



Foto: Hector Lennert Sørensen

Juullip orpia

Juulleriartornera aallarnerlugu nunatsinni illoqarfippassuarni nunaqarfippassuarnilu nunarsuatsinnilu tamani tamaani orpiup ikinneratigut juulleriartornera assigiinngitsutigut nalliusineqartartoq malugisarpaput.

Qup. 2

Juletræet

Som optakt til den søde juletid tændes der juletræer alle vegne, i byerne, bygderne ja, alle vegne rundt om på jorden.

Side. 2

"Ilinniartitsisoq"-mi ilanngutassiisartoq nutaaq

Justus Kaspersenimik ateqarpunga, Ataqqinartorsuup Dronningip 23-liinera eqqorluavillugu inuusimallunga 1963-mi

Side. 3

Sulinerмик atuarfimmi sungiusaatigalugu misiliineq

Aasianni Gammeqarfimmi 11. klassemi atuartoq Agnes Larsen Kitsissuarsunni Ole Reimerip Atuarfiani sulinerмик sungiusaatigalugu misiliilluni 22. – 26. Oktober 2007 atuartitsivoq.

Side. 4

Ny korrespondet til "Ilinniartitsisoq"

Mit navn er Justus Kaspersen Jeg er født lige præcis den dag, vor majestæt fyldte 23 år i 1963

Qup.3

I praktik i en skole for at prøve arbejdet som lærer

Elev i 11. klasse i skolen Gammeqarfik i Aasiaat, Agnes Larsen, var i praktik i undervisning i Ole Reimerip Atuarfia i Kitsissuarsuit i perioden 22. -26. oktober 2007.

Qup. 5

Juullip orpia



Juulleriartornera aallarnerlugu nunatsinni illoqarfippassuarni nunaqarfippassuarnilu nunarsuatsinnilu tamani tamaani orpiup ikinneratigut juulleriartornera assigiinngitsutigut nalliussineqartartoq malugisarparput. All.: Hector Lennert Sørensen

Kingumut juullip qallilluinnarnera orpiup ikinneratigut malugisarat-sigu.

Juulleriartorneranut aallarnisa-ataalluartaqpoq nunaqarfimmi orpiup ikinneqartarnera. Sapaassuit adventinik taasartakkagut ilaasalu juulliaqqamik aallarnerlugit orpimmik ikitsisarneq inuit atugari-lersimasatta juulleriartorneranut aallarnisaataasartup annersaraa. Juulli nalunarunnaartarpoq orpim-mik ikitsineq ingerlanneqarluni naammassineqaraangat. Meeqqat juullernissaanut ullunik kisitsi-lereersimasut kisitsinerat anner-tusiarpoq orpiup ikinneratigut. Orpiup ikinneqartarnera ilagiinnit meeqqanit utoqqarnut nalliussineqartaraangat ataatsimuussuseq nuannersoq pilersinneqartarpoq. Kiinnat saamasut meeqqat kiinaat sinngualaartut isumalluarpasittut isigileraangakkit qamuuna nuan-naajummertarpunga kingumut juulli qallilersoq. Orpiup eqqaani tussiarpalaarneq tusarsaasoq nuannersumik inunnut sunniuttarpoq. Ilaqutariissuseq qanillisarpoq inuillu imminut atanerat anneru-lersutut misinnartarpoq. Eqqar-saatit ulluinnarni ulappunermik

inissiveqarpiannngitsut eqqarsale-rsinniarlusalusoq ittarpaaq na-neruutit qaammarissut tussiarpala-arneq meeqqallu juullernissaanut qilanaarlutik juullip inuanik taku-nissamik neriutteqartut isigisale-raangatsigit. Assigiinngitsutigut orpiup ikinneqartarnera nalliussi-neqartarpoq. Tussiutit aalajanger-simasut piffinnit piffinnut isu-maqartillugit tussiarneqartarput. Meeqqanut juullimi erinarsuutit orpiup saani erinarsorneqartar-put, meeqqat assigiinngitsunik puussiaarannuguanit juullip inuanit agguarneqartarput, kiisalu eqillu-git pilluaqquneqartarput. Ilann-guisa juullip inua ersigisutut illugu nipinngui anisaraat angajoqqaamik saammarsaatik malugisutut in-nangu. Ilanngui nuannaartaraat juullip inuanik eqitaarinninnertik nuannersutut juullillu inoqarnera-nut naqissusiisutut ikkaangassuk. Ilaasa orpiup ikinneqartarnera aamma allatulli pillattaarfigalugu ittaraat misigisara eqqaalaas-suara. Tassaana nunaqarfingnugami orpiup ikinneqarneranut atatillugu juullip inua pingaarnertut isigine-qartartoq pillugu oqaluttuutilaar-niarissi. Meeqqat utaqqikatattutut isikkoqarput juullip inuata takkun-

nissaata tungaanut. Taamaallunilu "niisimaannuguaq pingasoriarlugu atorneqareersorlu" Juullip inua "niisimaannugamik" taaneqartar-toq oqaluffiup kujammut teqe-qquanit taarnerinnarmat nuilersoq. Umissuaqarpoq poorsuarmillu mamartunik ulikkaartumik nam-malluataannugarluni. Sila issit-tukasiuvoq sulili sikusimannngilaq, anori kangisimmik anorsaarpoq taamaattumillu juullip inuata umii teqqalapput. Sapaassuit aallartinn-gitsiarlugit sila issaasassimavoq masannartuliortarluni taamaat-tumillu ujaqqat nuisasut sermimik poorneqarsimapput. Ukiorlu taanna niisimaap poorsua ukiuni allaninngarnit imaqarneruvoq as-sullu oqimaalluni. Nissimaap inuit meeqqallu akorninut appakaatilerl-uni poorsuani tuimi tunuanut assa-ni tallinilu ikiorsiullugit iliniarpaa, poorsuarlu oqimaammat nukini tamaasa atorlugit kiveriarpaa, ki-veriaramiuk tuiminullu tutsillugu pilieriapaa taavaakua uminnguani aamma kiggillarlugit. Poorsuaq oqimaassimariami uminngui kigginneqartut kittoraangamil-liuku taamaalisorlu anoraasuatsiaq takkutorlu uminngui teqqalallutik niisimaap inunnut meeqqanullu

appakaaffissaanut siulliullutik nueratarput. Inuit meeqqallu najuuttut qanoq eqqarsarsimanagerat assigiissimagunannngilaq, taamaat-torli quiatsannermik ilalerlugu nissimaap tikilluaqquneqarnera nuannivissumik ingerlanneqarpoq. niisimaap uminnguani tingereersut soqutiginnngitsutut illugit poorsu-ani nammallugu appakaakkiartor-poq. Qaatsinneq aputip nutaajusup matusimasaa tummaraluarlugu aamma tassa ersikkaluannngilaq quaappoq saneqqamigullu nuna-mut tuppoq, qangami seqqual-lassuaq. Makikkami pissusini nikisinnangu orpiup tungaanut ingerlavoq meeqqanik ingior-neqarluni nuannarineqarlunilu. Orpiup saani meeqqanit erinarsor-figineqarpoq: "Nissimaannuguaq iserit puunnguit nammallugu". Niisimaap annertunerusumik ajoqusersimannngitsut malun-narpoq. Meeqqat puussiaarassatik tigullugillu qujallutik paajeertarput taamaallunilu aamma nissimaap ulloq taanna naagallarmigaa.

Tamassi Juullisiorluarnissassinnik ajunngitsumik kissaappatsigit.

Juletræet

Som optakt til den søde juletid tændes der juletræer alle vegne, i byerne, bygderne ja, alle vegne rundt om på jorden. Når juletræets lys tændes, mærker vi, at julen nu er lige om hjørnet.

Det er en turbo for den ulmende julestemningen, når stedets juletræ bliver tændt. Den nuværende traditionen med af tænde lysene i juletræet ved den første søndag i advent, er for mange en hel lille juleaftensdag. Når lysene på træet bliver tændt er det ligesom man nu er helt sikre på, at det nu bliver jul igen. Børnene regnskaber af dages antal til jul, bliver mere intens ved den lejlighed. Følelsen af sammenhold mellem børn og voksne i menigheden bliver skabt ved tændingen af lysene. Når jeg ser på glade, rødkindede børneansigter bliver jeg inderst inde glad for, at der ikke er så langt igen til julen. Velklingende salmesang omkring juletræet giver gode følelser hos folk. Familiebåndene ligesom bliver tættere og fastere.

De tændte lys og de forventningsfulde børn, får os voksne, som dagligt ellers bare har så travlt, til at tænke på det, børnene glæder sig til. Tænding af byens juletræ fejres på forskellig vis. Hvert sted har tradition for at synge bestemte salmer ved denne lejlighed. Der synges børnenes julesange ved juletræet, julemanden uddeler små poser med godter til børnene og lykønsker dem ved at give dem en krammer. Nogle mindre børn er ikke helt trygge ved julemanden og måske hyler op, mens forældrene forsøger at trøste dem. Mens andre børn er glade for at kunne omklamre den 'rigtige' julemand.

Sommetider sker der også pudsige ting ved sådan lejlighed. Her er en af den slags, jeg har oplevet engang. Historien drejede sig om tænding af juletræet i en lille bygd, hvor julemanden havde den absolutte hovedrolle. Børnene så ud til, at de syntes at ventetiden inden julemanden kom var alt for længe. Endelig efter man

havde sunget "niisimaannuguaq" tre gange, kom "niisimaannuguaq" him selv frem fra mørket, rundt om den sydligste hjørne af kirken. Han havde rigtigt langt skæg og bar på en stor sæk, fyldt til randen med godter. Vejret var rigtigt koldt, men der var stadig åbent vand, nordøstenvinden blæste så kraftigt så julemandens lange skæg blafrede lystigt i vinden. Lige før adventsøndagen, havde der været tøvejr med regn og slud, så nu var alle synlige sten glaseret tykt med lag af is.

Det år var der mere i julemandens sæk end sædvanlig og virkede meget tung. Mens julemanden gik mod forsamlingen af voksne og børn, forsøgte han med begge hænder at flytte sækken over på den anden skulder og måtte bruge alle kræfterne til det; men ved denne manøvre kom hans lange skæg i klemme! Sækkens vægt skar hans skæg over, så de fløj mod folk og ankom længe før selve manden. Folks tanker ved den epi-

sode havde nok været forskellige; velkomsten til julemanden blev i hvert fald meget muntert, bagefter skulle ceremonien tilsyneladende foregå uden problemer. Julemanden havde ikke opdaget, at havde tabt skægget og kom langsomt ind blandt de fremmødte med sækken på ryggen. Uheldigvis trådte han på spejlglat plet af is, som var dækket af nysne og forsvandt fra overfladen og landede med et brag på jorden. Da han rejste sig op, fortsatte han sin gang mod juletræet, som om der ikke var sket noget. Ved træet sang børnene: "Nissimaannuguaq iserit puunnguit nammallugu" til ham. Det syntes ikke, at julemanden havde taget varigt skade ved faldet. Børnene takkede pænt for deres gode poser og gik hjem i ro og orden. Således sluttede julemanden sin opgave uden yderligere episoder.

Glædelig Jul allesammen !



”Ilinniartitsisoq”-mi ilanngutas-siisartooq nutaaq

Justus Kaspersenimik ateqarpunga, Ataqqinartorsuup Droningip 23-liinera eqqorluavillugu inuusimal-lunga 1963-mi.

All.: Justus Kaspersen



Foto: Justus Kaspersen

Tassa ullumikkut 535-nik qaam-mateqarpunga.
Najugaq qimannagu ilinniar-titsisunngorniarlunga 1997-mi aallartikkama 2001-mi naammas-sivunga.
Ilulissani 1. juli 2001 Atuarfik Mathias Storchimi atorfinippunga.
Assigiinngiiaalaartunik misilitta-gaqarpunga soorlu makkua:
- SamarbejdsUdvalgimi il-aasortaanikuuvunga ukiut marluk.

- Perorsaanermi siunnersu-isoqatigiinni ukioq ataaseq siullit-taasuuvunga 2005-2006-mi.
- Massakkullu Nukaaqqami 3. klassimi klassimi nakkutilliisuul-lunga.
- Ilulissani Børnekomitémi siulittaasuuvunga.
Suliaq pissanganartooq ilinniarfu-sussarlu aallartippara. Ilanngus-sassama siulliup suliarinerani

paasivara tusagassiissutissamik suliaqarneq allaalluinnartu-
usoq allaaserinninnermit aamma imaqaniliørnermit. Soorunami sapinngisara naapertorlugu il-anngutassiiniartassuunga. Im-aassinnaammammiaallaqqaammut ippinnartoqarsinnaasoq, neriup-pungali naammagittarumaartusi!
Ilanngullugu kaammattuutigeru-suppara ilissi suleqatit arlaannik

quianartunik peqarputi aqqis-suisoqarfimmut allaganngorlugu nassiussisarniaritsi tamatta qungu-juutigisinnaasatsinnik!
Taamaalilluni aviiserput qungujun-nartunik imaqarniassammat.

