



**Skriftlig beretning
2023**

SKRIFTLIG BERETNING

Den skriftlige beretning indgår som den ene del af forkvindens samlede beretning og omhandler forhold, der er sket siden sidste ordinære repræsentantskabsmøde. Den anden del, der omhandler planlagte aktiviteter samt forhold, der er sket, efter den skriftlige beretning er udgivet, bliver aflagt mundtligt på repræsentantskabsmødet i dagene 16.11 – 17.11 2023 i Ilulissat.

Elna Heilmann
Forkvinde

Indhold

PÆDAGOGISKE FORHOLD	6
Naalakkersuisuts Uddannelsesplan	6
Folkeskolen	6
Ændring af folkeskoleloven	6
Revision af fagenes formål og læringsmål for folkeskolens fag	7
Kivitsisa	8
Skolebygninger	8
Samarbejde med institutioner med tilknytning til folkeskolen	10
Efterskolerne	10
Højskolerne	11
Institut for Læring / Ilinniarfissuaq	11
Uddannelsesstyrelsen	11
Opsummering	11
FAGLIGE FORHOLD	12
Forhandlingsresultater	12
Overenskomst med Nuuk Internationale Friskole	12
Efterskoli Villads Villadsen og Maniitsumi Efterskoli	12
Sulisartut Højskoliat	12
Knud Rasmussenip Højskolia	12
Opsummering	13
Opfølgning af arbejdstidsaftalen for folkeskolens lærere	13
Aftaler eller forhandlinger uden om de indgåede aftaler	13
Chefer i kommunernes forvaltninger og andre medarbejdere	14
Ændring af mødeplan og Covid-19	14
Betaling af boligbidrag	14
Institut for Læring / Ilinniarfissuaq	14
Stress som aftalestof	15
Ytringsfrihed	15
Overenskomstkommissionen	16
Økonomi -og personalestyrelsen (ASA)	18
Ledelse samt bevillinger til kurser og efter -og videreuddannelse	18
IMAK's ferierejsefond	19
Timelærernes feriefond	20
ORGANISATORISKE FORHOLD	21

Opgaver pålagt af repræsentantskabet under mødet i 2021 og status på opgaverne.....	21
Møder med Inatsisartuts udvalg	24
Møde med Naalakkersuisoq Peter P. Olsen	24
Møde med Naalakkersuisoq Jess Svane	24
Møde i Maniitsoq med borgmester i Qeqqata Kommunian Malik Berthelsen	24
Møde med borgmester i Kommune Qeqertalik Ane Hansen.....	24
Møde med borgmester i Kommune Kujaleq Stine Egede	24
Møde med partierne – Møderække med de grønlandske partiformænd er indledt.....	24
Møder med kommunale embedsmænd	25
Opsummering	25
Møder med medlemmerne	26
Fremtidige møder med medlemmerne.....	26
MISI/PPR – Hele Grønland.....	27
IMAK OG MIO	27
Bestyrelsen	27
Efter evalueringen af folkeskolen.....	28
Bestyrelsens initiativer	28
GE - Future Greenland, arrangeret af GE i 2022. Følgende er udpluk af IMAK's forkvindes oplæg:	29
Naalakkersuisuts ældrestrategi	30
Kurser for tillidsrepræsentanter.....	30
Princip -og indsatsprogram	31
Økonomi	31
Sekretariatet.....	31
Persondataloven.....	32
Danmarks Lærereforening.....	32
Nordiska Lärareorganisationers Samråd (NLS).....	32
ICC.....	33
Andre grønlandske organisationer	34
Qaqisa.....	34
Fonden for Entreprenørskab - Kalaallit Nunaat	34
Lærernes Pension og pensionsbidrag.....	35
Tjenestemændenes Låneforening og Danmarks Lærereforenings Låneforening.....	35
Forenet Gruppelivsforsikring.....	35
ANDRE FORHOLD.....	37

Ilinniartitsisoq	37
Hjemmesiden.....	37
IMAK's 25 års jubilæum.....	37
Opsummering	37

PÆDAGOGISKE FORHOLD

Naalakkersuisuts Uddannelsesplan

Uddannelsesplan II 2023 giver et overblik over den overordnede kontekst for uddannelsesområdet samt et overblik over de initiativer, Naalakkersuisut prioriterer for 2023. Uddannelsesplanen er således en fremadskuende handlingsplan for 2023.

Naalakkersuisuts Uddannelsesstrategi og Uddannelsesplan II danner udgangspunktet for Selvstyrets samarbejde med EU på uddannelsesområdet. I 2021 er der indgået en aftale mellem EU og Grønland gældende for perioden 2021-2027. Aftalen fokuserer primært på menneskelig udvikling gennem finansiell støtte til uddannelsesområdet, men den rummer også elementer indenfor grøn vækst.

Folkeskolen

Naalakkersuisut har fokus på at understøtte en positiv udvikling i folkeskolen blandt andet gennem styrkelse af koordineringen af indsatser, der beskæftiger sig med børn, unge og tidlig indsats.

Folkeskoleområdet er et kommunalt anliggende, men på nationalt plan følges og understøttes udviklingen og kommunernes arbejde af Uddannelsesstyrelsen under Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke. Uddannelsesstyrelsen har blandt andet ansvaret for at sikre implementering af relevant lovgivning i samarbejde med kommunerne, støtte og bistå kommunale skoleudviklingsprojekter, indsamle relevant data, udvikle læreplaner og evalueringsredskaber, udvikle og distribuere undervisningsmaterialer, styrke formidling af ny viden til undervisere (bl.a. gennem digitale platforme), sikre den overordnede koordinering, udarbejde screeningsværktøjer og yde rådgivning, vejledning og konsulentbistand samt føre sektortilsyn.

Der har været stor samfundsmæssig opmærksomhed på folkeskolen og folkeskolens resultater -særligt siden evalueringerne af folkeskolen i 2015 og evalueringen af læreruddannelsen året efter. Begge evalueringer påviste, at de politiske intentioner med kvalitetsløft af folkeskolen ikke til fulde var blevet implementeret. En stor gruppe unge opnår ikke tilstrækkelige resultater til at kunne påbegynde en ungdomsuddannelse direkte efter folkeskolen, hvorfor mange må erhverve sig nødvendige færdigheder og kompetencer ad 'omveje'. Der arbejdes derfor løbende med kvalitetsforbedrende tiltag i folkeskolen.

I overensstemmelse med den gældende Uddannelsesstrategi og dertilhørende målsætninger har det primære fokus på folkeskoleområdet de sidste mange år været at øge andelen af uddannede lærere i folkeskolen og andelen af afgangselever, der direkte går i gang med en uddannelse. Hertil har der været et voksende fokus på at forstærke samarbejdet mellem forskellige aktører, der arbejder med børn og unge, på at styrke vejledning af unge samt forbedre vilkårene for elever med særlige behov.

Ændring af folkeskoleloven

Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen blev ændret ved Inatsisartutlov nr. 9 af den 19. november 2021. De vigtigste ændringer er:

Klassekvotient: Det fremgår af Inatsisartutloven fra 2012, at elevantallet i en klasse ved skoleårets begyndelse ikke må overstige 26 elever. Lovændringen fra 2021 betyder, at kommunalbestyrelsen kan beslutte, at der skal være færre end 26 elever i hver klasse.

Udskillelse af historie til et selvstændigt fag: Det fremgår af Inatsisartutloven fra 2012, at fagområdet kultur og samfund omfatter fagene samfundsfag samt religion og filosofi. Faget historie fremgår udelukkende i bemærkningerne til loven. Efter de nye bestemmelser fra 2021 er historie nu et selvstændigt fag.

Regulering af fagområdet lokale valg: Det fremgår af Inatsisartutloven fra 2012, at undervisningen på alle trin omfatter fagdelt og ikke fagdelt undervisning inden for fagområdet lokale valg omfattende undervisning inden for det praktisk-musiske område samt deltagelse i kulturelle, sociale og erhvervsrettede aktiviteter. Lovændringen fra 2021 medfører bl.a., at fagområdet der kaldes lokale valg udgår og erstattes med det praktisk-musiske fagområde, ligesom bestemmelsen fastsætter hvilke fag, der erstatter fagområdet. De nævnte fag er nu således obligatoriske centralt fastsatte fag.

Inddragelse af IT, herunder teknologiforståelse, digital dannelse og digital færden, herunder som fag, i undervisningen: Det fremgår af Inatsisartutloven fra 2012, at IT skal indgå som en del af og et redskab i undervisningen i alle fag og fagområder. I flg. de nye bestemmelser fra 2021 understreges, at teknologiforståelse, digital dannelse og digital færden indgår i inddragelsen af IT i undervisningen. Bestemmelsen skal forstås som, at eleverne som et værktøj i al undervisning skal lære at anvende computer, herunder teknologiforståelse, digital dannelse og digital færden.

Etablering af social kontaktordning på hver folkeskole: Der er i folkeskoleloven fra 2012 ingen bestemmelser om etablering af social kontaktordning. I flg. lovændringen fra 2021 etableres der på hver skole en social kontaktordning med en socialrådgiver eller en anden fagligt og socialt kompetent ressourceperson.

Skolelederuddannelse: Det fremgår af folkeskoleloven fra 2012, at skolelederen skal have en uddannelse som lærer eller en anden relevant uddannelse godkendt af Naalakkersuisut. Der er ikke fastsat krav om ledelseserfaring eller lederuddannelse som forudsætning for ansættelsen. I flg. lovændringen fra 2021 er det nu et krav, at skolelederen har en lederuddannelse eller at vedkommende gennemfører en lederuddannelse inden for 3 år fra sin ansættelse.

Revision af fagenes formål og læringsmål for folkeskolens fag

Som følge af, at loven fra 2012 blev ændret i 2021, blev der udarbejdet fagformål og læringsmål for de nye fag, det vil sige for faget historie (som et nyt selvstændigt fag) og det nye valgfag på ældstetrinnet *teknologiforståelse*. Desuden blev formålet for "lokale valg" ændret til "praktisk-musiske fag", hvor læringsmålene blev til centralt fastsatte læringsmål.

Lovændringen medførte kun behov for få ændringer i trinformålene.

Modsat medførte lovændringen behov for ændringer i formål for de nye fag og fagområder. Som følge af førnævnte ændringer, var der desuden også behov for ændringer i fagenes formål.

Med hensyn til læringsmålene har der gennem mange års dialog og samarbejde med skoler og relevante interessenter, vist sig et stort ønske om en revision af læringsmålene for samtlige fag, så de bliver mere tidssvarende, mere brugervenlige og letforståelige.

I samme forbindelse er det også blevet fremhævet, at opdelingen i færdighedsmål, vidensmål og læringsmål og de gældende læringsmål ikke er udformet hensigtsmæssigt og forekommer som en sammenblanding. Samtidig blev det påpeget, at niveauet for læringsmålene enten er sat for lavt eller for højt – i forhold til det, der kan forventes af eleverne på de enkelte trin.

I sit høringssvar udtrykte IMAK en principiel tilslutning til forslaget som helhed, og var tilfreds med justeringer og hensigten med at oprette de nye fag. I forbindelse med høringen meddelte vi ærgrelse over, at de i udkastet nævnte "vejledninger" ikke vil blive lagt ud i ISERASUAAT. Det vil nemlig være interessant at

se om rejsning af telt, fortøjning og ankring af båd, madlavning over kogesteder og lignende, som hører med til vores dagligdag og kultur, virkelig er medtaget, hvilket vi ikke kan se ud af høringsmaterialet.

I forhold til revisionen af bekendtgørelsen, udtrykte vi fra IMAK et ønske om, at vurderingerne sker i et samarbejde med lærere og ledere og opfordrede i øvrigt til at tage stilling til, om der skal foretages en endelig vurdering på et senere tidspunkt.

Kivitsisa

Kivitsisa er lovgivningsmæssigt indplaceret som et selvstændigt, fælles kommunalt projekt med deltagelse af samtlige kommuner.

Kommunerne har i løbet af 2023 i fællesskab besluttet at bygge videre på de opnåede resultater siden 2018 og fortsætte udviklingen af den it-understøttede folkeskole. Kommunerne er enige om at fortsætte Kivitsisa efter den oprindelige projektperiodes udløb i sommeren 2023. Dette gøres med kommunernes egen finansiering, samt initiativer fra og tæt samarbejde med Uddannelsesstyrelsen og Institut for Læring.

Kivitsisa's fundament er kommet på plads, men Kivitsisa er endnu ikke forankret som en fast del af kulturen på skolerne. Det kræver en fortsat indsats at videreudvikle og forankre programmets tiltag dybere.

Uddannelsesstyrelsen og Institut for Læring spiller begge en hovedrolle i at sikre forankringen af Kivitsisa i alt fra undervisningsmaterialer til kompetenceudvikling og uddannelse af nye lærere. Også her er der fortsat behov for en dybere forankring og fortsat kompetenceudvikling af medarbejderne.

