



Aqutsisut: Aqutsisuuneq unammillernartoqarami ineriartornarpoq

Ilinniartitsisup aqutsisut atuarfinnit assigiinngitsunit pingasuunersut apersorpai.

Taakkua aqutsisuunerat uani atuarlutit paasisaqarfigiuk.

IMAK-ip atuagassiaata, Ilinniartitsisup, Qaanaami Nuummilu meeqqat atuarfiini aqutsisut pingasut apersorpai. Taakkua aqutsisuunerannut tunngasumik uani paasisaqassait. Nunatsinni illoqarfiit avannarlarsaannit aallartissaagut.

Dan Daorana Normann: Atuartuullungali ittunngornissara aalajangiuppara

Dan Daorana Normann Qaanaami Avannersuup Atuarfiani pisortaavoq. Taanna 2012-imi pisortanngorpoq.

- Qaanaarmiutoqaavunga. 2008-imi ilinniartitsisunngoratta maanga nuunnikuuvugut. Tamanna sioqqullugu 2001-imiilli timelæritut sulinikuuvunga, Dan Daorana Normann oqarpoq.

Taanna meeqqat atuarfianni atuarallarami, tassa 8. klassiulluni, ilinniartitsisunngussalluni Avannersuullu atuarfiani pisortanngussalluni aalajangerpoq.

- Taamani atuartuugallaratta ukiut tamaasa, ilaatigut qaammatit pingasuinnannguit ingerlareeraangata atuarfiup pisortartartarpugut. Tikittut tamaasa nutserissuttarpagut taakkuali ineriartoreeraangamik aallaq-qiinnartarput.



Dan Daorana Normann. Assi: Nammineq pigisaq.

8. klassimi eqqaamaqqissaarpara aalajangerlunga; Når, uanga atuarfiup pisortanngussaanga, taanna oqarpoq.

Taassuma pisortanngorniarnerni aqqutit assigiinngitsut aqqusaaqqaarpai. Soorlu ilinniaqqinnerit, aqutsisutut pikkorissarneq aamma allaffissornermi inulerinermilu aqutsinermut pikkorissarneq.

Aqutseriaaseq

Dan Daorana Normannip aqutseriaatsini piumasaqaatinut tulluarsartuurtarpaa. Piumasaqaatimmi allanngorartuurtut ilaatigut tassaapput: Qinikkat aalajangigaat, ilikkagassatut anguniagassat, Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfimmit piumasaqaatit, angajoqqaat piumasaqaataat, atuartut ilinniartitsisullu

piumasaqaataat.

- Tamakkorpassuit tulluarsarniarsaralugit aqutsineq ingerlanniartarpara, Dan Daorana Normann oqarpoq.

Akisussaaffiilli suliasallu alloriarfinni aqutsisunut aamma tunniussuuttarpai. Taakkua tatigalugit suliakkersortarneri pingaartippaa.

- Atuarfimmi pisortaqatikkalu atuarfinnit allaneersut, ataatsimut naapikkaangatta maluginiarnikuusara tassaavoq; Soorlu emailitik, telefonitik passullugit, uninngaveqaratik sianeqattaartut, suliaqutserujoortut avaniikkaluarlutik. Kisianni uanga maani aqutsisut aqutakka tatigalugit akisussaaffimmik tunisarpakka. Aatsaat nalorsavippata sianeqqusarlugit. Taava aqutsinissartik ilikkarnerusarpat. Nammineerlu aleraangamik tatigineqarlutik aatsaat arlaatigut suliakkerneqarlutik ineriartulersaramik, Dan Daorana Normann oqarpoq.

Artornartut ineriartornartullu

Aqutsisuunerli taama iinnanngitsoq nuna-tsinni illoqarfiit avannarlarsaanni atuarfiup pisortaa oqarpoq. Atuarfimmut attuumassutillit tamarmik pitsaasumik ingerlagaangata taassuma nuannarinersaasarpaa.

- Ilinniartitsisut, sulisut, eqqiaasut atuartullu arlaatigut angusarissaarsimagaangata nuannernerpaajusarpoq, taanna oqarpoq.

Aqqutaali aamma unammilligassanik amerlaqisunik aqqusaagassaqarpoq.

Atuartunnguamik annaasaqarneq Dan Daorana Normannimut artornarnerpaavoq. Misigisalli aqqusaakkallu artornartut oqinnerusullu tamarmik ineriartuutaapput.