Ny korrespondent til ”Ilinniar-titsisoq”

Mit navn er Justus Kaspersen Jeg er født lige præcis den dag, vor majestæt fyldte 23 år i 1963.

Af.: Justus Kaspersen

I dag er jeg således 535 måneder gammel.
Siden jeg tog hjemmefra i 1997 for at læse til skolelærer, blev jeg færdig i 2001.
Jeg blev ansat 1. juli 2001 i Atuarfik Mathias Storch i Ilulissat.
Jeg har prøvet lidt forskelligt, bl.a. følgende:
- Jeg har været medlem i SamarbejdsUdvalget i to år.

- Arbejdede i 1 år i Pæda-gogisk Rådgivning i 2005-2006.
- Nu er jeg tilsynsførende i 3. klasse i Nukaaraq.
- Jeg er formand for Børne-komiteen i Ilulissat.
Nu er jeg startet med et spændende og lærende job. Mens jeg skrev mit første indlæg, fandt jeg ud af, at det er helt anderledes

end almindelig skriveri og udar-bejdelse af et resume. Selvfølgelig vil jeg bestræbe mig på at levere indlæg. Det er jo slet ikke utæn-kelig, at i starten føles det noget fremmedartet, men jeg håber at I tager det med lidt tålmodighed!
Jeg vil samtidig foreslå I kolleger, som gerne oplever noget mor-somt, at I sender disse skriftligt

til redaktionen , så vi alle kan få smilet frem!
Så vi på denne måde kan tilføre vores blad med noget, der kan få smilebåndene på arbejde.

Sulinermik atuarfimmi sungiusaatigalugu misiliineq

Aasianni Gammeqarfimmi 11. klassemi atuartuq Agnes Larsen Kitsissuarsunni Ole Reimerip Atuarfiani suliner-mik sungiusaatigalugu misiliilluni 22. – 26. Oktober 2007 atuartitsivoq.

All: Hector Lennert Sørensen



Foto: Hector Lennert Sørensen

Ole Reimerip Atuarfiani nukalerni 2.-3. klassemi atuartut - Agnes Larsen atuartitsisoq

Ole Reimerip Atuarfiani atuartu-nik sungiusaatigalugu atuartitsineq ukiuni siusinnerusumi ingerlan-neqarsimanngilaq. Taamaattumillu atuartumik sulinermik misiliisitsil-luni ingerlatsineq pissanganarluni nutaajuvoq. Sulinermik sungiusa-atigalugu misiliineq sapaatip akun-neranik ataatsimik sivissussuseqar-poq. Atuartut nukarliit 2.-3. klasse aammalu atuartut 4.-5.-6.-7.klasse kiisalu 8.-9.klasse sungiusaati-galugu misiliinermi atuartitsin-neqarput.

Atuartut nukarliit Matematik aallaavigalugu atuartinneqarnis-saat piareersaasiorneqarsimavoq. Atuartut atuartinneqarnerat malinnaavigalugu malugineqar-sinnaavoq: atuartut nukarliit naalalluinnarneri immaqa alla-mik ingerlanneqarnertik malu-gisimanerlugu piuminartumik atuartinneqarnertik nuannersutut illugu ingerlamassuk. Akulliit atuartinneqarnerat oqaasilerutinn-guanik suliassartalersorneqarsis-

masunik aallaaveqartinneqarpoq. Malunnartumik piginnaasakkut nalunassuseq eqqorluarluarlugu ingerlatsisoqartoq taamaattumillu akullerni atuartut namminiigin-nangajallutik sulinerat ingerlanne-qarsinnaavoq. Angajullerni inuttut inerikkiartorneq aallaavigalugu tupap akui ulorianassusia nappaa-tinillu nassataqartarnera ilanngul-lugu sammisinneqarpoq. Atuar-titsinermi atorussat Paarisamit sananeqarsimasut aallaavigalugit atuartitsineq ingerlanneqarpoq. atuartitsinissat tamarmik ullormit ullormut piareersaasiortarnerat ingerlanniarneqartarsimavoq. sulinermik atuarfimmi sungiusa-atigalugu misiliisoq Agnes Larsen, Ole Reimerip Atuarfiani ukiuni 9-ni atuarsimavoq. Atuarfiullu nutaanerusumi ingerlariaasaa ilisimaaringaa malugineqarsinna-avoq. Agnesilu apersutsiarparput atuarfimmiinnerani qanoq misigi-saqarsimanersaq.

Qanoq ippa atuarfimmi misiliilluni?

Ajorinngilara, nuannarisorujuuara atualeqqaarnitsinnut eqqaanar-torujussuavoq kingumut uteqqila-arneq eqqaaqaara.

Ilimagisarniit qanoq in-nerua?

Nuannernerujussuavoq eqqarsa-raluarama pikkunaalaassasoq. Kisianni misilikkakku nuannina-aqaara

Oqaluttuarilaruk suna pissutigalugu atuarfim-mi misileerussimanersu-tit?

Misilerusullungu atualeqqaarnit-sinnik qanoq pikkorinnerulersi-manersut. asuki Ilinniartitsisut sulerisarnersut, taavalu suna eqqaamaniangaris-sanerlungu Heh' puujutulaarama eqqaamaniangassat amerlaqaat.

Atuartitsinertaa qanoq isumaqarfigaajuk?

Ajorinngilara.

Meeqqat atuartitatit qanoq igaagit?

Inequnaqaat soorlu meeraangatta iteqqanniilluta atuariataraangatta

Oqaatigineqarsinnaavoq taamatut atuartutisimasamik aamma atu-arfimmi sulinermik sungiusarluni misiliisitsineq nuannerluinnartu-usoq aammalu eqqarsariaallan-nartuusoq. Suliat ingerlanne-qarsimasut soqutigineqarlutik misilikkusunneqarsimaneri an-nertuumik nalilittut isigineqarsin-naapput. Naak naluarlualartoq ilinniartitsisutut sulinissamut piumassutsimik annertusaataasoq taamatut atuarfimmi sulinermik sungiusaatigalugu misiliineq.

I praktik i en skole for at prøve arbejdet som lærer

Elev i 11. klasse i skolen Gammeqarfik i Aasiaat, Agnes Larsen, var i praktik i undervisning i Ole Reimerip Atuarfia i Kitsissuarsuit i perioden 22. -26. oktober 2007.



Foto: Hector Lennert Sørensen

Eleverne på Ole Reimerip Atuarfia - på billedet kan man se at Agnes Larsen underviser

En praktikant i undervisning har man ikke prøvet tidligere i Ole Reimerip Atuarfia. Derfor er en praktikants ophold af i skolen både spændende og nyt. Praktikperioden varede en uge. De yngste, 2.-3. klasser og eleverne i 4.-5.-6.-7. klasse samt 8.-9. klasser blev brugt til praktikantundervisningen. De yngste klassers matematik baseret undervisning var forud planlagt.

Man kan mærke følgende når man fulgte med i denne undervisning: de yngste klasser var fuldstændig artige og medgørlige, vel nok fordi de havde en ny underviser og anså undervisningen som hyggeligt og godt. Undervisningen i mellemtrinnet var baseret i dansk grammatik med tilhørende opgaver. Det var mærkbart at opgaverne havde den rigtige sværhedsgrad for eleverne, hvorefter eleverne stort set kørte meget selvstændigt.

I ældste trin var emnet i undervisningen personlig udvikling med specielt fokus på faren ved tobaksrygning og dertil relaterede sygdomme. Undervisningsmateriale var hentet fra Paarisa's materialer og kørte efter emnerne i disse. Man har bestræbt sig for at forberede undervisningen fra dag til dag.

Praktikanten, Agnes Larsen, har selv gået i Ole Reimerip Atuarfia i 9 år. Man kunne mærke, at hun har kendskab til moderne skolegang. Vi interviewede Agnes kort, om hendes oplevelser i praktikperioden.

Hvordan er det at gå i praktik i en skole ?

Jeg synes godt om det. Jeg synes det er dejligt, jeg fik mange tanker tilbage til vores egen tid i skolen; jeg tænkte meget tilbage på den tid i hvert fald.

Noget anderledes end dine forventninger ?

Det gik meget mere gnidningsfrit end forestillingerne; jeg troede, at det vil være meget hårdere. Jeg er i hvert fald glad for, at jeg prøvede det.

Fortæl lidt om, hvorfor du har valgt at gå i praktik i en skole ?

Jeg ville prøve at mærke, hvormedeleverne er blevet bedre siden min skoletid. Jeg ved ikke rigtigt hvad lærerne laver normalt, heller ikke hvad man skal huske på. Personlig er lidt glemsom, derfor er der mange ting, jeg simpelthen skal huske.

Hvad synes du om selve det at undervise?

Jeg synes det er godt.

Hvad synes du om de elever, du underviser?

De er meget søde; fuldstændig som dengang, vi kom i skole om morgenen med søvntunge øjne.

Man kan roligt sige, at det er meget behageligt at have en af sinde gamle skoleelever på praktik ; det får også en i at tænke tanker. At man har haft lyst og interesse i at prøve gennemførte arbejder kan også vurderes som noget værdifuldt. Selv om det er usikkert, at praktikopholdet vil være med til at styrke vedkommendes lyst til at virke som en skolelærer i fremtiden.

Peqqinneq Atuarfik Mathias Storch

Immikkoortortaqarfimmi Nukaaqqami sapaatip akunnera 42-mi peqqinneq qulequtaralugu sammisaqar-titsisoqarpoq.

All: Justus Kaspersen



Foto: Justus Kaspersen

Peqatigiinneq ataqtigiilersitsisarpoq

Nukaaqqami klassit arfinillit atuartuutigineqarput, atuartut 110 missaaniillutik. Ilinniartitsisut 10-t

Sapaatip akunnera atuartunut ilinniartitsunullu nuannisarfiogisumik ingerlanneqarpoq. Klassikkuutaani qulequttat assigiinngitsut peqqinnermut tunngasuteqartut sammineqarput.

Qulequttat makku sammineqarlutik:

- ilaqutariisuseq
- eqqiluisaarneq
- kigutit
- kalaalimernit
- il.il

Maluginiannngitsuugassaanngilaq atuartut immikkoortitsisinnaasuseqarluartut peqqinnartumik inuuneqarnermut peqqinnanngitsumillu inuuneqarnermut. Qulakkeerlugu peqqinnanngitsutut

taakkartorneqarluarpoq, tupa.

- Ilaatigut atuartut ilisimasaat aallaavigalugit atuartitsineq ingerlanneqarpoq. Peqqissuuniaraanni qanoq inuuneqartariaqarneq meeqqamiit meeqqamut assigiinngiaartumik saqqummiunneqartarpoq. Immikkuullarissutut nukappiaqqat ilaata ilanngullugu eqqaavaa peqqissuuniarutta qiasariaqartartugut, namminerooq kamalluni nuannaanngilluniluunniit qiagaangami iluaallattarami. Ilumoorpormi iluaagisagut ilutsinnit anisikkaagatsigit peqqinnerulertaratta.

Nerisassat imeruersaatillu assigiinngitsut sukkoqassusaat misisuiffiqineqarmat, atuartut arlallit tupigissuutigeqaat sodavandip sukkoqassusia. Tassa sodavandi ½ liiteri sukut qaqortunik 20-nik sukkoqarmat.

Atuartullu paasisaqarfigigaatsi- arpaat sukkoq puallarnarluinnartuummat ingasaallugu pigaanni. Atuaqtigiit ilai oqimaalutarneqarput paasiniallugu ukioqassutsimut angissutsimullu sanilliullugu oqimaassuseq qanoq innersoq. Paasinarsivorlu taakkua tallimararterutaat oqimaassussartik sinerlugu oqimaassuseqartut. Aamma tassani takuarput, ukiuni kingulliunerusuni tusagassiutitigut eqqartorneqartaqisoq uagut kalaallit puallarluttuinnartugut. Sammisagarnermi ilulissani kigutigissaasoq suleqatigilluarneqarpoq. Atuartunut paasitsiniaavoq kigutit qanoq paarisariaqarnermut, paarilluanngikkaannilu kingunerisinaasai. Atuaqtigiit 3. klassimi aamma paasigujaat katillugit 394-nik kiguteqarlutik. Soorunalumiaasit Karius aamma Baktus mininneqanngillat.