IMAK's forkvinde er medlem af styregruppen for Kivitsisa. Under et styregruppemøde har IMAK's forkvinde ønsket en præcisering af, om Kivitsisa's webinarer blot skal betragtes som et tilbud eller om de skal betragtes som egentlige kurser. Der blev holdt et møde mellem IMAK og forkvinden for Kivitsisa i april 2023, som et indledende møde med det formål, at indgå aftale om Ikiortit's og læreres deltagelse i webinarer eller kurser. Fra IMAK regner vi med, at vi ved de næste forhandlinger tager spørgsmålet om Ikiortit og webinarer op til drøftelse.

Udover ovenstående har IMAK løbende hørt om medlemmers frustrationer omkring problemer med forbindelsen til Ipad's. IMAK mener at der er behov for en klar procedure for fejlmeldinger. Proceduren skal tage højde for at fejlmeldingerne når frem til Tusass. IMAK er fast besluttet på at adressere disse udfordringer for at forbedre fremtidige aktiviteter. Desuden er IMAK spændt på, hvordan man skal fortsætte efter projektets afslutning.

Skolebygninger

Kangaatsiap Atuarfia, Kangaatsiaq

Den nye skole i Kangaatsiaq blev indviet i 2022. Efter 9 år med en nedslidt skole, vakte det stor begejstring blandt alle, at børnene nu kan blive undervist i helt nye lokaler, ligesom lærerne har fået en helt ny arbejdsplads.

Tasiilami Alivarpi, Tasiilaq

Tasiilami Alivarpi har en god placering, der er blevet installeret ventilationsanlæg i klasserne.

Vægge og vinduer blev udskiftet for tre år siden.

Hele skolen er blevet malet og gulvene er blevet påført et lag beskyttelse.

Atuarfik Kilaaseeraq, Maniitsoq

Mens flere klasselokaler på Atuarfik Kilaaseeraq blev renoveret på grund af skimmelsvamp og et sundhedsfarligt indeklima, måtte undervisningen af hensyn til børnenes og lærernes sundhed foregå i nogle lejede lokaler i byen. Da nogle af disse lejede lokaler ikke var egnede til undervisning, blev nogle af klasselokalerne på skolen midlertidigt renoveret og atter benyttet til undervisning.

Saneringen af de skimmelsvampramte lokaler og installation af ventilationsanlæg under elevernes sommerferie hjalp ikke på situationen. Elever og lærere dør stadig med: hudproblemer, astma, hududslet, kløen, tørhed i øjne og mund, bihulebetændelse, hovedpine, lungeinfektioner og svimmelhed.

Efter en plan fra 2022, påbegyndes renoveringen af Atuarfik Kilaaseeraq i 2024. Med baggrund i, at lærerne på Atuarfik Kilaaseeraq gennem længere tid var utrygge ved klasselokalerne af hensyn til deres helbred, har IMAK reageret flere gange.

Atuarfik Inussuk og USK/ASK, Nuuk

I Nuuk er der ved at blive bygget en ny, stor skole og en tilhørende daginstitution. I skole- og daginstitutionsbyggeriet er der taget hensyn til de kommende års klimatilpasning. Skolebyggeriet er færdigt i 2024, hvor daginstitutionen vil være færdig i 2023.

Den nye, storskole i Nuuk erstatter de to byskoler Atuarfik Ukaliusaq (USK) og Atuarfik Samuel Kleinschmidt, som er nedslidte og ikke længere tidssvarende.

Tuiisap Atuarfia, Paamiut

Skolen i Paamiut er under renovering. Det var efterhånden også tiltrængt, men man er langt fra færdig. Man startede med udskiftning af facaden samt vinduerne. Desuden har man fået et nyt ventilationssystem. Tidligere kunne der være problemer med et dårligt indeklima. Man er nu gået i gang med den indvendige renovering. Der er dog kun et enkelt af klasselokalerne som er færdigrenoveret. De øvrige trænger stadig til en udførlig renovering. Det samme gælder trappe- og gangarealer.

Nalunnguarfiup Atuarfia, Sisimiut

De store udgifter er pt: Nye vinduer og ny varmekedel og rør. Der er sat skodder op på toiletter i blok 3 og 4, så eleverne kan besørges i fred og ro. Ellers udføres småreparationer løbende.

Mathiarsip Atuarfia, Upernavik Kujalleq

Mathiarsip Atuarfia Skolen i Upernavik Kujalleq blev renoveret i 2012. Den ældre del af skolen blev bygget i 1972.

I dag er den ældre del af skolen ramt af skimmelsvamp. Der er store problemer med lugtgener. Indimellem oplever børnene at få hovedpine og træthed, hvor medarbejderne får udslæt på kroppen, hovedpine og til tider næseblod. Forældrene meddeler, at mange børn har åndedrætsbesvær.

På grund af skimmelsvampen bliver eleverne i disse dage undervist i to hold, de yngste og ældste elever for sig. De yngste møder om morgenen, hvor de ældste møder efter middag. Eleverne bliver undervist forskudt, men generes stadig af kraftige lugte på skolen.

Skolebestyrelsen har taget problemet op, og ansatte håber, at der snarest handles fra kommunens side, da der kan være sundhedsfare.

Tasiusap Atuarfia, Upernavik

Nogle af medarbejderne i Tasiusap Atuarfia er begyndt at lugte mug i den ældre del af skolen. Når frosten sætter ind og vandledningen til skolen fryser til, får skolen ikke længere vand direkte. Rørene i den ældre del af skolen trænger til at blive repareret.

Trappegelænderne skal repareres, så de er sikre. Materialet, der skal sikre gelænderet er blevet fjernet, efter at det gik i stykker. Lukkemekanismen i døren til rummet i den ældre del af bygningen er gået i stykker, så det er svært at lukke døren. Når det har regnet, løber der vand gennem en lampe i gangen.

En del af skolen blev renoveret i løbet af sommeren. 2 vinduer blev udskiftet. Døren er blevet udskiftet, men der er blevet fremsendt en forkert dør, som har taget skade ved transporten. Døren skal udskiftes med en ny. Når det bliver rigtig koldt om vinteren, kan radiatorerne ikke længere følge med.

Kangaamiut Atuarfiat, Kangaamiut

Skolen i Kangaamiut er af ældre dato og trænger til at blive renoveret. Indtil videre er renoveringsplanerne i gang.

Nuuk Internationale Friskole (NIF), Nuuk

Der sker periodisk vedligehold af Nuuk Internationale Friskole. Selve bygningen er i orden, selv om den ikke er ny. Ikke desto mindre har man udfordringer med klasseværelserne i dagligdagen. NIF's bygning er tidligere anvendt som lejlighedskompleks og posthus, så der er lige akkurat plads nok. For eksempel er de eneste faglokaler, vi har et lokale til billedkunst samt et meget lille musiklokale, og der er ingen faglokaler til naturfag og fysik/kemi. Desuden må lærerne forberede sig i lærerværelset, da skolen ikke har plads til et pædagogisk værksted.

Uddannelsesstyrelsen, Nuuk

Uddannelsesstyrelsen er placeret i 2 bygninger, Kissarneqqortuunnguaq 20 og H. J. Rinksvej 35. Begge bygninger er bygget i 1950'erne.

Der er dårligt indeklima på Kissarneqqortuunnguaq og der er dårlig lydisolering. Gennem de senere år har der være stor byggeaktivitet i området omkring Kissarneqqortuunnguaq, så medlemmerne der arbejder i den bygning er udsat for store støjgener.

Bygningen på H. J. Rinksvej har også et dårligt indeklima, og ventilationsanlægget larmer. Vinduer i kontorerne kan ikke åbnes på grund af støj- og støvgener fra vejen.

Der er mange udfordringer med skolebygningerne i Grønland. Problemer med indeklima og skimmelsvamp er en udbredt bekymring, der påvirker både elever og lærere og kan have sundhedsmæssige konsekvenser som hovedpine, træthed og hudproblemer. IMAK skal på det kraftigste understrege, at det er kommunernes ansvar at vedligeholde skolerne og sikre det rette arbejdsmiljø for deres ansatte. Disse udfordringer kræver politisk handling og prioritering, for at sikre eleverne og lærerne et sundt og sikkert læringsmiljø.

Samarbejde med institutioner med tilknytning til folkeskolen

Efterskolerne

Vi har i alt op mod 20 medlemmer på de 2 efterskoler i Grønland, Efterskoli Villads Villadsen og Maniitsumi Efterskoli. For at kunne styrke kontakten til efterskolerne har vi på forskellig vis til stadighed tæt kontakt

med vores medlemmer samt TR. Det lovmæssige grundlag for efterskolerne er Inatsisartutlov om efterskolerne fra 2008.

Højskolerne

Vi har i alt op mod 10 medlemmer på de grønlandske højskoler. Samarbejdet med højskolerne blev for alvor iværksat i 2022, da arbejdet omkring forhandlingerne med højskolerne blev opstartet og senere afsluttet. Det lovgivningsmæssige grundlag for højskolerne er Inatsisartutlov om folkehøjskoler fra 2010.

Institut for Læring / Ilinniarfissuaq

Underviserne på Ilinniarfissuaq er flyttet ud på Ilimmarfik. Dette har skabt flere udfordringer for undervisere og studerende eksempelvis ifm. den daglige undervisning kan man ikke have for meget larm, selvom undervisning i en folkeskole netop kan være meget larmende. Desuden har man heller ikke adgang til de nødvendige faglokaler på Ilimmarfik, hvor både studerende og undervisere bliver nødt at tage ind til Qassi eller Ilinniarfissuaq, for at benytte faglokalerne.

IMAK ønsker et tæt samarbejde med Ilinniarfissuaq. I den forbindelse er der blevet taget forskellige initiativer. Der er indgået aftale om, at de nye studerende besøges af IMAK umiddelbart efter studiestart. Dette initiativ er allerede igangsat. I løbet af de efterfølgende år vil der blive taget emner op, som relaterer til de emner som lærerstuderende skal beskæftige sig med under studiet. I løbet af det sidste studieår, vil emner som aftalestof, arbejdstidsaftaler og lignende blive gennemgået med de studerende. Endvidere er det også blevet sikret, at 2 lærerstuderende deltager i det nordiske samarbejdsorgan for lærerstuderende under NLS.

Reglerne for tildeling af IMAK's pris til nyuddannede lærere er blevet revideret i år, og er blevet lagt til grund for tildelingen af prisen i 2023.

IMAK er med i Institut for Læringsaftagerpanel.

Formålet med aftagerpanelet er at sikre en velfungerende dialog mellem læreruddannelsen og aftagere af de færdige dimittender. Ilisimatusarfik, Uddannelsesstyrelsen, 4 kommuner samt IMAK er med i aftagerpanelet. Formålet med panelet er at indhente aftagerperspektiver og aftagerønsker, så læreruddannelsen kan udvikles i henhold til arbejdsmarkedets kompetencekrav, og samtidig sørge for at forberede de studerende på de udfordringer, de vil møde på fremtidens arbejdsmarked. I aftagerpanelet drøftes efter -og videreuddannelser, kurser og andre uddannelsesrelaterede emner.

Uddannelsesstyrelsen

Der er ikke et direkte samarbejde mellem IMAK og Uddannelsesstyrelsen. Dog fremlagde Uddannelsesstyrelsen et oplæg i forbindelse med udkastet til den ændring af folkeskoleloven, der er omtalt i begyndelsen af denne beretning. Uddannelsesstyrelsen og IMAK er begge repræsenteret i Institut for Læringsaftagerpanel, hvor der er fælles drøftelser om læreruddannelsen, efter -og videreuddannelser af og kurser for lærerne.

Opsummering

Samarbejdet mellem IMAK og de forskellige uddannelsesinstitutioner og organisationer i Grønland er af meget stor betydning. Dette samarbejde er afgørende for at sikre gode arbejdsforhold, relevante uddannelser og et sundt læringsmiljø. IMAK ser frem til fortsat samarbejde og dialog med disse vigtige aktører inden for uddannelsessektoren.

FAGLIGE FORHOLD

Forhandlingsresultater

Overenskomst med Nuuk Internationale Friskole

Overenskomsterne med Nuuk Internationale Friskole svarer i princippet til overenskomsterne med det offentlige. Dog er forskellen, at Nuuk Internationale Friskole ønskede, at slutsatsen for tillæggene anvendes under hele overenskomstperioden i stedet for en gradvis stigning hen over perioden, hvilket IMAK tiltrådte. Denne ordning giver en mindre økonomisk fordel for lærerne på Nuuk Internationale Friskole.

Efterskoli Villads Villadsen og Maniitsumi Efterskoli

Efter længere tids forhandlinger med efterskolerne, indgik parterne – IMAK og efterskolerne – en aftale den 7. februar 2023. Undervejs i IMAK's forhandlinger med efterskolerne, blev forhandlingerne flere gange sat på pause. I forbindelse med et af de midlertidige stop i forhandlingerne, holdt IMAK's sekretariat høringsmøde med underviserne og de ansvarlige på efterskolerne. På mødet blev der atter udtrykt opbakning til IMAK's krav fra medlemmerne, som opfordrede til fortsatte målrettede forhandlinger.

