

ILINNIARTITSISOQ



MIKKEL MICHELSEN

ILINNIARTITSISOQ

MARTS 2021

ILINNIARTITSISOQ

IMAK-imit saqqummersitaq
Udgivet af IMAK

Aaqqissuisut / Redaktion

Birthe Møller Therkildsen (Akisuss. aaqq. / Ansvarsh. red.)
Mikkel Michelsen (aaqqissuisoq / Redaktør)

Aqqissuisooqataasoq kukkunersiuisorlu

Medredaktør og korrektur:

Najattaaq Mathiassen

Nutserineq / Oversættelse

Gabannguaq Johansen

Ilioqqaaneq / Layout

Ivalu Risager

Amerlassusai / Oplag

1.500

Naqiterivik / Trykkeri

Toptryk

IMAK
Noorlernut 23
Postboks 867
3900 Nuuk
Oqarasuaat/Telefon 32 25 50
Fax 32 50 61
imak@imak.gl



IMAK-imi siulittaasoq / Formand for IMAK

Birthe Møller Therkildsen
Oqarasuaat/Telefon 32 25 50
Oqarasuaat angallattagaq/Mobil 54 33 39

imak@imak.gl



Sulilluarpugut

Vi gør det godt

Allattoq Birthe Møller Therkildsen

Kalaallit Nunaanni atuarfeqarnerup ineriartortinneqarnissaanut siunnersuummik saqqummiussivigineqaqqippugut. Siusinnerusukkut oqaatigineqarpoq, siunissami ilinniartitaanikkut aaqqissuussaaneq ukiuni aqqaneq-marlunni pinngitsoorani atuartussaataitaanertaqassasoq, taanalu anguniagaralugu sulissasugut. Tamanna maanna allanngortinneqarsimavoq, maanna oqaatigineqarpoq, ullumikkut aaqqissugaaneq ukiuni qulini pinngitsoornani atuartussaataitaanertalik aalajangiusimaneqassasoq. Tamatuma akerlianik tunngavissanik assigiinngitsunik suliniuteqarfissanilluunniit sulissutiginnittoqassaaq. Meeqqat atuarfiannut tunngasunik siunnersuutitik nutaanik takkussuuttoqartuarpoq eqqarsaatersuutitillu nutaanik takkussuuttoqartuarluni, tamatumalu saniatigut suliniutitik nutaanik atuarfeqarnerup silarsuaanit uagut isummorsorfigisariaqakkatsinnik. Siusinnerusukkut misilereersimavarput, ukiut 20-it matuma siorna taaguuteqartoq "Atuarfitsialak", kingornalu siunnersuuterpassuit allat saqqummiunneqartarlutik. Siunnersuutit amerlassusaat atuarfimmik ineriartortitsinermut naapertuussimagaluarpata, tamanna ajunngitsumik isikkoqarsimassagaluarpoq ...

Ilaatigooriarlunga nilliarusunnerusarpunga, eqqissisoqartariaqalermammi. Eqqarsaatitik nutaanik siunnersuutitillu nutaanik saqqummiusseqattaartuarneq atuarfitsinni ajortoqassusaanik tunniussimasoqannginneranillu takorluukkamik pilersitsisinnaasarpog. Meerartatsinik iliuuserisatsinnit sulii annerusumik ikiuerusussuseqarnitsinni pis-

Af Birthe Møller Therkildsen

Så er vi endnu en gang blevet præsenteret for forslag til udvikling af det grønlandske skolevæsen. Tidligere hed det sig, at vi skulle arbejde mod et fremtidigt uddannelsessystem med 12 års obligatorisk skolegang. Det er nu ændret, nu hedder det, at det nuværende system med 10 års obligatorisk skolegang skal fastholdes. Til gengæld skal der arbejdes med forskellige forudsætninger eller indsatsområder. Hele tiden nye forslag, nye måder at tænke tanker om folkeskolen på og dertil nye tiltag, som vi i skoleverdenen må forholde os til. Vi har prøvet det før, for 20 år siden hed det "Atuarfitsialak" siden en bunke af andre forslag. Hvis antallet af forslag var ligefrem proportionalt med udviklingen af skole, så så det rigtig godt ud ...

Nogen gange har jeg mest lyst til at råbe, at nu skal der ro på. Gentagne nye tanker og nye forslag, kan godt efterlade et billede af elendighed og manglende engagement i vores skole. I vores iver efter at hjælpe vores



Siulittaasoq / Formand Birthe Therkildsen

sutsit iluatsinngitsoorsimasut aamma isiginiartarsimavavut. Mumil-lugu oqaatiginissaa aamma eqqaamasassavarput, tassami Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarianni ullut tamarluinnaasa pitsaasumik patajaatsumillu sulisoqartarpoq. Pingaaruteqarpoq, pitsaasumik patajaatsumillu sulisoqartarnera pingaartumik tunngavissarititaa-sunut sanilliullugu isiginiarneqartariaqarnera. Pissutsit ilarpassui allaanerusumik ingerlanneqarsinnaagaluarput, pissutsit ilarpassui pitsaanerusumik ingerlanneqarsinnaagaluarput, kisianni sakkussat tunngavissallu ullumikkut piusut eqqarsaatigissagaanni angusari-sartakkavut erseqqilluinnartumik naammagisimaarnartuupput. Ilinniartitsisuusugut uagut suliaavut tulluusimaarutigisinnaavavut. Qeqqarissilluta oqassaagut, ajorisassanngitsumik suliaqartugut, aap, allaat annermik, pikkorissuusugut, nukissallu isumalluutissatut tunngaviliunneqartut aallaavigalugit angusaqartorujussuusartugut.

Politikerit taakkuupput aningaasaqarnikkut isumalluutitsinnik pingaarnersiuisut, taakkualu pingaarnersiuiunerisa assigaat sulinit-sinnut aningaasat atugassarisavut. Pissutsit taamaapput aamma taamaassaaq, uagulli ilinniartitsisut pingaarnersiuiinermik allaa-nerusumik kissaateqarsinnaagaluarnerput oqaluuserisassaavoq allarluinnaq. Kisianni politikerit isumaqarsimappata, akigitinne-qartoq taannarpiaq atorlugu suli annerusumik pissarsissutaasin-naasoq, taava kukkulluinnartoqassaaq. Aammami Brugsenimut pisiniarutta taamaaliuinnarsinnaanngilagut. Banaaninik affaan-narmik akilimmik pisisinnaavutit, kisianni taava asioreersimassaaq atorsinnaananilu, aamma atuariimmik akikinnerusumik pisinnaa-vutit, kisianni taava banaanip assigissavaa – atorsinnaanngitsoq iginneqariaannarlu. ■

børn endnu mere end vi gør, har vi også selv fokuseret på de ting, der ikke lykkes. Vi skal også huske at vende det om, for der bliver fak-tisk gjort et godt og stabilt arbejde i den grøn-landske folkeskole hver eneste dag. Vigtigt er det, at godt og stabilt især skal ses i relation til de givne forudsætninger. Meget kunne gøres anderledes, meget kunne gøres bedre, men de midler og forudsætninger, der p.t. er til stede, er de resultater vi når, klart tilfredsstillende. Vi lærere kan faktisk godt tillade os at være stolte af vores arbejde. Vi skal rette ryggen og sige, at vi er gode nok, ja mere end det, vi er dygtige og vi får rigtigt meget ud af de givne resurser.

Det er politikerne, der prioriterer vores økonomiske resurser og deres prioritering er lig med de midler vi har til rådighed for vores arbejde. Sådan er det og sådan skal det også være, at vi – os lærere - så kunne ønske os en anden prioritering er en helt anden snak. Men, hvis politikerne tror, at man kan få mere af det hele til den samme pris, så er man forkert på den. Det kan vi jo heller ikke, når vi går i Brug-seni. Du kan godt få en banan til halv pris, men så er den rådden og ubrugelig, og du kan godt få en billigere skole, men så er den lig bananen - ubrugelig og klar til at blive smidt ud. ■

Siulersuisunit nutaarsiassat

Nyt fra bestyrelsen

Ukioq ataasingajak ingerlareersorlu naapeqatigiittut

Mødtes fysisk efter næsten et år

Kalaallit Nunaanni coronamik killilersuinerit kingunerisaannik siulersuisut ukiumi ataasingajammik naapeqatigiillutik ataatsimiinnissaminut periarfissaqarsimangillat. Ukiup ingerlanerani ataatsimiinnerit oqarasuaatikkut teamsikkullu ataatsimiinnertut ingerlanneqartarsimapput, aatsaallu februaarimi siulersuisut Nuummi naapeqatigiissinnaalersimallutik. Oqarasuaatikkut teamsikkullu ataatsimiinnerit pissarsiaqataalluarsinnaapput, kisianni aalajangigassat pingaarutillit eqqartorneqarlutillu aalajangiivigineqartussaatillugit akileriilluni naapisimaaqatigiinneq ajunnginnerpaasarpoq.

Sinniisoqarfiup immikkut ittumik ataatsimiinnera

Sinniisoqarfiup immikkut ittumik ataatsimiinneranut atatillugu sulineq siulersuisut sulineranni imartungaatsiarsimavoq oqarasuaatikkut ataatsimeeqatigiinnikkut, aammali pingaartumik siulersuisut Nuummi naapeqatigiinnerisigut. Siulersuisut isumaqatigiissutit pillugit isumaqatigiinniarnissanut piumasaqaatit suut sinniisoqarfimmut siunnersuutigissanerlugit aalajangiuppaat. Piumasaqaatit sinniisoqarfimmit akuersissuteqarfigineqarsimalerput, siulersuisullu piumasaqaatit Namminersorlutik Oqartussanut isumaqatigiinniutigineqarnissaat suliaasarilerpaat. Siulersuisut nuannaarutigaa, Danmarks Lærerforeningimi allattoqarfiup pisortarisasaata, Hans Ole Frosthølm, isumaqatigiinniarnernut peqataaqqikkusunnera. Hans Ole Danmarks Lærerforeningimi ukiorpassuarni pisortatut sulereersimalluni isumaqatigiinniarnernut tunngasunik ilisimasarpassuaqarlunilu paasisimasarpassuaqarpoq, siulersuisut taamalu aamma ilaasortat iluaqutigilluagaannik. Ataatsimiinnerup ingerlanneqarnissaata pilersaarusiornissaa Mikkel Michelsenimut isumagissassanngortissimavarput ataatsimiinnerlu aqutsisuuffigaa, piumasaqaatit allaanerugaluartut, ullormut oqaluuserisassat ingerlanneqarneranni siulersorluarluta. Taanna Danmarks Lærerforeningip Kalaallit Nunaanni ilinniartitsisut peqatigiiffiannut tamatumalu kingorna IMAK-imut ukiuni 14-ini attaveqaatigisimavaa. Ukiuni kingullerni 20-nit amerlanerani Mikkel sinniisoqarfimmi ataatsimiinnerni aqutsisutut kiisalu siulittaasumut siulersuisunullu siunnersortitut atortarsimavarput, qanittuk suli qaninnerulersippaput, atuagassiat sinni ilinniartitsisumi aaqqissuisuunissaminut akuersimammat.

Coronarestriktionerne i Grønland, har gjort, at bestyrelsen ikke har haft mulighed for at mødes fysisk i næsten et helt år. Møder i årets løb er blevet holdt som telefonmøder og møder via teams, men først i februar kunne bestyrelsen mødes fysisk i Nuuk. Telefonmøder og teams kan meget, men intet er nu som at sidde overfor hinanden, når vigtige beslutninger skal drøftes og besluttet.

Ekstraordinært repræsentantskabsmøde

Arbejdet omkring det ekstra ordinære repræsentantskabsmøde har selvfølgelig fyldt i bestyrelsens arbejde både i telefon og teams møderne, men især da bestyrelsen mødtes i Nuuk. Bestyrelsen besluttede hvilke ok-krav, de ville foreslå repræsentantskabet. Kravene er nu vedtaget af repræsentantskabet og det er nu bestyrelsens opgave at forhandle de opstillede krav med Selvstyret. Bestyrelsen er glad for, at tidligere sekretariatschef i Danmarks Lærerforening Hans Ole Frosthølm endnu engang vil deltage i forhandlingerne. Hans Ole har efter mange år som chef i Danmarks Lærerforening en stor forhandlingsviden og indsigt, som bestyrelsen og dermed medlemmerne nyder godt af. Selve planlægningen af mødet, havde vi lagt i hænderne på Mikkel Michelsen og under selve mødet ledte han os, trods de anderledes betingelser, godt og grundigt igennem dagsordenen. I 14 år var han Danmarks Lærerforenings kontaktperson til først Grønlands lærerforening og derefter til IMAK. De sidste mere end 20 år har vi brugt Mikkel som dirigent ved vores repræsentantskabsmøder og som rådgiver overfor formanden og bestyrelsen og for ganske nyligt har vi knyttet ham endnu tættere på, da han har sagt ja til at være redaktør af vores blad Ilinniartitsisoq.



Siulersuisut ikiortaalu Nuummi katersuuttut / Bestyrelsen og hjælpere samlet i Nuuk

Isumaqatigiinniarnert naammassippata

Namminersorlutik Oqartussanut isumaqatigiissutit pillugit isumaqatigiinniarnert qanorluunniit ingerlassagaluarpata siulersuisut pissutsit qanoq innerannik soorunami paasissutissiissapput pisariaqarpallu taasisitsinermik pilersitsissallutik. Paasissutissiinerup toqqissisimanarnerpaamik ingerlanneqarnissaa siulersuisunut pingaaruteqarpoq. Maannakkorpiaq siulersuisunut atatillugu pissutsit ima isikkoqarput, paasissutissiiffiusumik ataatsimiititsisoqartussaalluni, immaqa siulersuisunit tamakkiisumik peqataaffigineqangitsumik. Isumaqatigiinniarnert qanorluunniit ingerlassagaluarpata isumaqatigiinniarnert inernerit imaluunniit inerneqangitsoornerat pillugu paasissutissiinnerit qanoq aqqissuunneqarnissaat taamanikkussamut isummerfigiumaarpaat, qularineqassanngilarli, ilaasortat pissutsit pillugit sukumiisumik ilisimatitsissuteqarfigineqarumaarmata.

Coronap nassatarisaanik pissutsit

Kalaallit Nunaanni maannamut coronap nassatarisaanik pissutsinut atatillugu iluatsitsilluarsimavugut tuniluunneq maleruaq-qusaasullu eqqarsaatigalugit, kisianni pissutsit tamakkiisumik eqqarsaatigalugit ilaasortanit ernumasunit apeqqutininik assigiinngitsorpassuarnik tigusaqartarsimavugut. Siulersuisunut soorunami aamma pissutsit nutaajupput coronap nassatai tamakkiisumik isigigaanni, kisianni isumatusaarnermut ilanngullugu ilisimasat atornerisigut, ajornartorsiutit pilersimasut maannamut isumaginissaat iluatsissimavarput. Coronavirusimik akiuiniarnermi attuumassuteqartut tamarmik suleqatigiinnissaat pisariaqarpoq, ilaasortattalu, ilinniartitsisut aqutsisullu, pissutsinik maannamut qanoq isumaginnissinnaasimanerat tulluusimaarutigaarput. ■

Efter Ok-forhandlingerne

Uanset hvordan ok-forhandlingerne med Selvstyret vil gå, skal bestyrelsen selvfølgelig informere om situationen og eventuelt iværksætte en urafstemning. Det er vigtigt for bestyrelsen, at information bliver gennemført på fuld betryggende måde. Som det ser ud lige nu for bestyrelsen, vil der blive afholdt informationsmøder, måske ikke alle med bemanding fra bestyrelsen. Uanset hvad forhandlingerne resulterer i, vil bestyrelsen til den tid tage stilling til hvordan informationerne om resultatet eller det manglende resultat, vil blive tilrettelagt, men sikkert er det, at medlemmerne vil blive holdt godt og grundigt orienteret uanset situationen.

Coronasituationen

I Grønland har vi indtil nu været heldige omkring coronasituationen med hensyn til smitte og forholdsregler, men vi har fået mange forskellige spørgsmål fra urolige medlemmer, omkring hele situationen. For bestyrelsen er hele coronasituationen selvfølgelig også ny, men ved at bruge den viden vi har sammen med den sunde fornuft, er det p.t lykkedes at klare de opståede problemer. Bekæmpelsen af coronavirus kræver samarbejde mellem alle parter og vi er stolte over, hvordan vores medlemmer, såvel lærere som ledere indtil nu har klaret situationen. ■

Aggersaasoqarsimagaluarpoq, kisianni ...