- Kissaatigiuaannarpara ineriartornissara. Soorlu sulisut sulerusuttut ineriartortinnissaat. Aamma ima ilisalernikuuvunga: Atuar-titsisut pikkoriffii atorluarlugit, pikkoriffii pingileraangatsigit ingerlanerliortunngortaramik, Dan Daorana Normann naggasiivoq.



Kistârak`Danielsen. Assi: Nammineq pigisaq.

Avanersuup Atuarfianit Nuussuup Atuarfianut

Kistârak`Danielsen Nuummi Nuussuup atuarfiani ukiuni maanna sisamanngoriartortuni pisortaavoq. Ukiuni 23-ini ilinniartitsisuunermini alloriarfimmi ilinniartitsisutut, atuarfimmi siunnersortitut, atuarfimmi aqutsisutut misilittagaqarpoq ilinniarsimasaminik.

Taassuma aqutsinermini suleqatini atuartullu qanittumik peqatigissaat pingaartitaraa.

- Uanga sulisuniittorujussuusarama atuartunilu. Naliginissaat, taavalu ineriartornissaat,

toqqissillutik siunnerfeqarnissaat taanna pingaartinnerpaasarpara. Alloriarfimmi aqutsisunngoqqaarnialerama misiginikuuvunga, når uanga siunnerfeqarusuppunga, tatiginartuullunga saaffigiuminartuullunga aqutseqataallunga. Taanna pisortanngorninni ingerlateqqippara. Kinaluunniit sulisoq uannut isersinnaasariaqarpoq saaffiginnilluni, Kistârak` Danielsen oqarpoq.

Taassuma atuartut ilinniartitsisullu sammisaqarneranni peqataanissaq aamma pingaartitaraa.

- Soorlu atuartut arpappata arpaqataallunga, ilinniartitsisut pikkorissarpata peqataallunga akuullunga, imaaginnanngitsoq allaffinnit issiallunga aqutsillunga, taanna oqarpoq.

Sapertutut misigineq

Kistârak` Danielsenimut ineriartorneq naq-qanit aamma aallartippoq. Taassumali atuarfimmi akisussaanerpaanngornissani siunertarisimanngikkaluarpaa. Aqutsisunngoqqaalernerlu pissanganarsimavoq.

- Alloriarfimmi aqutsisunngorniarneq uannulluunniit annertoorujussuunikuuvoq. Uanga sulileqqaarama ataqqisarujussuakka alloriarfinni aqutsisuunikuugamik, angujuminaatsutut takorloortarnikuuara, ilinniartitsisuuniarlungamiuna ilinniagarigiga. Takorloornikuunngisaannarpara uanga pisortanngornissara, Kistârak` Danielsen oqarpoq.

Misilittagartusiartorneq ilinniarfioqisoq

Ilinniartitsisuunerulli sivitsoriartuinnarneranni misilittagartusiartuinnarnermilu sapiilliga-

luttuinnarpoq.

- Siullermik tunuarsimaarutigigerujussuatakkakka maannakkut allaanermik tigusalernikuuakka. Ineriartornermiippoq taanna, Nuussuup Atuarfiata pisortaa oqarpoq.

Pilersaarusionerit imminullu

apeqqusernerit

Taassuma ukiumi atuarfiusumi pisartut pilersaarusionerluarnissaat pisortatut pingaartitupilussuullugu oqaatigaa.

- Ukiumi atuarfiusumi pisartut aalajangersimakannertarput, atualeqqaarneq, ukiakkut juullikkunilu atuanngiffeqarneq. Taakkua pisartut pisortatut aqqusaarsinnaagaanni soorlu pilersaarusionerit pingaarutilerujussuupput, Kistârak` Danielsen oqarpoq.

Taassuma oqarnera naapertorlugu unammilligassarpassuarni imminut unamminissaq ajugaaffiginissarlu annerpaavoq.

- Soorlu imatut paasillugu; Tulluarunnaartut misigineq. "Naamik uanga tassunga tungatillugu tulluanngilanga." Tassaniilertoorneq, imminut unammillernertut annerpaajuvoq, Kistârak` Danielsen oqarpoq.

Nuussuarmit Kangillinnguanut

Aqutsisut ilinniartitsisup apersugaasa pingajuat Nuummi Kangillinnguit Atuarfianni pisortamut tullersortaavoq. Vivi Heilmann. Ilinniarfissuarmi 2007-imi naammassisoq. Taanna atuarfimmi tassani 2021-mi taama atorfeqalerpoq.