I forhandlingerne vedrørende personalet på efterskolerne var der et tæt samarbejde med efterskolepersonalets tillidsrepræsentanter, som blev inddraget i hovedparten af forhandlingerne.

Forhandlingerne resulterede i, at de samme stigninger i grundløn og tillæg som IMAK opnåede i forhandlingerne med det offentlige for undervisere og ledere i princippet også kommer til at gælde for Maniitsumi Efterskole og Efterskole Villads Villadsen.

Forhandlingerne resulterede også i andre aftaler, som kommer de ansatte på efterskolerne til gode. Efter forhandlingernes afslutning blev der aflagt besøg på efterskolerne, hvor der for medlemmerne blev holdt oplæg om de nye overenskomster. Ved urafstemningen om forhandlingsresultaterne, var der fuld opbakning fra medlemmerne.

Sulisartut Højskoliat

IMAK har også underskrevet en hovedaftale med Sulisartut Højskoliat i 2018. Med denne som udgangspunkt, blev der indledt forhandlinger med højskolen i begyndelsen af 2022. Efter et forhandlingsforløb i god forståelse med hinanden, blev der i juni 2022 indgået en aftale.

Forhandlingerne resulterede i en aftale om undervisernes arbejdsvilkår, lønninger og rettigheder.

Den indgåede aftale er tilpasset opgaverne og personalet på Sulisartut Højskoliat, forringer ikke personalets nuværende lønninger og arbejdsvilkår og sikrer, at personalet nu har et sted at kunne henvende sig om deres arbejdsvilkår og lønninger.

Aftalerne er gældende fra den 1. august 2022.

Knud Rasmussenip Højskolia

IMAK og Knud Rasmussenip Højskolia indgik ligeledes en hovedaftale i 2011. Med denne som udgangspunkt blev der i sommeren 2022 indledt forhandlinger med højskolen. Forhandlingerne foregik hen over en længere periode, og resulterede i en aftale i slutningen af februar 2023.

Forhandlingerne resulterede i en aftale gældende for lederne og underviserne på højskolen, lærerne i forhold til arbejdsvilkår, lønninger og rettigheder.

Den indgåede aftale er tilpasset opgaverne og personalet på Knud Rasmussenip Højskolia, forringer ikke personalets nuværende lønninger og arbejdsvilkår og sikrer, at personalet nu har et sted at kunne henvende sig til om deres arbejdsvilkår og lønninger.

Aftalen er gældende fra den 1. april 2023.

Opsummering

IMAK har indgået nye overenskomster med højskolerne, hvilket har ført til forbedrede arbejdsvilkår for flere medlemmer, samt udvidet IMAK's aftaleportefølje. IMAK's mål er at fortsætte med at forbedre arbejdsforholdene for vores medlemmer og sikre, at de får den anerkendelse og støtte, de fortjener.

Opfølgning af arbejdstidsaftalen for folkeskolens lærere

I forbindelse med gentagne overtrædelser af arbejdstidsaftalen har IMAK bragt sagen for Selvstyret (Økonomi- og Personalestyrelsen, herefter ASA) med et krav om et bødeforlæg til en kommune. Endvidere hører vi ind imellem fra flere skoler, at arbejdstidsaftalens § 4 og 5 om aktivitets- og mødeplaner for folkeskolens lærere overtrædes. I den forbindelse har flere skoler måttet anvise overarbejdsbetaling til flere af deres ansatte. Sagen kræver opfølgning og mere information.

IMAK har også rettet henvendelse til Selvstyret (ASA) og meddelt, at der skal korrigeres i § 11 i arbejdstidsaftalen for folkeskolens lærere. Fra IMAK mener vi, at Selvstyret (ASA) forhaler sagen. IMAK mener, at parterne kan løse sagen ved at gennemgår fejlen sammen ved et møde.

Fra IMAK har vi blandt andet lagt mærke til, at kommuner eller skoler mener, at Tabulex Trio og de underliggende værktøjer, har "mere at skulle have sagt" end arbejdstidsaftalen for folkeskolens lærere, hvilket er en misforståelse. De aftaler som parterne har indgået og godkendt, kan ikke ændres af programmet, ej heller betragtes som forkerte, hvis programmet ikke kan arbejde med dem.

Så godt som hver eneste uge modtager IMAK ansættelsespapirer for nyansatte i Selvstyret og kommunerne, som er fejlbehæftede, og som er meget tidskrævende for både IMAK, medarbejderne hos myndighederne og den ansatte selv. Det må der rettes op på snarest muligt.

Aftaler eller forhandlinger uden om de indgåede aftaler

Afdelingen for Fritid og Kultur i Kommuneqarfik Sermersooq.

Forhandlingerne vedrørende stillingerne i Afdelingen for Fritid og Kultur ved Kommuneqarfik Sermersooq har pågået længe. Disse forhandlinger sker gennem Selvstyret (ASA). I følge den grænsedragningss aftale, der er indgået mellem organisationerne, skal IMAK forhandle med førnævnte, og hvis der skulle opstå tvivl skal de to organisationer, der kan have tilknytning til stillingen, vurdere stillingens opgaver og ansvarsområder. Selvstyret og IMAK er kommet til enighed om, at stillingerne hører inde under IMAK's forhandlingsområde, og på den baggrund er forhandlingerne i gang.

Indtil der foreligger en aftale for de omhandlede stillinger har afdelingen i Kommuneqarfik Sermersooq ansat nogle af medarbejderne ud fra Djøf's overenskomst. Dette har medført, at de medarbejdere, der er ansat på disse vilkår, enten er trådt ud af eller overvejer at træde ud af IMAK. Medarbejderne i afdelingen for fritid og kultur i Kommuneqarfik Sermersooq er typisk professionsbachelor uddannet som lærer, bachelorer inden for Kultur og Samfundsfag samt bachelorer inden for samfundsfag m.v.

Chefer i kommunernes forvaltninger og andre medarbejdere

Vi mister flere af de medlemmer eller ansatte, som vi forhandler for, og som sidder i stillinger på chefniveau i kommunerne. Dette sker fordi de melder sig ud af IMAK, eller fordi de vælger at blive ansat under en anden organisations overenskomst. Årsagen til det ligger i, at de andre organisationer ud over 5 ugers ferie, har forhandlet sig til yderligere 5 særlige feriedage.

Endvidere har vi bemærket, at nogle stillinger i Kommune Qeqertalik, fx lederen af Inuit og koordinatoren inden for skolen er indplaceret under en anden organisations overenskomst. Lederen af Inuit har blandt andet ansvaret for sociale anliggender og sager med tilknytning dertil samt før-og folkeskoleanliggender.

Ændring af mødeplan og Covid-19

Covid 19-epidemien gav anledning til mange situationer, ingen havde oplevet før, og gav alle en del arbejde.

Som det vil være bekendt, fik IMAK i april 2020 en henvendelse fra de 5 kommuner med et ønske om, at den i overenskomsten nævnte varselsperiode om ændring i lærernes mødeplan, ændres ekstraordinært, således at varselsperioden forkortes, hvilket IMAK accepterede. Denne ekstraordinære tilladelse gjaldt så længe anbefalingen om, at forsamlinger ikke måtte overstige 100 var gældende. Da tilstandene atter var normale i juni 2020, trådte denne aftale ud af kraft. I forbindelse med, at IMAK imødekom ønsket, blev kommunerne opfordret til, at der i forbindelse med ændringen i varslingsfristen, blev udarbejdet lokale retningslinjer og rammer for denne praksis.

I begyndelsen af 2022 henvendte repræsentanterne for de 5 kommuner sig igen om yderligere ekstraordinær accept med hensyn til varslingsfristen. IMAK's bestyrelse afslog at imødekomme henvendelsen med begrundelse i, at kommunerne allerede var blevet opfordret til at udnytte de allerede eksisterende muligheder.

Betaling af boligbidrag

Vi har en aftale om betaling af boligbidrag for lærere, der ansættes i samtlige bygder samt i Kangaatsiaq, Illoqqortoormiit og Qaanaaq, og som tildeles en personalebolig.

Ifølge aftalen betaler kommunen huslejen for personaleboligen, hvor den læreransatte skal betale et boligbidrag, som beregnes efter den i aftalen gældende beregningsmetode. Da en af kommunerne ikke så ud til at følge aftalen, rettede IMAK henvendelse til førnævnte kommune.

Henvendelsen drejede sig om, at en lærer i kommunen skulle betale sin fulde husleje direkte, hvorefter kommunen udbetalte et tillæg til læreren. Dette kan medføre en større skattebetaling, og fremgangsmåden er forkert. IMAK planlægger at undersøge forholdene i de øvrige kommuner.

Institut for Læring / Ilinniarfissuaq

Lønningerne for uddannede lærere ansat i Ilinniarfissuaq er blevet sat ned, blandt andet med henvisning til en aftale (Stillingsstruktur), som ikke er tiltrådt af alle organisationer. Aftalen indeholder en aftale om læreruddannede, der ansættes i andre uddannelsesinstitutioner. Såfremt en lærer ansættes efter denne overenskomst, skal der ydes et tillæg på 2500 kr., hvor Selvstyret har meddelt, at dette tillæg ikke gælder Ilinniarfissuaq. Som følge heraf har IMAK's bestyrelse besluttet, at IMAK over for Selvstyret skal fremsætte et krav om forhandling af den omtalte aftale. Vi har afleveret vores krav om forhandlinger, og har for nylig også fremsendt en opfordring til at fremskynde processen.

Endvidere har vi fra IMAK gennem længere tid kæmpet for, at lærere der har fungeret som afdelingsledere ud fra ovenomtalte aftale, men som ikke har fået udbetalt løn herfor, snarest får reguleret lønnen. Ovenstående har medført at veluddannede lærere der har stort kendskab til, både hvad angår landet, sproget, kulturen samt har andre væsentlige erfaringer, evner og som har været ansat i en årrække på Ilinniarfissuaq, har været nødsaget til at opsigte deres stillinger på Ilinniarfissuaq.

Stress som aftalestof

Tiltag til forebyggelse af stress i forbindelse med arbejdet.

Selvstyret og IMAK blev som en del af forhandlingerne og den indgåede aftale fra 2021 enige om, at et godt psykisk arbejdsmiljø og medarbejdernes trivsel på de enkelte arbejdspladser hænger sammen.

I den sammenhæng så parterne det som en vigtig og fælles opgave at øge opmærksomheden på arbejdsbetinget stress.

I overenskomstperioden skulle parterne arbejde for at:

- Øge opmærksomheden og forståelsen hos arbejdsgivere, ansatte og deres repræsentanter om arbejdsbetinget stress
- Øge opmærksomheden mht. signaler der indikerer arbejdsbetinget stress
- Identificere lokale indsatsområder for forebyggelse af arbejdsgiverrelateret stress.

Parterne har aftalt at gennemføre en fælles undersøgelse af arbejdsbetinget stress i folkeskolen i Grønland, og på baggrund af denne skal det lokale samarbejdssystem aftale retningslinjer for arbejdspladsens stressrelaterede indsats. Formålet er at give ledelse og ansatte en ramme til at identificere, forebygge og håndtere problemer i tilknytning til arbejdsbetinget stress. I denne forbindelse vurderer parterne behovet for uddannelsesaktiviteter i psykisk arbejdsmiljø for leder, tillidsrepræsentant og sikkerhedsrepræsentant.

Vi har fra IMAK flere gange sendt påmindelser og rykkere til Selvstyret (ASA) om undersøgelsen, men hidtil uden resultat. Endvidere har vi i forbindelse med vore tjensterejser orienteret medarbejderne i kommunerne.

Sammenfattende er der flere udfordringer og problemstillinger, som IMAK arbejder hårdt på at adressere og løse. Dette inkluderer overtrædelser af arbejdstidsaftalen, ændringer i mødeplaner, betaling af boligbidrag, ændring af lønstrukturer, og vigtigst af alt, forebyggelse af stress på arbejdspladserne. IMAK arbejder dedikeret for at forbedre arbejdsvilkår og rettigheder for vores medlemmer i hele Grønland, og vi vil fortsat stræbe efter at sikre, at de rette aftaler og forhold er på plads.

Ytringsfrihed

IMAK modtager et stigende antal henvendelser fra medlemmer, der føler sig utrygge på grund af arbejdsgivers advarsler og trusler om afskedigelse alene fordi medlemmet har udtalt sig på sociale medier eller i pressen omkring sine arbejdsforhold.

Gennem de sidste 2 år har IMAK kunnet konstatere, at konsekvenserne af ovennævnte blandt andet har været arbejdsgivers afskedigelse af medarbejderen, advarsler til medarbejdere, forsøg på advarsel til medarbejdere, frafald af påbegyndte tjenstlige sager samt en medarbejder, der blev opfordret til selv at opsigte sin stilling.