Der var indkaldt, men ...

Immikkut ittumik ataatsimiinnissaq pisariaqarsimavoq

Nødvendigt med ekstraordinært møde

Allattoq Mikkel Michelsen

Suna tamarmi ajunngilluinnarsimavoq. Piareersaatit ingerlanneqarput, Kangerlussuarmi novembarimi ingerlanneqartussamik sinniisoqarfiup immikkut ittumik ataatsimiinnissaanut aggersaasoqarsimavoq, tamatumani oqaluuserisassat pingaarnersaat tassaasimalluni, kattuffimmi isumaqatigiissutit pillugit isumaqatigiinniarnerni piumasaqaatisaanik aalajangiussinissaq. Taavali corona pissutigalugu killilersuinerit takkupput. Siulersuisut sinniisoqarfiup ataatsimiinnissaraluanik kinguartitsiniarlutik aalajangerput, aallartitat imminnut tunillannissamut aarlerinartorsiorlutik angalanissaannik ullunilu arlalinni ataatsimiinnissaannik aarlerinartorsiorlikusunnnginnamikkut.

Corona atuunnersoq atuutinnginnersorluunniit apequutaatinngu IMAK-ip ilaasortaanut isumaqatigiissutit pillugit isumaqatigiinniartoqartussaavoq. Isumaqatigiinniarnerni aapriilip qaammataani aallartissapput, taamaattumilu siulersuisut aalajangersimallutik sinniisoqarfiup ataatsimiinnissaa kinguartitaq februaarip 6-ani 7-anilu ingerlanneqassasoq. Isumaqatigiinniartitavut isumaqatigiinniarnernut piumasaqaatinik soorunami nasataqartussaapput, taamaannngippat neriuutissaqartoqarnaviannngimmat.

Ataatsimiinneq oqarasuaatikkut ataatsimiinnertut ingerlanneqarpoq, taamaattoqli aallartitat kommunikaartumik naapeqatigiillutik, piumasaqaatinik assigiinngitsunik oqaluuserinnissamut periarfissaqarniassammata, ikitunnguakkaarlutik eqqartuermikkut, kisianni suleriaatsimut sungiusimasamut sapinngisamik qanittumik.

Siulersuisut ataatsimiinnissaq sioqqullugu siunnersuutini takkussimasunik suliaqarput taakkualu piumasaqaatisatut siunnersuutinit, atuarfinni ilaasortanik ataatsimiititsinerni saq-

Af Mikkel Michelsen

Alt var i den skønneste orden. Forberedelserne var i gang, der var indkaldt til ekstraordinært repræsentantskabsmøde i Kangerlussuaq til afholdelse i november, hvor det vigtigste punkt var beslutning om foreningens overenskomstkrav. Og så kom coronarestriktionerne. Bestyrelsen besluttede at udskyde repræsentantskabsmødet, de ville ikke udsætte de delegerede for at skulle rejse og være til møde i flere dage, med risikoen for at smitte hinanden.

Uanset corona skal der forhandles overenskomst for IMAKS medlemmer. Forhandlingerne påbegyndes i april måned og bestyrelsen havde derfor besluttet at afholde det udskudte repræsentantskabsmøde d. 6.-7. februar. Vores forhandlere skulle selvfølgelig have krav med til forhandlingerne, alt andet ville være håbløst.





qummiunneqarsimasunut sanillersuullugit. Siulersuisut piumasaqaatinik tulluuttunik oqaluuserisassatut saqqummiussipput:

Siulittaasoq piumasaqaatit tunngavilersorlugit ilaatigut oqarpoq, ilaasortat akissarsiaasa qaffanneqarnissaannik naatsorsuutiginninnerat siulersuisunit qularutigineqangitsoq, tamannali qanoq pissanersoq apeqqutaavallaarani, kisiannili akissarsiat qaffanneqarnissaat pingaarnertut piumasaqaataalluni. Kommunini tallimani aallartitanit tapersiineq tamakkiisuvoq. Piumasaqaatit allat soorunami eqqartorneqarsinnaapput, kisianni isumaqatigiinniartitassatta suut periarfissaanerannik nalilersuisinnaasariaqarput.

Siulersuisunit siulittaasumit ersersinneqartoq erseqqippoq, ilaasortat akissarsiaqarnerulerusupput, akissarsiat qanoq piviusunngortinniarneqarnissaat apeqqutaavallaanngilaq, akissarsiat taamaallaat qaffaavigineqarpata naammappoq.

Piumasaqaatit kommuninit tallimanit eqimattani oqalinnermik soorunami pilersitsipput, ilaasalu arlaqarnerusunik piumasaqaateqarsinnaaneq takorloorsinnaavaat, kisiannili soorunami isumaqatigiinniarnernut immikkoortitat piumasaqaatinut allanut atorineqarpata, taava

Selve mødet blev holdt som et telefonmøde, dog på den måde, at de delegerede holdt møde kommunevis, så de havde mulighed for at drøfte de forskellige krav, godt nok i et noget mindre forum, men så tæt på den vante procedure som muligt.

Bestyrelsen havde inden mødet behandlet de indkomne forslag og sammenholdt det med de forslag til krav, som de havde mødt ved medlemsmøder på skolerne. Bestyrelsen fremsatte følgende krav til behandling:

Formanden begrundede bl.a. kravene ved at sige, at der var ingen tvivl hos bestyrelsen om, at medlemmerne forventede mere i løn, hvordan var nogenlunde ligegyldigt, men mere i løn var hovedkravet. Opbakningen fra de delegerede i de 5 kommuner, var total. Selvfølgelig kunne andre krav komme på tale, men det måtte være op til vores forhandlere, at se, hvad der var mulighed for.

Signalet fra bestyrelsen og formanden var tydeligt, medlemmerne vil have mere i løn, hvordan lønnen udmontes er mere ligegyldig, bare lønningsposen bliver større.

Kravene gav selvfølgelig anledning til debat i de 5 kommunegrupper, nogen kunne godt forestille sig flere krav, men selvfølgelig, bruger man overenskomstmidler



*Tamakkerluta
tamaaniippugut,
immikkoorlutali*



*Vi var der alle,
men hver for sig.*

akissarsiat qaffariaatissaat annikinnerussapput. Taamaattoqarne-
ranik maluginiagaqarneq tamanna soorunami akissarsiat qaffan-
eqarnissaannik piumasaqaatit taama erseqqiitsigilernerannut
aalajangiisooqataavortaaq.

Sinniisoqarfiup ataatsimiinnerani oqaluuserisassat pingaju-
ni siulittaasoq isumaqatigiissutit pillugit isumalioqatigiissitami
suliaqarnermut tunngasunik ilisimatitsissuteqarpoq. Ilisimatitsis-
sut oqaaseqaaterpassuaqarnissamut tunngavissiiingilaq, maani-
lu Ilinniartitsisoq aqputigalugu isumalioqatigiissitami pissutsit
maannamut qanoq ingerlasimanerat eqqarsaatigalugu sulineq pil-
lugu sukumiisumik ilisimatitsissuteqartoqarsimavoq.

Ataatsimiinnermi aqutsisup Mikkel Michelsenip februaarip
7-ani nal. 12:30 oqaatigaa, ullormut oqaluuserisassat tamakkerne-
qarsimalersut, maanna Namminersorlutik Oqartussanit sapin-
ngisamik annerpaamik pissarsiniarnissaq siulersuisut assaanni-
lerpoq. Tamanna iluatsippat IMAK angusarineqartoq pillugu
ilaasortanut soorunami ilisimatitsissuteqassaaq taasissutiginnin-
nissamillu aallartitsissalluni. Angusaqartoqanngippat pissutsit al-
larluinnaat pineqalissapput, kisianni aamma tamatumani IMAK
kattuffiup suliniutai pillugit ilaasortanut soorunami ilisimatitsis-
suteqassaaq. Kisianni soorunami pitsaanerpaamik neriuteqar-
pugut. ■

på andre krav, så bliver der mindre i lønningspo-
sen. Denne konstatering var selvfølgelig også en
afgørende faktor for, at lønkravet kom til at stå så
tydeligt.

Som punkt 3 på repræsentantskabet oriente-
rede formanden om arbejdet i overenskomstkom-
missionen. Orienteringen gav ikke anledning til
mange bemærkninger og her i Ilinniartitsisoq er
der blevet grundigt orienteret om arbejdet i kom-
missionen, sådan som det indtil nu har udviklet
sig.

Den 7. februar kl.12:30 kunne dirigenten Mik-
kel Michelsen konstatere, at dagsordenen var ud-
tømt, nu er det op til bestyrelsen at forsøge at få
så meget som muligt ud af Selvstyret. Lykkes det,
vil IMAK selvfølgelig orientere medlemmerne
om det opnåede resultat og iværksætte en uraf-
stemning. Opnås der ikke noget resultat, så er si-
tuationen en helt anden, men også i den situation
vil IMAK selvfølgelig orientere medlemmerne
om foreningens tiltag, men vi håber selvfølgelig
det bedste. ■



Covid-19-ip nalaani alimasissumik atuartsineq Fjernundervisning under Covid-19

Allattoq Kirsten L. Sandgreen, Atuarfik Mathias Storch

Alimasissumik atuartsineq sungiusimangilarput ilinniartitsisut tamakkerluta. IPAD-t 2019-mi ilulissani atuariit marluusuni atuutilersinneqarput. Tassungalu atatillugu pikkorissarnerit atuinermik arlaqalaarsimapput. Ulluinnarnilu annertuumik atugarsimangilarput ilaatigut allaaserinninnerit tassuuna ingerlasarluartut. Atuartunilu akullerni atugaanera naammaginartumik ingerlasimalluni.

Martsi qaammat nualluut Covid-19 nunatsinnut takkummat atuarifillu matuneqarlutik assut erloqinartissimavarput piareeqqanngiivillutalu alimasissumik atuartsisinissatsinnut.

Pinngitsaalineqanngilagut IPAD-kut atuartsissasugut. Ilinniartitsisut amerlanerpaat meeqqat suliaasaannik piareersaapput angerlarsimaffimmi suliarisinnaasaannik angajoqqaat peqatigalugit. Taannalu ajunngitsumik aamma ingerlanneqarpoq. Atuakkerisassanik nunguutsisimasut atuariup isaariaata iluani atuakkerisassanik aallertoqarsinnaasimavoq.

Taamatut pisoqarnerani ilinniartitsisut neqeroorfigineqarput annikitsumik alimasissumik atuartsinermut pikkorissarnissatsinnut. Taanna amerlanngitsut tiguaat.

Atuarfik Mathias Storchimi alimasissumik atuartsisut 11-usimavugut sinneqalaarluni, ilinniartitsisuni 60-t missaaniituni. Showbie-kullu atuartsisut 20-it missaaniissimallutik.

Atuarfik Jørgen Brønlund-mi Zoom-ikkut atuartsisut 6-usimapput. Showbie-millu atuisut 20-it missaaniissimapput.

Ullut tamagajaasa Zoom-ikkut atuartsisineq ingerlassimavarput. Ajornartorsiutaasut annerpaat ilagaat amerlasuut iserniarnissaminnut ajornartorsiuteqarsimammata. Piffissaq anner-toorujussuaq atorlugu ilitersuunneqarput, ilaqarlutillu angerlarsimaffimmi internet-ikkut attaveqanngitsut. Taakku attaveqanngitsut atuakkerisassaannik atuaqataasa assigninik tunineqarput. Nammineerlutillu suliarisarsimallugit. Angajoqqaat nalornisillugit ilinniartitsisut piareeqqajuarsimapput aperineqarnissaminnut.

Piffissami tassa ilinniartitsisut ikittunnguakkaarlutik atuariimmi "paarsisarsimapput" pingaarutilinnik suliffillit meerartaat nakkutigalugit.

Af: Kirsten L. Sandgreen, Atuarfik Mathias Storch

Da Covid-19 kom til landet i slutningen af marts måned og skolerne lukkede, så var situationen meget anstrengende og vi var slet ikke forberedt på at holde fjernundervisning.

Vi er ikke blevet tvunget til at undervise gennem iPads. De fleste lærere havde forberedt elevernes hjemmeopgaver, som de kunne arbejde med sammen med deres forældre. Og det har kørt på en tilfredsstillende måde. De elever, der havde lavet deres lektier færdige og manglede nogle andre, kunne hente nye lektier indenfor indgangspartiet i skolen.

Under den nye situation blev vi lærere tilbudt i at få et mindre kursus i fjernundervisning. Ikke ret mange tog i mod tilbuddet.

I Atuarfik Mathias Storch har vi været 11 måske lidt flere fjernundervisere ud af en lærerstab på omkring 60. Der har været omkring 20, der underviste gennem Showbie.

I Atuarfik Jørgen Brønlund har der 6 undervisere via Zoom. Og der har været omkring 20 brugere af Showbie.

Vi har næsten hver dag kørt undervisningen gennem Zoom. Et af de største problemer har været, at mange har haft problemer med at logge ind. Der blev brugt lang tid på at vejlede dem, og der var nogle, der ikke havde internet-forbindelse hjemmefra. Dem uden forbindelse, blev tildelt samme lektier som deres klassekammerater. Og de havde så selv arbejdet med lektierne. Lærerne har hele tiden været klar til at blive spurgt fra forældre, der var usikre om nogle ting.

I den periode har der været et lille antal lærere der holdt "vagt" i skolen, for at passe børnene til forældre med kritiske funktioner.



IMAK

Aallaqqaammuat nuanneqaaq Zoom-ikkut atuarluni. Uatsinnut isigisinnaalluta arlaqarluta assut alutorisimavarput. Atuartulli ilaasa qatanngutitik angajoqqaatillu angerlarsimaqatigaat, taamaattumik atuartut ilaasa nangaanarteqqaaraluarpaat akunnagalugu. Nassuiaalluaqqinnaarlugilli allatut ajornarmat taamatut ingerlasariaqartugut paasinillutik saqqummiinerit atuarnerlu naligninnaasoq ingerlalerluni. Saqqummiinerni naggataatigut sungiukkalarpaat saqqummiisoqartillugu niparatik tusarnaarsiinnaallutik soorlu klassep iluani taamatut pisoqartartoq. Taamaalliluni atuakkersassat aamma aallunneqalerput. Atuakkersassanik tunnius-sisarneq ingerlanneqarsimavoq, ilaatigut mail atorlugu, Showbie-kullu.

Ataatsimulli isigalugu alimasissumik atuartitsineq tamakkiisumik ingerlanneqanngilaq, nukippassuit atorneqarput, meeqqat tikillugit atuartissinnaanagit assut ajornarsimavoq. Zoom-kut atuarnerup nalaani atuartut angerlasimaffimmi avatagiisaat apeqqutaalluinnarput. Atuartut ilaasa qatanngutitik inimi ataatsimeeqatigalugit pigamik assut eqqissisimananngilaq assullu nipeqarluni.

Ulluni makkunani Avannaata Kommuniani maani Ilulisani atuariit piareersaatitut tullissaani Covid-19 assigisaaniluunniit takkuteqqittoqassagalarpat piareersarput, siunertaralugu amerlanerpaat alimmasissumik atuartinneqarnissaat. Paasiniarneqarpoq atuartut qasserpiaat angerlarsimaffimmi internet-imut attaveqarnersut. Taassumalu takutipaat amerlasoorpassuit internet-mut attaveqartut. Ilinniartitsisut pikkorissarnissatsinnut aamma neqeroorfigineqaq-qissaagut alimasissumik atuartitsisinissatsinnut taanna uge 18-19-miluunniit pinissaa ilimagineqarpoq. Pikkorissarnissallu ataavartumik ingerlanneqarnissaat naatsorsuutigineqarpoq, IPAD nutartertuartuugami kiisalu sakkussat tamakkiisut sulii piginninnatsigit soorlu tuluttut ordbog. ■

I starten var det sjovt at gå i skole gennem Zoom. Det har været meget betagende at kunne se flere os på en gang. Men nogle elever gik hjemme sammen med deres søskende og forældre, og derfor var nogle af dem tilbageholdne og ikke syntes om metoden. Men ved at forklare dem nøje hvorfor vi var nødt til at køre på den måde, kom de til forståelse, og derefter begyndte fremlæggelser og skolegangen at køre normalt. Eleverne blev til sidst vant til at skulle være stille under fremlæggelserne, ligesom det var normalt i klasserne. På den måde begyndte man også at beskæftige sig med lektierne. Udlevering af lektierne har kørt blandt andet gennem mails og over Showbie.