- Pisortap tulliatut aallartikkama aqutsisutut ilinniarlunga aallartippunga. Diplomledelse aallartippara. Ukioq siulleg nalorsarnarpoq

taamaammat tapertaalluarpoq aqutsisutut ilinniarnera, suli naammassinngilara. Tassani sakkussat, eqqarsartariaatsit periutsillu pissarsiakka misilerarusaartarpakka, Vivi Heilmann aqutseriaatsini pillugu oqarpoq.



Vivi Heilmann ilaqtutanilu. Assi: Nammineq pigisag.

Taassuma apersukkagut allat assigalugit suleqatit qanittumik suleqatiginissaat pingaartitaraa.

- Sulisunut qanilaartutut isigineqartarpunga. Sulisut pinngitsoorsinnaannginnatsigit taamaammat ajunngitsumik aqutissiuussinermillu aamma ingerlanissaq initutittarpara uanga sulininni, Vivi Heilmann oqarpoq.

Taassuma sulisut misileraanissamut periarfissaqartinneqarnissaat pingaartitaraa.

Aqutat nukissaqartuartikkusuttarai

Kangillinnguit Atuarfianni aqutsisoqatigiit atuarfinni allani aqutsisut amerlasuut assigalugit, sapaatit akunneri tamaasa ataatsimiittarput.

- Alloriarfinni ilinniartitsisut, taakkua nukissaqartittuarnissaat kisianni aamma akisussaaffinnik annertuunik peqarnissaat pingaartitaraa. Taakkua ineriartorsinnaanissaat kissaatigiuannarpara.

- Alloriarfimmi aqutsisut aallarteqqaarnerminnit aqutaminni ineriartortitsinermik imaluunniit akisussaassusermik tiguisinnaaleangata uanga nuannarinerpaasarpara. Tassami takusinnaasarpara uagut aqutsisoqatigiittut periarfissiissutigut atorluarneqartut, Kangillinnguit Atuarfiani pisortap tullia oqarpoq.

Ukioq siulleg ilikkarfiulluartoq

Vivi Heilmannimut aqutsisuunermi ukioq atuarfiusoq siulleg nalorsarnarnerpaallunilu ilikkarnarnerpaavoq. Tassanimi misilitassat nalininnaasut tamarmik misilinneqartarput.

- Misilittakkat amerliartuaat. Ukioq atuarfiusup ingerlarnga, atuartut atualernerannit aasami atuannigiffeqaqqilernissaata tungaanut taanna kaajallanneq ilisarnartorpassuaqartarami. Taamaalilluni aamma periarfissinneqartarluni ukiup tulliani taamaalippat immaq ukua allatut ingerlatissavagut imaluunniit misileraaffigissavagut imaaliarluta. Soorlu taakkortai misilittakkatut uannut ineriartuutaanerpaapput, Vivi Heilmann oqarpoq.

Vivi Heilmann: Ilinniartitsisut aamma inuinnaapput

Ilinniartitsisut inuttut allatuulli inuinnaanerat aqutsisup malugisarpaa. Taakkuami atugaat aamma initusartut, taanna oqarpoq.

- Inuttut atukkat initusarput. Soorunami ilinniartitsisut aamma inuinnaagamik taakkua

aamma inooqataaffigisarpagut annerusumik minnerusumilluunniit, Vivi Heilmann oqarpoq. Tassungali unammillernarnerpaasimasoq taannaanngilaq. - Uannut unammillernarnerpaanikuuvoq atuartut angajoqqaavinik naapitsineq, soorlu aaqqiagiinngissutit annertusimap-	pata atuartut akornanni, killiliisariaqarluta. Tassani takorujussuarpara angajoqqaat perorsaariaasiat atuarfimmillu naapitsisarnerrat assigiinngitsorujussuusoq. Sakkortulaarsinnaasumik qisuariartut imaluunniit meeqqaminnik illersuisut toqqissisarnissaat taanna aallaqqaammut unammillernartinnerpaanikuuara, Vivi Heilmann naggasiivoq.
--	---

Atuarfik pillugu Inatsisartut inatsisaat pillugu Namminersorlutik Oqartussat nalunaarutaat

§ 48 a. Atuarfiup pisortaatut suliassaq isumagisinnaajumallugu pineqartoq atuarfimmilinniartitsisutut ilinniarnermik imaluunniit Naalakkersuisunit akuerineqartumik ilinniarnermik allamik naammassisaqarmassaaq aamma kommunalbestyrelsit isumasioreerlugit Naalakkersuisunit aalajangersarneqartut malittarisassat naapertorlugit atuarfiup pisortaatut ilinniartitaanermik naammassisaqarsimassalluni, taamaattorli tak. imm. 2 aamma 3.