Ved IMAK finder vi det bekymrende, at arbejdsgiverne opleves så afvisende over for kritik fra deres ansatte, særligt når vi ved, at mange ansatte har rigtig megen viden, som arbejdsgiverne i stedet kunne være glade for at blive bekendt med. Vi opfordrer naturligvis ikke vores medlemmer til at komme med usaglig kritik,

men vi vil meget gerne opfordre alle arbejdsgivere til at udvise interesse for, hvad deres ansatte måtte have af kvalificeret kritik og måske særligt hvad der kunne ligge bag den.

Det er vores indtryk, at der i forbindelse med en ytring på arbejdspladsens vegne bliver brugt mere tid på at sanktionere den medarbejder, der har benyttet sin ytringsfrihed frem for egentlig at behandle de problematikker, der blev ytret omkring. Der bliver derfor i overvejende grad brugt mere tid på at begrænse ytringsfriheden for vores offentligt ansatte medlemmer end at lade det indgå i den offentlige debat og dermed søge at få løst de problemer vi kunne have i uddannelsessystemet.

Det er IMAK's overbevisning, at beskyttelse af ytringsfrihed – om man er offentligt ansat, som skoleleder eller lærer – er afgørende for et åbent og konstruktivt samarbejde mellem medarbejdere og arbejdsgivere. IMAK opfordrer derfor til en mere åben dialog, hvor ansatte føler sig trygge ved at dele deres perspektiver og bekymringer, så man sammen kan arbejde mod at forbedre uddannelsessystemet for alles bedste.

Overenskomstkommissionen

IMAK's forkvinde har gennem den senere tid været medlem af Overenskomstkommissionen, hvor denne funktion tidligere blev varetaget af en medarbejder.

Af det endelige kommissorium fremgår følgende:

"Formålet med kommissionen er at fremlægge anbefalinger, der samlet kan reducere de ressourcer, som anvendes på overenskomstforhandlingerne og gøre overenskomstopbygningen mere hensigtsmæssig under hensyn til de ansatte og de lokale arbejdspladsers behov."

For kommissionen har det været vigtigt at værne om de centrale rettigheder og principper, der sikrer den frie aftalemodel. Målet er at optimere det eksisterende overenskomstsysteem uden at kompromittere traditionen for, at arbejdsmarkedets forhold så vidt muligt reguleres gennem frivillige kollektive aftaler mellem arbejdsmarkedets parter. Således fremgår det også af kommissoriet:

"Den grønlandske aftalemodel er en partsmodel, og den skal derfor være til gavn for både arbejdsgivere og lønmodtagere. Modellen hviler på nogle forudsætninger, som skal være til stede, hvis modellen skal kunne fungere og levere til gavn for begge parter og det grønlandske samfund. Helt afgørende er det, at magtbalancen mellem parterne er nogenlunde lige."

Kommissionen afholdt sit første møde den 31. august 2020 og overdrog sine anbefalinger med nærværende betænkning til Naalakkersuisut den 25. marts 2022.

Kommissionen har fremlagt følgende anbefalinger:

Forbedringer på systemniveau

Kommissionen anbefaler:

- Fagforeningerne etablerer forhandlingsfællesskaber imellem sig og stiler i den sammenhæng efter så få fællesskaber som muligt.
- Arbejdsgiver bakker aktivt op om dannelsen af forhandlingsfællesskaberne og understøtter tiltagene, herunder med statistik og beregninger i relevant omfang.
- Fagforeningerne søger aktivt at motivere andre forhandlingsberettigede fagforeninger til at indgå i et forhandlingsfællesskab.
- Fagforeningerne kan med fordel tage udgangspunkt i kommissionens fire eksempler på forhandlingsfællesskaber i deres arbejde med etableringen af forhandlingsfællesskaber.

I den sammenhæng anser kommissionen model I og model IV som særligt relevante.

Mæglings- og voldgiftssystemet

Kommissionen anbefaler:

- De eksisterende elementer af mæglings- og voldgiftssystemet bør opretholdes og fortsat anvendes.
- Af hensyn til opbygningen af viden og erfaring kan der med fordel indføres en udvidet mulighed for mægling i retstvister, hvorunder en relevant tredjepart involveres.
- Mægling i interessetvister bør bidrage til opbygningen af lokal viden og erfaring.
- Der bør foretages en mere generel og omfangsrig indhentning og offentliggørelse af information om voldgiftssager. Herunder kan nævnes antal sager, afgørelser, udpegning af dommere m.v.

Landsmægler

Kommissionen anbefaler:

- Der etableres en landsdækkende og uafhængig landsmæglerinstitution ved lov.
- Landsmæglerens arbejdsområde er såvel det private som det offentlige arbejdsmarked.
- Landsmægleren udpeges af Naalakkersuisut på baggrund af indstilling fra de forhandlingsberettigede parter. Den udpegede landsmægler skal være indstillet af flere end en fagforening.
- Landsmægleren varetager et offentligt register over samtlige aftaler og overenskomster.
- Landsmægleren varetager et offentligt register over samtlige afgørelser fra voldgiftsretten og domstolene med relevans for overenskomstområdet.
- Landsmægleren inddrages som neutral tredjepart, såfremt et normalt mæglingsmøde mellem de forhandlende parter ikke fører til enighed.
- Overenskomstens parter pålægges at indlevere en forhandlingsplan til landsmægleren inden for en vis frist. Landsmægleren bemyndiges til at pålægge parterne en forhandlingsplan, såfremt fristen ikke overholdes.
- En forhandlende part kan ønske inddragelse af landsmægleren i overenskomstforhandlingerne, såfremt disse er ved at gå i stå.
- Landsmægleren anvendes som fast mæglingssperson, såfremt en konflikt er varslet og en overenskomstforhandling er gået i stå.

Fagforeningers tilstedeværelse i Grønland

Kommissionen anbefaler:

- Fagforeninger, der ønsker at forhandle overenskomster på vegne af sine medlemmer i Grønland, bør arbejde aktivt for at sikre sin tilstedeværelse i Grønland.

Tilpasninger under det nuværende system

Kommissionen anbefaler:

- Den nuværende lønstruktur, hvor lønnen primært fastsættes centralt, fastholdes.
- Decentralt forhandlede løndelev bør ikke udvides i videre udstrækning end det eksisterende.
- Engangsvederlag kan med fordel anvendes i kommunerne efter samme principper, rammer og betingelser som Selvstyrets fra år 2020. Det anbefales dog at udvide de nuværende principper ved at inddrage den lokale tillidsrepræsentant som høringspart i indstillingsfasen.
- De fremtidige grønlandske overenskomster bør fortsat være normaloverenskomster med primært fokus på relevant uddannelse.

- Brugervenligheden for relevante ansatte, sagsbehandlere og ledere skal udgøre et centralt princip i arbejdet med sammenskrivning af eksisterende overenskomster.
- Overenskomsternes parter prioriterer at igangsætte sammenskrivningsprojekter af allerede eksisterende overenskomster.
- Overenskomstens parter prioriterer at færdiggøre allerede vedtagne sammenskrivningsprojekter.
- Sammenskrivningsprojekter skal prioritere en indholdsmæssig sammenskrivning.
- Separate aftaler inden for samme dækningsområde skal samles for at skabe overblik over det samlede aftalesæt.
- Parterne lægger særskilt fokus på rettidighed i indgåelsen/fornyelsen af overenskomster, baseret på principperne bag de seneste to års fokus i overenskomstforhandlingerne.
- Parterne udarbejder en forhandlingsplan, som indeholder rammerne for mødeaktivitet, spilleregler, implementering af ny overenskomst og andre relevante forhold samt i henhold til kommissionens anbefalinger under betænkningens del 3.
- Parterne arbejder aktivt og løbende på opbygning og vedligeholdelse af en positiv relation, baseret på løbende kommunikation i fredstid samt indblik i parternes organisering.
- Parterne prioriterer en løbende udfærdigelse af aftaleteksten under forhandlingerne.
- Overenskomstens parter anvender fremadrettet kommissionens forslag til terminologinøgle ved indgåelsen af nye overenskomster og aftaler.

Økonomi -og personalestyrelsen (ASA)

IMAK har taget forskellige initiativer med det formål at sikre et tæt samarbejde med Økonomi -og Personalestyrelsen (ASA). I starten af den nye valgperiode blev ASA inviteret til et møde for at drøfte samarbejdet. IMAK tilbød ASA at organisere og arrangere fælles kurser. Endvidere stillede vi et krav om, at sager, der har ligget stille i længere tid, færdiggøres. Der er nemlig flere sager, der har ligget stille i efterhånden mange år. IMAK har påbegyndt en oplistning af sagerne. Der er indgået aftale om faste møder.

Disse møder afholdes, men mange af disse møder er blot møder, hvor det konstateres, at sagerne ikke er kommet videre. Dog bliver der ganske langsomt færre og færre sager, hvor blandt andet sagen om ansatte i Kommuneqarfik Sermersooq, som har ligget stille i mange år, nu endelig er taget til forhandling.

Selvstyrets langsomme sagsbehandling rammer vores medlemmer og medfører endnu mere administration.

En længerevarende sag, der drejer sig om at undgå, at flere tjenestemandsansatte mister deres ansættelse som tjenestemænd, nærmer sig sin afslutning. Den første er nu faldet på plads, således at vedkommende kan bibeholde sin tjenestemandstilling og sin pensionsalder. Den anden sag forventes afsluttet inden for den nærmeste fremtid.

I en tid med fokus på at optimere ressourcerne i overenskomstforhandlingerne og beskytte den frie aftalemodel, er det afgørende at ASA husker, at organisationer som IMAK bevarer retten til at organisere sig og forhandle på vegne af deres medlemmer.

Ledelse samt bevillinger til kurser og efter -og videreuddannelse

Ledelsen af skolerne i samtlige fem kommuner i Grønland i dag er utilfredsstillende på forskellige områder. Fra IMAK mener vi – og kan også konstatere – at ledelsen og driften af folkeskolen ikke er den bedste. Vi kan blandt andet konstatere en manglende viden om arbejdstidsaftaler og lovgivning, og at ledelsen mange

steder ikke fungerer hensigtsmæssigt blandt andet på grund af manglende resurser og besparelser, hvilket igen har en negativ effekt på det pædagogiske arbejde og elevernes læring.

På grund af Naalakkersuisuts og Inatsisartuts kontinuerlige nedskæringer i bevillingerne til kurser samt efter - og videreuddannelse af kommunernes lærere, er der næsten ingen midler tilbage. Selvstyret stiller høje krav til folkeskolen i Grønland og har meget ambitiøse målsætninger, hvilket er helt på sin plads og nødvendig.

Men som allerede nævnt, har Selvstyret foretaget enorme besparelser på folkeskoleområdet, hvor bevillingerne til lærernes kurser og videreuddannelser er blevet skåret meget kraftigt ned. Dette omfatter det faktum, at finanslovsbevillingerne til Uddannelsesstyrelsen er blevet kontinuerligt skåret ned i de seneste år. Ikke desto mindre pålægges Uddannelsesstyrelsen flere omfattende nye opgaver, som ikke er blevet tilført den nødvendige finansiering. Alt dette er med til at reducere de midler, der er afsat til videreudviklingen af folkeskolen.

Kommunernes besparelser rammer børnene og specielt børn med særlige behov. Besparelserne går i første omgang ud over undervisningen af børn på mindre hold. Endvidere rammes børn, som modtager undervisning efter Selvstyrets bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Lærere, der har forberedt sig til at undervise disse elever i en to-lærerordning, står pludselig over for at skulle udføre andre opgaver, hvilket ikke gavner nogen. Dette er uacceptabelt. Årsagen ligger i, at kommunerne sparer på bevillingerne til vikarer, og at der ikke er fokus på fleksibel planlægning. Kommunernes besparelser begrænser også skolernes indkøb af varer til skolekøkken og andre kreative aktiviteter.

Det er vigtigt at forstå, at nedskæringer og mangel på ressourcer ikke er en løsning, da de kun forværrer udfordringerne i vores folkeskole og hele vores uddannelsessystem. Folkeskolen skal ikke betragtes som en udgift. IMAK mener at vi alle må arbejde sammen for at sikre, at vores skoler har de nødvendige midler og kompetencer til at give vores børn den bedst mulige uddannelse. Det er trods alt en investering i landets fremtid, der er på spil.

IMAK's ferierejsefond

I 2021 er der kommet 311 ansøgninger til rejsetilskud, hvor antallet af de rejsende er på 760, og de fleste af disse har udskudt sidste års rejser til 2021. Da antallet af ansøgninger om rejsetilskud og antallet af de rejsende er en del højere i år, har man ved uddeling af tilskud skåret 10 % fra værdien af TAKUSS billetterne til de rejsende.