Men set under et, så har fjernundervisningen ikke kørt optimalt, der blev brugt mange kræfter, og det har været meget svært at ikke kunne undervise eleverne ved fysisk fremmøde. Elevernes omgivelser i hjemmet har spillet en stor rolle i undervisningen via Zoom. Nogle elever opholdt sig i samme rum som deres søskende, og der var meget uro og larm.

I disse dage forbereder skolerne i Avannaata Kommunia her i Ilulissat sig på en eventuel anden bølge af Covid-19 eller noget lignende, med henblik på at kunne undervise flest mulige gennem fjernundervisning. Man har forsøgt at finde ud af, hvor mange af eleverne, der har internet-forbindelse derhjemme. Det har vist sig, at rigtig mange har internet-forbindelse. Lærerne vil også blive tilbudt igen i at få kursus i fjernundervisning, hvilket forventes at ske i enten i uge 18 eller uge 19. Det forventes ligeledes at der afholdes løbende kurser, iPad udvikler sig hele tiden, ligesom vi ikke har fået alle værktøjerne endnu, for eksempel ordbog i engelsk. ■

Ilinniartitsisuunerup nuannersui Lærergerningens glæder

Allattoq Kirsten Sandgreen

"Ilinniartitsisuunerup nuannersui" qulequtaralugu ilinniartitsisoqatigiit Atuarfik Mathias Storchimi ataatsimiip-pugut ulloq 16. september 2020.

Qulequttap eqqartornerata siunertaraa ukiuni kingul-liunerusuni tusagassiuutitigut ilinniartitsisunut tunngasut nuannerpallaanngittarneri. Atuartut angajoqqaallu annerusumik eqqartorneqartarput amerlanertigullu ilinniartitsisunut kinguneqartarluni ilaatigut nuannerpallaanngitsunik. Tamakku mumisinniarlugit ajunngitsumik eqqarsarluta eqqartueqatigiippugut nuannersorpasuarinillu nukissanik tunisisunik allattueqatigiilluta.

Ilaatigut makku nuannersut saqqummiussorneqarput:

Qanorsuaq nuannersumik pilersaaruisiorluta sulisinnaavugut nuannersorpasuarinik sammisaqartitsilluta. "Det indre barn" misigiuaannarparput.

Ilikkartitsineq nuannertuaannarpoq. Atuartut paasinileraagamik nuannersumik killeerullutik piffissaq puigorgulu sulisinnaasarpur, tassa atuartitsinerup nuannernerpaaffiisa ilaat.

Meeqqat atuartinneqarnissaminut piareeqqasut iserfigalugit nuannertaqaq. Angajoqqaat suleqataalluarusuttu nukissallit angajoqqaajutigalugit nuannertaqaat.

Meeqqat allattalerlutillu atuartaleraagamik nuannaartut tanngassimaarlutik kinaat nuannertaqaat inequnarlutillu. Tamanna tatigineqalernermik nuannarineqalernermillu kinguneqartarpoq. Meeqqat puujunaatsumik oqaaseqaraagata unneqqarillutik minguitsumillu eqqarsartaaseqarlutik inequnartaqaat.

Ilinniartitsisut ineriartortuaannarpugut uatsinnut nalilersortarluta suliffillu eqigasoq nuannersoq ineriartoriusorlu malinnaaffigisarparput. Suliassagut unamminartaqaat, pisariaqartinneqarnerpullu malunnartarluni. Feriartarpugut aasaq naallugu. Ullaakkut suliarthoraagatta kaffe/the piareeqqasarpur. Suleqatit nuannersut naammattuugassaasarpur. Introfest nuannertaqaat suleqatit nutaat

Af Kirsten Sandgreen

Lærergruppen på Atuarfik Mathias Storch holdt møde under temaet "Lærergerningens glæder" den 16. september 2020.

Baggrunden for at debattere temaet er den negative omtale af lærerne i medierne i de seneste år. Det er oftest elever og forældre der er i fokus i disse, og det har oftest negative konsekvenser for lærerne. For at vende situationen om omkring disse forhold har vi debatteret emnet på en positiv måde, og har nedfældet masser af skønne ting, som har givet os masser af energi.

Der er blandt andet fremsat følgende positive forhold:

Vi kan lægge gode planer og arbejde ud fra disse og have nogle gode aktiviteter. Vi føler altid "Det indre barn".

Det er altid dejligt at få eleverne til at lære noget. Når eleverne begynder at forstå, så kan de nærmest glemme tiden og arbejde næsten ubegrænset på en glædelig måde, det er en af de skønneste oplevelser ved undervisningen.

Det er altid dejligt at komme ind til børn, der er klar til at modtage undervisning. Det er altid dejligt at have energiske og samarbejdsvillige forældre til eleverne.

Børnene er så stolte og ser så glade ud i ansigtet og er så søde, når de har lært at skrive og læse. Det resulterer i tillid og popularitet. Børnene er så søde, når de ærligt og i en ren tankegang udtaler noget, der er ufor-glemmeligt.

Vi lærere er i konstant udvikling, og vi laver vurderinger af os selv, og følger med i den aktive og skønne arbejdsplads, der er i udvikling. Vi har udfordrende arbejdsopgaver, og det er tydeligt, at der er behov for os. Vi holder ferie hele sommeren. Når vi møder på arbejde om morgenen, er der kaffe/the klar til os. Man kan møde skønne kolleger. Introfesterne er altid så hygge-

ilisarisisimalerlugit, taamaalilluta inuppassuarnik ilisarisimasaqalertarpugut.

Atuartinikuusat inersima-sunnngorlutik nuannersumik kiinnertarneri nuannertuuaannarput. Nuannersunik oqaatsinik apuussisarneri soorlu: "Suli taanna ilupaaq ilupaaraajuk?" imaluunniit: "illit nikissimanngilatit allannngorsimanngilatit"

aamma tutsiuttoqaraagat telefonikkut normugut suli pigigamikkit aliannaarlutik niperput tusarusullugu sianertut.

Nuannernerpaanut ilaapput atuartuutigisimasat qujagaagamik tunnius-satsinnut ilikkartilluarsimagatsigit qujallutik, maannamut ilinniagaqarlutik naammassereerlutik ilaqaqalerlutik pigaagamik. Naak ilaatigut uffa naveersilaartarsimaluarlutik atuartuunermi nalaani. Suli nuannaralugu ilinniartitsisortik maqaasisarlugu apuussigaagata pilluarnartaqaaq. Minnerunngitsumik kinguaariit pingasut atuartissimallugit tupinnartaqaaq, sulilu ilinniartitsisoq tassaniilluni ullumikkut ernutaa atuartillugu.

Misilitsitsilluni nuannernerpaavoq. Angusarissaarlutik pigaagata allaat sanngiitsut tværfagligemi takutitsilluaraagata angusillutik nuannertaqaaq.

Akissarsiaqut ajunngilluinnarput utoqqalinersiaqarnissamullu qulakkeerrinninnikuulluta tamanna toqqissimanarpoq.

Naggataatigullu ilinniartitsisoqatigiilluni ikioqatigiilluarterneq nuannernerpaavoq, suleqatigiinnermi tigulluarneqarneq isumalerujussuusarput. ■



NAMMINIQ / PRIVAT

ge, hvor man lærer de nye at kende, og på den måde lærer vi rigtig mange mennesker at kende.

Det er altid dejligt, at møde gamle elever, der er blevet voksne, og som udtrykker gensynsglæde. De fremsætter nogle sjove udtalelser, for eksempel: "Går du stadigvæk i samme skjorte?" eller: "Du har ikke engang forandret dig", og der er altid nogle der nostalgisk ringer for at høre vores stemmer, da de stadigvæk har vores gamle telefonnumre.

Nogle af de bedste oplevelser er, når de gamle elever siger tak for de ting vi har givet dem, og at vi har givet dem en god lærdom, nu hvor de er blevet færdiguddannede og har stiftet familie. Også selv om de har fået lidt skæld ud under deres skolegang. Det giver en følelse af lykke, når de ytrer glæde og glæde over deres lærer. Det er ikke mindst en fantastisk oplevelse at have undervist tre generationer, hvor læreren stadigvæk underviser i dag og måske underviser vedkommendes barnebarn.

Den største glæde er at bringe elever frem til eksamen. Hvor er det glædeligt, når de får gode karakterer, og selv de svage elever opnår gode resultater i tværfaglig undervisning.

Vi har en god løn, og vi sparer op til pensionen, og det giver tryghed.

Og til aller sidst, det er så dejligt at have et godt samarbejde lærere i mellem, for det betyder virkelig meget, at blive godt modtaget i samarbejdet. ■



KIRSTEN SANDGREEN

Sulinngiffeqarnermi akiliunneqarluni angalanerit Feriefrirejser

Angalalluni takusassarsiorneq... Ud og se...

Allattoq Sigrid Dahl

Sulinngiffeqarnermi akiliunneqarluni angalanerit assigiinngitsut arla-luupput: Taakkua qanoq atorfeqartitaaneq apeqqutaatillugu aningaasal-sorneqartarput.

IMAK-ip sulinngiffeqarnermut aningaasaateqarfia

Sulinngiffeqarnermi akiliunneqarluni angalasoqarsinnaavoq, IMAK-ip sulinngiffeqarnermut aningaasaateqarfianut tapiiffiqineqarnissamut qinnuteqaatigineqartartussanik. Ilinniartitsisut ilinniarsimasut aqutsisullu nalinginnaasumik atugassaqaartitaasut 1. marts 1998-imit tamatumalu kingorna atorfinitsinneqarsimasut qinnuteqarsinnaapput. Taakkununga atuuttumik, atorfinitsitaanermiit naatsorsorlugu ukiuni marlunni sulereermermi angalanissamut tapiissuteqartoqartarpoq. Sulisitsisoq aningaasaateqarfimmut sulisunut aqqissuussinermiit pineqartunut tamanut qaammammut 740 kr.-inik akiliuteqartarpoq. Aningaasaateqarfik siulersuisoqarpoq, qinnuteqartut angalaniartullu tapiiffiqineqarnissamik qinnuteqarsimasut qanoq amerlatiginerat aallaavigalugu aningaasanik agguataarisartunik. Sumiiffimmit atorfeqarfigisamiit Københavni ilaqtutat peqatigalugit angalanermut naapertuuttumik tapiissutisisoqartoqartarpoq.

2021-mi sulinngiffeqarnermi angalanernut ulloq mannamut qinnuteqartunik 327-nik angalaniartunillu 822-nik tigusaqarsimavugut. Ukiumi feeriarfusumi kingullermi 2020-imi qinnuteqartut 264-iupput angalaniartullu katillugit 761-iullutik. Inuit amerlasuut corona pequtigalugu angalanissaminnik siorna kinguartitsisimapput, naak bilitsit pisiarineqareersimagaluartut. Taamaattumik aningaasaateqarfik 2020-mi bilitsinut utertinneqartunut aningaasarpaalussuarnik annaasaqarsimavoq, akitsuutit kiffartuussinermullu tunngasut aningaasartaat kisi-mik utertinneqartarmata. Inuit amerlasuut corona pissutigalugu Danmarkimut angalarussimannigillat, taamaammallu Kalaallit Nunaata iluani angalasoqarsinnaasimavoq. Naalakkersuisut tamatumani immikut ittumik isumaqatigiissusiorsimammata, akunnittarfinni angalanermi tapiissutit iluanni unnuisoqarsinnaanerani isumaqartumik. Tamatumani piumasaqaatigineqarpoq, angalanernik aqqissuuteriikkanik pisinnissaq tamatumalu taamaallaat Kalaallit Nunaata iluani angalanernut atuussinnaanissaa. Angalariatsimik tamatuminnga amerlanerujartuinnartut atuiumasimanerat misigisimavarpot.

Af Sigrid Dahl

Der er flere former for feriefrirejser: De bliver finansieret afhængig af, hvordan man er ansat.

IMAK's feriefond

Der findes feriefrirejser, som man skal søge tilskud til ved IMAK's feriefond. Det er uddannede lærere og ledere m.v. som er ansat på almindelige vilkår 1. marts 1998 eller derefter, der kan søge. For denne gruppe gælder, at der ydes tilskud til rejse efter 2 års tjeneste regnet fra ansættelsestidspunkt. Arbejdsgiveren betaler 740 kr. pr. måned til fonden for alle ansatte, der er omfattet af ordningen. Fonden har sin egen bestyrelse, der fordeler pengene efter hvor mange ansøgere og rejsende, der har søgt tilskud. Man får tilskud svarende til en rejse fra ansættelsesstedet og København retur med familien.

Til ferierejser i 2021 har vi d.d. haft 327 ansøgere og 822 rejsende. I sidste ferieår 2020 havde vi 264 ansøgere og i alt 761 rejsende. På grund af corona har mange udsendt deres rejse sidste år selvom billetterne var købt. Derfor har fonden i 2020 mistet en del penge til returnerede billetter, idet man kun fik pengene for afgifter og service retur. Mange turde ikke rejse til Danmark pga. corona, og derfor kunne man rejse internt i Grønland, hvor Naalakkersuisut lavede en særskilt aftale, som betød, at man kunne overnatte på hoteller indenfor tilskudsrammen under rejsen. Det kræver dog, at man køber en pakkerejse og at den kun gælder rejser internt i Grønland. Vi har oplevet at flere og flere har benyttet denne rejseform.



MIKKEL MICHELSEN



MIKKEL MICHELSEN

Tjenestemandit

Tjenestemandit, 1. april 1998 sioqqullugu atorfinitsinneqarsimasut ukiuni marlunni sulereernerminni sulinngiffeqarnermi akiliunneqarluni angalanissamut sulisitsisumit akiliunneqartarput. Sulisitsisumit bilitsi pisarineqarlunilu akilerneqartarpoq, bilitsilu sumiiffiup atorfeqarfigisap aamma Københavnip akornanni utimullu angalanermit bilitsimut "qorsummut" naapertuuttussaavoq. Sulisitsisoq angalanermit pisillunilu akiliuteqartuusarmat, aqqissuussinnermit tassannga pineqartut qassiunerat ilisimanngilarput.

Immikkut ittumik atugassarititaasut

Tamatuma saniatigut sulinngiffeqarnermi akiliunneqarluni angalanermit peqarpugut, sulisitsisup ukiut tamaasa akilertagaanik. Taama pisoqartarpoq ukiuni aalajangersimasuni immikkut atorfeqartitaasimagaanni. Sulisitsisup aalajangersinnaavaa, sulisussarsiniartarnermi atugassarititaasut taamaaliornissamut pissutissaqartitsippata, ilinniartitsisunik ukiuni aalajangersimasuni immikkut atorfinitsissanerlutik, ilinniartitsisutut atorfiit amerlassusissaattut aalajangikkat 80 procentii ataallugit ilinniartitsisutut ilinniarsimasunit inuttalerneqarsimatillugit.

Timelærerit

Timelærerit sulinngiffeqarnermi angalanernut tapiissutinik qinnuteqarsinnaapput timelærerit sulinngiffeqarnermi aningaasaateqarfianut qinnuteqarnermikkut. Aningaasaateqarfik nutaajukannermat aningaasat aningaasaateqarfimmut akiliutigineqarsimasut killeqarput. Tamatumunnga aamma pissutaavoq, sulisitsisup timelærerinit piffissaq tamaat atorfeqartunut tamanut qaammammat taamaallaat 171 kr.-nik maannamut akiliuteqartarsimanera. Aningaasaateqarfik namminerisaminik siulersuisoqarpoq, malittarisassat akuersissutigineqarsimasut malillugit angalanermit agguataarisartunik.

Sulinngiffeqarnermi angalanernut tamanut angalanerit Kalaallit Nunaata iluani ingerlanneqartussaattillugit Naalakkersuisut kattuffiillu akornanni aningaasaliissutit iluanni akunnittarfinni unnuinissaq pillugu immikkut ittumik isumaqatigiissusiortoqarsimavoq. Isuma-qatigiissut Danmarkimi angalanernut atuutinngilaq. Angalanernut piumasaqaatit il.il. nalornissutigineqarpata tatigisatut sinniisumut imaluunniit IMAK-ip allaffianut saaffiginissinnaavutit. ■

Tjenestemænd

Tjenestemænd, der er ansat før 1. april 1998 får betalt feriefrirejse efter 2 års tjeneste af arbejdsgiveren. Denne køber og betaler billetten, der skal svare til en "grøn" billet mellem tjenestestedet og København t/r. Da det er arbejdsgiveren, der køber og betaler rejserne, ved vi ikke, hvor mange, der er omfattet af denne ordning.