Imm. 2. Atuarfiup pisortaata piffissap atorfiniffiusup kingorna kingusinnerpaamik ukiut pingasut qaangiutsinnagit atuarfiup pisortaatut ilinniartitaanermi atuarfiup pisortaata naammassisaqarnissaa piumasaralugu atuarfiup pisortaatut ilinniartitaanermik

naammassisaqarsimanngitsumik atuarfiup pisortassaanik kommunalbestyrelsi atorfinitsitsisinnaavoq. Pisuni aalajangersimasumi, pissutsit immikkut ittut tamatumunnga pissutissaqartitsippata, atuarfiup pisortaatut ilinniartitaanerup naammassineqarsimanissaanut piffissaliussap ukiumik ataatsimik sivitsorneqarsinnaanera Naalakkersuisut akuerisinnaavaat.

Imm. 3. Kommunalborgbestyrelsi atuarfinnikinerusuni atuartunik 95-inik ikinnerusunik atuortoqartuni atuarfiup pisortaatut ilinniartitaanermik naammassisaqarsimanngitsumik atuarfiup pisortassaanik atorfinitsitsisinnaavoq, atuarfiup pisortaa

- 1) aqutsinikkut allamik piginnaasaqarpat, imaluunniit
- 2) piginnaanngorsarnernik Naalakkersuisunit aalajangersarneqarsimasunik ingerlataqassaaq.

Ledere: At være leder er udfordrende og dermed udviklende

“Ilinniartitsisoq” har interviewet ledere fra tre forskellige skoler. Her kan du læse om deres erfaringer med ledelse.

IMAK's fagblad, Ilinniartitsisoq, har talt med tre folkeskoleledere fra Qaanaaq og Nuuk. Her kan du læse om deres roller som skoleledere. Vi begynder i landets nordligste by.



Avanersuup Atuarfia i Qaanaaq. Foto: Privat.

Dan Daorana Normann: Allerede som skoleelev besluttede jeg mig for at blive skoleleder

Dan Daorana Normann har været leder af Avanersuup Atuarfia i Qaanaaq siden 2012. Han fortæller: 'Jeg er fra Qaanaaq, og efter min dimission i 2008 flyttede vi hertil. Før den tid arbejdede jeg som timelærer fra 2001.

Allerede mens han gik i 8. klasse, besluttede han sig for at uddanne sig til lærer med målet om senere at blive leder af Avanersuup Atuarfia.

- Da vi gik i skole, fik vi en ny leder hvert år – nogle gange endda allerede efter tre måneder. Vi tolkede for alle de nyankomne, men så snart de havde udviklet sig, rejste de videre. Jeg husker tydeligt, at jeg i 8. klasse sagde til mig selv: 'Jeg vil være skoleleder.'

På vejen mod sit arbejde som leder gennemgik han forskellige trin, herunder videreuddannelsesforløb, ledelseskurser samt kurser i administrativt og socialt arbejde.

Ledelsesstil

Dan Daorana Normann tilpasser løbende sin ledelsesstil til de krav, der stilles. Kravene varierer og omfatter bestemmelser fra de folkevalgte, læringsmål, retningslinjer fra Uddannelsesstyrelsen samt forventninger fra forældre, elever og lærere.

"Jeg prøver at tilpasse min ledelse til alle disse krav," fortæller Dan Daorana Normann. Han uddelegerer også ansvar og opgaver til afdelingslederne, da han finder det vigtigt at vise dem tillid og give dem ansvar.

- Når jeg mødes med ledere fra andre skoler, har jeg lagt mærke til, at de ofte er meget optaget af deres e-mails og mobiltelefoner og styrer tingene, selvom de fysisk ikke er til stede på skolen. Her hos mig stoler jeg på de ledere, jeg har ansvaret for, og giver dem frihed til at tage ansvar. Jeg siger til dem, at de først skal komme til mig, når de står med udfordringer, de ikke kan løse. På den måde lærer de mere om, hvad det vil sige at være ledere. Når de får lov til at arbejde selvstændigt, bliver vist tillid og får tildelt opgaver, begynder de at udvikle sig," fortæller Dan Daorana Normann.

