



Ny ILINNIARTITSISOQ:

Nyheder og information fra IMAK vil fremover blive bragt i det nye ILINNIARTITSISOQ.

I IMAK's bestyrelse har vi besluttet, at den eksterne formidling fra os, der indtil nu er foregået gennem det fysiske blad ILINNIARTITSISOQ skal omorganiseres.



Målet med omorganiseringen er et ønske om at være tættere på medlemmerne, en mere kontinuerlig udgivelse og en lettere og miljøvenlig nyheds- og informationsformidling.

ILINNIARTITSISOQ vil blive distribueret via hjemmesiden med en lettingængelig mulighed for at udskrive.

Indholdet vil være nyheder, pressemeddelelser, meddelelser og infomateriale og lignende, som vil blive lagt ud på hjemmesiden. Websiderne vil kunne læses direkte af medlemmerne på iPad eller mobiltelefon. Desuden vil det også været muligt for enkelte tillidsrepræsentanter at kunne udskrive og omdele ILINNIARTITSISOQ til lokale medlemmer.

Indholdet og bredden vil variere. Vi vil lægge vægt på at behandle de emner, som blev drøftet under Repræsentantskabsmødet. Derudover vil der blive fokuseret på politisk stof fra

samfundsdebatten, budskaber eller indlæg fra medlemmerne og information fra IMAK's sekretariat.

Indlæg til ILINNIARTITSISOQ sendes til: imak@imak.gl. I emnefeltet skrives tydeligt: ILINNIARTITSISOQ.



Vi regner med, at ILINNIARTITSISOQ frem til slutningen af juni-måned udkommer 12 gange i den form.

*Elna Heilmann,
forkvinde for IMAK*

Vi kræver for meget af børnene i 1. klasse

Mødedeltagerne mener, at 1. klasserne har for mange fag, og sproget grønlandsk bør fylde mere i yngstetrinnet.



Ilinniartitsut Meeqqat Atuarfianneersut Kattuffiat, IMAK, holdt sit Repræsentantskabsmøde i Ilulissat den 15.-17. november. Den første dag var der debat ud fra bestemte emner.

Repræsentanten fra Kangillinnguit Atuarfiat, Marius Jeremiassen Jakobsen, mener at eleverne på yngstetrinnet, dvs. fra 1. – 3. klasse, i sprogfagene udelukkende bør undervises i faget grønlandsk.

-Eleverne i yngstetrinnet bør have styrket deres kompetencer i læsning og skrivning på grønlandsk. Efter overgangen til mellemtrinnet skal de nok få lært andre sprog, mener Marius Jeremiassen Jakobsen.

Han begrundet sin udtalelse med, at det i dag ikke er usædvanligt, at børn af grønlandssprogede forældre, udelukkende kommunikerer på engelsk med hinanden. Derfor ønsker han, at børnene fra skolestart lærer at tale og skrive grønlandsk grundigt.

Fordi forholdene er sådan i Nuuk, skal man ikke også tro, at det er sådan i resten af landet, udtaler repræsentanten fra Aasiaat Inger Jeremiassen.

-Man skal også huske, at forholdene rent sprogligt i de mindre byer og bygder er anderledes, siger Inger Jeremiassen.



For mange fag

Under debatten blev det nævnt, at der er for mange fag i 1. klasse.

Disse elever har over 10 fag i deres første

skoleår. De nystartede elever har 26 ugentlige timer. Det første år har disse elever 700 timers undervisning.

Bodil Kleist Schierbeck, lærer på Atuarfik Samuel Kleinschmidt i Nuuk pegede på flere problemområder i sit oplæg.

-De nystartede elever i folkeskolen har for mange fag. Vi forlanger for meget af dem. Børn, der starter i skolen, møder også op med færre kompetencer, udtaler Bodil Kleist Schierbeck.

Der stilles spørgsmål ved hjemmelektier

Repræsentanten fra Nuussuup Atuarfia mener, at børn, der er blevet undervist i mange timer, skal ikke have lektier med hjem.

-Det er ikke godt, at børn, der har været i skole i mange timer, får lektier med hjem. Nogle børn har det svært med at skulle arbejde hjemme efter en dag på skolen, hvor de har ydet deres yderste. Det bedste er, at barnet skal have tid til at have en tryk barndom, siger Henriethe Lund.

Ingen forskning på området

Mitdlarak` Lennert, som har en ph.d. om folkeskolen, deltog i mødet. Hun udtaler, at der ikke findes forskning om effekten på elever og

lærere af antallet af fag og timer i 1. Klasse.

-Jeg ønsker, at der skal foretages en forskning på området, udtaler Mitdlarak` Lennert.

I følge hende, bliver der ikke foretaget større undersøgelser af, om børn, der skal i skole er skoleparate.



Google translate bliver benyttet

I mange byer i Grønland anvendes fremmed arbejdskraft for eksempel fra asiatiske lande. Nogle af disse medbringer deres børn. Bodil Kleist Schierbeck fortæller, at der bliver flere og flere asiatiske børn i Nuuk. Mange af disse børn går ikke i børnehave her i landet. De taler hverken grønlandsk, dansk eller engelsk. I disse tilfælde må lærere og børn kommunikere med hinanden ved hjælp af Google Translate, fortæller Marius Jeremiassen Jakobsen.

Redaktion:

*Elna Heilmann, ansvarshavende redaktør.
Andreas Wille, journalist.
Simon Lennert IMAK's sekretariatet*