I 2022 er der en del ansøgere, nogle af dem har udskudt deres rejser fra 2021. Som følge af at de rejsende er flere end de forrige år - der kom 316 ansøgninger om tilskud til rejsen, hvor antallet af de rejsende var 862 - besluttede Feriefondens bestyrelse, at der bevilges efter det samme beløb som i 2021.

INUK Travel har sendt en ansøgning til feriefondens bestyrelse om at blive valgt som rejsearrangør fra 2023, hvilket blev godkendt af feriefondens bestyrelsen. Rejsende har allerede muligheder hos Tupilak Travel, Travel by Heart Greenland, Airgreenland, Grønlands Rejsebureau, Icelandair, Diskoline, VR Travel og har nu også INUK Travel som rejsearrangør.

I 2023 er der kommet 311 ansøgninger til rejsetilskud, hvor antallet af de rejsende er på 760. Som tilskud til rejsen bevilges der, efter priserne på Airgreenlands hjemmeside, det der svarer til en billetpris mellem TAKUSS billetten og standardbilletten.

Der er mellem Naalakkersuisut og centralorganisationerne, i henhold til § 47, stk. 1 i landstingslov nr. 21 af 18. december 2003 om Grønlands Hjemmestyres og kommunernes tjenestemænd i Grønland, indgået følgende midlertidige aftale om udvidelse af anvendelsesområdet for feriefrirejser.

I tillæg til § 3, stk. 5 og 6 i NAL 4-1-48 fastsættes:

§ 1

For feriefrirejser kan også hotelovernatninger på rejsedestinationen i Grønland dækkes inden for beløbsgrænsen, det forudsættes at rejse og ophold sker som en samlet bestilling.

I 2020, 2021 og 2022 har der været aftalt et år ad gangen, at der (skattefrit) gives mulighed for at dække hotelovernatninger som del af feriefrirejser gennem en tillægsaftale til Aftale om frirejser af 20. april 1998.

Midlertidige aftale er nu permanent fra 1. januar 2023.

Timelærernes feriefond

I starten af 2021 har bestyrelsen for timelærernes feriefond besluttet, at man i år vil skrive størrelsen af det bevilgede beløb, og at de rejsende selv kan arrangere deres rejse gennem rejsebureauerne, således at lærernes rejseaftaler også blev gældende for timelærerne.

I 2021 ansøgte 29 timelærere om rejsetilskud, og 12 af disse fik bevilget tilskud.

I 2022 er situationen omkring feriefrirejser for timelærerne blevet ændret, således at timelærerne nu er i stand til at planlægge deres ferierejser efter samme rammer som for lærernes feriefrirejser. Der kan nu tages udgangspunkt i prisen for rejsen mellem ansættelsesstedet og København i feriefrirejsebestemmelserne. I 2022 ansøgte 17 timelærere om rejsetilskud, og 9 af disse fik bevilget tilskud.

I 2023 ansøgte 28 timelærere om rejsetilskud, og 14 af disse fik bevilget tilskud. Som tilskud til rejsen bevilges der, efter priserne på Air Greenlands hjemmeside, det der svarer til en billetpris mellem TAKUSS billetten og standardbilletten.

ORGANISATORISKE FORHOLD

Opgaver pålagt af repræsentantskabet under mødet i 2021 og status på opgaverne.

Opgaver		
Forslag 1:	IMAK's repræsentantskab som holdt møde i Kangerlussuaq 13. – 14.11.2021 pålægger IMAK's formandskab at arbejde for bedre arbejdsvilkår for de ansatte i MISI.	
Status:	Vi havde et møde med psykologer m.fl. under MISI/PPR's fællesmøde den 15. juni 2022. Vi havde en god og givende dialog under mødet. Svarene på de spørgsmål, der blev sendt til kommunerne er samlet sammen, og er klar til den næste overenskomstforhandling.	
Forslag 2:	IMAK's repræsentantskab som holdt møde i Kangerlussuaq 13. – 14.11.2021 pålægger IMAK's formandskab at arbejde for, at der i Selvstyrets bekendtgørelse nr. 21 af 8. december om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand tilføjes, at der i klassen skal være maksimum 8 elever.	
Status:	Arbejdet er påbegyndt. Indledningsvis blev samtlige kommuner kontaktet. Vi har nu oplysninger om, hvor mange elever der i dag er i hver klasse. Vi har også været inde på antallet af elever i forbindelse med et møde med Kommuneqarfik Sermersooq. Det fremsendte ønske er også bragt videre som orientering til Inatsisartuts Udvalg for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke under IMAK's møde med udvalget den 20. maj 2022. Notat er fremsendt.	
Forslag 3:	IMAK's repræsentantskab som holdt møde i Kangerlussuaq 13. – 14.11.2021 pålægger IMAK's formandskab at arbejde for, at lærerne ud over deres faste tilsynsopgaver ikke tildeles andre tilsynsopgaver. (bagvagt)	
Status:	Som et led i afklaringsarbejdet er udarbejdelsen af spørgsmål påbegyndt. Anvendelse af lærere som vikarer bliver taget med i opgaven som et problem. Spørgsmålene er klar til at blive afsendt.	

Forslag 4:	IMAK's repræsentantskab som holdt møde i Kangerlussuaq 13. – 14.11.2021 pålægger IMAK's formandskab at udarbejde informationsmateriale/pjecer til alle medlemsgrupper i IMAK om pensioner.	
Status:	Informationsmaterialet er udarbejdet og lagt ud på hjemmesiden. Der blev afholdt en informations - og dialogmøde om pensioner onsdag den 26. okt. 2022.	
Forslag 5:	IMAK's repræsentantskab som holdt møde i Kangerlussuaq 13. – 14.11.2021 pålægger IMAK's formandskab at arbejde for, at IMAK's hjemmeside bliver mere brugervenlig.	
Status:	Er udført.	
Forslag 6:	IMAK's repræsentantskab som holdt møde i Kangerlussuaq 13. – 14.11.2021 pålægger IMAK's formandskab at arbejde for, at der udarbejdes et fortolkningsbidrag for aftale om seniorordning med eksempler på hvordan den kan administreres.	
Status:	Fra ASA et det blevet lovet, at IMAK får tilsendt et afklarende notat. Dog blev det understreget, at da aftalen tager udgangspunkt i enkeltpersoner, vil det blive meget vanskeligt at udarbejde eksakte eksempler.	
Forslag 7:	IMAK's repræsentantskab som holdt møde i Kangerlussuaq 13. – 14.11.2021 pålægger IMAK's formandskab at arbejde for, at IMAK tager initiativ til at få igangsat flere pædagogiske debatter i amfundet.	
Status:	Forkvinden har fokus på dette ønske.	

Forslag 8:	IMAK's repræsentantskab som holdt møde i Kangerlussuaq 13. – 14.11.2021 pålægger IMAK's formandskab at undersøge, om medlemmerne bliver pålagt at undervise i fag, de ikke har tilstrækkelige forudsætninger for at undervise i.	
Status:	Arbejdet er indledt, og spørgsmål til medlemmerne er ved at blive klargjort til at blive sendt ud.	
Forslag 10:	IMAK's repræsentantskab som holdt møde i Kangerlussuaq 13. – 14.11.2021 pålægger IMAK's formandskab at undersøge, om ikke-vaccinerede bliver trukket i løn.	
Status:	Arbejdet er færdigt. Vi har ikke hørt fra medlemmer, der er blevet trukket i løn.	
Forslag 11:	IMAK's repræsentantskab som holdt møde i Kangerlussuaq 13. – 14.11.2021 pålægger IMAK's formandskab at undersøge lærernes boligforhold.	
Status:	Ved afslutningen af de sidste forhandlinger blev der opnået enighed om, at der i perioden foretages et projekt, som skal ligge til grund for en ny undersøgelse af boligforhold, lønninger og stedtillæg. Emnet bliver taget op til orientering under tjenesterejserne til kommunerne. Under mødet med ASA den 16. august 2023 blev sagen atter taget op som en opfordring til snarlig iværksættelse af arbejdet.	
Forslag 12:	IMAK's repræsentantskab som holdt møde i Kangerlussuaq 13. – 14.11.2021 pålægger IMAKs bestyrelse at arbejde for, en bedre information til alle der er valgt som TR. Bestyrelsen sender kopi af dagsorden til alle TR og et referat efter møderne i bestyrelsen. Dette gælder dog ikke punkter som skal behandles på "lukket" møde.	
Status:	Som en fast procedure er vi begyndt på at sende referaterne af bestyrelsesmøderne til samtlige TR.	

Møder med Inatsisartuts udvalg

IMAK's forkvinde Elna Heilmann samt medarbejderne i sekretariatet har holdt frokostmøder med Inatsisartuts Udvalg for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke i efteråret 2022 og foråret 2023.

Mødets indhold havde udgangspunkt i den viden som IMAK's forkvinde Elna Heilmann har erhvervet sig gennem sine møder med IMAK's medlemmer langs kysten, relevante parter i kommunerne og borgmestrene.

Udvalgets medlemmer blev også orienteret om IMAK's andre initiativer.

Selvstyrets bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand blev drøftet, herunder at der nogle steder er alt for mange elever på et hold. IMAK's undersøgelse gennem kontakt til skolerne viser, at efter bekendtgørelsens ikrafttræden pr. 1. august 2018 er antallet af elever på et hold visse steder steget til over 10, som følge af begrænsningen af antal elever på hold på otte blev ophævet med den nye bekendtgørelse. Dette har medført merarbejde til lærerne, uden at lønnen er fulgt med. IMAK ønsker derfor, at bestemmelsen om maksimum 8 elever på et hold genindføres.

Møde med Naalakkersuisoq Peter P. Olsen

Der blev givet en kort orientering om IMAK's initiativer. Forholdene på Ilinniarfissuaq blev videregivet til Naalakkersuisoq og hans embedsmænd. Naalakkersuisoq lovede at invitere IMAK til mødet i den politiske koordinationsgruppe. Men det skete aldrig.

Møde med Naalakkersuisoq Jess Svane

Naalakkersuisoq inviterede IMAK's forklvinden til sit kontor vedrørende IMAK's pressemeddelelse i maj 2023: "Inatsisartut og departementer agerer mere og mere som konkurrenter til kommunerne samt kommunernes drift af folkeskolen." Samtalen omhandlede NUIKI, hvor Naalakkersuisoq ønskede at lytte til den vigtige information, som IMAK er i besiddelse af. Naalakkersuisoq udtrykte et ønske om et tæt samarbejde.

Møde i Maniitsoq med borgmester i Qeqqata Kommunia Malik Berthelsen

Der blev givet en orientering til borgmesteren om forholdene og om IMAK's initiativer. Ud over det fortalte borgmesteren om de initiativer, der er igangsat i Qeqqata Kommunia, blandt andet i samarbejde med Selvstyret.

Møde med borgmester i Kommune Qeqertalik Ane Hansen

Forkvinde Elna Heilmann holdt et møde med borgmester i Qeqertalik Ane Hansen, hvor der blev givet en gensidig orientering, og samtidig holdt IMAK's sekretariat møde med embedsmændene i kommunen. IMAK's forkvinde orienterede om IMAK's arbejde. Borgmesteren orienterede om Kommune Qeqertalik's organisation og fortalte i den forbindelse om deres principper.

Møde med borgmester i Kommune Kujaleq Stine Egede

Forkvinden for IMAK havde et gensidigt orienterende møde med borgmesteren i Kommune Kujaleeq, Stine Egede, ligesom IMAK's sekretariat holdt møde med embedsmændene i kommunen. IMAK's forkvinde orienterede om IMAK's initiativer, og borgmesteren orienterede om Kommune Kujaleeq's initiativer.

Møde med partierne – Møderække med de grønlandske partiformænd er indledt

Erik Jensen, formand for Siumut, bød velkommen til et tæt samarbejde i en god ånd, som han gerne vil medvirke til. Erik Jensen udtalte flere gange, at IMAK's kompetenceområder bør udnyttes fuldt ud.

De øvrige partier er allerede blevet kontaktet og tidspunktet for møderne aftalt.

Møder med kommunale embedsmænd

Det er nu blevet muligt at holde særskilte orienterende møder med embedsmænd ved kommunernes skoleforvaltninger. Møderne holdes med fokus på, et tættere samarbejde.

Opsummering

IMAK har som altid deltaget i en bred vifte af møder og dialoger med forskellige aktører og politiske beslutningstagere, for at fremme vigtige fagforeningens initiativer og mål inden for uddannelse i Grønland. Gennem disse møder har vi aktivt delt vores viden og synspunkter, og vi har søgt at påvirke politikken til gavn for vores medlemmer og samfundet som helhed.

Medlemmer

IMAK har stadig en organisationsgrad der nærmer sig de 100 %, da medlemsantallet fortsat ligger på et stabilt niveau på omkring 1300 medlemmer. IMAKs bestyrelse forventer at antallet af medlemmer vil fortsætte på dette niveau.

