsendes til:

MIK-forvaltningen, postboks 523, 3940 Paamiut – Att. Lærerbansøgning Arsuuk

Arsuup Atuarfia Ilinniartitsisussarsioq

Arsuup Atuarfia Paamiut Kommuniata nunaqarfituata atuarfigivaa.

Ilinniartitsisutut ilinniagaqarsimaguit nunaqarfimmilu atuartsisoorusullutit periarfissat aamanna

Ilinniartitsisutut ilinniarsimasut taamaattutullu sulerusuttut ilinniartitsisutissani ukunani atorfissaqartippavut:

- Qallunaatoortitsineq
- Tuluttoortitsineq
- Matematik
- Fysik/Kemi – uumaatsuleringeq

Sunik neqeroorteqarsinnaavugut

Arsuup Atuarfia 2003-mi iluarsaateqqissaarneqarpoq atuarfitsialanngorluni qaamasuni initalik ullumikkut Atuarfitsialammut naleqquttoq.

Ullumikkut atuarfimmil atuartut 30-upput, ilinniartitsisutut ilinniarsimasumik ataatsimik timelærerinillu sisamanik ilinartitsisoqartut, pedeli ataaseq allaffimmilolu. Atuarfik pingasooqianut immikkoortitigaavoq, tassalu minnernut, akullernut annernullu.

Maannamut atuartut annerit Paamiunut nassiuttariaqartarpavut atuarnerminnik naammassinnikkiartortillugit ilinniartitsisutut ilinniarsimasunik amigaateqarnerput pissutigalugu – tamanna iluarsinarusuppavut, taamaammallu ilinniartitsisuaernerlanerusunik perusuppugut.

Arsuk nunaqarfiuvoq eqqissisimasooq Paamiut Qaqortullu akornanni inissisimasooq. Arsummi 170 missaaniilluta innuttaavugut. Meeqqanut suli atuartunngorsimangitsunut ullukket paaqqinnittarfimmik ataatsiminik peqarpugut. Meeqqanut inuusuttunullu sukisaarsaartarfeqarpugut. Taamatuttaaq inuusuttuaqqanut inuusuttunullu allanut pitsassuarnik nipi-lersorfissatut iluarsaassimasunik inuteqarpugut. Nunaqarfipputaqq Pilersuisooq-arpoq, pisiniarfik sunik tamanik niiverfigineqarsinnaasoq.

Kingullullugu taassavarput nunaqarfippat pingortitami alianaatsorsuarmi inissisimammatt, meeraagaanni inersimasuugaanniluunniit pingortitamut soqutigisaqartoq qaninnerusumut ungasinnerusumulluunniit pisuttuafissarissaaqaaq, immami angalalerituunut angallavigissaarpoq, pinialerituunullu eqqarput uumasorpassuqaarami assigiinngitsunik periarfissaqaaq.

Eqqaamiutsinni Ivittuut/Kangilinniguit qaninneraapput, helikoptereniannigikkutta imaatigut ormissinnaasarpavut. Apriliimiit ilaasunut umiarsuit sinersortaait kujammukartut avannamukartullu Arsuuk aqquasaartalissavaat sapaatip akunneranut ataasiarlutik. Sinersortaait angalannginnerisa nalaanni ilaasartaat minnerusoq Arsuup Qaqortullu akornanni angalasarpog.

Atorfinitisaanissamut piumasagaatit, aningaasarsiat il.il.:

Atorfinitisaanermi Kalaallit Nunaanni Naalakkersuisut IMAK-illu 13. februar 2004-mi isumaqatigiissutaat toqqamma-viussaput. Akissarsiat isumaqatigiissut naapertorlugu løntrin 12-26 akornanniissaput § 6 imm. 2 malillugu.