Sammisat assigiinngiaartut - Sammisat assigiinngiaartut ilaatigut ilagivaat isorartu- laartumut pisuttuaqtigiinnerit, meeqqat atuarfik qimalaarlugu imminnut ataqtigiinnerulernis- saat timiminnillu atuinerunis- saat siuernerarlugu. Meeqqammi aalagaangata iluarusunneq annertusisarpoq. Timip akius- sutissaqarnera pitsanngortarpoq, atuarfimmilu aallussisinnaanera pitsanngorsinnaasarluni.

- Ammassattortitsinerit atuaqtigiinnut tamaginnut. Pa- asisimaligaannut ilaagami ammas- saat tupinnaannartumik kigutitut illersuutaasinnaaneri. Unnia meeqqat tamarmik pinngitsoqara- tik ammassaattuussuartaasimasut kigitigikkumallutik.



Sundhed Atuarfik Mathias Storch

I afdelingen Nukaaraq har man i uge 42 emneuge med Sundhed som overskrift.

Af: Justus Kaspersen



Det er godt for blodomløbet, når man bruger kroppen. 3. klasse på fjeldet.

Der er seks klasser i Nukaaraq, elevantallet er omkring 110. Der er 10 lærere.

Ugen forløb meget fornøjeligt for både elever som lærere. Klassevis behandlede man forskellige emner, der alle sammen drejer sig om sundhed.

Følgende overskrifter blev behandlet:

- familieliv
- renlighed
- tænder
- grønlandsk mad
- osv.

Det er ikke til at overse, at børnene har god sondring omkring hvad sund og ikke sund levevis er. Tobakken blev gang på gang og uden vaklen omtalt som usund.

- Undervisningen foregik delvis på baggrund af, hvad eleverne ved i forvejen., Opfattelsen af, hvordan man kunne leve sundt, var der variationer af fra barn til barn. Markant anderledes fra de andre var da en af drengene sagde, at vi må græde, hvis vi vil være sun-de, idet, som han sagde, når han har været vred eller ked af det, fik han det bedre når han græd. Det er jo rigtigt, at vi får det bedre, når vi kommer af med indre dårlig-domme.

Da man har undersøgt sukkerindholdet i nogle fødevarer og læskedrikke, undrede mange elever sig over så store sukkerindhold i sodavand. Idet ½ liter sodavand har så meget sukker som 20 stykker sukkerknalder.

Eleverne forstod, at sukker er meget fedende, når man indtager det i store mængder. Nogle elever blev vejret for at se vægten i forhold til højden. Det viste sig også, at en femtedel af dem vejer mere end den anbefalede. Deri så vi også i pressen i de senere år så omtalte tiltagende overvægt hos os grønlandere. I emneugen har man haft god brug af tandplejeren i Ilulissat. Eleverne blev forklaret, hvordan tænderne skal passes og om konsekvenserne hvis man ikke gør det. Eleverne i 3. klasse fandt også ud af, at de har 394 tænder til sammen. Naturligvis blev Karius og Baktus heller ikke glemt.

De forskellige temaer -Nogle af de forskellige emner er bl.a. længere fælles gåture i naturen med det formål at eleverne får rørt lemmer og krop, komme lidt væk fra skole og oparbejde bedre samhørighed. Man har det jo bedre med sig selv, når man har været på den tur. Emunforsvaret forbedres og evnen til at koncentrere sig om skolearbejdet forbedres.

-Fælles spisning af ammasætter til hele elevgruppen. Man har jo lært, at ammasætter er gode til at beskytte tænderne med. Der fortaltes, at alle eleverne spiste ammasætter til den store guldmedalje for at have gode tænder.



1.klasses fremstilling af grønlandske produkter.



Hun tegner sunde produkter med egen fantasi.

Foto: Justus Kaspersen

Foto: Justus Kaspersen

Tupa pillugu paasisitsinaaneq

Ole Reimerip Atuarfiani 9. Klassemi Tupa pillugu paasisitsiniaanerat 4. November 2007* ingerlanneqarpoq.

All: Hector Lennert Sørensen



Paninnguaq lidalu tupa pillugu atuartunut saqqummiisut

Paasisitsiniaanermi atuartut 9.klassemiittut Paninnguaq Larsen aammalu Ida Larsen Mølgård siulersortaallutik paasisitsiniaaneq ingerlanneqarpoq. Tupa pillugu paasisitsiniaaneq marlunnut avin-neqarsimavoq. Nal.: 12:00 aal-lartittumik atuartunut paasisitsi-naaneq aallartinneqarpoq.

Paasisitsiniaanermi Tupap akui akiga kiisalu minnerunngitsumik peqqissutsimut akornusiisinnaa-nera pillugu ingerlatsisoqarpoq. Paasisitsiniaanermi atortorisaa-ru-tit pisoq sioqqullugu piareersar-luarneqarsimapput. Seqersitsissut atorlugu paasisutissat saqqum-miunneqartussat qarasaasiamut immiunneqarsimapput. Paasis-sutissat amerlanerpaat PAARISA-p quppersagalialai assigiinngitsut atorlugit tigooqqarneqarsimapput.

Ullutsinni Cigaretst 20-t akigi naleqqussarneqarsimapput. Tas-salu 20-t ataatsit 66,50,-kr-nik akeqarnerat aallaaviusimammat. Tupat akuisa saniatigut tupa akia misissoqqissaarneqarpoq as-sersuutigalugu: ullormut 20-t pujortartaraanni qanoq naleqar-tigissanersoq tassalu: ullormut 66,50,-kr. Sapaatip akunnerata ataatsip ingerlanerani: 465,50,-kr. Qaammammut: 1.995,00,-kr. Ukiumut: 24.272,50,- kr. Ukiut 5: 121.362,50,- Kr. Ukiut 10-t: 242.725,00,- kr. Tupap nalingi sammineqarnerat naamassineq-ariarmat aningaasat taakkua sunut allanut atorneqarsinnaanera taku-titassiarineqarpoq.

Ilaatigut makkua takutinneqarput: Kalaalimernit assigiinngitsut: Mattaat, nikkut, aalisakkat pan-ertut, salaatit il.il. tassungalu il-anngullugit takutinneqarput pigi-sat atisat assigiinngitsorpasuit. Soorlu: Aallaasit, imassat, skaaviit, fjernsynit, arsaatit Ronaldinho-p atsiorderanik allannillit, ajassaatit kusanartut allarpassuillu. Takuti-tassiarineqartunut ilaavoq inuup puamigut nappaateqalersimasup puua.

Taannalu seqersitsissutikkut saqqummersinneqarmat atuar-tunik annertuumik tupaalla-tigineqartoq takuneqarsinnaavoq. Saqqummersitsineq akunnerup affaa sinnilaarlugu sivissussuseqar-poq. Saqqummersitsineq ingerlan-neqareermat atuartut apeqqutit akisassanik agguarneqarput.

Apeqqutit ilaatigut imaatut allan-neqarsimapput: Paasereeraluarlu-gu Tupa qanoq ulorianartiginera inersimasunngoruit pujortartas-savit? Aammalu angajoqqaatit pujortartarpata qanoq ingaajuk? Qanoq itsikkusukkualuarpigit? Apeqqutit taama ittut akior-torneqareermata akissutit kat-ersorneqarput. Apeqquteqaatit suliarineqarnerini Paninnguaq aamma Ida atuartunut ornigutta-rlutik ikiuuttarput.

Apeqqutit suliarineqarnerat naamassineqarmat Tupa pillugu titartaanermik unammisitsinissaq piareersarlugu aallartinneqarpoq. Atuartut qanoq titartaasinnaa-nerat nassuiaassutigineqareermat

Tupa akiorniarlugu titartakkamik ersersitsilluarnerpaap ajungaanis-saa oqaatigineqarpoq. Atuartullu titartaallutik aallartipput.

Titartaasuni takuneqarsinnaapput ilai paasisitsiniaanermi titarta-reerneqarsimasunik assiliisut ilannguulu nammineq isumamim-mik eqqarsaatiminnillu titartaallu-tik aammalu tamassuma saniatigut oqaasertalersuisut. Unam-misitsineq piffissamik aalajanger-simasumik killilerneqarsimasoq naamassineqarmat Paninnguaq lidalu titartakkat titartarneqarlutik qalipanneqarsimasut tigullugit inimut allamut iserlutik naliler-suinerat ingerlanneqarpoq.



Nalilersuinermi pingaartin-neqarsimavoq nammineq isumas-sarsiorluni titartaasinnaanerup annertunermik naleqartinnerunis-saa kiisalu nammineq oqaaser-talersuilluni Tupap paasisitsin-iutigineqarnerani pitsaasumik eqqarsalersitsisinnaasumik oqaa-sertaqarsinnaanerup annertumik naleqartinneruneranik.

Titartakkallu tamarmik ku-sanarluinnartunik qalipanneqarsi-mapput. Nalilersuineq naamass-



Pujortartarneq pillugu apeqqusiarineqarsimasut atuartu-nit akiortorneqarput. Nikorfasoq tassa Ida atuartut apeq-qutitik suliaqarnerini ikiuuttoq.

Foto: Hector Lennert Sørensen

Tupa pillugu paasisitsinaaneq

All: Hector Lennert Sørensen



Foto: Hector Lennert Sørensen

tigullugit inimi katersuuffiusumi tulleriiaarlugit taagorneqarne-
rat ingerlanneqarpoq. Akissar-
sisitsineq sulii ingerlanneqalinngit-
soq paasisitsiissutigineqarpoq
titartakkat tamarluinnarmik ku-
sanarluinnartumik suliarineqarsi-
manerat taamaattumillu nalilersu-
isinnaaneq ajornakusoorsimasoq.
Uanilu pingaartinneqartut tas-
saasimapput: Nammineq isumas-
sarsiorluni titartaallunilu oqaa-
sertalersuisimaneq. Titartakkat
tulleriiaarlugit kingullerniit
nalilerneqarlutik taaneqartarput.
Titartaasullu aqqi taaneqaraangata
atuartut tamarmiullutik ersaattar-
neqartarput. Titartakkat tamar-
mik inersuarmi

iikkamut ataatsimoortillugit
nivinnngartorneqarpoq inunni i-
sertunit atuartunillu takuneqarsin-
naasunnngortillugit. Ullormilu
paasisitsiniaanermut naggasiul-
lugu filimimik isiginaaqatigiinneq
ingerlanneqarpoq. Takuneqarpoq
Maceraq tassalu filimimi malit-
tarineqarsinnaavoq atuaqatigiit
pujortarunnaartitsinaanerannit
filmiliarineqarsimasoq. Tassanilu
inuttani pujortarunnaartitsini-
aanermi inuttatut pingaartut:
"Dudrik" inuttarineqarpoq. Filmi
naammassineqarmat paasisitsini-
aaneq meeqqanut atuartunut
tunngasoq naammassineqarpoq.
Paasisitsiniaanerup ingerlaqqin-
nera unnukkut nal.: 19:00 aallar-
tinneqarpoq. Tamatumuuna

atuartut angajoqqaavintu kiisalu
nunaqqatigiinni innuttaasunut
piumasunut tamanut. Qujanar-
tumillu aamma aggasoqarsi-
mavoq. Unnuk aallarnelugu
ullumiummat atuartuni sam-
mineqarsimasut aallarniutigalugit
eqqartutsiarneqarput. Angajoq-
qaat innuttaasullu titartakkanik
qalipanneqarsimasut iikkamut
nivinnngarsimasut qimerloornissaa-
nut periarfissinneqarnerat inger-
lanneqarpoq. Paasisitsiniaaneq
aallarnelugu Paninnguaq Idalu
seqersittagaq atorlugu Tupap
eqqartorpaat. Uanilu ilaatin-
neqalerpoq: Tupa nappaatillu.
Tupa nappaatillu eqqartorneqa-
reermata pujortarunnaarsinnaa-
nermut aqqutissat assigiinngitsut
eqqartorneqarput. Aammalu
pujortarunnaarnermi puallar-
naveersaarsinnaanerup paasisitsi-
niutigineqarnerat. Saqqummiineq
akunneq ataaseq sinnilaarlugu
ingerlanneqareersorlu Paninnguaq
Idallu aggersimasunut ilisimasit-
sissutigivaat aqqissuinerminnut
atatillugu aggersaasimanertik.
Unnuup aqqissorneqarneranut
aggersarneqarsimasoq tassaaavoq:
Sara Lisa Jeremiassen, Kitsissuar-
sunni aqutsisut allaffiani pujor-
tarunnaarniarluni aqqutissiisin-
naasutut PAARISA aqqutigalugu
pikkorissarnermi peqataalluni
pujortarunnaarniarluni pikko-
rissaasunnngorsimasoq. Sara Lisa
pikkorissaatigisimasani unnummut
ingerlanneqartumut naleqqus-
sarlugit piareersaa-