Der er fortsat et lille mindretal der har været i restance med kontingentet, det skal understreges at der her er tale om en meget lille gruppe af medlemmerne der er kommet i restance med indbetalingerne, flertallet betaler deres kontingent. IMAK tager hvert måned kontakt til medlemmer der er kommet i restance, det betyder derfor at medlemmer i restance hurtigt får indbetalt hele restancen til IMAK, dog har bestyrelsen i enkelte tilfælde udmeldt medlemmer der ikke har fået betalt restancen efter aftalt tidsfrist jf. vedtægterne.

Sekretariatet prioriterer en god service over for medlemmerne. Daglige henvendelser fra medlemmer og andre ligger i gennemsnit på mellem 15 og 25. Henvendelserne behandles så hurtigt som muligt. Derudover behandles sager, der har været i gang gennem længere tid.

Fra begyndelsen af 2022 har der været fokus på medlemmer med gæld til IMAK, hvilket har medført, at antallet af medlemmer med gæld er faldet betydeligt. IMAK orienterer løbende medlemmerne via hjemmesiden, Ilinniartitsisoq og FB. Endvidere bliver der fremsendt informationsmateriale til samtlige TR.

IMAK's medlemmer blev i foråret 2023 opfordret til at danne en Faglig Klub på deres skole. Efterfølgende kom der et antal henvendelser til IMAK's sekretariat. Endvidere har vi været på en enkelt skole for at informere om den Faglige Klub. Formålet er, at medlemmerne både lokalt og på landsplan deltager mere i de offentlige debatter, og selvfølgelig også fordi, IMAK på den måde kan blive styrket yderligere.

Medlemssystemet

Da IMAK er en kreds under DLF, er IMAK afhængig af DLF's medlemssystem – man kan ikke indmeldes IMAK uden at have indmeldt sig DLF og omvendt kan man ikke kun være medlem i DLF uden at være medlem i IMAK når man har ansættelse i Grønland.

IMAK's medlemssystem har tidligere fungeret på den måde, at alle ændrings-, indmeldelses- og udmeldelsesblanketter blev sendt direkte til IMAK, hvorefter IMAK's sekretariat sørgede for resten af forløbet – både i DLF og IMAK.

DLF fik i foråret 2023 et nyt medlemssystem. Kredsene fik invitation til et introduktionskursus i det nye medlemssystem som ville blive afviklet først i marts måned og grundet geografien blev IMAK tilbudt en særlig undervisning over TEAMS. Det lykkedes desværre ikke med introduktionskurset, da DLF inden kursets start ikke vendte tilbage til IMAK angående tilmeldingen til TEAMS undervisningen.

At det ikke lykkedes IMAK at komme på introduktionskurset i første omgang, betød at ændringer, indmeldelser og udmeldelser af vores medlemmer ikke kunne lade sig gøre i en periode på ca. 3-4 mdr. da IMAK ikke kunne tilgå det nye medlemssystem. IMAK måtte derfor lave interne løsninger når der skete ændringer, indmeldelser og udmeldelser. I juni 2023 fik IMAK en kort indføring i anvendelsen af det nye medlemssystem. Der lå derfor mange blanketter med ændringer og udmeldelser som IMAK skulle registrere i DLF's medlems-system efterfølgende.

Det nye medlemssystem fungerer på den måde, at vores medlemmer først og fremmest selv skal sørge for indmeldelsen direkte gennem DLF's hjemmeside. IMAK skal så efterfølgende godkende indmeldelsen, og dernæst skal medlemmet indmeldes IMAKs medlemssystem

Det har den betydning for det enkelte medlem, at de skal tilgå to systemer ved indmeldelser. Først gennem DLF og efterfølgende IMAK. Ændringer i ansættelsesforhold mv. og udmeldelser kan forsat kun ske ved at lave blanketter til IMAK, ligesom medlemmer også selv kan lave disse ændringer selv i DLF's medlemssystem.

Møder med medlemmerne

Under møderne med medlemmerne langs kysten bliver der givet orientering om de mål og indsatsområder, som IMAK's nye bestyrelse arvejder med. Derefter bliver der fokuseret på de emner, som medlemmerne ønsker at diskutere og have uddybet. Efter møderækken med medlemmerne, bliver der udsendt en pressemeddelelse fra IMAK's forkvinde. Endvidere har hun lavet en tilføjelse i lederartiklen i Ilinniartitsisoq fra august 2023. Der er holdt medlemsmøder i følgende steder:

Ukaliusaq, Nuuk
Minngortuunnguup Atuarfia, Sisimiut
Nalunnguarmiup Atuarfia, Sisimiut
Knud Rasmussenip Højskolia, Sisimiut
Sulisartut Højskolia, Qaqortoq
Atuarfik Kilaaseeraq, Maniitsoq
Maniitsumi Efterskoli, Maniitsoq
Gammeqarfik, Aasiaat
Atuarfik Jørgen Brøndlund, Ilulissat
Atuarfik Mathias Storch, Ilulissat
Juunarsip Atuarfia, Qasigiannnguit
Efterskoli Villds Villadsen, Qasigiannnguit
Perorsaanermik Ilinniartarfik, Ilulissat
Qeqertarsuup Atuarfia, Qeqertarsuaq
Tasersuup Atuarfia, Qaqortoq
Narsap Atuarfia, Narsaq

Fremtidige møder med medlemmerne

Der er planer om så vidt muligt at holde møder med de medlemmer, som vi endnu ikke har holdt møde med.

Faglige møder:

Medlemmer i Atuarfik Hans Lynge, Nuuk

Medlemmer i Atuarfik Samuel Kleinschmidt, Nuuk
Lærere i Ilinniarfissuaq, som er medlem af IMAK, Nuuk
IMAKs medlemmer i Socialstyrelsen, som er blevet overflyttet fra Uddannelsesstyrelsen, Nuuk
Ansatte i Kommuneqarfik Sermersooq's afdeling for fritid og kultur, Nuuk

MISI/PPR – Hele Grønland

I forbindelse med MISI- træf i Nuuk d. 15. juni 2022 afholdte IMAK et møde med ansatte på MISI-området.

Især en ting blev fremhævet til mødet, at man bliver nødt til at se på arbejdsopgaverne og lønmæssige forhold for alle ansatte på MISI-området.

Arbejdsopgaverne og den løn ansatte på MISI-området får, gør at man på området har svært ved at fastholde og rekruttere ansatte. Fastholdelse af ansatte er også svær når kommunerne ikke afsætter midler til opkvalificering, ligesom man skal stoppe med forventningen om, at ansatte ved MISI også skal fungere som tolke. Ansatte får ikke betaling for tolkearbejde, kommunerne burde ansætte tolke så ansatte ved MISI kan arbejde med det de er ansat til – pædagogisk og psykologisk rådgivning.

Medlemmer, der er ansat inden for MISI-området, ønsker en mere omfattende inddragelse ved forhandlingerne. Dette ville gøre det muligt for medlemmerne at formidle deres budskaber på en mere effektiv måde og etablere en fælles forståelse for, hvad deres arbejde handler om og hvilke mål der bør forfølges. Dette skyldes ændringer på området over tid, herunder ændrede arbejdsopgaver og ændrede samarbejdsrelationer mellem skoler, forældre og andre relevante parter.

IMAK arbejder målrettet på at styrke og effektivisere organisationen, for at sikre, at vi er rustet til at tackle de udfordringer, vores medlemmer og folkeskolen i Grønland står over for. Vi søger kontinuerligt at forbedre vores interne processer og eksterne initiativer for at sikre, at vi bedst muligt repræsenterer og støtter vores medlemmer.

IMAK OG MIO

IMAK mødtes med MIO i 2022 om vinteren. Vi talte sammen om folkeskolen, samt om hvordan vi kan samarbejde og med hvilket fokus.

Vi blev enige om, at vi fremover vil samarbejde, når vi melder ud på områder, hvor vi har fælles værdier. For IMAK er det vigtigt at opnå, at vores medlemmer i deres undervisning fokuserer mere på børnenes dannelse og læring.

For IMAK er det ligeledes vigtigt at være med til at bane vejen for, at vores børn i Grønland har flere kræfter til at være elever.

Bestyrelsen

Bestyrelsen holder faste møder hver måned, hvor det er planen, at de mødes fysisk 4 gange årligt.

Bestyrelsen arbejder aktivt på at gennemføre og opfylde målsætningerne i IMAK's vedtægter og de opgaver, der blev tildelt af Repræsentantskabet under mødet i 2021.

I det forgangne år afholdt bestyrelsen 10 møder, mens der i det nuværende år er blevet afholdt 6 møder. Indtil nu er der blevet gennemført 4 fysiske møder i Nuuk. Ud over dette har IMAK's bestyrelse været på en studietur til Færøerne. Den færøske lærerorganisation, Føroya Lærarafelag, opererer som en selvstændig enhed uden direkte forbindelse til DLF. De søger rådgivning og samarbejde med de øvrige nordiske lærerorganisationer, når det er relevant, og deltager desuden i fælles projekter med NLF (Nordisk Lærerorganisationers Samråd).

Bestyrelsen drøfter de høringer, som kan indeholde emner, der vedrører IMAK's medlemmer. Efterfølgende bliver høringssvaret udarbejdet.

Efter evalueringen af folkeskolen

I slutningen af 2022 blev en kronik af lederen af EVA's evaluering af folkeskolen i 2015 bragt i Sermitsiaq til stor forundren for IMAK. Den daværende leder af EVA's evaluering bragte en kronik i Sermitsiaq nr. 50/2022 som mistænkeliggjorde IMAK. Selv om vi fra IMAK i første omgang ikke ønskede at reagere, mener vi, at det skal understreges, at vi ikke accepterer de fremsatte påstande.

Vedkommende skrev således: "Et benspænd var også, at lærernes fagforening, IMAK, ikke brød sig om evalueringen. Mit indtryk var, at de ikke kunne lide, at den pegede på, at lærerne havde en del af ansvaret for folkeskolens problemer. Selvom vi kunne se, og skrev, at der var mange rigtig gode lærere rundt omkring på skolerne, måtte vi konstatere, at der også var nogle, der ikke løftede deres opgave godt nok. Men i stedet for at "komme ind i kampen", ved jeg, at nogle af IMAK's tillidsrepræsentanter ude på skolerne direkte tog afstand fra rapporten og sagde til deres kolleger, at de ikke skulle læse den."

Vi vil fra IMAK understrege, at da evalueringen kom frem i 2015 blev den drøftet i Repræsentantskabet. Blandt andet blev flere af rapportens punkter taget med i IMAK's Princip -og indsatsprogram, som nogle af de indsats, IMAK ønskede at iværksætte. Der var dengang stor uenighed blandt medlemmerne af den arbejdsgruppe, der var nedsat i forbindelse med evalueringen (Selvstyret, KANUKOKA, IMAK) om evalueringen virkelig skete i overensstemmelse med det kommissorium som Danmarks Evaluerings Institut – EVA - udførte.

Såfremt kronik'øren er i tvivl om hvilke indsats IMAK har iværksat, kan vedkommende henvises til vores hjemmeside.

Bestyrelsens initiativer

En undersøgelse af pensionsvilkårene for tjenestemænd i Grønland og Danmark.

Som den første organisation i Grønland har IMAK påbegyndt en grundig undersøgelse af vilkårene for tjenestemandspensionister i Grønland og Danmark. En betragtelig andel af IMAK's medlemmer er gennem årene flyttet til Danmark i forbindelse med deres pensionering, fordi tjenestemandspensionerne i Grønland ikke er blevet reguleret gennem en årrække og ikke mindst fordi, vilkårene for tjenestemandspensionister i Danmark er bedre – den udbetalte pension er højere, man kan få folkepension, der er en bedre sundhedsfaglig og social service og alt taget i betragtning er det samlede rådighedsbeløb højere.

På den måde vil der i Grønland gennem årene blive færre og færre ældre borgere i Grønland, som kunne have forblevet i landet, Borgere som efter mange års arbejdet i det grønlandske samfund, ser sig nødsaget til at flytte til et andet land - væk fra familie og venner - for at kunne bibeholde deres levestandard, og fordi pensionister, som i deres arbejdsliv udførte nøjagtig det samme arbejde inden for Rigsfællesskabet, i Danmark har bedre vilkår.

I forbindelse med ovennævnte opgave, er der blevet holdt møde med de 2 grønlandske medlemmer af Folketinget - Aaja Chemnitz og Aki-Matilda Høegh-Dam.

Årsagen til dette møde ligger blandt andet i, at bestyrelsen i IMAK under deres møde den 20. december 2022 besluttede, at IMAK i forbindelse med undersøgelsen af vilkårene for tjenestemandspensionisterne skulle undersøge mulighederne for at arbejde sammen med andre, der interesserer sig for sagen. Det kunne for eksempel være Naalakkersuisut, de grønlandske medlemmer af Folketinget eller andre organisationer, som kan være interesseret i at dække nogle af omkostningerne ved undersøgelsen.