Særlige vilkår

Endvidere har vi feriefrirejser, som arbejdsgiveren betaler hvert år. Det sker hvis man er ansat på særlige åremål. Arbejdsgiveren kan bestemme, når rekrutteringsmæssige hensyn begrunder det, om de vil ansætte lærere på særlige åremål, hvor under 80% af de normerede lærerstillinger er besat med uddannede lærere.

Timelærere

Timelærere kan søge tilskud til ferierejser ved at søge timelærernes feriefond. Da fonden er forholdsvis ny, er det begrænset, hvor mange penge, der er indbetalt til fonden. Dette skyldes også, at arbejdsgiveren indtil videre kun indbetaler 171 kr. pr. måned til hver fuldtids ansat timelærer. Fonden har sin egen bestyrelse, som fordele rejser ud fra et vedtaget regulativ.

For alle feriefrirejser er der lavet en særskilt aftale mellem Naalakkersuisut og organisationerne om overnatning på hoteller indenfor bevillingen, når det gælder rejser internt i Grønland. Aftalen gælder ikke for rejser i Danmark. Er der tvivl om vilkår m.v. for rejserne så henvend dig til tillidsrepræsentant eller til IMAK's kontor. ■



NAJATAQ MATHIASSEN

Birthe Therkildsen

45-iliilluni inuuissiorumik naatsumik ilisarititsineq

Kort portræt af en 45-års fødselar

Allattoq Najattaaq Mathiassen

IMAK-ip siulittaasua Birthe Møller Therkildsen 45-iliivoq martsip 2-ani 2021. Birthe Møller Therkildsenip inuuia nuannersumik nalliussillugu kaagisuuttoqarlunilu kaffisuuttoqarpoq allattoqarfimmi atorfilittat peqatigalugit.

Birthe Møller Therkildsen novembarimi 2017-imili IMAKimi siulittaasunngorpoq, taamanilu ukiuni 14-ini ilinniartitsisutut atorfeqareersimavoq. Tatigisaalluni sulisut sinniisaattut atuuffeqarsimavoq, IMAKimi siulittaasunngornissi tikillugu, TR-itullu politikikkut kattuffilerinermi sammisaqarsimalluni. Politikkimillu suliaqarneq soqutigiuannarsimallugu, siullermik IMAKimi siulersuisuni ilaasortatut qinigaaaffimmi 2013-imiit 2017-imut siulittaasunngunngikkallarnermi.

Siulittaasutut qinigaavoq arnat pingasuullutik siulittaasunngorniuullutik pissanganartumik unammisoqareernerani, ikituinnarnik amerlanerussuteqarluni ukiut sisamanngulerput matuma siora.

Birthe Møller Therkildsen IMAKimi arnani siulliulluni siulittaasunngooqqaartuuvog, kattuffiup 2002-imi pilersinneqarneraniit. 45-inik ukiuleqalertoq siulittaasunngorniarluni qineqqusaarummini 2017-imi ima allappoq: "Ilinniartitsisut sulinermik atugassarititaannik illersuerusulluinnartuuvunga aamma ilinniartitsisut sulinerminni piffissamik isumaqatigiissutaannik illersuisuullungattaaq".

Siulittaasoq novembarimi 2021-imi siulersuisussanik qinersisoqaqqilerpat siulittaasutut sassaqqinniarluni aalajangersimavoq, massakkullu aningaasarsiatigut isumaqatigiinninniarnissat piareersaleruttorpai. Arnaq ulapaarlunnartoq Kalaallillu Nunanni amerlasoorpassuarnik attuumassuteqartoq uani eqqartorneqarpoq, kattuffilerinermilu misilittagaqarlualersimasog.

IMAKip arnani siullertut siulittaasuutitaa 45-iliinerani pil-luaqquarput. ■

Af Najattaaq Mathiassen

IMAKs formand Birthe Møller Therkildsen fyldte 45 år den 2. marts 2021. Birthe Møller Therkildsen blev fejret med kaffe og kage i Sekretariatet, ved en hyggelig sammenkomst med sine sekretariatsansatte.

Birthe Møller Therkildsen har været formand for IMAK siden november 2017 og har været ansat som lærer i 14 år på daværende tidspunkt. Hun havde tillidshvervet som TR i Nuussuup Atuarfia, indtil hun blev valgt som formand for IMAK, og har været politisk aktiv som TR i fagforeningen. Hun har altid haft interesse for det politiske arbejde i IMAK, først som bestyrelsesmedlem i valgperioden fra 2013 til 2017 før hun blev valgt som formand.

Hun blev valgt som formand med et snævert flertal efter spændende formandsopgør for snart 4 år siden, hvor der var 3 kvindelige formandskandidater.

Birthe Møller Therkildsen er den første kvindelige formand for IMAK, siden fagforeningen blev stiftet i 2002. Og den 45 årige lærer skrev i sit valgoplæg til formandsposten tilbage i 2017: "Jeg brænder for at forsvare lærernes arbejdsvilkår og forsvare lærernes arbejdstidsaftale".

Formanden har besluttet at stille op igen som formand til bestyrelsesvalget i november 2021 og er nu i gang med forarbejdet med de kommende ok-forhandlinger med Selvstyret. Der er tale om en travl kvinde med en stor berøringsflade i det grønlandske samfund og er efterhånden en erfaren fagforeningspolitiker.

Vi siger tillykke med de 45 år til IMAKs første kvindelige formand. ■

A photograph of two elderly individuals, a man and a woman, sitting on a red wooden bench outdoors. The man on the left is wearing a light-colored jacket, green pants, and sunglasses, and is holding a walking stick. The woman on the right is wearing a light-colored jacket and orange pants, and is holding a white shopping bag. In the background, there is a parking lot with several cars, including a dark SUV and a silver car. Behind the parking lot, there are large blue and red shipping containers stacked on a raised platform, and multi-story buildings with many windows. The sky is clear and blue.

**Soraarnerit:
qanoq iliussaagut?**

**Pensionister:
hvad gør vi?**

Ajortoqavippoq. IMAK tassani pineqanngilaq, pineqarpulli tjenestemandit soraarninngorsimasut sulisitsisorisimasaasa tjenestemandiusimasunut pissusilersuutaat. Tassami Namminersorlutik Oqartussat taakkuummata tjenestemandit soraarnerussutisiassaasa annertussusissaannik aalajangersaasartut maani Kalaallit Nunaanni. Tjenestemandit soraarnerussutisiaannut inatsit Namminersornerulluni Oqartussaqaqallarnaraniili aallartinneqarpoq. Inatsisitigut soraarnerussutisiat ima appasitisiginneqarput, ima sunniinerlutsigaaq tjenestemanditut atorfeqarsimasunut soraarninngortunut pineqartunut allaat ima oqarsinnaalluta: **”Soqutaanngilasi”**.

Takussutissaq erseqqippoq: Amerligaluttuinnarput soraarninngortut qinertalermassuk nunarput qimallugu inuussallutik, naak nunaminniiginnarusukkaluarlutik, nuunnissaq Danmarkimut qinertariaqartarpaat, inuuniarnikkut akit appasinerummata aammalu soraarnerussutisiat saniatigut annerusunik utoqqalinersianik pissarsisinnaallutik nunatsinnit anner-tunerusunik.

IMAK isumaqatigiissutit naapertorlugit atorfeqartitaasunut isumaqatigiissusiortarpoq. Piviusut taamaapput, kisianni IMAKimit ilaasortatta ilaannut ajornartorsiutaammat maluginiarneqartariaqarnera erseqqissaatigisarsimagaluarparput. Taakkuummatami sulingallaramik nunatsinni atuarfeqarnermut annertuumik tunniussaqaarsimasut. Taamaakkaluartoq IMAKimit takusinnaavarput tjenestemanditut atorfeqarsimasunut soraarnerussutisiat pillugit atugassarititaasut inatsisit allanngortinniarlugit inatsisiliortunut sunniiniarluta ilungersuuteqaraluarnerput iluaqutaanngitsoq. Tjenestemanditummi soraarnerussutisiatigut atukkatigut Kalaaallit Nunaanni Danmarkimilu assigiinnik atuutsitsisoqartariaqaraluarimat.

IMAKimi ilaasortat soraarninngorsimasut sinniisuisa arlale-riaqalutik ajornartorsiut tamanna erseqqissaassutigisarsimavaat, allaat tusagassiuutinut nalunaaruteqartarnermikkut ingerlassimasaminnik aamma angusaqarfiunngitsumik. Soorunami IMAKip aamma allannguisoqarnissaa ujjartortarsimagaluarpaa, kisianni tusaasaqanngitsutut pissusilersortoqartuarnera neriullu-arluni iluarsisoqarsinnaanerani takujuminaatsillugu.

Soraarnerit sinniisaasa ilanngullugu malugeqqaat, Danmarkimut nussorneq aamma Kalaallit Nunaanni innuttaasut inuusunnerit nussornerannut attuumassuteqarmat. Aningaasaqarniarnikkut pitsaaqutit Danmarkimi soqutiginarnerujussuisa taama nussorneq pilersippaa.

Kissaatigigaanni Kalaallit Nunaanni inuiaqatigiit imminnut napatittuussasut, taava aamma maluginiartariaqarpoq pissutsit qanoq ittuuneri, soorlu amerligaluttuinnartut nussortut Danmarkimi siunissaqarnissaqarumallutik qinertalersimagaat. ■

Der er simpelthen noget galt. Ikke med IMAK, men med den måde tjenestemandspensionister behandles på af deres tidligere arbejdsgiver. Det er jo rent faktisk Selvstyret, der via lov fastsætter størrelsen af tjenestemandspensioner i Grønland. Tjenestemandspensionslovgivningen startede rent faktisk under Hjemmestyrets regi. Ved lovmæssigt at holde pensionen for denne gruppe medarbejdere så lav, som tilfældet er, så sender man et signal, der klart siger at: **”Vi faktisk er ligeglade med jer”**.

Resultatet er tydeligt: flere og flere pensionister vælger en fremtid ikke i det land, hvor de rent faktisk hører hjemme, men vælger at flytte til Danmark, hvor priserne dels er lavere og hvor pensionen sammen med folkepensionen giver et betydelig større rådighedsbeløb, end det man bliver tilbudt i Grønland.

IMAK indgår overenskomster for de medlemmer, der arbejder som overenskomstansatte. Sådan er virkeligheden, men vi har i IMAK forsøgt at gøre opmærksom på dette problem for de af vores medlemmer, som har ydet en stærk og god indsats for det grønlandske skolevæsen. Men det har vist sig at IMAKs anstrengelser ikke i tilstrækkelig grad, kan påvirke lovgiverne så tjenestemandspensionerne kan ændres, så lige pensionsvilkår for pensionerede tjenestemænd kan gælde i både Grønland og Danmark.

Pensionistrepræsentanter i IMAK har flere gange gjort opmærksom på problemet, de har lavet pressemeddelelser og de har alle steder gjort opmærksom på problemet, men uden noget resultat. IMAK bliver selvfølgelig ved med at forsøge at påvirke situationen, men med den døvhed, der i denne sag kendetegner lovgiverne og Selvstyret, er det langt fra optimisme, der præger oplevelserne indtil nu.

Pensionistrepræsentanter har i tilgift gjort opmærksom på, at den bevægelse vi ser mod Danmark, er den samme bevægelse vi ser også for yngre medborgere i Grønland. Økonomisk er Danmark betydelig mere interessant.

Ønsker man at opbygge et bæredygtigt samfund i Grønland, er man simpelthen nødt til at udvise større opmærksomhed mod de forhold, der gør, at flere og flere vælger en fremtid i Danmark. ■



*Allaffimmi pisortartaarput sulisoq skærmit eqqaani
Fra et af de forberende møder i kommissionen*

Isumaqatigiissutitut isumalioqatigiissitaq: Isumalluarneq annikitsuinnaavoq

Overenskomstkommissionen: Småt med optimismen

Allattoq Mikkel Michelsen

IMAK-ip siulittaasua aperisimavarput, isumaqatigiissutitut isumalioqatigiissitami sulineq qanoq isumaqarfigineraa. "Assilissamik tamakkiisumik maannakkorpiak takujuminaatsitsivunga. Ilimagaara kikkut tamarmik utaqqimaartut, kisianni isumaqatigiinniariaatsip siunissami qanoq isikkoqarnissaa apeqquterujusuuvoq", IMAK-ip siulittaasua oqarpoq.

Isumalioqatigiissitaq Namminersorlutik Oqartussanit pilerinneqarpoq, ilaatigut isumaqatigiissutit assigiinngitsut amerla-

Af Mikkel Michelsen

Vi har spurgt IMAKS formand, hvordan hun ser på arbejdet i overenskomstkommissionen. "Det er uhyre vanskeligt at danne sig noget samlet billede lige nu. Jeg tror alle er i slags venteposition, men hvordan forhandlingstrukturen skal se ud i fremtiden er et kæmpe spørgsmål" siger formanden for IMAK

Kommissionen blev nedsat af Selvstyret idet de bl.a. fandt det vanskeligt arbejdsmæssigt, at indgå

vallaarnerisa suliariiniarnerat ajornakusoortutut isigineqarmat. Isumaqatigiissuteqariaatsit tamaasa pisariillisaanissaat kissaati-gineqarsimavoq.

”Imaangilaq Namminersorlutik Oqartussat uagut sulisut kattuffiattut kikkunnik suleqateqarnissarput aalajangissagaat, kisianni Namminersorlutik Oqartussat isumaqatigiinniarnissa-nut piginnaasanik amigaateqarnerat misigisarsimavarput, suli-nissamut piffissakinneq tunngavigineqarluni. Tamanna taak-kununnga soorunami naammaginangilaq, kisianni tamanna uatsinnut ilaasortatsinnullumi soorunami aamma naammagi-nangilaq. Ilaasortanut pitsanngoriaatissat isumaqatigiinniuti-gineqarsimasut qaammatini arlalinne kinguasarneqarsimapput utaqqineqarsimallutillu, tamannalu soorunami naammaginangilaq”, Birthe Møller Therkildsen nangilluni oqarpoq.

Isumalioqatigiissitaq sulisitsisumut sulisullu kattuffiitut Namminersorlutik Oqartussanut isumaqatigiissuteqartartunut sinniisunik inuttaqarpoq. IMAK-ip tungaanit siulersuisut aala-jangersimapput allattoqarfiup pisortaa sinniisorineqassasoq.

Isumalioqatigiissitaq massakumut suliargallangaata ator-sinnaasumik inernejarnissaa takusinnaaneraa siulittaasumut apeqqutigineqarmat, taanna nipangersimallatsiarpoq. ”Aaqqis-sugaanerup siunissami qanoq isikkoqarsinnaanera takujumi-naappoq, kisianni uagutsinnut pingaaruteqartorujussuuvog, siu-nissami isumaqatigiinniariaasissap ilusissaani angusat akuerisar-ssinnaanissaannut ilaasortatta sunniuteqaqataassinnaanissaat. Ataatsimut isigalugu oqaatigisariaqarpoq, ilungersunartuusoq. Isumalioqatigiissitamik pilersitsinermut atatillugu Namminer-sorlutik Oqartussanit isummanik, taakkualu isertortumik angu-niakkanut ilaanera paasinarsissagaluarpat, taava Namminer-sorlutik Oqartussanut inassuteqaatini allorassaaqatigiinnermik angusaqarniarnissaq ajornakusoortorujussuusaaq.”

Kattuffiit kalluarneqartut sinniisai januaarip naalernerani ataatsimeeqatigiipput. Taakkua suleqatigiissitamik suligasuar-tussamik suleriaqqinnissamut nalerassanik pilersitsisitsimapput. Tamatumani suliap ingerlateqqinnissaanut tusaaniartoqarlunilu piumassuseqartoqarpoq, ataatsimiinnerli kattuffiit akornanni isummat assigiinngitsuunerannik qulaarivioqqippoq. Suliap inernilernejarnissaanut aqqut suli takivoq.

”Aamma uanga eqqarsaatersuutigisaqattaarpara isumaqati-giissusioriaatsimut nutaamut ikaarsariarneq pillugu kattuffiit aningaasatigut taarsiivigineqassagaluarpata pissusissamisuus-sannginnersoq. Danmarkimi ilinniartitsisut tjenestemanditut atorfinitsitaasarnermiit isumaqatigiissutit malillugit atorfinitsi-taasarnermut ikaarsaariartinneqarnerminni taarsiivigineqarput. Ilinniartitsisut akissarsiamikkut qaffaavigineqarput, tamannalu Kalaallit Nunaanni aamma atuuttussanngortinneqarsinnaaga-luarpoq, tamanna eqqarsaatigeqqissavara, kisianni, immikkuua-luttorpassuit inissittariaqassapput”, IMAK-ip siulittaasua Birthe Møller Therkildsen naggasiivoq. ■

mange forskellige overenskomster. Deres ønsker var en forenkling af hele aftalesystemet.