tigisimasani saqqummiuppai.
Tassalu pujortarunnaarniarluni
aqqutissat assigiinngitsut saqqum-
miunneqarmata. Pujortartartut
tigummiagaqarlutik ileqqulusi-
simasaannut Cigaretsimut taarsi-
ullugu tigummiarneqarsinnaasut
assigiinngitsut saqqummersippai.
Aammalu pujortarunnaarniarluni
aalajangerneq inunni ataasiakkaani
ingerlanneqartartuusoq. Saqqum-
miinerup ingerlanneqarnera
naammassineqarmat Paninnguaq
Idalu apeqqusiarisimasaminnit
peqataasunut akisassanngorlugit
agguaanerat ingerlanneqarpoq.
Apeqqutit annertunerusumik
imarisaat tassaaapput pujortartartu-
uluni qanoq innersoq. Kiisalu nag-
gataatigut pujortarunnaarniarluni
pilarsaarusiamik pappiaqqat
immersugassat agguanneqarput.
Tassani pilarsaarummi pingaartin-
neqarput: Pujortarunnaarniarluni
suut aporfuerisut aporfillu
qanoq annertutiginersut. Pujor-
tarnannginneq pujortartarner-
luunniit sorleq pitsaanerunersoq
eqqarsaatissarsiffigisinnaasaanik
imaqartut. Kiisalu aporfearalu-
arluni pujortarnaveersaarnerup
ingerlanneqarsinnaanerup qanoq
ingerlanneqarsinnaanerup pillugu
ingerlatsillutik. Kiisalu pujorta-
runnaarniarluni pilarsaarusiornis-
sap ingerlanissaanik innersuussi-
nermik imaqartumik aqqutissamik
pilarsitsinermik imaqartoq
ingerlanneqarpoq.

Ilanngullugu eqqaaneqarpoq: Ole
Reimerip Atuarfia ukiuni kingul-
lerni 9-ni atuartuni ilinniartitsisu-
nilu pujortarfusimannginnera,
tassanilu annertunerpaamik atuar-
tut angajoqqaavi ilinniartitsisut a-
tuartulu susassareqatigiinnerannit
aallaaveqarluni nukittorsarneqar-
tuarsimasoq aallaavusimammat.
Ukiunilu taakkunani PAARISA-
mit paasisitsissat atorlugit atuar-
titsinermi akullerni angajullernilu
paasisitsiniaanerit ingerlanneqart-
simasut eqqaaneqarput. Naggataa-
tigullu ilanngullugu eqqaaneqar-
poq PAARISA-p pujortartarneq
pillugu paasisitsiniaanerani
unammisitsinermi peqataannngaar-
lutik, suliamullu atasumik
aamma filminnguamik nammin-
neq suliaminnik filimilortutik
nammasseriarpallu ilanngullug
takutitassaminnik neriorsuipput.
Unnuup ingerlanerani tamussiun-
neqarsinnaasut naatitat aallaavi-
galugit illinnartunik suliarineqar-
simasut takuneqarsinnaapput.
Unnuk alutornartumik ingerla-
reerluni naammassineqarpoq.



Foto: Hector Lennert Sørensen

Sara Lisa Jeremiassen, pujortarun-
naarniarluni aqqutissiinermik
pikkorissarsimasoq Kitsissuar-
sunni aqutsisut allaffianit suleqati-
serineqarsimavoq.

Oplysningskampagne om tobakken

9. Klasse i Ole Reimerip Atuarfia kørte oplysningskampagne om tobak 4. november 2007.

Af: Hector Lennert Sørensen



Foto: Hector Lennert Sørensen

Kampagnen blev kørt af 9. klasse med Paninnguaq Larsen og Ida Larsen Mølgård som instruktører.

Kampagnen blev kørt af 9. klasse med Paninnguaq Larsen og Ida Larsen Mølgård som instruktører.

Kampagnen om tobak er delt i to afdelinger.

Kl.: 12:00 Startede oplysningskampagnen rettet mod skoleeleverne. Der blev fokuseret på tobakkens bestanddele, prisen og ikke mindst tobakken som sundhedsskadelig element. Tekniske hjælpemidler er vel forberedte inden kampagnens start. Informationsmaterialer, som man vil komme frem med, er forberedt til fremvisning vha. computer. Hovedsagelig har man samlet oplysningerne fra PAARISA's forskellige foldere.

Man har taget udgangspunkt i prisen af 20 stks pakke cigaretter. Man har taget prisen på 20 stks cigaretter i dag er kr. 66,50. Ved siden af ingredienserne i tobakken, undersøgte man nøje værdien af at ryge 20 cigaretter om dagen: Når man ryger 20

om dagen, koster det kr. 66,50; om ugen bliver det til kr. 465,50; om måneden kr. 1.995,00 om året; kr. 24.272,50; i fem år: kr. 121.362,50 og på 10 år: kr. 242.725,00.

Da man er færdige med at behandle udgifterne til tobak, viste man hvordan man også kunne have brugt disse penge. Eksemplerne er bl.a.: forskellige typer af grønlandsk proviant: Mattak, tørret kød, tørret fisk, salater o. lign. Samtidig viste man mange forskellige muligheder, man ellers kan anskaffe sig i stedet for, f.eks. tøj, geværer, ammunition, skabe, fjernsyn, fodboldstøvler med Ronaldo's signatur, flotte spisebestik og meget andet. En af de viste er lungerne af en lungepatient. Da det kom frem på skærmen, kan man tydeligt se, at det giver forskrækkelse blandt eleverne. Fremvisningen varede godt og vel en halv time. Efter fremvisningen uddeles spørgsmål til eleverne til besvarelse. Nogle af spørgsmålene er følgende:

Vil du være ryger, når du bliver stor, selv om du har fået vished om faren ved rygning? Hvad mener du om det, hvis dine forældre er rygere? Hvad var ellers dit ønske i den sag? Efter besvarelserne af spørgsmålene, samles besvarelserne. Men eleverne arbejder med spørgsmålene, gik Paninnguaq og Ida blandt leverne og hjalp til, når der er behov for det.

Efter spørgeopgaverne begyndte man at forberede den kommende konkurrence om den bedste tegning om TOBAK. Efter eleverne har fået forklaret, hvad de må tegne imod to-baksrygning, meddelte man, at der er præmie til den tegning, der bedst viser tobakkens skadelige virkninger. Eleverne begyndte at tegne. Herunder kan man se, at nogle tegner efter tegningerne i hæfterne til oplysning, men andre tegner lige efter deres hoved og forestillinger; der er også nogle, der sætter tekster på tegningerne. Efter konkurren-

cen, som er tidsbestemt, samlede Paninnguaq og Ida tegningerne sammen og gik ind i et andet lokale for at få tegningerne vurderet. Ved vurderingen har man lagt ekstra vægt på selvstændigt komponerede tegninger samt tekstning af tegninger, der kan sætte gode tanker i oplysningen om tobakken i gang.



Oplysningskampagne om tobakken

Af: Hector Lennert Sørensen



Foto: Hector Lennert Sørensen

Som afslutning på oplysningskampagnen blev der vist film.

Alle tegninger er flot kolorerede. Da man var færdige med vurderingerne, foregik oplysningen om placeringerne i fællesstuen. Inden præmieringen påbegyndes, oplyste man, at tegningerne generelt var så gode, at det er meget svært at udvælge de enkelte. Heri havde man særligt lagt vægt på; selvstændig tegning og tekstning. Resultaterne af vurderingerne blev meddelt, begyndende fra de laveste placeringer. Når navnene blev annonceret, så klapper alle eleverne. Samtlige tegninger blev hængt op på væggen i den store sal, så de kan ses af alle.

Som afslutning på oplysningskampagnen blev der vist film. Der blev vist Maceraq, som er en film, man har optaget ved at følge elevernes antiryggepampagne. Hovedpersonen er "Dudrik". Da filmfremvisningen er færdig, så er oplysningskampagnen for eleverne også

færdig. Fortsættelsen af oplysningsinitiativet startede kl. 19.00. Denne gang til elevernes forældre og alle andre interesserede i bygden. Der er godt fremmøde. Aftenen indledes med, at man kort refererer dagens forløb. De fremmødte fik lejlighed til at se de ophængte tegninger. Indledningsvis informerede Paninnguaq og Ida om tobak ved hjælp af fremviser. Deri medtog man også: Tobak og følgesygdomme. Derefter blev forskellige måder til at holde op med at ryge omtalt. Der blev også oplyst, hvordan man kan undgå at tage på ved rygestop. Efter godt en times indledende øvelser oplyste Paninnguaq og Ida om formålet med denne indkaldelse til oplysningskampagnen. Til arrangementet blev indkaldt Sara Lisa Jeremiassen, som har deltaget fra bygdebestyrelsen i Kitsis-suarsuit til PAARISA's antirygge

instruktions kursus er blevet planlægger af aftenens forskellige aktiviteter, som er tillempede resultater af hendes kursuserfaringer. Hun fremviste forskellige ting, man kan holde i hånden, i stedet for vanen med at holde en cigaret. Samtidig understregede hun, at beslutningen om at holde op med at ryge ligger hos den enkelte ryger. Efter dette omdelte Paninnguaq og Ida opstillede spørgsmål, som de fremmødte kan besvare. Hovedparten af spørgsmålene er omkring hvordan det er at være ryger. Ligeledes blev et skema, som indeholder planlægning om at holde op med at ryge, uddelt. I den plan fokuserer man på: Vigtigste hindringer om at holde op med at ryge og om deres omfang. Spørgsmålene indeholder om vurdering af forskellen af at være ryger og ikke ryger. Der blev også påpeget mulighederne om at holde op alligevel,

trods vanskelighederne. Der blev også kørt program om hvordan man kan planlægge rygestoppet. Der blev også nævnt: at Ole Reimerip Atuarfia i de sidste 9 år har været ikke ryge skole hos elever og lærere, som har kunnet realiseres alene på baggrund af samarbejde om målet mellem forældregruppen og skolens lærere. Man omtalte også forskellige informationstiltag, som var kørt i skolen ved hjælp af PAARISA's materialer. Der blev også nævnt, at man for første gang var med i PAARISA's konkurrence omkring tobaksrygning, og at man lovet man lokalt selv vil lave en lille film om det lokale initiativ. I aftenens løb blev lækre smagsprøver, som er lavet af frugt og grønt vist til deltagerne. Det blev en interessant og hyggelig aften.

Danmark 2007

Aasianni Ado Lyngep Atuarfia atuarfiuvoq nerisaqarfiusoq eqqarsartaatsimikkut annikitsumik innarluuti-
linnut/kingusinaartumik ineriartortunut 14-inut Kalaallit Nunaanni tamarmaeersunut, immikkut piuma-
saqaatilimmik inersimasunillu tapersersornerusariaqartunut negeroorutilik.

All: Ulla Nielsen



Foto: Ado Lyngep Atuarfia hjemmeside

Ado Lyngep Atuarfia - Asiaat

Angalanerup siunertaa:

Atuartaatut 15 – 21-nik ukio-
qarmata ilikkarniarnermikkullu
assigiinngisitaarluanik ajornar-
tor-siuteqarlutik, ilaat anneru-
sumik ilaallu annikinnerusumik,
pingaartuuvoq atuartsinerup
piareersar-nerani ilikkagassatigu-
innaanngitsoq aammali inuttut
ilinniartitsinikkut ineriartortinnis-
saat pingaartuuvoq.

Ulluinnarni inuusuttuaqqat
sapiinngisaat piginnaaneqarfi-
gisaallu tunngavigalugit sulif-
figaagut. Oqaatigineqareersutulli
atuakkersorneq nukittuffiginngim-
massuk – taamaakkaluartorli
inuusuttuaraqatimissulli allatut
alapernaatsuupput sapiinngisanng-
uaminnillu ilikkarniartuullutik,
taamaattumik tulluartaatuuvoq tama-
tuma ulluinnarni atuartsinerumi
aammalu misigisaqartinniarlugit
maani silarsuullu ilaani allami
angalatittarnerisigut sapiinngisaat
annertusarniartarpagut.

Inuusuttuaqqat radiomut tv-
millu malinnaasorujussuupput
– taakkunuunalu aamma ilisima-
satik annertusisittarlutik – alaper-

Danmarkimukarnissaq qiner-
simavarput inuiaqatigiit qallu-
naat Danmarkilu inuusuttuaqqat
kalaallit qallunaallu aviisiisa, tv-llu
ulluinnarni malittarinerisigut sun-
giusimammattigit taamaattumillu
sullinerannut ilaatikkuminarlutik.
Kalaallisut oqalussinnaanermik
saniatigut arlallit qallunaatut
paasisinnaallutillu oqalulaarsin-
naapput.