Inissaqartitsisoqassaaq inimit akiliutigineqartartut allat malillugit akilerneqartartussamik. Akissarsiat atorfininnermullu pissuse-risat, atorfinikkiartorluni angalaneq, inissamut nutserneq Kalaallit Nunaanni Naalakkersuisut IMAK-illu isumaqatigiis sutaat atuuttuusut malillugit pissaput. Sukumiinerusumik paasisaqarusuttunut attavigineqarsinnaavoq www.imak.gl

Aammali neqeroortutissialassuaateqarpugut:

Atorfinitisineq ukiunut aalajangikkanut toqqammavilerlugu pisinnaavoq Namminersornerlutik Oqartussat IMAKillu isumaqatigiissutaat naapertorlugu suliuunaarnermi ukiumoorsiaqalerluni kr. 19.818,29, ukiumullu ataasiarluni sulingiffeqarnermi akiliunneqarluni angalasinnaasassaluni.

Annertunerusumik paasisaqarusuttuni paasiniaaffigineqarsinnaavoq:

Atuarfiup pisortaa Jonna Christensen tlf. +299 68 51 43m e-mail: joch@paamiut.gl imaluunniit MIK-imi pisortaa Tove Sørensen tlf.: +299 68 17 85, e-mail: tsor@paamiut.gl

Paamiut Kommuniat-nut annertunerusumik takusaqarsinnaavutit ammarlugu www.paamiut.gl & aamma Arsummut tunnganerusunik www.arsukfjorden.gl

Qinnuteqaat nassiunneqassaaq:

MIK-forvaltningen, postboks 523, 3940 Paamiut – Att. Lærerbansøgning Arsuuk

KANGERLUK - DISKOFJORD



Kangerluk - Diskofjord

QEERTARSUUP KOMMUNEani nunaqarfirmi [Kangerlumi](#) ukiumut atuarfiusumut 2007/2008. - mut ilinniartitsissarsiorpoq. – søger lærer

"Aalunnguup Atuarfia" arfinilinnik atuatussaqarpoq ukiup atuarfiusup nutaap aallartinnerani. Atuarfik paarilluagaalluni qaamasuuvog isersimaffigiuminartoq. – Fra skolestarten er der 6 elever. Skolen er velholdt med lyse omgivelser.

Atuarfik Alloriarfinnut aggugaanani holdikkaarinikkut aaqqissugaavoq. Pisariaqartitsineq naapertorlugu ilinniartitsisoq ataaseq affarlu atorfissaqartinneqarput. – Der køres Atuarfitalak i skolen, med 1+1/2 lærer normering.

Aalunnguup Atuarfiani ilinniartitsisumik pisariaqartitsivugut faginut assigiinngitsunut ilinniartitsisinaasunik. / Vi har brug for en lærer, der skal undervise i alle fag.

QEERTARSUUP KOMMUNE-ani atorfinitsitaanermi inissaqarniakkut periarfissat pitsaasuupput, aammalu pisariaqartitsiguit ulluunerani paaqqinniffimmut pissarsiniarmini ikiussinnaalluta. Sunngiffimmik nuannarisagartuugaanni periarfissat assigiinngitsut pitsaasuupput.

Atuarfitsinni periarfissat annertunerusumik paasisaqarfigerusukkukit, Atuarfiit pisortaanerat Kristian Broberg e. mail: atuarqeq@greenet.gl imaluunniit pisortaq Magrethe Lukassen e. mail: aalatu@greenet.gl atassuteqarfigisinnavaatit oqarasuaatikut 00299-921248 / +299 924933. Aammattaaq kommunep hjemmesidanut www.qeertarsuaq.gl

Qeertarsuup kommuneani tjenestemandit imaluunniit isumaqatigiissuteqarnik- kut atorfinitsinneqarsinnaavutit ilinniartitsisut kattuffiata IMAK-ip Namminersomerullutillu Oqartussat isumaqatigiissutaat atuuttut malillugit. Malittarisassat atuuttut malillugit inissamik tunnuissisoqassaaq atorfinikkartormermilu angalanermut akiliussisoqassalluni. - Ved ansættelse i QEERTARSUAQ KOMMUNE er der gode bolig-muligheder, og vi er behjælpelig med at skaffe dagpleje, hvis du har behov for det. Hvis du har lyst til at vide mere om mulighederne i vores skolevæsen, kan du kontakte ledende skoleinspektør Kristian Broberg e. mail: atuarqeq@greenet.gl eller skoleleder Magrethe Lukassen e. mail: aalatu@greenet.gl tlf. 921248/924933. Du kan også klikke dig ind på kommunens hjemmeside på www.qeertarsuaq.gl.