”Nu er det jo ikke sådan at Selvstyret bestemmer hvem vi som fagforening skal arbejde sam-me med, men vi har jo også oplevet Selvstyrets manglende forhandlingsevne begrundet i at de ikke havde den fornødne tid til arbejdet. Det er klart utilfredsstillende både for dem, men så san-delig også for os og vores medlemmer. Flere må-neders forsinkelse af tilforhandlede forbedringer for medlemmerne har ladet vente på sig og det er klart utilfredsstillende ” fortsætter Birthe Møller Therkildsen.

Kommissionen består af repræsentanter for arbejdsgiveren og af repræsentanter for de fagfor-eninger, der indgår overenskomst med Selvstyret. Fra IMAKs side har bestyrelse besluttet at lade sig repræsentere af faglig sekretær fra sekretariatet.

Til spørgsmålet om formanden kan se noget brugbart resultat af kommissionens arbejde indtil videre, bliver der en mindre pause, ”Det er van-skeligt på sigt at se hvordan en fremtidig struktur kan se ud, men for os er det et stort skal, at vores medlemmer også i et fremtidigt system skal have direkte indflydelse på, om et aftaleresultat kan godkendes. Samlet set må man sige, at det er van-skeligt. Alene omkring tilblivelse af kommissoriet oplevede vi synspunkter fra Selvstyret, som hvis de viser sig, at være en del af en skjult dagsorden, så bliver det uhyggeligt vanskeligt, at nå fælles fod-slag omkring indstillinger til Selvstyret.”

Sidst i januar blev der holdt et møde med re-præsentanter for de berørte organisationer. De havde haft en hurigarbejdende arbejdsgruppe nedsat til at lægge nogle pejlemærker for det vide-re arbejde. Her var der både lydhørighed og vilje til at fortsætte arbejdet, men igen afslørede mødet de forskellige synspunkter, der findes blandt orga-nisationerne. Der er lang vej hjem.

”Og så går jeg lidt og leger med en tanke om at det vil ikke ville være rimeligt, at organisatio-nerne fik en kompensation for at gå over til et nyt aftalesystem. Det fik lærerne i Danmark da de gik fra tjenestemandsansættelse til overenskomstan-sættelse. Det gav lønstigninger til lærerne og det samme kunne være gældende i Grønland, og jeg leger videre med tanken, men, men, der er rigtig mange brikker, der skal falde på plads”, slutter for-manden for IMAK Birthe Møller Therkildsen. ■

IMAK-imi suliamut tunngasuni allatsi nutaaq

Ny faglig sekretær i IMAK

Allattoq Mikkil Michelsen

Najattaq Mathiassen IMAK-imi suliamut tunngasuni allatsitut nu-taatut ukiortaap kinguninnguati-gut sulilerpoq. Kalaallit Nunaata silarsuaani nutaajunngilaq. Najattaq Mathiassen inatsisilerituu-tut juristitut aamma tusagassior-tutut ilinniarsimasuuvoq. Siusin-nerusukku Kommuneqarfik Sermersuumi sulisoqarnermi inatsisilerituutut atorfeqarsima-voq, Peqqissutsimut Pitsaaliuiner-mullu Aqutsisoqarfimmi immik-kut siunnersortitut sulisimalluni ukiopassuillu matuma siorna KNR-imi nutaarsiassaqaqtitsiner-mut pisortaasimalluni.

”Najattaq aqqutigalugu ator-fik Lisbeth Frederiksenip ajoralu-artumik napparsimanerani toqu-neranilu inuttaaruttoq kiisami inuttalerneqarpoq. Najattaap uagutsinniikkusunnera nuannaa-rutigisimavarput allattoqarfim-milu akornatsinniilernissaa qila-naaraarput. Sulilluni aallartillu-areerpoq, amerlanertigit sukka-sumik sulisariaqartarpoq, maan-nakkorpiaq aalajangiigassaqaqtar-poq suliasallu amerlaqalutik, tamakkununngalu tamanut Najattaq tulluassasoq ilimagaar-put taamaattumillu uummammit pisumik tikilluaqqullugu” siulit-taasoq Birthe Frederiksen nagga-siivoq. ■



Vores nye faglige sekretær i arbejde ved skærmen

Af Mikkil Michelsen

Lige efter nytår startede Najattaq Mathiassen som ny faglig sekretær hos IMAK. Hun er ikke ny i den grønlandske verden. Najattaq Mathiassen er ud-dannet både som jurist og som journalist. Hun har bl.a. tidligere været ansat ved som personalejurist i Kommuneqarfik Sermersooq, været specialkonsulent i Styrelsen for Sundhed og forebyggelse og for mange år siden har hun været ny-hedschef ved KNR.

”Med Najattaq har vi endelig fået besat den ledige stilling, som vi desværre fik ved Lisbeth Frederiksens sygdom og død. Vi har glædet os over, at Najattaq vil være hos os og vi ser frem til at have hende i vores midte her i sekretariatet. Hun er allerede godt i gang, det går ofte hurtigt, beslutningerne skal træffes her og nu og opgaverne er mange, alt det tror vi Najattaq vil passe godt ind i og vi byder hende derfor rigtig hjerteligt velkommen” slutter formand Birthe Møller Therkildsen. ■

Isumaqatigiissut sunaava?

Hvad er en overenskomst?

Allattoq Mikkel Michelsen

IMAK-imi maannakkorpiq isumaqatigiinnialeruttorpugut. Oqariartaaseq isumaqatigiissut atorneqarajuttarpoq, kisianni oqaatsimi akissarsianut tunngasut saniatigut suna pineqarpa – tassa qaammatit tamaasa akissarsiat allagartaanni takusartakkatta saniatigut.

Suliffeqarnermi, isumaqatigiissut tassaasarpoq sulisitsisut kattuffiata aamma akissarsiaqartut kattuffiata akornanni ataatsimoorussamik isumaqatigiissut. Sulisitsisut tassaasinnaapput suliffeqarfik imaluunniit suliffeqarfiit kattuffiat, uagutsinnulli atatillugu taakkua tassaapput ”pisortat” imaluunniit paasinarnerusumik Namminersorlutik Oqartussat. Taamaattorli IMAK aamma namminersortunut isumaqatigiissuteqarpoq, assersuutigalugu Nuuk Internationale Friskole sinnerlugu isumaqatigiissutigineqarsimasooq. Sulisartut amerlanertigut tassaasarput kattuffik ataaseq arlalilluunniit, akissarsiorlutut suliaqarfiit isumaqatigiissummit matususerneqarsimasut iluanni sulisuusut kattuffigisaat.

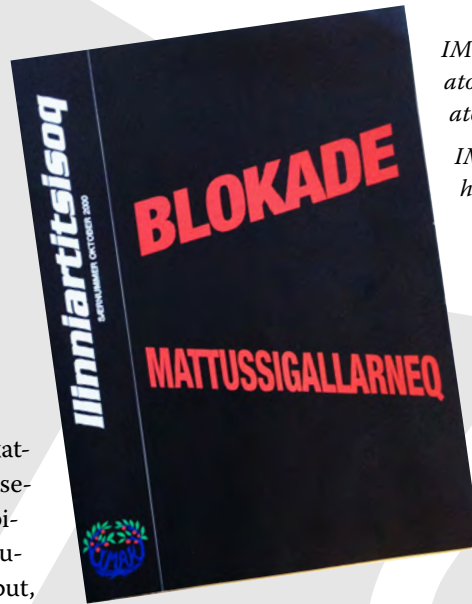
Suliaqarfik sugaluarpalluunniit isumaqatigiissutit amerlanerpaartaat ullormik atorunnaarfissaqartarput, isumaqatigiissutip pilersinneqarnerani isumaqatigiissutigineqarsimasumik. Isumaqatigiissut atorunnaaraangat isumaqatigiinniutigineqaqqittussanngortarpoq, siornatigullu isumaqatigiissutitut atuussimasut atorunnaarsinneqartarlutik.

Af Mikkel Michelsen

I IMAK er vi p.t i gang med at forhandle overenskomst. Begrebet overenskomst bruges ofte, men hvad dækker ordet egentlig foruden noget med løn – det vi ser på lønsedlen hver måned.

En overenskomst på arbejdsmarkedet, er en kollektiv aftale mellem en arbejdsgiverorganisation og en lønmodtagerorganisation. Arbejdsgiveren kan være en virksomhed eller en sammenslutning af virksomheder, men i vores tilfælde er det ”det offentlige” eller for nemheds skyld Selvstyret. IMAK har dog også private overenskomster f.eks. overenskomst indgået med Nuuk International Friskole i Nuuk. Arbejdstageren er ofte en eller flere organisationer, der organiserer de lønmodtagere, som arbejder indenfor de områder, som overenskomsten dækker.

Uanset område har langt de fleste overenskomster en udløbsdato, der er aftalt ved overenskomstens indgåelse. Når overenskomsten udløber, skal den genforhandles, og de tidligere gældende overenskomster bliver opsagt.



*IMAK-ip DLF-illu siusinnerusumi
atorfeqartitsinermut mattussineq
atortareersimavaat*

*IMAK og Danmarks Lærerforening
har tidligere brugt blokade*

Kattuffiit, sulisitsisut akissarsiortullu kattuffiisa, amerlanertigut siulliit ilaatut iliuuserisartagaat tassaavoq, ingerlariusissamut pilersaarummik isumaqatigiissuteqarneq. Isumaqatigiinniarnarit ajornakusoorsinnaapput, naaperiaqatigiiffissamik attanneqarsinnaasumik nassaarniarnissaq ajornakusoorsinnaavoq, taamaattumillu ingerlariusissatut pilersaarutip malinneqarsinnaannginnera misigineqarajuttarluni. Tamanna isumaqatigiinniarnerpasuaruit ilisimavarput aamma IMAK-ip Namminersorlutik Oqartussanut isumaqatigiinniartarnerinit. Suliaqarfitsinni isumaqatigiinniarnikkut ajornartorsiutit saniatigut akimmiffissat teknikkimut tunngassuteqarnerusut aamma pilersarput, isumaqatigiissut assersuutigalugu allaqqissaarneqarlunilu nutserneqartussaasarpog, tamannalu sulisitsisunit akuttunngitsumik ajornartorsiutaasarpog.

Isumaqatigiissutip isumaqatigiinniutigineqannginnerani sulisitsisut akissarsiortullu piumasaqaatinik, isumaqatigiissutip nutaap imarisassaatusut kissaataasunik, saqqummiussisimasarpog. Sulisut kattuffiannut ilaasortatut piumasaqaatit sunniuteqarfigneqarsinnaapput. Kattuffiup angissusaa suliaqarfisaa apequtaatillugit assigiinngitsutigut taamaaliortoqarsinnaavoq.

IMAK-imi oqartussatut qullerpaatusut inissisimasog sinniisoqarfik inaarutaasumik piumasaqaatinik akuersissutiginnittuusarpog, kattuffiup tamatuma kingorna sulisitsisumut isumaqatigiinniutigisassaanik.

Sulisut kattuffiini assigiinngitsuni isumaqatigiinniarnermi angusap sulisartut tungaannit qanoq akuerineqartarnera assigiinngitsuusarpog. IMAK-imi akuersissutiginninnissaq ilaasortat akornanni taasissutiginnitsitsinikkut pisarpog. Ilaasortat amerlanerpaartaat taasinnermi naaggaarpata, aaqqiagiinngissuteqartoqalisaaq, taasinnermilu akuersaarpata, isumaqatigiissut atuutilissaaq.

Illuatungeriit isumaqatigiissinnaajunnaarsimappata isumaqatigiissaarisartorlu isumaqatigiissitsiniarsimagaluarpat, taava inatsisiliortunit isumaqatigiissutip inatsisiliuunneqarnissaa toqqarneqarsinnaavoq.

Alloriarneq tamanna Danmarkimi apriliip 25-ani 2013 pisimavoq, Socialdemokratit naalakkersuisuutitaat Danmarkimi

Ofte er noget af det første organisationerne, såvel arbejdsgiver som lønmodtager, gør, er at aftale en køreplan. Forhandlinger kan være svære, det kan

være vanskeligt at finde det bæredygtige kompromis, og derfor opleves det ofte, at køreplanen ikke kan overholdes. Det kender vi fra mange forhandlinger og også fra IMAKs forhandlinger med Selvstyret. På vores område kommer foruden de forhandlingsmæssige problemer også mere tekniske forhindringer, overenskomsten skal f.eks. renskrives og oversættes, hvilket ofte har givet arbejdsgiversiden problemer.

Inden overenskomsten forhandles har både arbejdsgiveren og lønmodtagerne fremsat krav, som er ønsket til indholdet af de den nye overenskomst. Som medlem af en fagforening kan man have indflydelse på kravene. Det gør man på forskellig måde, alt efter fagforeningens størrelse og område.

IMAKs øverste myndighed repræsentationskabet vedtager de endelige krav, som foreningen efterfølgende skal forhandle med arbejdsgiveren.

Hvordan et forhandlingsresultat endeligt vedtages på arbejdstagersiden i de forskellige fagforeninger, er forskelligt. Hos IMAK foregår en eventuel vedtagelse ved en urafstemning blandt medlemmerne. Hvis hovedparten af medlemmerne stemmer nej, så bliver der konflikt, stemmer de ja, træder overenskomsten i kraft.

Er man i den situation at parterne ikke kan blive enige, og en forligsmandsinstitution har forsøgt at mægle, så kan lovgiver vælge at lovgive en overenskomst.

kommunit kattuffiata ilinniartitsisullu akornanni aaqqiagiinnginneq inatsisiliuutissallugu aalajangermata. Inatsisiliorneq Folketingimut akuerineqarpoq apriliip 26-ani 2013. Pissutsit taamatut inissinnissaat kissaatiginartuunngisaannarpoq, inatsisitigut akuliunneq amerlanertigut isumaqartarmat, sulisisisup soqutigisaasa isiginiarneqarnerunerannik. Taamali pisoqartinagu amerlanertigut isumaqatigiissaarisumit siunnersuummik saqqummiussisoqartarpoq, tamannali illuatungeriinnit itigartinneqarpat, taava aaqqiagiinngissuteqarneq piviusunngortarpoq.

IMAK Namminersorlutillu Oqartussat februaarip 22-ani 2021 isumaqatigiinniarnissaminut piumasaqaamminnik paarlaaqatigiipput. Siulersuisut immikkut ittumik ataatsimiinnerminni februaarip 19-ani 2021 aalajangiuppaat, IMAK-ip isumaqatiginninniarnarit aatsaat aallartissagaat Inatsisartunut qinersisoqareerpat, Naalakkersuisunngortitsisoqareernerata kingorna. Siulersuisut qulakkeerusuppaat isumaqatigiinniarnarup nalaani ASA-imiit eqaatsumik pisinnaatitsissutip allanngortinneqarsinnaanissaa, Naalakkersuisuugallartut pisinnaatitsissutip annertusineqarsinnaanerani tunniussisinnangissinnaanerati uani peqquataavoq. Taamaattumik apriliip 6-ata kingorna isumaqatiginninniarnarit allartinneqarsinnaaput, sulit ullulerneranngikkallarput, qinersinerummi kingorna naalakkersuisunngortitsinissaq qaqugu pissanersoq nalugatsigu.

Isumaqatiginninniarnarit inernissai Inatsisartunut qinersisoqareersimalerpat takukkumaarput. Qanoq ingerlasoqarnera malinnaaffigiuk, aamma IMAK imarisat pillugit soorunami ingerlaavartumik paasissutissiisassaaq. ■

Dette skridt blev taget i Danmark den 25. april 2013, da den socialdemokratiske regering valgte at lovgive i konflikten mellem Kommunernes Landsforening og lærerne. Lovindgrebet blev vedtaget i Folketinget den 26. april 2013. Dette er aldrig en ønskværdig situation, idet lovindgreb ofte betyder, at arbejdsgiverens interesser bliver tilgodeset. Inden det går så galt, er det ofte forsøgt at fremsætte et forligsforslag, men bliver disse afvist af en af parterne, så er konflikten en realitet.