Taamaattumik inuusuttuaqqat si-
larsuurtik Danmarkimullu atassu-
tit paasilluarnersappatigit Dan-
markimukassalluni tulluarpog.

Danmarkimiinnerminni TV-kkut
takusartakkamik, qallunaat kultu-
riata, inuiaqatigiit qallunaat qallu-
naallu oqaasiisa qanimut tikillugit
ukioqatit inuusuttoqatitillu
ilagalugit misiginissaannut periar-
fissarsipput.

Angalanerup siunertaasa ilagaat
qallunaat inuusuttuaqqat najornis-
saat aammalu atuarfiup attavigi-
sartakkatta Brangstrupskolip
Svendborgimiittup, uagutsitut
ittunik ukioqataannillu atuartaute-

Anguniagaq alla tassaavoq ulluin-
narni atuartsinerup ”pivisorpal-
aarnrulernissaa” paasiuminarne-
rulernissaalu.

Naapeqatigiinnikkut nammineer-
lutalu misigisatsigut inuusuttu-
aqqat Vrensted Sortsforeningimi
atuarfimmilu attavigisartakkatsinni
najorpagut, taakkualu akeraliul-
lugit avatangiisini nutaani timer-
suutinik nunatta marluk akornanni
unammisaqattaarluta, landskam-
peqartarluta.

Pingaartumik inunnik nutaanik
naapitsineq atuartaatut ilaan-
nut allarujussuarnik misigisaqar-
fiuvoq, aammalu nuannersunik
misigisaqarfulluni inuttut ineri-
arterannut iluaqataasumik.

Qassiuvoq:

Inersimasut 9-uvugut (ilinniartit-
sisut 6 aamma pædagogit 3 ineq-
arfinnangaanneersut) atuartaatut
14-it.

Angalaneq:

Angalaneq ullunik puigunaatsunik
soqutiginaartunillu 18-inik sivilis-
suseqarpoq ullut tamaasa misi-
gisarpassuaqarfulluni.

Angalaneq piareersarneqarpoq
kissaatigineqartut tunngavigalugit
taamalu Danmarkimi angalaarne-
rulluni ilungersuaaffunngitsoq,
tassami angalaneq tamakkerlugu
busseqaratta tikiffigullu tamaasa
ullut sisamat unniffigisarfigisarlu-
git.



Angalaqataasut atisagissaaqalutik
atuarfimmi saqqaatungaani assili-
sissimapput.

Danmark 2007

All: Ulla Nielsen

Ullup ingerlanerata pilersaarusiornera (ullormut pisartut atuarsinnaavatit quppersakkatsinni www.adolyngepatuarfia.dk)

Atuartitsineq:

Jylland-imi
Vingstedcentret: arsaanneq nalunermik ilinniartitsineq
Legoland-imi atuartitsinermik aaqqissuussineqarpoq (maskinami) kigutaasat teknikkiat sammineqarluni
Givskud Zoo-mi soorunami uumasut assigiinngitsorpassuit takuagut, sammineruagulli aapakaat liivillu, paasisaqarfigilluakkaqut. Givskud Zoo-mi unnuivugut afrikamiut illuikkiaanni soorunalumi nammineeirluta nerisassiorluta, (soorunami afrikamiut nerisartagaannik)
Danmarkip portunersaaniippugut Himmelbjergimi, massa qaqqanit Aasiannik avatangisunit pukkinerugaluartoq

Randers Regnskov –imi atuartineqarpugut Kiattup orpippassui pillugit uumasuulu isugutasumik kiattorsuarmi nammineeirluta malugalutigit. Eqqumeeqaaq, uagummi silaannarput panertorujussuummat.

Danmarkip avannamut isuanii-pugut Skagen/Grenen-imi immanilu immikkoortuni marlunni isikkagut naloraartillugit, - aamma puisinik takuvugut. Skagenimigågadekkooqqaarpugut – paasivarpullu inupparpassuit niuertarfi-passuillu akornanni qanoq iliortoqartarnera.

Råbjerg Milemiippugut, tassani apummut taarsiullugu suna tamarmi sioraavoq. Nattoralinnut eqqissisimatitsivimmi kissaviarsuit nattoralillu assigiinngitsut isiginnaarpagut paasisaqarfigilluarlugillu – qanimut tikivillugit.

Hirtshals-imi Nordsø-museet pulaarparput – puisit uumasut takullugillu nipaataa allugit. Aammali aalisakkanut assigiinngitsunut tunngasorpassuit ilikkarpagut, aammalu Royal Greenlandip tunisassiasa aalisagaarniarfinnut assiginngitsunukartarnerannut tunngasunik il.il. paasisaqarluta. Naasorissaasut illorsuannut pulaarneq, nersutaatiminnik

nerlersuisut naammattoorlugit, traktorimut ilaalluta aammalu siullermeerluta hestimi issianeq ooqattaarlutigu. Royal Arctic Line-mi Ålborgimi-ittumi umiarsuartigut Kalaallit Nunaannukaassuiner-mut tunngasorpassuit paasisaqarfigaagut nassuiaalluarneqaratta – tunissutisillutalu.

Fyn
Tassani atuarfimmi attavigisartakkatsinniippugut ulloq isukkaarlugu. Ulloq nuannerluinnar-toq, pilersaarummi nipilersorneq, timersorneq atuarfimmilu iganeq ilaallutik, taava uagut kalaallit nerisassaataannik igavugut tiker-aakkagut qallunaat nerisassaataannik igasut.

Nalunnermik ilinniartitsineq ingerlateqqinneqarpoq. HC.Andersenip Illuani atuar-tinneqarpugut oqaluttuap Rejsekammeraten-ip nipilersuutitalernissaanut, aammalu kalaallit oqaluttuaatitoqaasa oqalungusiaasalu taammaaliorneqarsinnaanerannut isumassarsilluta.

Naturama-mi biologiimik atuar-tinneqarpugut. Tassani uumasorpassuupput immikkat, kalaallit uumasuinik aamma akoqarlutik. Aamma saqqummersitaqarpoq kalaallit naatsiiviisa assilinerinik.

Illussaarsuaq Egeskov Slot pulaarparput tassanilu biilip, motorcykilip oqaluttuassartaanik aammalu grevit qanoq najugaqarnerannik inuunerannillu paasisaqarluta.

Sjælland:
Vikingemuseum-ip qangarsuaq pisimasut umiarsuillu oqaluttuarai. Oqaluffissaarsuaq pulaaratsigu Danmarkimi kunngusarsimasut dronningiusarsimasullu tassani iliveqartut tusarfigaagut. Kronborg Slot, oqaluttuarisaanermik aamma atuartinneqarfipput, naqqup ataani Kasematterni qanga sakkutuut ineeqarfigisarsimasaaat pulaarpagut. Tasamani taaqaaq. Eksperimentariet. Natur og teknik – sukkulaammut tunngasunik ilikkagaqarpugut, suminngaaneersuunersoq qanorlu suliarineq-artarner-soq namminerlu sanallugu ooqattaarlutigit. Assigiinngitsunittaaq misiligaavugut, kigutaas-

anullu tunngatillugu misigisaq-qilluta, aammalumi timersornermi angusanik uuttortaasarneq. Planetariet –mi qilak, silaannarsualiarneq ilikkagaqarfigaagut, aamma filmerpugut immami koralilimmi aalisakkat isiginnaarlugit. Christiansborg isinngilarput (feriartussaammatagooq) kisianni init dronningip ilassinnittarfiit takuagut kunngikkormiut qanoq ileqqulersortarnerat, sorsunnerit assigiinngitsut qalipakkat kusanar-tut matullu kuultimik qalipatat takullutigit.

Soorlu takusinnaagit angalaneg atuartut ilinniartinneqartarlutillu, pinnguartarlutillu namminneerlutik misigi-sas-sarsiorsinnaanngorlugit pilersaar-usioqqissaagaavoq.

Takornarianut takuminartut takusassallu allat ornittarpagut, angalanerummi siunertarimmagu inuusuttuaqqat nuannarisinnaasaas ugartornissaat.

Aningaasat

Taamatut angalaneg soorunami akeqanngitsuunngilaq, taamaattumik nammineq aningaasassatsriniarneq ooqattaarparput, - sinnerilu aningaasaateqarfinnit assigiinngitsuniit inussiarnisaartunit ikinngutinnarsunillu pissrsiaralugit. Takuniakkanuttaaq isernissaannut misigisallu ilaannut sponsorinit akiliunneqarpugut. Naatsorsuutigisariaqarporli ukioq missikiorlugu aningaasassarsior-nissaq taama amerlatigisunik aningaasar-tuuteqarniaraanni, aningaasaateqarfimmi ilarpassuisa qinnuteqarfiginissaat ullunik kil-liligaasarmarta.

Atuartut misigisaat:

Peqataasut tamarmik immikkut assigiinngitsunik misigisaqarput, tamanulli assigiisumik tamakkua suliamut inuttullu misigissutsinik allanngortitsipput pitsanngoriaataasumik. Ajorluartumik angalaarneq majimi pivoq immaqalu misigisat sivisunerusumik samminissaannut piukkunnarnerusinnaagaluarluni, kisiannili aasanerani atuannigiffeqarnissaq ungasinngilaq arlallillu taamanikkut atuar-fimmit qimagutussaapput.

Angalanerup kingorna-gut pisut

Atuartut angalasimanertik misigisimasatillu sulii eqqartortarpaat. Taamaattumillu aalajangersima-vugut, talli-manmmi nutaanik aamma aatuartoqalersimagatta, angalanarluta misileqqinniarlugu – tamatumuuna Islan-dimut, tassanimi aamma atuarfimmik attavigisartagaqaratta. Piareer-sarnitsinni takusinnaalissavarput kingul-leq ilikkagaqarfigisimaner-aat – aammalu atuartut peqataa-reersimasut ilikkarsimasaminnik nutaartaminnik ilinniartitsissap-put. Suliatsinnut tunngatillugu aamma misilittakkat pissarsiari-simasatik kulturimut, pinngorti-tamut nunallu pissussianut allamut nuutissinnaassaneraat takusinnaas-savarput. Tamatumuuna ilinniartitsi-suinnarnik ingerlaqateqas-sapput, atuartummi angalanermi kingullermi pissarsiatik atussam-matigit taamaalil-lutillu anner-tunerusumik akisussaafeqqassal-lutik.

Aallartinissarnermi peqataanis-samut paasinninnerat soqutiginninnerallu anginerusooq takusin-naalereerparput. Ilaatigut aningaasassarsiornermit (ilaatigut julekortinik tuniniaan-ikkut bingortitsinikkullu). Angala-nissamut piareersarnermut assut soqutiginnillutik, soorlu pas-inut allanullu tunngatillugu, apersor-tarput.

Islandimik soqutiginninnerujus-suaq takutittarpaat – tupigusul-lutillu aperisarpur sooq maani Islandimisut puilasunik kissar-toqannginner-soq, qorlortor-suaqannginner-soq. Qanoq ililluni silami nalunnguartoqarsin-naam-mat, il.il.

Tassami tullianik angalaneg Islandimukarnerussaaq qanorlu pisoqariataanngeriarpur ulluni 22. januar 31. januar ingerlanneqas-salluni. Piffissamik taassuminnga aalajangiussineq patsiseqarpoq nammineq suliamut inunnullu ataasiakkaanut tunngatillugu ineriartornermut pissarsiat ukiup sinnerani atuartitsinermi ulluin-nar-nilu inuunermi ator-neqar-niarmata.

Danmark 2007

Ado Lyngep Atuarfia i Aasiaat er et kostskoletilbud til 14 lettere psykiskudviklingshæmmede/sentudviklede unge fra hele Grønland, der har brug for undervisning på særlige vilkår og megen voksenstøtte.

All: Ulla Nielsen



Foto: Ado Lyngep Atuarfia hjemmeside

De røde - hvide farver blev forsvaret på begge hold

Formålet med rejsen:

I og med at vores elever i alderen 15 – 21 år har indlæringsproblemer nogen store og andre lidt mindre, er det vigtigt at tilrettelægge en undervisning, som der kan udvikle dem ikke blot fagligt, men også personligt.

I hverdagen arbejder vi med de unge ud fra de ting de formår og de evner de har. Men da de jo som sagt ikke boglige, - og dette på trods som alle andre unge er nysgerrige og søger viden på deres facon, så er det i den grad relevant at supplere den daglige undervisning med oplevelsesorienterede ture både i lokalsamfundet og ude i den globale verden, som de jo også er en del af.