IMAK's forkvinde havde først et møde med Aaja Chemnitz og senere med Aki-Matilda Høegh-Dam. De var begge meget interesserede i arbejdet vedrørende tjenestemandspensionerne, og tilbød nærmere kontakt, når der var behov herfor. Aaja Chemnitz stillede adskillige spørgsmål til relevante ministre i Danmark, som efterfølgende blev besvaret.

Der blev også holdt møde med Naalakkersuisoq Naaja Nathanielsen om undersøgelsen af tjenestemandspensionerne. Naalakkersuisoq henviste i første omgang til indholdet af sit skriftlige svar på IMAK's pressemeddelelse: "Tjenestemandspensionerne ignoreres af staten og politikerne i Grønland." Disse informationer, som blev givet til IMAK er allerede velkendte for IMAK.

Naalakkersuisoq Naaja Nathanielsen tilbød, at IMAK kunne indhente data om tjenestemandspensionerne fra Departementet for Finansier. Naaja Nathanielsen lovede, at hendes embedsværk ville svare på nogle af de spørgsmål, som IMAK vil undersøge nærmere. IMAK har til dags dato ikke modtaget noget svar.

Der er blevet dannet en arbejdsgruppe bestående af pensionister, som har til opgave at evaluere, vurdere og sammenligne de nævnte opgaver og data vedrørende tjenestemandspensionerne. Arbejdsgruppen fokuserer på at sammenligne vilkårene for tjenestemandspensionister i Grønland og Danmark med hinanden.

GE - Future Greenland, arrangeret af GE i 2022. Følgende er udpluk af IMAK's forkvindes oplæg:

Den bedste udviklingsmulighed for os alle – Grønlands Folkeskole

IMAK's fornemste opgave er at arbejde for de bedste økonomiske, pædagogiske og arbejdsmiljømæssige forhold og at sikre de bedste vilkår for medlemmerne.

I forbindelse med sine målsætninger, ønsker IMAK en lokalt forankret fælles folkeskole. Endvidere har IMAK et ønske om og interesse i at medvirke til udviklingen af den grønlandske folkeskole, og ser det som en af sine opgaver at deltage i et samarbejde om, at folkeskolen og uddannelse prioriteres højt i Grønland.

For det første: Forældrene er børnenes vigtigste resurse til at give børnene et godt udgangspunkt.

Forældrene skal i deres opdragelse sikre: at give børnene kærlighed, at udvise interesse, opmuntre børnene, sætte grænser, at give børnene opgaver, at være fælles med børnene, at kunne samarbejde, at motivere og udvise respekt. Jeg mener, at såfremt børnene tager disse egenskaber til sig, og støttes i deres skolegang og uddannelse, vil de udvikle alsidige egenskaber og blive til gavn for os alle.

For det andet: Når pædagoger, lærere og lærere på uddannelsesinstitutionerne lever op til deres pligter og følger den givne lovgivning, vil de have de bedste forudsætninger for at opnå gode resultater. Når de med udgangspunkt i deres uddannelse og respekt for de givne krav, og ikke mindst tager udgangspunkt i

elevernes egne mål i tilrettelæggelsen af undervisningen, vil de levere en professionel indsats i en ånd af engagement, plads til alle og åbenhed.

For det tredje: Det er af største vigtighed, at kommunerne på alle områder er rustet bedst muligt til at kunne arbejde for de elever og forældre, der har særlige behov, og at kommunerne støtter skolens indsatser og udviklingsarbejde.

For det fjerde: Der skal være mere bevågenhed omkring den lovgivning og forpligtelser som ligger hos Inatsisartut og Naalakkersuisut samt, at der sker en koordinering med kommunerne i forhold til de overordnede indsatsområder. Fx i forhold til at sikre den bedste overgang til uddannelse og uddannelsesinstitutionernes optagelsesprocedurer og disses støtteforanstaltninger.

I en tid, hvor alt koster penge, har vi ikke udnyttet resurserne godt nok. Når lærerne i deres arbejde er glade, trygge og føler at give eleverne et godt udbytte, udnytter deres stærke sider til at lære fra sig, vil der tilgå læreren en uvurderlig rigdom. Dette vil igen medføre, at flere ønsker at uddanne sig til og arbejde som lærer.

Alt i alt finder vi det vigtigt fra IMAK, at såfremt folkeskolens resultater skal blive bedre må alle relevante parter deltage i debatten, således at der ved fremtidige arrangementer bliver åbnet for et bredere forum.”

Naalakkersuisuts ældrestrategi

IMAK deltog i en arbejdsgruppe i begyndelsen af arbejdet med Naalakkersuisuts ældrestrategi. Men arbejdet blev stoppet, da valget blev udskrevet. I IMAK hørte vi ikke yderligere om arbejdet – ikke før det endelige resultat blev fremlagt.

I Indledningen af Naalakkersuisuts ældrestrategi står der blandt andet følgende:

”Ældreområdet udgør en stor og vigtig del af samfundet, og dette vil kun styrkes de kommende år. Ældrelivet skal styrkes, så det er godt at blive gammel i Grønland. De ældre der har bidraget til samfundet, skal belønnes med et godt ældreliv. Mange ønsker at forlade arbejdsmarkedet i forbindelse med pensionsalderen. Samtidig forbedres befolkningens sundhed, og mange ældre som er sunde og raske, ønsker at arbejde videre selvom de har nået pensionsalderen. Strategien vil derfor have fokus på, at der gives flere økonomiske incitamenter til dem der arbejder efter de er blevet 67 år. Det skal blandt andet medvirke til, at faldet i arbejdsstyrken er mindre samtidig med, at det giver nogle ældre flere penge i deres pensionisttilværelse.”

Under arbejdsgruppens arbejde har IMAK blandt andet nævnt: Lad de ældre arbejde, hvis de har lyst til det, og lad de ældre, der efter mange års arbejde har ønske om at blive pensioneret, blive pensioneret med gode pensionsvilkår. Arbejdstidsnedsættelsen for de personer, der er fyldt 67 år, bør være større. Hvis det skal være attraktivt at gå på pension, bør pensioner og lignende ikke længere have indvirkning på den personlige indkomst eller på samleverens indkomst. Vi støtter også tanken om, at der ydes tillæg til personer over 67 år, som ønsker at fortsætte med at arbejde, og at det samtidig sikres, at arbejdstidsnedsættelsen for disse personer bibeholdes og give mulighed for at arbejde i kortere tid som ældre, uden at der trækkes i lønnen.

Kurser for tillidsrepræsentanter

IMAK's sekretariat har taget initiativ til en videreudvikling af kurserne for tillidsrepræsentanterne, således at de nyvalgte tillidsrepræsentanter ud over at deltage i et kursus får mulighed for at deltage i et forum over nettet, hvor der tages bestemte emner op eller der fokuseres på de behov, deltagerne har. Endvidere

er det planen at tilbyde særskilte kurser for ansatte på efterskolerne og højskolerne samt ansatte inden for det administrative område.

20 nye tillidsrepræsentanter har været på kursus i dagene 26.-28. september 2023 i Hotel Ilulissat. Et team fra sekretariatet underviste under kurset.

Princip -og indsatsprogram

Princip -og indsatsprogrammet, som er vedtaget af Repræsentantskabet, indeholder afsnit, som danner grundlaget for bestyrelsens arbejde mellem de ordinære møder. Derfor skal Princip -og indsatsprogrammet revideres under Repræsentantskabets møde og ud fra Repræsentantskabets beslutninger.

Økonomi

IMAK har en solid økonomi. Da forenklingen af de administrative arbejdsgange og anskaffelsen af nyt udstyr efter januar 2022 medførte besparelser, fortsatte vi med udviklingsarbejdet. Sekretariatets serviceaftaler med forskellige firmaer er blevet revideret og dette medførte færre udgifter til den daglige drift. Som følge af ovennævnte har sekretariatet lavet en aftale om indkøb af et sags-og dokumenthåndteringsprogram. Dette program opfylder kravene i persondataloven. Endvidere skal det nævnes, at vi har fået oplyst, at det sags-og dokumenthåndteringsprogram, vi anskaffer os, også benyttes af DLF. I samarbejde med DLF planlagde IMAK ellers, at IMAK fik adgang til programmet via DLF, men det viste sig, at hvis vi valgte denne løsning, ville vi ikke kunne få adgang til alle programmets funktioner.

Finansielle aktiver

IMAK's sekretariatsbygning er et vigtigt aktiv. For at undgå, at bygningens værdi falder u hensigtsmæssigt i forbindelse med, at bygningen bliver ældre, har vi fået en konsulent til udarbejde en tilstandsrapport. Nogle vedligeholdelsesopgaver er mere påtrængende end andre og er allerede påbegyndt, for eksempel elinstallationerne samt væggen på førstesalen i nordsiden af bygningen, som er gået i forrådnelse. Endvidere bliver der i rapporten stillet en række andre forslag, som skal vurderes. (se rapporten)

Ud over sekretariatsbygning ejer IMAK 3 personaleboliger, som der afdrages på henhold til gældende aftaler. Det foreslås at Repræsentantskabet tager stilling til salg af den 3. lejlighed.(Se bilag)

Sekretariatet

Der er 4 medarbejdere i sekretariatet med forkvinden som den femte. Ud over de daglige opgaver, udfører sekretariatet de opgaver, som er besluttet af Repræsentantskabet samt opgaver, der stilles af bestyrelsen. Sekretariatet løser også Ferierejsefondens administrative opgaver. Fonden er delt op i en fond for lærere og en fond for timelærere.

Sekretariatet arbejder på at løse alle opgaver så grundigt som muligt, og IMAK's brug af eksterne konsulenter er blevet mærkbart mindre. Dog vil der blive benyttet eksterne medarbejdere, når der er behov for det.

Næsten al servicering af vores medlemmer varetages af sekretariatets medarbejdere, og der anvendes kun juridisk bistand i mindre omfang.

Den næste fornyelse for at lette det administrative arbejde bliver en opgradering af det program, der kaldes C5. Som det vigtigste indeholder C5 alt relevant information vedrørende medlemmerne samt information til medlemmerne, ligesom programmet også indeholder en økonomidel. Indtil videre undersøges forskellige muligheder. Vi regner med at kunne tage en endelig beslutning om dette

brugervenlige værktøj inden udgangen af året. Det har ikke mindst været vigtigt for os, at de data vi allerede har i C5 vil kunne overføres til det nye program. Endvidere har det været vigtigt for os, at vi med det nye program, fremover kan arbejde med papirløse betalinger for de to ferierejsefonde. Det sker ved, at kreditor sender en digital faktura direkte til IMAK, som automatisk bliver indplaceret i programmet til endelig godkendelse. Udgifterne til programmet kan dækkes ved, at Ferierejsefondens gebyr for IMAK's sekretariatsbistand hæves med et mindre beløb.

Persondataloven

Persondataloven er en lov som berører alle områder både i den offentlige og private sektor, der behandler persondata.

Loven har til formål at:

- Sikre borgere indsigt i behandling af personoplysninger
- Sikre indsigelsesret overfor behandling af oplysninger
- Pålægge den behandlende instans for personoplysninger i at oplysningspligt overfor borgeren

Persondatapolitik i IMAK

IMAK påbegyndte at udarbejde en persondatapolitik i 2022. Principperne er færdigudarbejdet, og det næste bliver politikens ikrafttræden og implementering. Der bliver indkøbt et program, der lever op til persondatalovens krav. Arbejdet med at sortere i gamle data og en sikker sletning af ikke længere aktuelle data er påbegyndt.

Følgende udarbejdes af IMAK:

- Persondatapolitik for medarbejdere
- Persondatapolitik for medlemmer
- Vejledning til medarbejdere og
- Slettepolitik

Danmarks Lærerforening

Samarbejdet med Danmarks Lærerforening er todelt. Den politiske formandsuddannelse som forkvinden for IMAK gennemførte i forbindelse med sin tiltræden som forkvinde skete gennem DLF. Desuden har to medarbejdere fulgt med i arbejdsgangene i DLF for at hente inspiration. Ud over det førnævnte er medlemslisten som føres todelt, fælles for både DLF og IMAK.

IMAK's kontaktperson til DLF er Carsten Freundt. IMAK deltog ved DLF's kongres sidste år og i år. IMAK har rettet henvendelse til DLF med et ønske om at drøfte samarbejdsformen og rammerne for samarbejdet samt et ønske om at oprette en politisk koordinator.

Endvidere har vi fra IMAK rettet henvendelse til DLF med en anmodning om, en redegørelse for hvad IMAK's årlige bidrag på ca. 700.000 kr. anvendes til.

Nordiska Lärareorganisationers Samråd (NLS)

NLS er et samarbejdsorgan for de nordiske lærerorganisationer inden for hele uddannelsesområdet. NLS er et forum for udveksling af information og erfaringer mellem de tilknyttede organisationer men også for det

nordiske og internationale arbejde. En af NLS' hovedopgaver er at fremme pædagogisk udvikling på uddannelsesområdet og at arbejde for en højnelse af lærernes status i samfundet.