I Qeertarsuaq Kommune ansættes du enten som tjenestemand eller overenskomansat efter de gældende overenskomster mellem lærer-organisationen IMAK og Grønlands Hjemmestyre. Der anvises bolig og ydes fri tiltrædelsesrejse efter de gældende regler.

Skal sendest i hænde i KUF. 30.marts, og ansøgningen sendes til:

Qinnuteqarnermi tigoreerneqassaaq 13. april, qinnuteqaallu uunga nas-siunneqassaaq.

Kultur- og undervisningsforvaltningen
Box 514
3953 Qeertarsuaq



Annoncer i Ilinniartitsisoq

Du kan annoncere i Ilinniartitsisoq både som privat og som skole. Bladet bliver læst af mere end 1.000 lærere langs kysten, så det er et godt medie at annoncere efter nye lærere. Samtidig er det et godt sted at annoncere for private, da bladet bliver læst af beslutningstagerne omkring skolernes økonomi.

Ring til os og få lavet en annonce strategi
(0045) 4142 4007

Privatannoncer

1/1	side	kr. 4.000,00
1/2	side	kr. 2.000,00
1/4	side	kr. 1.200,00
1/8	side	kr. 700,00

Stillingsannoncer

1/1	side	kr. 3.000,00
1/2	side	kr. 1.500,00
1/4	side	kr. 800,00
1/8	side	kr. 500,00

Udgivelser i 2007

3	01.05
4	01.06

Inuinnartut aamma atuarfittut Ilinniartitsisoq annonceliiffigisinnavaat. Atuagassiaq sinerissami ilinniartitsisunit 1.000 sinneqartunit atuarneqartarpoq, taamaammallu nutaanik ilinniartitsissarsiorluni annonceliiffissaqilluni. Aamma inuinnarnut annonceliiffissaqissuuvog, tassami atuarfiit aningaasaqarniarnerannut tunngasunik aalajangiisartuusunit atuarneqartarami.

Sianerfigisigut taava annonceliinnissannut najoq-qtassiuutissavatsigit (0045) 4142 4007

Inuinnartut annonceliussat

Qupperneq 1/1	kr. 4.000,00
Qupperneq 1/2	kr. 2.000,00
Qupperneq 1/4	kr. 1.200,00
Qupperneq 1/8	kr. 700,00

Sulisussarsiorluni annoceliussat

Qupperneq 1/1	kr. 3.000,00
Qupperneq 1/2	kr. 1.500,00
Qupperneq 1/4	kr. 800,00
Qupperneq 1/8	kr. 500,00

Saqqummerfissaa 2007

3	01.05
4	01.06

Pension for overenskomstansatte lærere

Lærernes PENSION

Sundknagsgade 4, 2100 København Ø
Tel. 39 17 68 21, Fax 39 17 59 61
Mail: pen@lppension.dk
Telefontid: Mandag-fredag 8.15 - 16.15

www.lppension.dk

Udgivet af IMAK

Ansvarshavende redaktør
Sivso Dorph

Redaktør
Hector Lennert Sørensen
B-nr.: 1225 - Box 864
Kitsissuarsuit
3950 Aasiaat

Mobil 53 73 38
ilinniartitsisoq@greenet.gl

Oversættelse
Bjørn Rosing

Oplag
1.300 stk.

Tryk
Offsettrykkeriet
Midtjylland

Næste nummer
1. Maj
deadline 1. April

QEQERTARSUAQ



Qaangiuttuukatappit...?