Den 22. februar 2021 udvekslede IMAK og Selvstyret deres overenskomstkrav. Bestyrelsen har under et ekstraordinært møde den 19. februar 2021 besluttet at, IMAK først indleder ok-forhandlinger efter Inatsisartut valget, når der har været regeringsdannelse. Bestyrelsen vil være sikker på

at der er fleksibilitet i ASA's mandat under forhandlingerne, hvis der ikke skulle være muligt at få en godkendt udvidelse af mandatet af forretningsministeriet. Derfor er det først efter den 6. april ok-forhandlingerne kan startes og datoen er endnu ikke bestemt, da vi ikke ved hvornår regeringen dannes efter valget.

Et forhandlingsresultat vil først foreligge efter Inatsisartut valget. Følg udviklingen og IMAK vil selvfølgelig løbende informere om indholdet. ■



Danmarks Lærerforeningimi siulittaasunngortoq

Ny formand for Danmarks Lærerforening

Allattoq Mikkel Michelsen

Anders Bondo Christensenip Danmarks Lærerforeningip siulittaasuatut siullermik qinigaaneraniit ukiut 18-ersuit ingerlareersimalerput. Falkonersalenimi ileqquusumik ataatsimeersuarnermi kingullermi Gordon Ørskov Madsen Danmarks Lærerforeningip siulittaasuatut nutaatut qinigaavoq. Qinigassanngortittuni marluusuni sorliup ajugaanissaa aalajangiisuusumik taasinissaq tikivillugu nalornissutigineqarsimavoq. Gordon Ørskov Madsen 52,3 procentinit taaneqarpoq, unammillertaa Morten Kvist Refskov 47 procentinit taaneqartoq. Taasineq naligiiffiusorujussuuvog, inernalu pisortatigoortumik nalunaarutigineqarsinnaalersinnagu marloriarluni taasisoqartariaqarsimalluni. Morten Kvist Refskov tamatuma malitsigisaanik kattuffimmi ulluinnarni aqutsisunut ilaasortanngorpoq taamaalillunilu D.L.F.-imi qitiusumik inissisimaffeqalerluni.

Gordon 1997-imi ilinniartitsisutut ilinniakkaminik naammasinnippoq. Ukioq ataaseq qaangiutiinnartoq Danmarks Lærerforeningimi Kreds 133-mi Århus Lærerforeningimi siulersuisunut ilaasortanngorpoq. Tassanngaanniit pisut sukkasuumik ingerlasimapput, taamanerniilli suliamut tunngasuni politikkimik suliaqartutut inuuneqalernissaata aallartinnera erseqqissereersimavoq. 2000-imi siulittaasumut tullersortinngorpoq, ukiullu marluk qaangiutiinnartut Århusimi ilinniartitsisunut siulittaasunngorluni. Ukiut tallimat qaangiummata, 2007-imi, najukkami kreds qimappaa Danmarks Lærerforeningip siulersuisuunerinut ilaasortanngussalluni. Tassani piginnaasaqarluarnini aamma takutilertorpaa Gordonilu 2010-mi siulersuisuunerni isumaqatigiissutit pillugit ataatsimiititaliamut siulittaasunngorluni. Kattuffimmi suliamut tunngasunik politik-

Af Mikkel Michelsen

Hele 18 år er gået siden Anders Bondo Christensen første gang blev valgt til formand for Danmarks Lærerforening. På sidste ordinære kongres i Falkonersalen blev Gordon Ørskov Madsen valgt som ny formand for Lærerforeningen. Helt frem til den afgørende afstemning var der tvivl om hvem af de to kandidater, der ville gå af med sejren. Gordon Ørskov Madsen fik 52,3 procent, hans modkandidat Morten Kvist Refskov fik 47 procent af stemmerne. Et tæt løb, der krævede 2 afstemninger inden resultatet blev officielt. Efterfølgende er Morten Kvist Refskov blevet medlem af foreningens forretningsudvalg og er således blevet centralt placeret i D.L.F.

Gordon er læreruddannet i 1997. Allerede året efter blev han medlem af bestyrelsen i Århus Lærerforening Kreds 133 i Danmarks Lærerforening. Derfra gik det hurtigt, allerede på det tidspunkt så man tydeligt starten på et fagpolitisk liv. I 2000 blev han næstformand og allerede 2 år efter blev han formand for lærerne i Århus. 5. år senere i 2007 forlod han den lokale kreds for at blive medlem af Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse. Også her afslørede han hurtig sine evner og 2010 blev Gordon formand for hovedstyrelsens overenskomststud-



*Gordon Ørskov Madsen, Danmarkimi Ilinniartitsisut Kattuffianni siulittaasunnngortoq
Gordon Ørskov Madsen, ny formand for Lærerforeningen*

kikkut qullersaqartiterluni inissitsiterisimanermi inissisimaffik pingaaruteqarluinnartoq tassanngaanniillu siulittaasuuffimmut ungasissimanngilaq.

Gordon eqqissisimasumik periaaseqarnini pillugu ilisimaneqarpoq, taamaattorli ilaatigooriarluni sukataarluarsinnaasarluni. Ilinniartitsisut soqutigisaat ukiorpassuarni ulluinnarni inuuneranut ilaasimapput. Siunissami suliaassarpasuaqarpoq, namminerlu oqaatigaa, suliaassami pingaarnerit ilaat tassaassasoq Danmarks Lærerforeningimi katersuunnermik ataatsimoornermillu pilersitsinissaq. Inuttaata nammineq oqarnerata "isumaqatigiissummik pingaartitsisorujussuuvog". Gordon Ørskov siulersuisuunerni isumaqatigiissunut ilinniartitsisunut piffissaq suliffusartoq pillugu isumaqatigiissummik inassuteqartunut ilaasimavoq, taannalu ilaasortanit kingusinnerusukkut taasissutiginnittoqarnerani ilalernerqarsimalluni. Isumaqatigiissut siunissamut tunngavissaalluarpoq, Gordon oqarsimavoq.

Gordon sunngiffimmini killeqaqisumi sulii Århusimi najugaqartarpoq, ulluinnarni Københavni sulisarluarluni. AGF-imik nuannaartorinnittorujussuurtut ilaatigooriarluni aamma Århus Stadionimut isiginnaariarnissamut aamma piffissaqartarpoq, arsaattartullu illoqarfimmeersut illersoriartarlugit.

IMAK-imi Gordon ilisarisimalluarparput, ilaatigut ataatsimeersuarnernit, kisianni aamma Kalaallit Nunaannut tikeraarneranit. "Ilisimassavaa IMAK-imi tikeraarnissatsinnut qaaq-qusissummik ataavartumik pigisaqartuarnini" siulittaasoq Birthe Møller Therkildsen oqarpoq. "Danmarks Lærerforeningimut pitsaasumik pissarsiaqataalluurtumillu attaveqarpugut, tamannalu siunissami Gordon peqatigalugu attatiinnarusuttorujussuuarput ineriartortikkusullugulu. Lærerforeningimit ikiorneqarluartarpugut, sorsuutigisaasa ilarpasui ukiut marlussuit ingerlareerneranni Kalaallit Nunaanni takusarpavut, taamaattumillu misilitagaanni iluaquteqarsinnaaneq iluarinarluinnartuusarluni" Birthe Møller Therkildsen naggasiivoq. ■

valg. En uhyre central placering i foreningens fagpolitiske hierarki og derfra og til formandsposten var der ikke langt.

Gordon er kendt for sin rolige facon, der dog godt ind imellem kan slå gnister. Lærernes interesser har i mange år været en del af hans hverdag og liv. Hans kommende opgaver er mange, han udtrykker det selv ved, at en af hans hovedopgave bliver at skabe samling og fællesskab i Danmarks Lærerforening. Han er, som han selv udtrykker det "stor fan af aftale". Gordon Ørskov var en del af den enstemmighed i hovedstyrelse, der anbefalede den aftale om lærernes arbejdstid, som medlemmerne senere ved en urafstemning tilsluttede sig. Aftalen er et godt fundament for fremtiden, har Gordon udtalt.

I sin sparsomme fritid bor Gordon stadig i Århus selv om hverdagen ligger i København. Som stor fan af AGF er der også undertiden tid til at møde frem på Århus Station og bakke op bag holdet fra byen.

I IMAK kender vi Gordon ganske godt, dels fra kongresserne, men også fra hans besøg i Grønland. "Han skal vide, at han altid har en stående invitation til at besøge os i IMAK" siger formanden Birthe Møller Therkildsen. "Vi har en god og givende forbindelse med Danmarks Lærerforening og den vil vi meget gerne fastholde og udbygge i fremtiden sammen med Gordon. Vi har rigtig god hjælp fra Lærerforeningen, mange af de ting, de kæmper med, ser vi efter et par år i Grønland, derfor er det rart at kunne trække på deres erfaringer" slutter Birthe Møller Therkildsen. ■

Katti Frederiksen sivikitsuinnarmik Naalakkersuisuuvooq, kiammita taarsissavaa?

Katti Frederiksen fik kort tid, men hvem skal afløse hende?

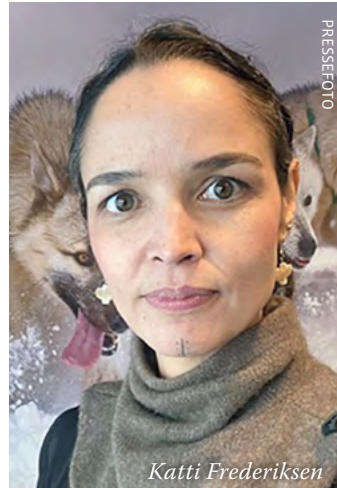
Allattoq Mikkel Michelsen

Karl Frederik Danielsen ilinniartitaanermut, kultureqarnermut ila-geeqarnermullu naalakkersuisutut piffissami sivilisuaami taartaareersimaalluni 38-nik ukiulimmit Katti Frederiksenimmit novembarip 5-ani 2020 taarserneqarpoq. Naalakkersuisunngortitsineq tupaallaatigineqarpoq, Katti Frederiksen politikkip silarsuaani ilisimaneqanngilluinnaraluar-mat, akerlianilli allarpasuit pillugit ilisima-neqarluni. Atuakkiortoq, cafémik piginnit-tuusimasooq, ilinniarnertuunngorniarfimmi ilinniartitsisooq aamma Oqaasileriffiup pi-sortaa kiisalu Kalaallit Nunaanni arnani maratonimut arpattar-tut sukkanerpaartaasa ilaat, tamakkua naalakkersuisunngortup siornatigut ilisimaneqaatigisimasaasa suliarisimasaasalu ila-miniinnannguaraat. Naalakkersuisunngortumut meeqqat atu-arfianni pissanganartorpassuarnik suliaasaqarpoq, Kalaallit Nunaannilu atuarfik kivinnekassappat sukkasumik arpat-tariaqarpoq.

Katti Frederiksen Narsami inunngorsimavoq atuartunillu pingasunik meeraqarluni. Naalakkersuisunngorusunnerluni aperineqarami nalornisimanngilaq. Politikkimik soqutigisaqar-neq angerlarsimaffimmit pisimavaa, Namminiilivinnissamut nunanullu allanut Naalakkersuisuusimasup Suka K. Frederik-senip panigimmani.

IMAK-imi naalakkersuisunngortoq tikilluaqqarput. "Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfiat pillugu suliniartoqar-luarpoq, kinalu naalakkersuisuunersoq apeqqutaatinnagu taa-maattoqartarsimalluni. Suliassaqaarfinnik oqimaatsunik alla-nik isumagisaqarnani ilinniartitaanermut, kultureqarnermut ilageeqarnermullu tunngasunik suliaqartussamik naalakker-suisoqalernerput nuannaarutigaaqarput, tamanna arlaleriaqaluta oqaatigisarsimavarput" Birthe Møller Therkildsen oqarpoq.

Februaarip 16-ani 2021 qinersisoqarnissaa suaarutigine-qarpoq inatsisartunullu qinersisoqassooq apriilip 6-ani 2021. "Pissanganarpoq kina tulluilluni ilinniartitaanermut Naalak-kersuisunngussanersoq." Siulittaasooq naggasiivoq. ■



Af Mikkel Michelsen

Efter en længere periode som fungeren-de Naalakkersuisooq blev Karl Frederik Danielsen afløst som Naalakkersuisooq for uddannelse, kultur og kirke af 38 år-rige Katti Frederiksen den 5. november 2020. Udnævnelsen var overraskende, da Katti Frederiksen overhovedet ikke var kendt i den politiske verden, men derimod var hun kendt for meget andet. Forfatter, tidligere cafejer, gymnasie-lærer og sekretariatschef i Sprogsekre-tariatet samt en af de hurtigste kvinde-lige maratonløbere i Grønland, er bare

nogle af de områder Naalakkersuisooq tidligere er kendt for og har arbejdet med. Der er mange spæn-dende opgaver i folkeskolen for Naalakkersuisooq, og der skal løbes hurtigt, hvis den grønlandske skole skal løftes.

Katti Frederiksen er født i Narsaq og har 3 sko-lesøgende børn. Hun var ikke i tvivl, da hun blev spurgt om hun ville overtage posten som Naalak-kersuisooq. Den politiske interesse har hun fået med hjemmefra, da hun er datter af Suka K. Frederiksen, som tidligere var Naalakkersuisooq for selvstændig-hed og udenrigsanliggender.

I IMAK hilser vi den nye Naalakkersuisooq vel-kommen. "Der bliver gjort et fantastisk arbejde i den grønlandske folkeskole og det er der blevet gjort uanset hvem, der er Naalakkersuisooq. Vi er glade for, at vi nu får en Naalakkersuisooq, der ikke skal vare-tage andre tunge områder, men kan koncentrere sig om uddannelse, kultur og Kirke, det har vi sagt rig-tig mange gange", siger Birthe Møller Therkildsen.

Den 16. februar 2021 blev der udskrevet valg og der bliver afholdt Inatsisartut valg den 6. april 2021. "Det bliver spændende om hvem der bliver den næste Naalakkersuisooq for uddannelse." Sluttes for-manden. ■

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliaq "Atuarfimmik pitsaasumik pitsaanerusunngortitsineq"

Samarbejdsudvalg "at gøre en god skole bedre"

Allattoq Mikkel Michelsen

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliap atuarfimmik ingerlanerlutumik annaassisinnaanerani isumaqarnek kukkuneruvoq, ki-sianni tamatuma akerlianik suleqatigiinnermut ataatsimiititaliaq atuarfimmik pitsaasumik pitsaanerusunngortitsinnaavoq. Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliaq namminissarsiortumik aqutsinnermut imaluunniit ilinniartitsisoqatigiinnut oqallortuunut tunissutaanngilluinnarpoq. Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliaq akaareqatigiinnissamut najoqqutassaavoq, aqutsisut qangaanerusoq "sulineramik siulersuinissamut agguataarinissamullu pisinnaatitaaffimmik" taaneqartartumut aqutsisut pisinnaatitaaffeqarlutilu pisussaaffeqarnerannik soruunami akuersissutiginnittoq. Aqutsisulli pisinnaatitaaffiat tamanna kisimiissinnaanngilaq, suleqatigiinnermut ataatsimiititaliat aqqutigalugit paasisutissanik aalajangeeqataanermillu ilaartorneqartarpoq.

Suliffeqarfik, matumani atuarfik, ingerlalluassappat, susoqarneranik minnerunngitsumillu sooq taama pisoqarneranik ilisimanninnissaq soorunami pingaaruteqarpoq. Paasisutissiissussaa-titaaneq illugiissumik atuuppoq, tamanna aqutsisut sinniisuinut atuuppoq, aammali sulisut sinniisuinut atuulluni. Paasisutissat

Af Mikkel Michelsen

At tro, at samarbejdsudvalg kan redde en dårligt fungerende skole, er en klar fejllantagelse, men samarbejdsudvalg kan derimod gøre en god skole bedre. Samarbejdsudvalg er bestemt ikke Guds gave til en egenrådig ledelse eller et snakkende lærerkollegie. Samarbejdsudvalgene er et kodeks for gensidig anerkendelse, der selvfølgelig anerkender ledelsens ret og forpligtelse til det, der i gamle dage hed "retten til at lede og fordele arbejdet". Denne ledelsesret kan dog ikke stå alene, den bliver via samarbejdsudvalgene krydret med både information og medbestemmelse.