Fra IMAK deltager Elna Heilmann i NLS's styregruppe. Møderne foregår enten via nettet eller ved fysisk fremmøde.

NLS arbejder på at etablere et tættere samarbejde med Nordisk Råd for at få mere indflydelse på rådet. Det er blandt andet blevet drøftet, hvorledes NLS kan indplaceres under Nordisk Råd.

I de nordiske lande er det en stigende udfordring at ansætte et tilstrækkeligt antal uddannede lærere. Og i år har NLS haft fokus på fastholdelse af lærere, kompetenceudvikling blandt lærerne samt samarbejde med politikerne.

Utt nord, Grønland, Island og Færøerne har i fællesskab et medlem i NLS's politiske styregruppe, og lige nu er det en repræsentant fra Island, der er medlem. Opgaver og arbejdsgange de tre lande imellem, er under udvikling.

Helene Heilmann er med i NLS's arbejdsgruppe "Grundskolen". Arbejdet i gruppen foregik ved fysiske møder, men sker nu udelukkende som videomøder, hvor blandt andet alle ovennævnte initiativer drøftes. Vi er med arbejdsgruppen NAN under NLS, som arbejder med arbejdsmiljørelaterede emner.

I år deltog en repræsentant i NAN's møde. Vi har fået materialerne fra mødet, som vi vil bruge i forbindelse med kurset for TR. IMAK kommer til at stå for næste års møde i NAN.

Sidste år og i år deltog IMAK, da de lærerstuderende mødtes i et arrangement under NLS. Endvidere har forhandlingslederne fra de forskellige lande oprettet en arbejdsgruppe, som skal udveksle ideer, og hvor IMAK også er repræsenteret.

ICC

ICC Kalaallit Nunaat (ICCKN) får tilskud fra myndighederne, og efter ansøgning også støtte fra private fonde samt det danske udenrigsministerium. Det grønlandske tilskud blev forhøjet lidt fra 2022. Lena Reimer er udpeget som IMAK's repræsentant i ICCKN.

ICCKN afholdt ordinær generalforsamling i marts 2022. Her blev det meddelt, at ICC's planlagte konference i sommeren 2022 i Ilulissat var aflyst og i stedet ville foregå som et møde over nettet. Der ville blive arbejds på at realisere mødet i Ilulissat i 2023.

ICC's uddannelsesudvalg (Education Committee).

Der er deltagelse fra de 5 kommuners undervisningsudvalg. Status på arbejdet er, hvordan anbefalingerne skal udarbejdes. Det er mærkbart, at der er et behov for mere viden om organiseringen af uddannelsessystemet. De grønlandske læreplaner er mere omfattende, hvor man eksempelvis i Canada har haft mulighed for at undervise i canadiske inuits oprindelige sprog i 5 år.

Der har været møde med nogle kommunalpolitikere, hvor det blev anbefalet, at børnenes kulturelle viden bør øges. Det er planen at mødes med alle kommuner, når ICCKN har holdt møde med de enkelte kommuner. Arbejdet blandt vores stammefrænder er ikke særlig stærkt. Der anvendes forskellige tilgange til undervisning, og det er også tydeligt, at der for eksempel i Eqaluit anvendes tilgange til undervisning, der er blevet besluttet sydpå. Elna Heilmann bliver det andet medlem af Education Committee.

Seminar

Lena Reimer deltog i ICC's seminar den 17. - 21. juli 2023. Seminaret behandlede 5 forskellige emner.

De delegerede mødtes den 18. juli 2023. På mødet blev påpeget, at der i forbindelse med uddannelsesområdet var for lidt fokus på kulturområdet.

Der er kommet en henvendelse til IMAK fra Alaska med forespørgsel om lærerudveksling.

Andre grønlandske organisationer

Vi har et samarbejde med nogle af de andre organisationer i Grønland: NPK, SIK, AK, PPK og ASG, hvor vi mødes i et såkaldt Samråd. Her bliver der drøftet områder, hvor vi kan samarbejde samt orienterer hinanden. En fælles ansættelse af en ekspert i økonomi samt en jurist, er en af de fælles opgaver, som overvejes af organisationerne. Det kan være svært at samle alle organisationerne til de fælles møder, da medarbejderne i de enkelte organisationer enten er i gang med forhandlinger, er på rejse eller optaget af andre opgaver.

Qaqisa

QAQISA er et skole-erhverv-samarbejde som har til formål at motivere de ældste elever i folkeskolen til at træffe et kvalificeret uddannelsesvalg. Via QAQISA medvirker virksomhederne til at motivere, hjælpe og vejlede de unge, der skal blive en aktiv del af arbejdsstyrken.

Projektet er nu færdigudviklet, således at materialer, inspirationsmateriale og vejledninger kan hentes fra CSR's hjemmeside.

Fonden for Entreprenørskab - Kalaallit Nunaat

IMAK's forkvinde er med i bestyrelsen for Fonden for Entreprenørskab - Kalaallit Nunaat.

FFF arbejder ud fra en strategi, der er lagt for perioden frem til 2025. Gennem undervisningen i innovation og iværksætteri ønsker Fonden for Entreprenørskab - Kalaallit Nunaat, at der sker en udvikling i Grønland, der er baseret på viden opnået gennem erfaringer og forskning.

Strategiens hovedpunkter omhandler:

- **Udbredelse** – entreprenørskab. Udbredelse af entreprenørskabsundervisning på alle uddannelsesniveauer.
- **Kvalitet og formålsdrevet** - kvaliteten af entreprenørskabsundervisning.
- **Katalyserende aktiviteter** - aktiviteter der accelererer eller forstærker Fondens uddannelsesindsats.
- **Økonomistyring og etablering af partnerskaber** – der sikre en tilstrækkelig og bæredygtig økonomi.

Gennem Fonden for Entreprenørskab er der nu over 500 undervisere, der har gennemført et kursus og i 2025 regner Fonden ifølge strategien med, at antallet vil være på over 1000.

Ud over finansiering fra Fonden for Entreprenørskab yder Departementet for Uddannelse samt private virksomheder tilskud til Fondens initiativer. Sidste år ydede USAID (en fond i USA, der er med til at finansiere internationale innovationsprojekter) også et bidrag på kr. 3.3 mio.

IMAK vurderer samarbejdet som velfungerende.

Lærernes Pension og pensionsbidrag

Der blev holdt et møde med ledelsen og kontaktpersonen til Grønland i Lærernes Pension i marts 2022. Endvidere blev oplysningerne i det informationsmateriale om pensioner, som IMAK har lagt ud på hjemmesiden, gennemgået. Da der også var andre vigtige spørgsmål, der skulle besvares, blev der holdt et møde med den øverste chef for Lærernes Pension og kontaktpersonen til Grønland i september 2023.

Der vil blive holdt et orienteringsmøde i Nuuk og Ilulissat for medlemmer, der betaler til Lærernes Pension. Endvidere vil Lærernes Pension også holde et oplæg under Repræsentantskabsmødet.

Det er for nyligt blevet muligt at hente en app, der gør det nemmere for medlemmerne at følge deres pensionsopsparring.

Tjenestemændenes Låneforening og Danmarks Lærerforenings Låneforening

Mange medlemmer benytter lånemulighederne gennem Tjenestemændenes Låneforening og Danmarks Lærerforenings Låneforening. Direktøren for Tjenestemændenes Låneforening oplyste, at der årligt optages lån for ca. 80 mio. kr. Han udtalte desuden, at IMAK's medlemmer udgjorde størsteparten af deres kunder.

For at kunne optage et lån skal man være betalende medlem af IMAK samt være ansat i en stilling med en overenskomstfastsat løn. Tjenestemændenes Låneforening kræver minimum 1 års medlemskab af IMAK, hvor Danmarks Lærerforenings Låneforening kræver 2 års medlemskab.

Danmarks Lærerforenings Låneforening kræver, at man har tegnet en livsforsikring for at kunne optage lån. Elektronisk låneansøgning sendes direkte til Danmarks Lærerforenings Låneforening. Tjenestemændenes Låneforenings årlige rente pr. 1. juli 2023 er på 6,15 %.

Alle ansøgninger bliver gennemgået for at se om ansøgeren er medlem af IMAK og betaler medlemskontingent. IMAK anbefaler låneansøgningen, såfremt låneansøgeren ikke er bagud med sin kontingentbetaling. Danmarks Lærerforenings Låneforenings årlige rente er p.t. på 5,25%.

IMAK bliver ikke orienteret om hvorvidt låneansøgningen er imødekommet, om lånets størrelse eller om der er givet afslag m.v.

Lånemulighederne er et tilbud til medlemmerne, som benyttes af de fleste medlemmer.

Forenet Gruppelivsforsikring

En gruppelivsforsikring er en forsikring, der kan give kontant udbetaling til den ansatte eller til den ansattes efterladte, det betyder at hvis man er ansat indenfor IMAK's overenskomstområde er man dækket ved visse kritiske sygdomme eller ved dødsfald. Det er din arbejdsgiver der betaler din gruppelivsforsikring, da du i kraft af din ansættelse er dækket af gruppelivsforsikringen.

Hvad dækker gruppelivsforsikringen

En gruppelivsforsikring kan omfatte forskellige forsikringsdækninger, som man kan læse mere om på dette link <https://www.fg.dk/erhverv/daekninger/>

Ændring af forsikringsbetingelser

For at følge den medicinske udvikling, arbejder Forenet Gruppeliv løbende på at tilpasse forsikringsbetingelserne ved visse kritiske sygdomme, så det samlede dækningsomfang ligger på et ensartet niveau. Ændringernes formål er at, nye alvorlige sygdomme tilføjes, mens sygdomme, der ikke længere er alvorlige, ikke længere bliver omfattet af forsikringsbetingelserne. Det er Forenede Gruppelivs lægekonsulenter og Videncenter for Helbred & Forsikring, der vurderer om betingelser for visse kritiske sygdomme skal tilpasses.

ANDRE FORHOLD

Ilinniartitsisoq

Gennem de senere år har der været skiftende redaktører af Ilinniartitsisoq. Medlemmerne bliver opfordret til at komme med indlæg, men desværre er det sjældent, det sker. Gennem mange år er Ilinniartitsisoq blevet trykt i Danmark og derefter sendt til Grønland.

Det er blevet besluttet, at Ilinniartitsisoq i år udkommer færre gange, og at pengene i stedet anvendes til en bogudgivelse i forbindelse med IMAK's 25 års jubilæum. Endvidere bliver der udarbejdet en TV-udsendelse samt 2 radioudsendelser.

Det er værd at overveje, om IMAK i fremtiden i samarbejde med en kommunikationskyndig kan informere gennem hjemmesiden, for eksempel om bestemmelserne i vedtægten.

Hjemmesiden

Hjemmesiden www.imak.gl er blevet opdateret. Vi har nu en mere tidssvarende hjemmeside, blandt andet med følgende muligheder:

- En (responsiv) hjemmeside, der automatisk tilpasses til den skærm, der anvendes (smartphone, tablet eller pc-skærm)
- Mulighed for at søge til Ferierejsefonden fra hjemmesiden
- Lettilgængelige skemaer til ind- og udmeldelse af IMAK
- Lettere fremtidig opdatering af hjemmesiden

Det tilstræbes, at hjemmesiden indeholder lettilgængelige samt lettere handlemuligheder.

IMAK's 25 års jubilæum

IMAK finder det vigtigt, at vi har IMAK's historie på skrift og at historien fortælles gennem radio og TV. Alle initiativerne er blevet realiseret. IMAK er en af de stærkeste organisationer i Grønland, og derfor er det af stor betydning, at organisationens historie er kendt i landet.

IMAK's bestyrelse ønsker, at der skal være respekt om lærergerningen, derfor har vi også ønsket at samarbejde med folkeskolens elever langs hele kysten og bedt dem om at fortælle positive historier om skolen og om lærerne. Alle disse gode fortællinger vil kunne læses på IMAK's hjemmeside.

Opsummering

Som det fremgår af ovenstående afsnit, har bestyrelsen i IMAK arbejdet hårdt for at varetage medlemmernes interesser på mange forskellige områder. Fra at håndtere tjenestemandspensionsproblematikker til at deltage aktivt i nordisk samarbejde og arbejde for økonomisk ansvarlighed, har bestyrelsen påtaget sig et væld af opgaver.

Dette brede spektrum af opgaver viser, at bestyrelsen er dedikeret til at øve indflydelse og arbejde for medlemmernes bedste. Uanset om det handler om at forbedre pensionsvilkårene, styrke ældrelivet, forbedre arbejdsvilkårene eller samarbejde med andre organisationer, så er IMAK's bestyrelse fast besluttet på at gøre en forskel.

Vi opfordrer alle medlemmer til at fortsætte med at støtte IMAK og deltage aktivt i foreningens arbejde. Sammen kan vi arbejde for at skabe en bedre fremtid for lærerne i Grønland og sikre, at deres rettigheder og behov bliver taget i betragtning.