De unge følger med og lytter meget til radio og TV – og derigennem får de øget viden – og bliver mere nysgerrige og motiveret for at opleve.

Vi valgte turen til Danmark, fordi det danske samfund og Danmark er en del af de unges hverdag via aviser og tv såvel grønlandske som danske udsendelser og i den daglige undervisning et naturligt område at arbejde med. Udover grønlandsk er der flere, der forstår og taler lidt dansk.

Så hvis de unge skulle have en chance for at få større forståelse af deres egen verden og relationerne til Danmark – var det naturligt med en tur til Danmark.

I Danmark fik de mulighed for at opleve dansk kultur, samfund og sprog i praksis, se og opleve for dem fra TV kendte ting og ikke mindst møde ligestillede jævnaldrende og andre unge

Et af rejsens mål var samvær med unge danskere og besøge vores kontaktskole Brangstrupskolen ved Svendborg, som har samme elever som os i samme aldersgruppe.

Et andet mål var at gøre hverdagens undervisning "levende" og nærværende.

På det sociale og personlige plan, var vi sammen med unge i fra Vrensted Sportsforening og på vores kontaktskole, hvor de oplevede nogle sportslige landskampe og samvær i nye omgivelser.

Især mødet med nye mennesker var for nogle af eleverne grænseoverskridende, men gav dem gode oplevelser, der var med til at fremme deres personlige udvikling

Hvor mange:

Vi var 9 voksne (6 lærere og 3 pædagoger fra boafdelingen.) og 14 elever.

Rejsen:

Turen varede i 18 dage, 18 uforglemmelige og udfordrende dage fyldt med oplevelser hver dag.

Turen var tilrettelagt ud fra ønsker og det blev en rundrejse i Danmark, hvilket ikke var belastende, da vi havde bus på hele turen og vi overnattede 4 nætter hvert sted.

Dagsprogram (hverdagen kan du læse om på vores hjemmeside www.adolyngepatuarfia.dk)

Vi besøgte både turist- og ikke turistattraktioner, fordi det byggede på, hvad de unge kunne have glæde af.

Turen

Undervisning:

Jylland
Vingstedcentret: fodbold og svømmeundervisning
I Legoland havde de et undervisningsforløb i teknik om tandhjul
Givskud Zoo så vi naturligvis alle

dyrene, men fokuserede på aber og løver, som vi lærte

meget om. Vi overnattede i Givskud Zoo i en afrikansk hytteby og lavede selv mad (afrikansk selvfølgelig)

Vi var på Danmarks højeste punkt, Himmelbjerget, som er mindre end flere affjeldene omkring Aasiaat:

I Randers Regnskov fik vi undervisning om Regnskoven og dyrene der og mærkede på vores egen krop den klamme fugtige luft. Særligt når vores er så tør.

Vi var på Danmarks nordligste punkt Skagen/Grenen – oplevede at stå med benene i 2 have, - og så var der sæler.

I Skagen gik vores første gågadedetur- og lærte, hvordan man skulel begå sig med mange mennesker og mange butikker

Vi var i Råbjerg Mile, hvor alt i stedet for is og sne bare var sand, sand, sand.

Ørnereservatet med falke og forskellige ørne oplevede vi og lærte rigtig meget om dem, - og så dem helt tæt på.

I Hirtshals var vi på Nordsømusset, hvor vi så på sæler, - rigtig levende og hørte deres lyde. Men vi lærte meget andet der om forskellige fisk og, hvor varerne fra Royal Greenland kom i fiskeforretninger osv.

Danmark 2007

All: Ulla Nielsen



Foto: Ado Lyngep Atuarfia hjemmeside

Bondegårdsbesøg, hvor de fodrede dyrene, kørte med traktor og prøvede at sidde på en hest for første gang.

Royal Arctic Line i Ålborg her lærte vi en masse om, hvad der sker, når noget skal sendes til Grønland. Vi fik forklaret en masse- og så fik vi gaver.

Fyn

Vi var her på vores kontaktskole en hel dag. En kanon dag, hvor der stod musik og idræt skolekøkken på skemaet. Vi lavede grønlandsk mad til dem og de dansk

Fortsættelse af svømmeundervisning.

HC.Andersens Hus, hvor vi blev undervist i at lave musik til Eventyret Rejsekammeraten- og fik ideer til, hvordan vi kan gøre det samme med grønlandske gamle sagn og historier.

Naturama hvor vi fik biologiundervisning Der var mange udstoppede dyr også grønlandske. Der var også en fotoudstilling med grønlandske haver.

Vi besøgte Egeskov Slot, hvor vi fik indblik i bilens historie, motorcykler og hvordan grever bor. Sjælland :

Vikingsmuseet historie om tiden der var en gang og skibene. Domkirken, hvor vi hørte om

konger og dronninger i Danmark, som lå begravet der.

Kronborg Slot, hvor også fik historieundervisning og var nede i Kasematterne, hvor soldaterne boede i gamle dage. Der var mørkt.

Eksperimentariet. Natur og teknik – vi lærte om chokolade, hvor det kom fra og hvordan det blive rlavet og vi prøvede også selv. Desuden afprøvede vi forskellige ting, hvor vi igen øvede tandhjul, men også måling af sportslige præstationer.

Planetariet lærte om rummet, rumfart og så film om fiks i koralhavet.

Christiansborg var vi ikke inde på (de skulle have ferie) men vi var i Dronningens modtagelseslokaler, hvor vi lærte om kongelig opførsel og om forskellige krige og så flotte malerier og gulddøre.

Fest og sjov:

Cirkus

Vores egne landskampe

Sommerland i Fårup

4D biograf

Bowling og gocart og "splashpistol" skydning (elever mod lærere)

Biografur: Spiderman 3

Gågade

MC. Donald x 3

Aftenhygge på vandrerhjem og gågadetur.

Fodboldkamp på Brøndby Stadion

Havnerundfart i København
Gåtur i Fredensborg Slotspark
Pølsevognstur

Køre tog

Tivoli

(Og sikkert mere end jeg lige husker.)

Penge

En sådan tur er naturligvis ikke gratis, så vi prøvede selv at skaffe nogen penge, - og resten søgte vi ved forskellige fonde, hvor vi mødte imødekommenhed og venlighed.

Desuden fik vi sponsoreret en hel del af entreer og andre oplevelser. Men man skal regne med ca. 1 år, når der skal skaffes så mange penge, da der på flere fonde er tidsfrister.

Eleveoplevelser:

Hver især oplevede på sin måde, men fælles for alle var, at de både fagligt og personligt rykkede. Desværre lå turen i maj måned, hvilket måske ikke er optimalt for en længere bearbejdning af oplevelser, da sommerferien kommer og nogen forlader skolen osv.

Efterfølgende

Eleverne taler stadig om turen og deres oplevelser. Vi har derfor besluttet, da vi har fået 5 nye elever, at gøre endnu et forsøg

med en tur- denne gang til Island, hvor vi også har fået en kontaktskole. Vi vil i forberedelserne kunne se, om de har lært noget sidste gang + de gamle elever skal bruge det lærte til at være mentor for de nye elever. Fagligt kan vi også se om de kan bruge deres oplevelser og omsætte det til en anden kultur og natur og geografi. Denne gang skal kun lærerne med, idet eleverne skal bruge det på sidste tur indlærte og dermed får større ansvar.

Vi kan allerede i startsforsøget se en større forståelse og interesse for det vi nu er i gang med. Det både med at skaffe penge (sælger bl.a julekort + bingo). Spørger meget aktivt ind omkring rejseforberedelser omkring pas etc.

De viser stor interesse for Island – og udtrykker undren over, hvorfor de varme kilder her ikke springer som i Island, om vandfald. Hvordan man kan bade udendørs osv.

Så ja turen går til Island d. 22. januar – 31. januar om alt går vel. Tidspunktet er valgt, fordi opfølgning af turen og effekten af den faglige og personlige udvikling kan blive en del af undervisning og hverdagen igennem resten af skoleåret.

Pressemeddelelse.

IMAK og Nuk International Friakole (NIF) har d.d. indgået ny overenskomst gældende indtil 31. marts 2010.
 Overenskomsten fastsætter såvel løn, arbejdstid og andre ansættelsesforhold for underviserne på NIF.
 Forhandlingerne er foregået i en god og konstruktiv atmosfære.

For yderligere oplysninger kontakt bestyrelsesformand for NIF Søren Peter Jensen mobil 55 34 46 eller formand for IMAK Sivso Dorph mobil 54 33 39

Nuk den 31. oktober 2007.

Tusagassutimut nalunaarut:

IMAK sammua Internationale Friakole (NIF) nutaanik isumaqatigiissuteqarput, isumaqatigiissut 31. Marts 2010-mut atatissaaq.
 Isumaqatigiissutip akisarsianut sulinerullu siiviususaañut allallu NIF-mi ilinniartitsisunut atorfinnermut tumpassuteqarut aalajangerneqarput.
 Isumaqatigiissimiarneq peqqissartumik oqaloqatigiiffiulluarmillu ingerlanneqarsimavoq.

Annertunerusumik paasisaqarusukkannu saaffigineqarsinnaapput: NIF-mi Siulereuisuni siulittaasq: Søren Peter Jensen mobil 55 34 46 imahuumiit IMAK-mi siulittaasq: Sivso Dorph mobil 54 33 39

Nuk 31. Oktober 2007*

Annoncer i Ilinniartitsisoq

Du kan annoncere i Ilinniartitsisoq både som privat og som skole. Bladet bliver læst af mere end 1.000 lærere langs kysten, så det er et godt medie at annoncere efter nye lærere. Samtidig er det et godt sted at annoncere for private, da bladet bliver læst af beslutningstagerne omkring skolernes økonomi.

Ring til os og få lavet en annonce strategi
 (0045) 4142 4007

Privatannoncer

1/1	side	kr. 4.000,00
1/2	side	kr. 2.000,00
1/4	side	kr. 1.200,00
1/8	side	kr. 700,00

Stillingsannoncer

1/1	side	kr. 3.000,00
1/2	side	kr. 1.500,0
1/4	side	kr. 800,00
1/8	side	kr. 500,00

Udgivelser i 2007-08

6	01.12
7	01.01.08

Inuinnartut aamma atuarfittut Ilinniartitsisoq annonceliiffigisinnaavat. Atuagassiaq sinerissami ilinniartitsisunit 1.000 sinneqartunit atuarneqartarpoq, taamaammallu nutaanik ilinniartitsisussarsiorluni annonceliiffissaqqilluni. Aamma inuinnarnut annonceliiffissaqqissuuvoq, tassami atuarfit aningaasaqarniarnerannut tunngasunik aalajangiisartuusunit atuarneqartarami.

Sianerfigisigut taava annonceliinissannut najoq-qutassiuutissavatsigit (0045) 4142 4007

Inuinnartut annonceliussat

Qupperneq 1/1	kr. 4.000,00
Qupperneq 1/2	kr. 2.000,00
Qupperneq 1/4	kr. 1.200,00
Qupperneq 1/8	kr. 700,00

Sulisussarsiorluni annoceliussat

Qupperneq 1/1	kr. 3.000,00
Qupperneq 1/2	kr. 1.500,00
Qupperneq 1/4	kr. 800,00
Qupperneq 1/8	kr. 500,00

Saqqummerfissaa 2007-08

6	01.12
7	01.01.08

Pension for
 over 50 år med udbetalt pension

**Lærernes
 PENSION**

Sundkrogsgade 4, 2100 København Ø
 Tel 39 17 68 21, Fax 39 17 59 81
 Mail post@lppension.dk
 Telefontid Mandag-Fredag 9.35-16.15

www.lppension.dk

Udgivet af IMAK

Ansvarshavende redaktør
 Sivso Dorph

Redaktør
 Hector Lennert Sørensen
 B-nr.: 1225 - Box 864
 Kitsissuarsuit
 3950 Asiaat

Mobil 53 73 38
Ilinniartitsisoq@greenet.gl

Oversættelse
 Bjørn Rosing

Oplag
 1.300 stk.