Skal en arbejdsplads og i dette tilfælde en skole fungere, er det selvfølgelig vigtigt, at man ved hvad der sker og ikke mindst, hvorfor det sker. Informationspligten er gensidig, det gælder ledelsens repræsentanter, men det gælder også medarbejdernes repræsentanter. Hvilken infor-

suut pingaaruteqarnerat atuarfinni ataasiakkaani aalajangiivigineqartarpoq, kisianni atuarfiup aningaasaqarnera pingaaruteqarluinartunut ilaavoq suleqatigiinnermullu ataatsimiititaliami ullormut oqaluuserisassani tamani ilaatinneqartariaqarluni.

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliani atuarfiup ingerlatsinernut maleruagassanik aamma akuersissutiginnittoqarsinnaavoq. Suliamik siulersuinissaq agguataarinissarluni aqutsisup pisinnaati-taaffigaa, tamanna najoqqutassat akuersissutigineqarsimasut aq-qutigalugu ataatsimoorussatut suliaasaqarfinngorsinnaavoq. Najoqqutassat aqutsisup suliaqarfianik aallaaveqartarput – aqutsisup aalajangiivigisinnaasaanik tamanik. Najoqqutassat sumiiffinni tamalaani akuersissutigineqarsimasuni pingaaruteqartut avataanilli isigalugit pingaaruteqarpallaanngitsut, kisiannili atuarfimmut ataasiakkaanut immaqa pingaaruteqartut, pillugit akuersissutiginnissimanernik takusaqartarpugut. IMAK-ip nittartagaani atuarfinni arlalinni najoqqutassanut akuersissutigineqarsimasunut assersuutissanik nassaassaqarpoq, - tamakkua tamarmik akuersissutiginninnerupput, aqutsisut suliaasaqarfiisa saniatigut atuarfinni ataasiakkaani inuunermik aallaaveqartut. Najoqqutassamik akuersissutiginnittoqassappat ataatsimiititaliaq isumaqatigiilluinnartariaqarpoq, taamaaliornikkut aqutsisussaaitaaneq akuersaarneqartarpoq aamma taamatulli paasiuminartigisumik najoqqutassat inatsisinut kommuninilu aalajangiinernut akerliusussaannngillat.

Paasissutissiineq aalajangeeqataanerlu suleqatigiinnermut pit-saasumut matuersaataapput. Suleqatigiinnermut ataatsimiititalia-ni taamaappoq, kisianni marluussuseq tamanna, ataatsimiittar-nerit sinnerinut atuarfeqarnerup silarsuaani ilisimasatsinnut pis-susissamisoorutsumik siammarneqarsinnaavoq. Agguataarineq tamanna iluaqutissarsiviusumik ullumikkut sumiiffinni tamani ator-neqartunit suli ersarinnerusumik ator-neqarsinnaavoq. Paa-sissutissiinerit sivisuumik oqallittoqarnissaanik piumasaqarfiu-sannngillat, immaqali ersarissaataasunik apeqqutininik piumasaqarfiusarlutik, kisiannili taava ingerlariaqqittoqartarluni, kisiannili aalajangeeqataasinnaaneq siunnersuummi inerniliisoqarsinnaa-lersinnagu annerujussuarmik piumasaqarfiulluni. Tamanna erseq-

mationer er vigtige og væsentlige afgøres på den enkelte skole, men selvfølgelig er skolens økonomi et af omdrejningspunkterne og bør være på enhver dagsorden i samarbejdsudvalget.

I samarbejdsudvalgene kan der også vedtages regler for skolens virksomhed. Det er lederens ret til at lede og fordele arbejdet, der via vedtagne retningslinier, kan blive et fælles anliggende. Retningslinier tager udgangspunkt i ledelsens arbejdsmark – alt det som ledelsen kan træffe beslutning om. I de retningslinier, der er vedtaget rundt om, ser vi vedtagelser om både væsentlige ting og ting, som set udefra er knap så væsentlige, men måske har betydning på den enkelte skole. På IMAKs hjemmeside findes der eksempler på vedtagne retningslinier på flere skoler, - alle vedtagelser, der foruden ledelsens arbejdsmark tager udgangspunkt i den enkelte skoles liv. Vedtagelse af en retningslinie kræver enstemmighed i udvalget, det er på denne måde, at man anerkender ledelsesretten og lige så enkelt er det, at retningslinier selvfølgelig ikke må være i strid med, overenskomster, lovgivning og kommunale beslutninger.

Information og medbestemmelse er nøglerne til et godt samarbejde. Det er det i samarbejdsudvalgene, men denne tosomhed, kan rettelig lægges ud på resten af den mødevirksomhed, som vi kender i skoleverdenen. Denne opdeling kan med fordel anvendes betydeligt klarere end den blive gjort alle steder i dag. Information kræver ikke lange debatter, måske opklarende spørgsmål, men så går man videre, medens medbestemmelse kræver langt mere inden der kan konkluderes på et givet forslag. Derfor er det nødvendigt at præci-



qissaatigissallugu pisariaqarpoq, ajoraluartumimmi ataatsimiinner-nik nalunngisaqartarpugut, ataatsimiinnerni aalajangiinerit nassui-aatigineqartussannngortillugit akissutit amigaatigineqarsinnaalerfi-gisaannik.

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliaq sinniisoqartitsiviusumik aaqqissuussaavoq. Ataatsimiititaliami sulineq sinniisutut qinikkanit isumagineqartarpoq. Piffissaq tamakkerlugu sulisut ikinnerpaamik 20-uppata suleqatigiinnermut ataatsimiititaliamik pilersitsisoqas-saaq, tassa imaappoq najukkani uninngaannartoqarsinnaanngilaq, ataatsimiititaliaqarnissaa piumasaqaataammat. Ataatsimiititaliaq pillugu malittarisassat ukiut 20-t sinnerlugit pisoqaassuseqarput, taamaattumik piffissaq atuutilersitsiartuuarfusoq qaangiutereersi-masariaqarpoq. Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliamik pilersitsi-nissaa aqutsisut piginnaasaasa ersarilluinnartumik ataanniippoq, sulisut tungaannit piumasaqaammik pilersitsisoqarnissaa aqutsisut tassa utaqqiinnarsinnaanngilaat, aqutsisut ataatsimiititaliat pilersin-neqarnissaannut pisussaaffeqarput. Piffissaq tamakkerlugu sulisut ikinnerpaamik 20-nik amerlassuseqanngippata suli piumasaqaate-qarpoq piviusunngortinneqartussanik, tassalu suleqatigeeriaatsinik nassaassaqaasooq, suleqatigiinnermut ataatsimiititaliap siunertaa-nik aalajangersagaanillu isiginninniarfiusussanik, tamannali qanoq ingerlanneqassanersoq, najukkami aalajangerneqartussaavoq.

Suleqatigiinnermut ataatsimiititaliaq atuarfeqarnerup silarsuaa-nut naleqquttuunersoq oqaluuserineqarsinnaavoq, aaqqissugaaneq iluamik oqaatigalugu tassaavoq suliffeqarfittut aaqqissugaaneq. Atuarfeqarnerup silarsuaani sumiiffinni aaqqissugaanerup inger-lalluarfigisaani paasinarsisimavoq, suliffeqarfittut aaqqissugaaneq atuarfeqarnerup silarsuaani ingerlalluarsinnaavoq, kisianni paasin-ninnissaaq tunniusimanissarlu piumasaqaataapput.

IMAK-imi suleqatigiinnermut ataatsimiititaliat ingerlalluartin-nissaannut nukippassuarnik atuisarpugut. Angusassarput suli angu-simanngilarput, kisianni misilittakkatta ersarissisippaat, ataatsimii-titaliat sumiiffinni ingerlalluurtut aqutsisunut sulisunullu ulluinnar-nik malunnaateqarluartunik oqinnerulersitseqataasartut. Tamanna atuarfimmik pitsaasumik pitsaanerulersitsisinnaavoq. ■

sere, vi kender desværre ofte møder, hvor man bliver svar skyldig, hvis man efterfølgende skal redegøre for mødets beslutninger.

Samarbejdsudvalg er et repræsentativt sy-stem. Arbejdet i udvalget varetages af valgte repræsentanter. Er der mindst 20 fuldtidsbe-skæftigede, skal der oprettes samarbejdsudvalg d.v.s. at man lokalt ikke bare kan lade stå til, der er faktisk et krav om, at der skal være et udvalg. Reglerne om udvalg er mere end 20 år gamle, så indkøringsperioden burde være overstået. Det ligger klart under ledelsens kompetence at oprette samarbejdsudvalg, en ledelse kan alt-så ikke bare sidde og vente på, at kravet rejser sig fra medarbejdernes side, ledelsen har plig-ten til at få udvalgene etableret. Har man ikke mindst 20 fuldtidsbeskæftigede, så er der stadig krav, som skal indfries, nemlig at der skal fin-des samarbejdsformer, der tilgodeser et sam-arbejdsudvalgs formål og bestemmelser, men hvordan det gøres, er op til lokal afgørelse.

Det kan diskuteres om samarbejdsudvalg i det hele taget passer ind i en skoleverden, syste-met er ret besat et arbejdspladssystem. De ste-der i skoleverdenen hvor systemet fungerer, har det vist sig, at et arbejdspladssystem med for-del godt kan fungere i en skoleverden, men det kræver forståelse og engagement.

I IMAK bruger vi mange kræfter på at få samarbejdsudvalgene til at fungere. Vi er ikke i mål endnu, men vores erfaring gør det tyde-ligt, at udvalgene, de steder, hvor de fungerer, er med til at gøre dagligdagen betydelig lettere både for ledelse og ansatte. Det kan gøre en god skole bedre. ■



Naatitat illoqarfiat: Atuartut siunissami inissianik piujuaannartinneqarsinnaasunik pilersitsipput CRAFT Kalaallit Nunaanni Frugtby: Elever skaber fremtidens bæredygtige boliger: CRAFT i Grønland

*Allattoq Bodil Kleist Schierbeck,
Ane Kathrine H. Petersen*

Ukaliusap Atuarfianni Bodil Kleist Schierbeck 7.a-mi atuartuutini peqatigalugit suliniummot angisuumut peqataasimavoq – CRAFT-imi suliniummi, akissarsiasat annersaannik 2.500 kr.-inik akissarsissutigisaminnik. Unammisitsineq Nunani Avannarlerni ingerlanneqarpoq, nunanilu peqataatitaqartuni tamani ajugaasunik toqqaasoqarluni. Nuummi 7.a-mi atuaqatigiit suliarfik ajugaassutigaat.

CRAFT sunaava?

CRAFT naalisagaavoq: Creating Really Advanced future Thinkers.

Nordisk Ministerrådip 2018-imi IT-mut ilinniarnermullu aqutsisoqarfik suleqatigalugu Nordic CRAFT pilersissimavaa, meeqqat atuarfianni ilinniartitsisuni atuartunilu digitalimik piginnaasat nukittorsarneqarnissaannik siunertaqartoq. Kalaallit Nunaat unammisitsinernut ukiut ingerlaneranni peqataasarsimavoq, ajugaasullu assigiinngitsut ilaatigut Atuarfik Samuel Kleinschmidtmeersut aamma Nuuk Internationale Friskolemeersut suliniumminnik Londonimi Københavnimilu, Nordisk Minister-rådimit aningaasaliiffigineqarlutik, saqqummiussisarsimallutik.

Atuartsinernerit ingerlanneqarneranni unammisitsinernilu siunertaq tassaavoq nunarsuarmi silap pissusiata allanngoriar-tornerata kinguneranik unammilligassat sammineqarnissaat, CRAFT-ilu tunngavigalugu ingerlataqarnermi pingaartinneqar-toq nalinginnaasumik tassaasarpog suleqatigiinneq ajornartor-siummillu nutaaliorpalaartumik aaqqiissutissarsiortarneq qara-saasialerinemik sulianut naammassisanullu iluaquteqarnikkut. CRAFT-imi suliamik ingerlatsineq imaattarpoq: misissuineq-pilersitsineq-iliuuseqarneq atuartsinermillu ingerlatsinerit angajullernut akullernullu naleqqussagaallutik.

*Af Bodil Kleist Schierbeck,
Ane Kathrine H. Petersen*

På Skolen Ukaliusaq har Bodil Kleist Schierbeck sammen med sin 7.a klasse deltaget i et større projekt – et CRAFT-projekt, som gav dem 1. prisen og en præmie på 2.500 kr. Konkurrencen foregår i De Nordiske Lande, hvor der udpeges vindere i alle deltagende lande. I Nuuk vandt 7.a-erne for deres arbejde.

Hvad er CRAFT?

CRAFT er en forkortelse for: Creating Really Advanced future Thinkers.

I 2018 har Nordisk Ministerråd i samarbejde med styrelsen for IT og læring igangsat Nordic CRAFT, med formål for at styrke digitale kompetencer i folkeskolen hos lærerne og eleverne. I årenes løb har Grønland deltaget i konkurrencerne, hvor de forskellige vindere bl.a. fra Atuarfik Samuel Kleinschmidt og Nuuk Internationale Friskole fremlagde deres projekter både i London og København, sponsoreret af Nordisk minister-råd.

Formålet med undervisningsforløbene og konkurrencerne er at sætte fokus på de klimamæssige globale udfordringer og i et CRAFT-forløb er fokus som regel samarbejde og innovativ problemløsning med IT som accelerator for processer og produkt. Processen over CRAFT er: undersøge-skabe-handle og undervisningsforløbene er tilpasset til ældste trin og mellemtrin.



Ukaliusap Atuarfiani 7.a-mi atuartut

Ukaliusap Atuarfiani 7.a-mi atuaqatigiit unammisitsinermut novembarip aallartinnerani 2020-mi peqataaniarlutik nalunaarput. Suliniutip inernera illunuk assigiinngitsunik pingasunik aaqqiissutissanik imalinnik, assersuutigalugu aputip/sialuup atoqqittarnissaanik imaqqarpoq. Imeq tankinut katersorneqartarpoq taavalu generatorit nakkartitsiviillu iluaqutigalugit angerlarsimaffimmi atoqqitassatut salinneqartarluni. Aaqqiissutit Minecraft atortorarlugu illutut ataatsimoortutut ilisaritinneqarput, kisianni suleqatigiit illut saneraanit takuneqarsinnaasunngorlugit analogimik modelinik suliaqarsimapput. Suliniut akissarsitinneqarpoq pingaarumik Minecraftimik ataatsimoorluni suliaqarluarsimaneq pissutigalugu tamatumalu saniatigut isumassarsiat erseqqinnerulersinniarlugit analogimik modeliliorsimaneq pissutigalugu.

Atuaqatigiit eqimattatut ilivitsutut suleqatigiissimanertik aamma takutissimavaat, Minecraftimik atortoqarlutik naatitat illoqarfianik nammineq siunnersuuteqarnerminnik suliaqarumik. Atuaqatigiit silaannaq issittoq iluaqutiginiarsimavaat assersuutigalugu aputip atoqqinneratigut.

Nuummi Ukaliusap Atuarfiani 7.a-mi atuaqatigiit akissartinneqarnissaannik tunngavilersuutini oqaatigineqarpoq, suleqatiginnerup qanoq pingaaruteqartigineranik takutitsisimanerat. Taamatuttaaq oqaatigineqarpoq, Issittumi silap pissusianut tunngasuni isumalluutini atuisimanerat akissarsitinneqarnerannut pissutaaqataasimasooq. "Atuartut akissarsitinneqaramik nuannaartorujussuupput" Bodil akissarsitinneqarneq pillugu oqarpoq. "Tassuuna takutinneqarpoq, uagut maani Kalaallit Nunaanni peqataalluarsinnaanerput. Nuummi ajugaavugut aamma tamanna atuartunut uannullu ilikkagaqarfiulluarsimavoq. Ilikkagassanut siunnersorti Ane Kathrine Petersen suliaq tamakkerlugu ikiuussimavoq uagutsinnullu siunnersuisarsimalluni. Qujanaq, Ane Kathrine". ■

7.a på Ukaliusaq Skole

7.a på Ukaliusaq tilmeldte sig til konkurrencen i starten af november 2020. Projektresultatet består af tre forskellige huse med løsninger, f.eks. at genbruge sne/regnvand. Vandet opsamles i tanke og ved hjælp af generatorer og filtre renses det til genbrug til brug i hjemmet. Løsningerne er præsenteret som en gruppe af huse i værktøjet Minecraft, men gruppen har også bygget analoge modeller til at visualisere husene i tværsnit. Projektet tildeles prisen især for deres gode fælles arbejde med Minecraft og yderligere for at have lavet en analog model for yderligere at afklare deres ideer.