QEQERTARSUUP KOMMUNE-a ukiumut atuarfiusumut 2007/2008.- mut ilinniartitsissarsiorpoq.

Qeqertarsuup kommune aarlunnik atuarfearpoq:

QEQERTARSUUP ATUARFIA illoqarfimmi atuarfivooq, 220-nik atuartaartoq 1. klassemitt 11. klassemut agguataarsimasunik. Atuarfik tamarmi nutaarsuuvooq inillu atuarfiusut qaamallutillu inigiuminartuullutik, faginut assigiinngitsunut init allilersimasut edb-ertarfillu atororissaarluinnartoq. Ilinniartitsisut 27-upput. AALUNNGUUP ATUARFIA nunaqarfimmi Kangerlummi inissisimavooq 6 - inik atuartulik. Ilinniartitsisut aappaa affaq.

Atuarfinni aarlanni taamatuttaaq periarfissaavoq sunngiffimmi atuartitsisutut sulissalluni.

Atuarfearfimmit pingaartinneqarpoq Atuarfitalammut iserluarnissaq annertuutigullu aallartinisaasoqareertuni - atuarfik Alloriarfinnut agguqaavoq - piareersarlumneq, ineriartortissinissaq, sulisullu ilinniartitaanerit pingaartinneqarqaluni, atuarfimmi pikkorissarnertut ingerlallugu aammalu PD-kkut ilinniarnaq, atuarfimmi inerisaasutut ilinniarnaq il.il.

QEQERTARSUUP ATUARFIA-ni ilinniartitsisunik pisariaqartitsivugut faginut assigiinngitsunut ilinniartitsisinnasunik. Pingaartumik ilinniartitsisut pisariaqartippavut **fysik/kemi, Naturfag, EDB, Oqaatsit** alloriarfinni tamani atuartitsisinnasut ilinniartitsisinnasut klassenut tamanut.

QEQERTARSUUP KOMMUNE-ani atorfinnitsitaanermi inissaqarniarnikkut periarfissat pitsaasuupput, aammalu pisariaqartitsiguit, meeqrerivimmuut/ulluunerani paaqqinniffimmut pissarsiniarninni ikiuussinnaalluta. Sunngiffimmi nuannarisagartuugaanni periarfissat assigiinngitsut pitsaasuupput. **Malugiuk:** Qeqertarsuup Kommuniani akileraarut 42 % - ummat.

Atuarfittinni periarfissat annertunerumik paasisaqarfigerusukkukkit, Atuarfiit pisortaanerit Kristian Broberg e. mail: atuarqeq@greenet.gl imaluunniit pisortap tullia Vera K. Solvig e. mail: vera@qeqertarsuaq.gl atassuteqarfisinnasavutit oqarasuaatikkut 00299-921248. Aammattaaq kommunep hjemmesidanut www.qeqertarsuaq.gl Qeqertarsuup kommuneani tjenestemandtitut imaluunniit isumaqatigiissuteqarnikkut atorfinnitsinneqarsinnaavutit ilinniartitsisut kattuffiata IMAK-ip Namminersornerullutillu Oqartussat isumaqatigiissutaat atuuttut malillugit. Malittarisassat atuuttut malillugit inissamik tunniussisoqassaaq atorfinnikkiartornemilu angalanermut akiliussisoqassalluni.

Qinnuteqarmermi tigoremeqassaaq 13. April, qinnuteqaallu uunga nassinneqassaaq.

Kultur- og undervisningsforvaltningen
Box 514
3953 Qeqertarsuaq



Er man træt af overtimer...?

QEQERTARSUAQ KOMMUNE søger nye lærere til skoleåret 2007 / 2008 .

En lille kommune indbyggermæssigt, og ellers en kommunen på sin helt egen ø, "DISKOØEN".