Tryk
 Offsettrykkeriet
 Midtjylland

Næste nummer
 1. Januar 2008
 deadline 15. December

Ingerlaaqatigiinnermi oqalugiaat pingasunngorneq 14. nov. 2007

Nassaassaapput, takusassat pitsaasut: Amerlaqisut nalunngisaqarput inummik piumassuse-qarnermigut atugarliuutit kingornuttakkat qaangerlugit imminut meeqqaminullu toqqissisimanartumik inuuneqalersitsimasumik. Taama qaangiissoqarsinnaasarpog, naak angajoqqaat imerajuttu-ugaluartut immaqalu persuttaasartuullutik, angerlarsimaffimmi toqqissisimanannigsumi. Amerlaqisutigit tassaasarput aanaa, atsa, ilinniartitsisoq meeqqerisorluunniit tassaasut meeqqamik upperinilersitsisut, aap ajunngilatit, pitsaasumillu inuuneqarsinnaavutit. Kisianni nunatsinni meeqqat tamarmiunngillat inuunerup ajornartorsiorfiani ikiuussinnaasunik ilaqutaqartunik ilisarisimasaqartunilluunniit – tamanna ilaatigut uppersarsarneqarpoq nalu-naarusiatigut, tusagassiuutigit piviusutigullu takusartakkatsigut, meeqqat qanoq kinguaassiuutigit atornerlunneqarnerannik sumiginnagaanerannillu oqalut-tuartunik. Paasisutissat qanorluunniit nuan-niitsigigaluarunik pingaruteqarput, tassami taakku periarfissip-paatigut nunatta siunissami qanoq ingerlariarnissaanik oqallinnis-satsinnut. Kalaallit Nunaat qanoq ittoq sulissutigissavarput? Meer-artavut qanoq atugarissaartitsigis-savavut? Kissaatiginerparput nunatsinni soorlu meeraqassasoq atuareernerminni sulisariaqartunik, ilaqutariit nerisassaqaarniassammata? Kissaatiginerparput nunarput imaassasoq illoqarfimmi nunaqar-fimmiluunniit najugaqarnerpit aalajangissagaa meeqqavit periarfissai suussanersut? Meeqqat piitsuullutik alliartortut meeqqanit allanit allaanerup-put – meeraapput inersimasut . Meeqqatut inersimasutut isu-makuluutigaat ilaquttaminni kaal-lutik innartoqarnissaa. Meeqqatut inersimasugut isumakuluutigaat kamippaat mikigilersimasat nutaanik taarsenissaannut anin-gaasassanersog. Isumakuluutit ujariatsinerillu, meeqqat piitsutut inuusut misi-gisaasa, kingunerisarpaat siunis-samut neriuteqaratik inersi-masunngornerat. Amerlaqisutigit ilinniagaqarneq ajorput, inuiaqatigiinnilu appasinnerpaajuassallu-tik, aamma inersimasutut.

Meeqqat inuunerinnerulersin-niarlugit iliuuseqarnissaq imminut AKILERSINNAVOQ! Akis-saqanngilagut meeqqat nun-atta siunissaanik ingerlatsisussat annaanissaannut. Taamaattumik meeqqat atugaasa pitsanngorsar-nissaat politikikkut pingaartil-lugu ILIUUSEQARFIGISARI-AQARPOQ, nunatsinni meeqqat TAMARMIK assigiimmik atugar-issaarnissaat anguniarlugu. Nunatta siunissaani anguniagassat ukuussariaqarput:

- piitsunik meeraqassanngi-laq!
- meeqqat tamarmik meer-aasinnaatinneqassapput
- meeqqat assigiimmik atugassaqartinneqassapput – illo-qarfimmiugunik nunaqarfimmiu-ugunilluunniit.

Kisitsisit kingulliit takutippaat nunatsinni ilinniartitsisut 400-t meeqqerisullu 250-it amigaa-tigineqartut. Nunaqarfiit ilaanni taakkuninnga soqanngivippog. Nunatsinni atuarfinni, meeqqe-rivinni meeraaqqerivinnilu sulisut ulapaartitaajuarput, inuullu ataatsip inuit marluk suliasaan-nik isumaginninnera kingune-qarTUARPOQ. Inuittaaq taakku suliffiisa illutaat amerlaqisutigit ajorluinnarput. Naak politikikkut tulleriiaarineq? Soorlu Inatsisartut aalajangerput meeqqerivinnut nutaanut anin-gaasaliisoqaSSANNIGITSOQ, ilaatigut maani Nuummi. Imaal-luarsinnaavoq politikerit mittarfiit pingaartinnerugaat meeqqatta atugarissaarnerunissaannit, kisianni uagut tamanna akuerisin-naavarput??? Ataatsimoorluta isumaqatigiissu-tigisigu:

- politikerit akisussaaFFIGAAT meeqqat paarineqarnerminni atuartaanerminnilu pitsaasunik avatangiiseqarnissaat tarnikkullu atugarissaarnissaat!
- politikerit akisussaaFFIGAAT inunnik isumaginninnermi sulinerup kajungernartuunissaa, pisariaqartitsinermullu naleqqut-tumik amerlassusilinnik sulisoqar-nissap qulakkeerneqarnissaa.
- politikerit akisussaaFFIGAAT isumaginninnermi akisussaan-erup sulinerullu pitsaasunik sinaakkutissaqartinissaa, in-atsisiliorneq, aningaasaqarneq, tulleriiaarineq isummernerillu

aqqutigalugit. Nunatsinni ullumi takusarpavut meeqqat sumiginnakkat angajo-qqaaminni imerajuttuni peroriar-tortut, meeqqat persuttarneqartut kinguaassiuutitigullu atornerlun-neqartut, meeqqallu imminornis-saminnik eqqarsaateqartut. Kisianni amerlaqisutigit nukis-saqartoqarneq ajorpoq ikioqqul-lutik suaartarnerannik tusarnaar-nissamut. Ukiut kingulliit tallimat ingerlaneranni meeqqat inu-usuttullu qulit 19-illu akornanni ukiullit 49-t kingusinaarfgaavut. Taakku tamaasa naneruutinngua-mik ikitsivigaavut. Inuiaqatigiittut nutaaliatut pis-sarissaartutullu – inuiaqatigiittut atugarissaartutut – akuerisinaan-erparput nunatsinni meeraqarmat navianartorsiorunik, ajoqusigaan-erminnit kingunerlutsitsisunik imminornissamullu ulorianartor-siorunik? Nunatta ullumikkutut inneranut pissutaasut amerlaqaat. Anga-joqqaat akisussaassuseqarput asanninnertalimmik angerlarsima-ffeqartitsinissaminnut. Kisianni angajoqqaat ilaqarput tamaalior-nissaminnut nukissaqanngitsunik, immaqa aningaasaqarniarneq inuttulluunniit atugarisat pis-sutigalugit. Immaqa namminneq meeraatillutik unatarneqartar-simapput, kinguaassiuutitigit atornerlunneqarlutik sumiginna-gaallutilluunniit. Tassaniippoq politikikkut akisussaaqqeqalernerneq, tassaniip-poq inuiaqatigiit atugarissaartut akisussaaqqeqalernerneq, tassaniip-poq inuiaqatigiit atugarissaartut akisussaaqqeqalernerneq! Ili-uuseqartoqarsinnaaqaarlul!

- Inuttut atugarisat ilin-niartitaanerlu politikikkut tulleriiaarinnermi qaffasissumik inissinneqassapput!
- Politikerinaa, inuit meeqqatsinnik isumaginninniarlu-tik inuunerminnik atuisut ataq-qineqarnerulersissigik!! Suliffim-minni atugarissaarnerulersissigik akissarsiarissaarnerulersissigillu!!
- Pisariaqartitsineq malil-lugu ikiorsiissutit qitiusumit aalajangikkamik ikinneppaaffi-likkat innuttaasunik sumiikkaluar-tunilluunniit qulakkeernissapput meeqqaminnik naammaginar-tumik ulluinnarni atugaqartitsinis-saannut.
- Ilaqutariinnik siunner-suinerit angajoqqaanillu ilinniar-titsinerit nalinginnaanerulissap-

put.

- Meeqqanik kinguaassiu-utitigit atornerlunneqarsimasunik ikiorsiinnaaneq annertusarneqas-saaq pitsanngorsarneqarlunilu.
- Kinguaassiuutitigit atornerluisimasut pineqaatissin-neqareernerminni pinngitsaaliis-summik katsorsartinneqassapput.
- Ilisimatusarnerit inger-lanneqareersut pitsaanagerusumik atornerqassapput politikikkut tulleriiaarinnerit naleqqussarnis-saannut.
- Meeqqanut Ombuds-mandimik pilersitsisoqassaaq, FN-ip Meeqqat pisinnaatitaaffii pillugit Aalajangersagaasa nu-natsinnit malinneqarnerat qulak-keerniarlugu.
- Naatsumik oqaatigalugu, soorlu Meeqqat pisinnaatitaaffii pillugit Aalajangersakkap inassuti-gigaa, inuiaqatigiit iliuusissamin-nik pilersaarusiussapput meeqqat TAMARMIK toqqissisimanar-tunik atugaqarnissaat qulakkeer-niarlugu.

Ingerlaaqatigiinnitsigut takutin-niarparput arlaliugatta sorsu-utigininnissamut qununngitsut. Qununngitsut politikerinut, qinersisartunut angajoqqaanullu suaartarnissamut! Qununngitsut nunatta pitsaanagerusumik ingerla-lernissaanut suleqataanissamut! Suleqataarusuppugut nunarput tassaassasoq nuna meerartatta per-roorutigisinnaasaat, inooqataaf-figisinnaasaat, nuna neriulluar-nartumik siunissaqarnissaannut porsagasog. Aamma kisimi-inngilagut. Aaku inuit XXXX-it atsiorderi, taakkululu isumaqarput ajornartorsiuutit iluarsiarnissaan-nut piffissanngortoq. Politikerinaa, takutissiuk ili-uuserput ilumoorullugu tigugissi! Takutissiuk nunarput tassaasog nuna meeqqat pisariaqartitaannik isiginnittoq, ataqqinnittoq ikiuuk-kumasorlu!

TALEN TIL DEMONSTRATIONEN

ONSDAG D. 14. NOV. 2007

De findes, de gode historier:

Mange kender en figther som har brudt med den sociale arv og har skabt et godt liv i trygge rammer for sig selv og sine børn. Det er lykkedes på trods af alkoholiske og nogle gange voldelige forældre som har skabt utryghed i hjemmet. Ofte er det en bedstemor, en tante, en lærer eller pædagog, der formår at fortælle at man er god nok og fortjener et godt liv.

Men det er langt fra alle børn i dagens Grønland, som har en familie eller et netværk, der kan træde til når livet bliver svært – det er bl.a. dokumenteret i flere rapporter, medier og konkrete sager om seksuel misbrug og omsorgssvigt af børn.

Men hvor ubehagelige informationerne end har været, er det vigtige oplysninger, for det giver os mulighed for at diskutere, hvilken vej Grønland skal tage i fremtiden. Hvilket Grønland skal vi arbejde hen imod? Hvilken velfærd skal vi byde børn i Grønland?

Vil vi f.eks. gerne have et Grønland, hvor børn må arbejde ved siden af folkeskolen for at sikre familien mad på bordet? Vil vi gerne have et Grønland, hvor dit barns muligheder bestemmes ud fra om du bor i by eller bygd?

Børn som vokser op i fattigdom, er ikke som andre børn - de er små voksne. Små voksne som bekymrer sig om, om nogen i familien må gå sultne i seng. Små voksne som bekymrer sig om at få penge til nye sko, når de gamle begynder at klemme. De bekymringer og afsavn, som børn i fattigdom oplever, betyder, at de går ind i voksenlivet, uden forventninger til fremtiden. De får ofte ingen uddannelse og forbliver på samfundets bund også som voksne.

Det KAN betale sig at investere i et bedre børneliv! Vi har ikke råd til at miste børnene som skal bære Grønland i fremtiden. Derfor MÅ den sociale indsats for børn prioriteres politisk, lige velfærd til ALLE børn i Grønland. Målet for et fremtidigt Grønland

må være:

- at ingen børn oplever fattigdom!
- at alle børn får lov til at være børn
- og at børn sikres lige vilkår – uanset om de bor i by eller bygd.

De nyeste tal viser, at der i dag mangler over 400 lærere og 250 pædagoger i Grønland. I nogle bygder er der slet ingen!

Personalet på landet skoler, børnehaver og vuggestuer står overfor et konstant arbejdsmæssigt efterslæb og det HAR konsekvenser når én person skal udføre to personers arbejde. Desuden er de fysiske rammer, som disse mennesker møder ofte dybt kritisable.

Hvor er den politiske prioritering? Landstinget har f.eks. valgt IKKE at give midler til nye daginstitutioner bl.a. her i Nuuk. Det kan godt være at politikerne prioriterer landingsbaner frem for bedre forhold for vores børn, men gør vi??