Klassen har også vist, at de har samarbejdet som en hel gruppe, da de oprettede deres version af frugtby ved hjælp af Minecraft. Klassen har forsøgt at udnytte det kolde klima f.eks. ved at genbruge sneen.

I begrundelsen for, at netop 7.a på Ukaliusaq Skole i Nuuk skulle have prisen blev det bl.a. fremført, at de havde vist, hvor vigtigt det er at samarbejde. Ligeledes blev det nævnt, at netop det, at de brugte de klimamaessige artistiske resurser, var med til at give dem prisen. "Eleverne var megaglade, da de fik prisen" udtaler Bodil om prismodtagelsen. "Det viser, at vi her i Grønland godt kan være med. Vi vandt i Nuuk og det har været en rigtig god læringsproces for eleverne og mig. Læringskonsulenten Ane Kathrine Petersen har været der hele vejen for at hjælpe og rådgive os. Tak Ane Kathrine". ■

Fonden for Entreprenørskab – Kalaallit Nunaat – Sunaana? – Kikkut? Susut?

Allattoq Mette Steenholdt

Suliffeqarfik Fonden for Entreprenørskab Kalaallit Nunaat suusoq nalunngiliuk? Immaqa arlaata tusaamasinnaavaat amerlasuulli tusarnikuunngilaat. Suliffeqarfik ilinniartitsisunut soqutiginar-torujussuuvugut, soormita? Atuarlutit paasisaqarit.

Fonden for Entreprenørskab Kalaallit Nunaat sunaana?

Atuartut ilinniartullu nutaaliorluni aallarnisaanerup iluani piginnaasaannik annertusaasoqarnissaa anguniarlugu Fonden for Entreprenørskab atuarfinnut ilinniartinnullu suleqateqartarpoq. Suliffeqarfiup anguniagarivaa Kalaallit Nunaanni ilinniartinni assigiinngitsuni, pingaarnertut meeqqat atuarfianni, nutaaliorluni aallarnisaaneq atuatitsinermi nalinginnaasumik ingerlanneqarnissaa.

Tassa imaappoq, Fonden for Entreprenørskabip qulakkeerin-neqataaffigerusuppaa atuartut ilinniartullu atuarfimmik ilinniak-kamilluunniit naammassinnikkaangamik, Kalaallit Nunaannut ilaqutaasinnaasumik nutaamik eqqarsarsinnaasusseqalersimassasut isumassarsianillu naleqalersitsisinnaalersisimassasut. Tamanna nutaaliorsinnaassusermik piginnaasaqalersitsinertut taasaarparput.

Af Mette Steenholdt

Ved du hvem Fonden for Entreprenørskab-Kalaallit Nunaat er? Nogen af jer har helt sikkert hørt om os, men mange har ikke. Og ved du hvorfor det er enormt relevant for dig, der er lærer? Læs mere her.

Hvem er Fonden for Entreprenørskab?

Fonden for Entreprenørskab hjælper skoler og uddannelser med at fremme entreprenante og innovative evner hos elever og studerende. Målet er, at entreprenørskab skal være en naturlig del af undervisningen på alle uddannelsesniveauer i Grønland, men først og fremmest i folkeskolen.

Helt konkret arbejder Fonden for Entreprenørskab for at sikre, at alle elever og studerende færdiggør skole og uddannelse med evner til at tænke nyt, se muligheder og omsætte ideer til værdi som både talentfulde iværksættere og værdifulde medarbejdere til gavn for Grønland. Vi kalder det entreprenant dannelse.

Fonden for Entreprenørskab-Kalaallit Nunaat

Fonden for Entreprenørskab-Kalaallit Nunaat suliffeqarfissuarmit immikkoortortoqarfiuvoq. Suliffeqarfissuaq Danmarkimi arfinilinnik immikkoortortaqqarfeqarpoq Savalimmiunilu aamma immikkoortortaqqarfeqarluni. Suliffeqarfiit akornanni sumiifinni isumasioqatigiittoqarsinnaavoq misilikkattanik avitseqatigiittoqarsinnaavoq – taamaaliornermilu sumiifinni assigiinngitsumi ilisarnaatit ataqqineqartarlutik.

Fonden for Entreprenørskab-Kalaallit Nunaanni januaarip aallaqqaataa 2021 aallarnerfigalugu Mette Steenholdt immikkoortortaqqarfimmi aqutsisuulerpoq.

Ullumikkumut Fonden for Entreprenørskab-Kalaallit Nunaata ilinniartitsisut 150-it pikkorissaarsimavaat, taamaalliluni atuartitsineq sammisaqartitsinerillu aqqutigalugit atuartut 500-rujut missaat nutaaliorluni aallarnisaanerup iluani atuartitsinneqarsimallutik.

Ukioq manna ukiunilu tulliuttuni ilinniartitsisut sulii amerlanerusut nutaaliorluni aallarnisaanerup atuartitsissutigineqarnisaanut pikkorissarneqarnissaat anguniassavarput. Ilinniartitsisut illoqarfinni allaniittut ornissavagut.



Mette Steenholdt

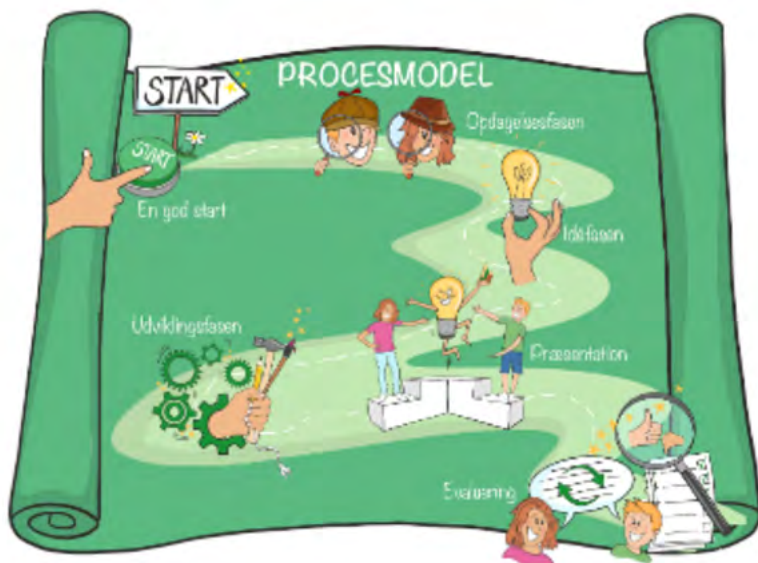
Fonden for Entreprenørskab-Kalaallit Nunaat

Fonden for Entreprenørskab-Kalaallit Nunaat er en del af en større familie, som favner 6 regioner i Danmark og én på Færøerne. Så der kan spares, støttes og hentes erfaringer fra hinanden, med respekt og plads til nationale islæt i regionerne.

I Fonden for Entreprenørskab-Kalaallit Nunaat er Mette Steenholdt regionsleder, hun startede den 1. januar 2021.

Indtil i dag, har Fonden for Entreprenørskab-Kalaallit Nunaat efteruddannet 150 skolelærere og berørt omkring 500 elever gennem undervisningsmetodikken og de events der har været arrangeret.

I år og de næste par år bliver fokus at få endnu flere lærere efteruddannet, så de kan undervise i entreprenørskab, kreativitet og innovation. Og vi skal endnu mere ud på kysten og have fat på jer lærere derude.



Arnarnerit Inuusuttai - unammisitsineq

Nutaaliorluni aallarnisaaneq aallaavigalugu atuartitsineq naammassineqartarpoq ukiumut Arsarnerit Inuusuttaanut unammisitsinermut peqataanikkut. Unammisitsineq ukiut tamaasa ingerlanneqartarpoq tassanilu atuartut ilinniartullu unammeqataasinnaasarput.

Unammisitsinermi atuartut ilinniartulluunniit Kalaallit Nunaanni inuussutissarsiorfinneersut dommerigalugit isumassarsiaminnik saqqummiisarput.

Ajugaasut Danmarkimi unammisitsinermi peqataasarput, unammisitsinerillu atorlugit Nunat Avannerliit akornanni isumassarsioqatigiittoqarsinnaasarluni inunnillu nutaanik naapitsisoqarsinnaasarluni.

Sooruna suliffeqarfiup ingerlattagai ilinniartitsisunut soqutiginarput?

Misissuinerit takutippaat nutaaliorluni aallarnisaanermik atuartitsineq assigiinngitsorpassuarnik kinguneqarluartartoq. Atuartitsineq aqqutigalugu atuartut ilinniartullu nutaaliorneq suunersoq paasisaqarfigisarpaat misilittagaqarfigilerlugulu. Atuartitseriaatsimi pilersinneqartut naleqarluartut ilaat tas-saapput:

- Alapernaassuseqarnissamik ilinniartitsineq kajumissuseqarnerulernerlu
- Aallarnisaasinnaanerp pitsaaqutaanik paasititsineq
- nutaaliorsinnaanerup pitsanngorsarneqarnera
- Piginnaasat pissutsinut piviusunut ataqatigiissarneqarneri
- Siunissami pikkorissunik, alapernaatsunik nutaaliorsinnaasunillu sulisussanik inerisaaneq
- Siunissami naleqalersitsisussanik pilersitsineq

Arnarnerit Inuusuttai - konkurrence

En lærers undervisningsforløb i entreprenørskab og innovation, ender ud med muligheden for at deltage i det årlige Arsarnerit Inuusuttai. Det årlige Arsarnerit Inuusuttai, er en konkurrence for elever og studerende, der er tilbagevendende hvert år.

Til konkurrencen skal eleverne præsentere deres ideer foran et dommerpanel af erhvervsledere her i Grønland.

Vinderne deltager ved Danmarksmesterskaberne og har her mulighed for at blive inspireret og møde mange andre deltagere fra norden.

Hvorfor er det relevant for dig, som lærer?

Undersøgelser viser at entreprenørskabsundervisning har en flere positive effekter. Under et forløb bliver eleverne undervist i entreprenørskab og får praktisk erfaring. Derfor skaber undervisningen blandt andet værdi ved at:

- Øge elevernes motivation for at lære og være nysgerrig
- Have positiv effekt på elevernes intentioner om at blive iværksætter
- Udvikle elevernes entreprenøriellekompetencer
- Lære eleverne at kombinere deres faglige viden med virkelighedsnær praksis
- Udvikle dygtig, nysgerrig og innovativ fremtidig arbejdskraft
- Forme fremtidens værdiskabere



Ilinniartitsisunut ulluni marlunni pikkorissaaneq

Pikkorissaaneq ulluni marlunni ingerlanneqartarpoq. Pikkorissaanermi teoriit, misilittarneqarsinnaasut eqqarsariaatsillu aallaavigineqartarput. Pikkorissarnerullu annerpaartaa ilinniartitsisut atuartitsinermi atorsinnaasassaminnik misilitaasarput.

Sumi ullullu

Pikkorissaanerit illoqarfinni assigiinngitsuni ingerlanneqassapput, massakkullu pissutsit aallaavigalugit corona eqqarsaattigalugu pikkorissaasut tikiffigisinnaasaat tikinneqassapput, Facebookilu atorlugu nittarsaassiumaarpugut.

Atuarfinni ilinniartitsisut pikkorissarneqarnissaat sulissutigissavarput.

Nittartakkatsinni paasisaqarnerusinnaavutit <http://gronland.ffe-ye.dk/regionen/fonden-for-entreprenoerskab-groenland/om-os> Facebookikkullu malinnaavigisinnaalluta <https://www.facebook.com/FFEKalaallitNunaat>. ■

2 dages efteruddannelse af lærere

Efteruddannelsen forløber over 2 dage. Der er lagt væk på en blanding af aktiviteter så det er en god blanding af teoretisk, praktisk og reflektivt arbejde. Langt den meste tid er afsat til aktive processer hvor underviserne, afprøver værktøjer og praksisformer, som kan medtages direkte i egen undervisning.

Sted og datoer

Vi kommer til at udbyde kurser på kysten, når den nuværende situation med Corona tillader det og vores undervisere er klar til det og vil på vores Facebook side reklamere for det.

Vi vil også tilbyde undervisning af lærere på selve skolerne.

Læs mere på vores hjemmeside gronland.ffe-ye.dk/regionen/fonden-for-entreprenoerskab-groenland Facebook <https://www.facebook.com/FFEKalaallitNunaat>. ■

Mobilinnattoq Mobilvinder

Allattoq Mikkel Michelsen

Uippakajaarnermik misissuinit sinni ilaasortavut peqataasimasut tamaasa qutsavigaavut. Iluanaarluta akissuteqartut amerlasimapput, ilaasortatta amerlasuut missuiner mi peqataanerminni takutippaat uppersarsinnaagippu suliffeqarfinni uippakajaarneq assut atugaasoq. Uippakajaarnermi misissuiner mi inernerit akissarsianut isumaqatiginninniarnissani aggersuni atorsinnaavavut. Misissuiner mi peqataasut akornanni akissarsisussamik makitsisimavugut, makitaasorlu iluanaartoq tassaavoq Kullorsuup atuarfiani pisortaq Josef Karlsen. Makitaanerani pilluaqqarput, misissuiner milu peqataanerani qutsavigalutigu. ■

Af Mikkel Michelsen

Vi siger tak til alle de medlemmer der deltog i vores stressundersøgelse. Heldigvis fik vi så mange tilbagemeldinger, at vi kan konstatere, at undersøgelsen gav et tydeligt billede af stressfaktorerne i vores arbejde. Vi kan bruge undersøgelsesresultaterne i vores argumentation i forbindelse med de kommende ok-forhandlinger. I forbindelse med undersøgelsen har vi udtrykt en heldig vinder af konkurrencen blandt de indsendte besvarelser og vinderen blev Josef Karlsen, der er skoleleder i Kullorsuaq. Stort tillykke og tak for deltagelsen. ■



Aaqqissuisumit: Naqqiut Fra redaktøren: Rettelse

Atuagassiarlu kukkuneqalaanngitsuussanani – ajoraluartumik. Saqqummersumi kingullermi allanngitsoorsimavarput, Birgitta Kammann Danielsen Kullorsuarmi atuarfimmik assilisamik kusanartumik assiliisuusimasoq. Ajuusaarpugut.

Tusagassiornermi ikiortimik

Ilinniartitsisoq tusagassiornermi ikiortimik amigateqarpoq. Ilinniartitsisutut tusagassiorutulluunniit ilinniagaqarsimasinnaavutit, tusagassianik allallaqqissuussaait ilanngutassianillu allaaserisaqarnissannik soqutiginnittuussaait ilaasortat aviasianut saqqummersartunik. Iluaqutaasinnaavoq Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfianik ilinniartitsisuunermillu ilisimasaqarlutillu soqutigisaqaruit, kiisalu meeqqat atuarfiat pillugu politikkikkut pisunik ilisimasaqarlutit. Iluaqutaassaarluk Kalaallit Nunaanni najugaqaruit. Isumaqaatigiinneq naapertorlugu akissarsiaqartitsisoqassaaq. Soqutiginnikkuit qinnuigaatsigit Mikkel Michelsen attaveqarfigeqqullugu, mail: kmk.michelsen@hotmail.com ■

Intet blad uden fejl – desværre. I sidste nummer fik vi ikke skrevet, at Birgitta Kammann Danielsen havde taget det flotte billede af skolen i Kullorsuaq. Vi beklager.

Journalistisk medhjælp

Vi mangler en journalistisk medhjælp til medlemsbladet Ilinniartitsisoq. Du kan enten være lærer eller journalist uddannet og har talent for at skrive artikler og har interesse for at skrive artikler for medlemsbladet. Det kan være en fordel, at have viden og interesse for folkeskolen og lærergerningen og det politiske landskab indenfor folkeskolen i Grønland. Det vil også være en fordel at du har bopæl i Grønland. Løn efter aftale. Er det noget, der har din interesse, bedes du kontakte Mikkel Michelsen, mail: kmk.michelsen@hotmail.com ■



Normu tullianut imassat

Imassanut tunngatillugu siunnersuutissaqaruit, taava imak@imak.gl-imut nassiutiinnassavat. Allaaserisaq qupperneq A4 ataaseq sinnertariaqanngilaa. Ataatsimik marlunnilluunniit assitaqarsinnaappat qujanassaqaq. Taava uterfigissavatasigit.

Aaqqissuisut 

Indhold til næste nummer

Har du et forslag til en artikel til næste nummer, så send den til imak@imak.gl. Det må meget gerne være en kort artikel på en A4-side. Vedlæg gerne et eller to fotos i høj opløsning (dvs. så stor som muligt). Så hører du fra os.

 Hilsen redaktionen