Qeqertarsuaq kommune har to skoler:

QEQERTARSUUP ATUARFIA er byskolen, med ca. 220 elever fordelt på 1.-11.klasse. Skolen fremtræder med lyse og venlige klasselokaler, fuldt udstyggede faglokaler og velfungerende edb-faciliteter. Normeringen er 27 lærere.

AALUNNGUUP ATUARFIA er bygdeskole i Kangerluk med pt. 6 elever. Normeringen er 1 ½ lærere.

Ved begge skoler vil der desuden være muligheder for at arbejde ved fritidsvirksomheden.

Der er også mulighed for undervise i byens lokaleskole - **Piareersarfik** Skolevæsenet lægger vægt på at være udviklingsorienteret, implementering af Atuarfitalak (skolereformen) kører godt, og vi prioriterer efteruddannelse af medarbejderne højt, både i form af kurser på skolen og ved deltagelse i PD-uddannelser, mv.

PS: Kommuneskatten er 42%

På QEQERTARSUUP ATUARFIA har vi brug for lærere der kan varetage undervisning indenfor en bred vifte af fag. Vi har især brug for lærere der kan undervise i **fysik/kemi** og **naturfag** på trin 3. **EDB** og **sprogfag** på alle trin.

Ved ansættelse i QEQERTARSUAQ KOMMUNE er der gode boligmuligheder, og vi er behjælpelig med at skaffe institutionsplads / dagpleje, hvis du har behov for det.

Hvis du har lyst til at vide mere om mulighederne i vores skolevæsen, kan du kontakte ledende skoleinspektør Kristian Broberg e. mail: atuarqeq@greenet.gl eller souschef Vera K. Solvig e. mail: vera@qeqertarsuaq.gl på tlf. 00299-921248 / 541348 fax 921120 . Du kan også klikke dig ind på kommunens hjemmeside på www.qeqertarsuaq.gl.

I Qeqertarsuaq Kommune ansættes du enten som tjenestemand eller overenskomssansat efter de gældende overenskomster mellem lærerorganisationen IMAK og Grønlands Hjemmestyre. Der anvendes bolig og ydes fri tiltrædelsesrejse efter de gældende regler.

Skal sendest i hænde i KUF. 13. April , og ansøgningen sendes til:

Kultur- og undervisningsforvaltningen
Box 514, 3953 Qeqertarsuaq



QEQERTARSUAQ



Deadline
for næste nummer
1. April

SkoleAvisen 2007 er udkommet!

- har du ikke modtaget den, så kontakt din Arctic-konsulent.



Arctic Import A/S
Industrivej 13 • Box 580
GL-3900 Nuuk
Tlf. 32 32 13
Fax 32 23 73
info@arcticimport.gl
www.arcticimport.gl

Arctic Import A/S
Tagholm 12
DK-9400 Nørresundby
Tlf. 96 32 19 00
Fax 96 32 19 10
info@arcticimport.dk
www.arcticimport.dk



Sdr. Hernhultvej 23
Postboks 867
Telefon (00 299) 32 25 50
Fax (00 299) 32 50 61
E-m@il imak@imak.gl
WWW www.imak.gl

Siulittaasoq/formand
Ilinniartitsisoq/lærer Sivso Dorph
Naapinneqarsinnaavoq peqatigiiffiup allaffeqarfiani.
Træffes i foreningens sekretariat.

Siulersuisoqarfik/bestyrelse
Ilinniartitsisoq/lærer Sivso Dorph
Ilinniartitsisoq/lærer Esther Rosing, Nuuk
Ilinniartitsisoq/lærer Johan Reimer, Aasiaat
Ilinniartitsisoq/lærer Poul Raahauge, Nanortalik
Ilinniartitsisoq/lærer Mikkel Lybæch, Tasiilaq

Allatseqarfik/Sekretariatet
Ammasarpoq ataasinngorneq - tallimangorneq
Nal. 11.00 - 16.00
Åbent mandag - fredag
Klokken 11.00 - 16.00

Fuldmægtig
Jensigne Bergstrøm

Sagsbehandler
Lisbeth Frederiksen