Lad os én gang for alle slå fast; - det ER et politisk ansvar at børnepasning og undervisning foregår i et ordentligt fysisk og psykisk arbejdsmiljø! - det ER et politisk ansvar, at gøre det sociale arbejde attraktivt og sikre at normeringen er svarende til behovet. - det ER et politisk ansvar "at skabe ordentlige rammer for socialt ansvar og arbejde via lovgivning, økonomi, prioritering og holdninger

I dag oplever vi et Grønland, hvor omsorgssvigtede børn vokser op med alkoholiserede forældre, hvor børn bliver udsat for vold og bliver seksuelt misbrugt og hvor børn går rundt med selvmordstanker. Men ofte er der ikke ressourcer til at høre deres råb om hjælp. I de sidste 5 år har der været 49 børn og unge mellem 10 og 19 år, som vi ikke hørte før det var for sent. Vi har tændt et lys for hver af dem.

Kan vi være bekendt som et moderne, rigt samfund – et velfærdssamfund – at acceptere at

der findes udsatte, traumatiserede og selvmordstruede børn i dagens Grønland?

Der er mange grunde til, at Grønland ser ud som det gør i dag. Der ligger et ansvar hos forældrene, for at skabe et hjem med kærlighed. Men ikke alle forældre har ressourcerne til det, hvad enten det skyldes økonomiske årsager eller sociale. Måske har de selv oplevet at blive slået, seksuel misbrugt eller omsorgssvigtet som børn.

Det er her ansvaret bliver politisk, det er her vores velfærdssystem bør tage over! Og der er meget der kan gøres!

Det sociale og uddannelsesmæssige område skal prioriteres højt politisk!

Politikere, skab respekt for disse folk der har valgt at bruge deres liv på vores børn!! Giv dem ordentlige arbejdsforhold og en ordentlig løn!!

Centralt fastsatte minimumstakster for trangsvurderet hjælp skal sikre at alle, uanset hvor, kan give deres børn en udholdelig hverdag.

Familierådgivning og forældreskoler skal være mere tilgængelige.

Netværket omkring seksuelt misbrugte børn skal udbygges og forbedres.

Seksuelle krænkelser skal i tvungen behandling efter domsfældelse

Den eksisterende forskning skal benyttes bedre i tilpasningen af de politiske prioriteringer.

Der skal oprettes en Børneombudsmand således at det kan sikres at Grønland lever op til FNs Børnekonvention

Kort sagt, der skal, som Børnekonventionen anbefaler, lægges en national strategi for hvordan man kan sikre trygge kår for ALLE børn i Grønland.

Vi ønsker med denne demonstration, at vise at vi er nogle, som tør at tage kampen op. Som tør, at råbe politikerne, vælgerne, forældrene op! Tør at vise vores engagement for et bedre Grønland!

Vi vil være med til at gøre Grønland til et land, vores børn kan

være stolte af, at være en del af, et land som bygges på deres forventninger om fremtiden. Og vi er ikke de eneste. Vi har her 3445 underskrifter fra folk, som mener at det er på tide at der bliver taget hånd om problemerne.

Politikere, vis os at I tager vores engagement alvorligt! Vis Pia Kjærsgaard, at vi kan klare vores problemer selv! Vis os at Grønland er et land hvor børns behov ses, respekteres og mødes.

Nunatsinni meeqqanut tamanut ullut pitsaannerusut!

Nunatsinni piitsuuneq

Ingasaannagu oqaatigissagaanni nunatsinni meeqqat ikinnerpaamik 4%-ii piitsutut inuupput. Tassa nunatsinni meeqqat 507-it inuuneqarput peqatiminnit allaanerujussuarmik, soorlu:

- ikinngutaat ikinnerupput,
- pimmatigineqarajun nerupput,
- atuarfimmi amerlaner tigut malinnaanngin nerupput aamma malunnartumik siunis samut takorluugaqannginnerupput

Meeqqat Inuunerissut/ Bedre børneliv

siunnersuutigaat pisortat ilaqutari-innut ikiorsiissutaat qitiusumit aalajangikkamik ikinnerpaaffileneqassasut, aamma inuiaqatigiit iliuusissaminnik pilersaarussasut nunatsinni meeqqat tamarmik toqqissisimanartumik atugaqarnissaat qulakkeerniarlugu.

Atuarfiit meeqqeriviillu

Nunatsinni maannakkorpiaq ilinniartitsisut 400-t meeqqerisullu 250-it amigaatigineqarput. Sooruna?

- Akissarsiat? Meeqqerisoq naammasseqqammersoqtunngaviatigut akissarsiaqarpoq 16.000 kr. inorlugit, ilinniartitsisorlu 20.000 kr. Taakku meeqqatit akisussaaffigaat – akissarsiaat naammappat?
- Tarnikkut atukkat? Sulisukittuaannarneq ulapitsitsuaannalersarpoq – sumut killis-saqartippiuk?
- Suliffimmi avatangiisit? Atuarfiit meeqqeriveqarfiillu nungullarsimaqaat, ilaatigullu aamma asbestitaqarlutik. Illit nammineq qanoq ittumik suliffeqarusuppit?

Meeqqat Inuunerissut/ Bedre børneliv

piumasaraat meeqqerisutut ilinniartitsisutullu sulineq ataq-qinarnerulissasoq, atorfeqartitat tamarmik akissarsiarissaarnerulernerisigut suliffimminnilu atugarissaarnerulernerisigut.

Kinguaassiuutitigut atornerlutat

Meeqqat kinguaassiuutitigut atornerlunneqarsimasut nunatsinni ajoraluartumik qaqutigootu-unnngillat. Taama pisoqartarpoq, aamma AKULIKIPPALLAAMIK taama pisoqartarpoq. Meeqqanut 15-it inorlugit ukiulinnut kinguaassiuutitigut kanngutsaattuliorderit 109-t politiinut 2006-imi nalunaarutigineqarput. Inuit 88-t unnerluutigineqarput, pinerlunnernulli sunut? Kannguttaatsuliortut ataasiakkaat meeqqamik ataasiinnaanngitsumik atornerluisarput. Qimagaassapput meeqqat inuunermik sinnerani sunnigaasimasut, kannguttaatsuliortorli taamaallaat ukioq ilivitsuunngitsorluunniit pinerluteqarsimasunut pineqatissiivimiitinneqartarluni.

Meeqqat Inuunerissut/ Bedre børneliv

siunnersuutigaat meeqqanut kinguaassiuutitigutatornerlugaasunut ikiuisussanik piareersimatitsisoqalissasoq, taakkulu politiit inunnilluunniit isumaginnittoqarfik taama pisoqarsimaneramik paasisaqarniariartulli sulillutik aallartissapput. Piareersimatitat ilaqutariit ilu-anni tamanut ikiuunnissaminnik neqeroorteqassapput, kannguttaatsuliortorlu pinngitsaaliissumik katsorsarneqassaaq.

Imminorneq

Nunatsinni amerlaqisut immi-nortarput. Meeqqat inuusuttullu

quliniit 24-nut ukiullit 22-t 2006-imi imminorput. Imminornerup ataatsip inuppassuit eqqortarpai; ilaquttat, ikinngutit, suleqatit ilisarimasallu, eqqorneqartunullu sunniutai sakkortoorujussuupput. Nunatsinni isumaginninnermut siunnersortitut tarnilluunniit pissusiinik ilisimasalittut atorfiit inuttaqanngitsut amerlanngillat, taamaakkaluortoq eqqorneqartut puigugaasutut misigisarput meeqqallu annaaneqavissarput.

Meeqqat Inuunerissut/ Bedre børneliv

isumaqarput suliassamut an-nertuallaamut sulisut ikippallaartut. Isumaginninnermut siunnersortitut tarnillu pissusiinik ilisimasalittut atorfiit amerlassusii pisariaqartitsinnermut sanilliullugit ikippallaarput. Qanoq pisariaqartitsisoqartiginersaq paasiniartineqartariaqarpoq arlaannaannulluunniit attuumassuteqanngitsut misissuisinnerisigut.

Nunatsinni sumigin-naaneq

Nunatsinni 2006-imi meeqqat 12-iugaangata ataaseq angerlarsimaffimmi avataani inissinneqartarpoq. Pisariaqartitsineq anner-tunerugaluarpoq, meeqqalli ilaat angajoqqaarsialerneqaratilluunniit paaqqinnittarfinni inissaqartin-neqanngillat.

Meeqqat Inuunerissut/ Bedre børneliv

inuiaqatigiit iliuusissatut pilersaarussiaat utaqqivaat, erseqqis-sarluguli kisitsisit taakku qanoq appartinneqarsinnaanersut, taamaalilluni nunatsinni meeqqat arlaannaalluunniit puiugaananilu, takkuitsoorneqarnanilu soqutigineqanngitsooqqunagu!

paasisutissanut qupper-sagaaqqami uani ator-neqartunut up-pernarsaatissatut ilaatigut in-nersuussutigaa-vut IMAK, Politiit

Nalunaarutaat 2006, Sermitsiaq.gl –imi allaaserisat assigiinngitsut kisalu MIPI-p meeqqat piitsuunerat pillugu nalunaarusiai pingasut.

Apeqquutissaqaruit, oqaasissaqaruit oqalut-tuassaqaruilluunniit saaffigisinnaavatit

Meeqqat Inuunerissut/ Bedre Børneliv mail: meeqqat@gmail.com aqqutigalugu.

Deadline for næste nummer 15. December 2007



Vi søger en lærer til Narsarsuup Atuarfia

Narsap Kommunia søger en lærer til ansættelse 1. marts 2008 eller efter aftale.

Vi søger en lærer til Narsarsuup Atuarfia, hvor der går ca. 15-20 elever i 1.-9. klasser fordelt i to afdelinger (de er ikke aldersfordelt).

Vi tilbyder:

- Godtgørende undervisning i henhold til "den gode skole" mål,
- Spændende arbejdsplads med gode muligheder for både personlig og arbejdsmæssig udvikling
- God arbejdsplads med god atmosfære, med vilje til udvikling og god samarbejdsånd,
- En natur med utallige aktivitetsmuligheder efter behov.

Krav:

- Uddannet som lærer
- Skal kunne undervise i henhold til folkeskolens forordning
- Skal kunne arbejde i henhold til det grønlandske sprog og kultur

Det er ønskeligt:

- at du har lyst til at arbejde sammen med børn og voksne i de daglige travle dage,
- at du har gode meninger med i bagagen og at du er indstillet på at medvirke i skolens løbende udvikling.

Ansættelsesforhold:

- Løn- og ansættelsesforhold i henhold til gældende overenskomst. Vi har ret til at indhente straffeattest
- Narsap Kommunia har ikke en bolig til rådighed. For udenbys ansøgere betaler kommunen rejseudgifter, bohaveflytning efter gældende regler

Oplysninger:

- Narsarsuup har en bygestatus og er en lufthavnsbygd
- Oplysninger om boligforhold, daginstitutioner, fritidsaktiviteter og kultur kan indhentes fra Narsap Kommunis hjemmeside: narsaq.gl og narsaq.dk.

Yderligere oplysninger om Narsarsuup Atuarfia kan fås ved henvendelse til: Fg.karvaltningschef Suka K. Frederiksen på tlf. 66 12 77 eller skoleleder Lillian Kleist på telefon 66 53 33

Ansøgningsskema kan hentes fra hjemmesiden: narsap.atuarfia.gl. Ansøgning med oplysning om tidligere arbejde skal være kommunen i hænde senest 15.12.2007.

Ansøgningen sendes til: Børne- Kulturforvaltning, postbox 37, 3921 Narsaq eller pr.mail bifr@narsaq.gl



Sdr. Hernhultvej 23
Postboks 867
Telefon (00 299) 32 25 50
Fax (00 299) 32 50 61
E-mail imak@imak.gl
WWW www.imak.gl

Siulittaasoq/formand

Ilinniartitsisoq/lærer Sivso Dorph
Naapinneqarsinnaavoq peqatigiiffiup allaffeqarfiani.
Træffes i foreningens sekretariat.

Siulersuisoqarfik/bestyrelse

Ilinniartitsisoq/lærer Sivso Dorph
Ilinniartitsisoq/lærer Esther Rosing, Nuuk
Ilinniartitsisoq/lærer Johan Reimer, Aasiaat
Ilinniartitsisoq/lærer Poul Raahauge, Nanortalik
Ilinniartitsisoq/lærer Mikkel Lybæch, Tasilaq

Allatseqarfik/Sekretariatet

Ammasarpoq ataasinngorneq - tallimangorneq
Nal. 11.00 - 16.00
Åbent mandag - fredag
Klokken 11.00 - 16.00

Fuldmægtig

Jensigne Bergstrøm

Sagsbehandler

Lisbeth Frederiksen