Svære og udviklende situationer

Lederen af landets nordligste byskole siger,

at ledelse ikke kun handler om de nævnte aspekter. Han tilføjer, at det er en fornøjelse, når alle involverede på skolen arbejder godt sammen og fungerer som en helhed.

- Det bedste er, når lærere, medarbejdere, rengøringspersonale og elever alle på hver deres måde bidrager og opnår gode resultater.

Der er dog også mange udfordringer på vejen. At miste en elev har været en af de sværeste oplevelser for Dan Daorana Normann. Men alle oplevelser, både de svære og de lettere, er med til at forme og udvikle mig," fortæller han.

- Jeg stræber altid efter at udvikle mig konstant. Jeg ønsker også, at medarbejdere, som har lyst til at arbejde, kan udvikle sig. Derfor er jeg begyndt at praktisere dette princip: at udnytte lærernes stærke sider. For hvis deres styrker ikke bliver anvendt, kan det hurtigt begynde at gå skævt, afslutter Dan Daorana Normann.

Fra Avanersuup Atuarfia til Nuussuup Atuarfia

Kistârak`Danielsen har været leder af Nuussuup Atuarfia i Nuuk i fire år. Med sine 21 års erfaring inden for ledelse har hun en solid baggrund som afdelingsleder, skolevejleder og i skoleledelse.

Hun lægger vægt på at være tæt på sine ledelseskolleger og eleverne.

- Jeg tilbringer meget tid sammen med medarbejdere og elever, da det er vigtigt for mig, at alle er ligeværdige, udvikler sig og har trygge rammer. Allerede da jeg først



Kistârak`Danielsen med sine kollegaer. Foto: Privat.

blev afdelingsleder, satte jeg mig som mål at arbejde målrettet, skabe tillid og være en leder, som er nem at henvende sig til. Disse værdier har jeg fortsat med som skoleleder. Enhver skal føle, at de kan komme til mig, siger Kistârak`Danielsen.

Hun finder det også vigtigt at deltage i elevernes og lærernes aktiviteter.

- For eksempel deltager jeg selv i elevernes motionsløb og i lærernes kurser. Jeg sidder ikke bare på mit kontor og leder, udtaler hun.

At føle sig utilstrækkelig

Kistârak`Danielsen begyndte sin karriere som leder fra bunden og havde i starten ingen intentioner om at blive øverste leder af skolen. Hun fortæller, at det var spændende at påtage sig rollen som leder og tage de første skridt på den rejse.

- Selv det at blive afdelingsleder var en stor bedrift for mig. Da jeg begyndte som lærer, havde jeg stor respekt for afdelingslederne, og jobbet virkede næsten uopnåeligt. Jeg uddannede mig jo oprindeligt kun med tanke på at være lærer. At blive skoleleder lå

rak` Danielsen.

Man lærer meget jo mere erfaring, man får

Jo længere tid hun arbejdede som lærer, desto mere erfaring opbyggede hun, og med den erfaring kom også større mod.

- Jeg har lært at forholde mig anderledes til de ting, der tidligere holdt mig tilbage. Det er en naturlig del af min udvikling, siger lederen af Nuussuup Atuarfia.

Planlægning og at stille spørgsmål til sig selv

Hun fortæller, at det for hende som leder er afgørende at lave en grundig planlægning af skoleåret.

- Der er nogle rimeligt faste begivenheder i løbet af et skoleår, såsom første skoledag, efterårsferie og juleferie. Når man som leder har erfaring med disse tilbagevendende begivenheder, bliver det særlig vigtigt at prioritere god planlægning, siger Kistârak` Danielsen.

Ifølge hende er den største udfordring af alle at kunne udfordre sig selv og overvinde sine egne begrænsninger.

- Forstået på den måde, at man kan føle sig utilstrækkelig og tænke: "Nej, jeg passer ikke ind her." Det er en stor udfordring, hvis man ender med at blive i den tilstand," forklarer Kistârak` Danielsen.

Fra Nuussuaq til Kangillinnguit

Den tredje leder, som Ilinniartitsisoq talte med, er Vivi Heilmann, souschef på Kangillinnguit Atuarfia i Nuuk. Hun blev uddannet som lærer fra Ilinniartissuaq i 2007 og ansat

på skolen i 2021.

- Da jeg begyndte som souschef, påbegyndte jeg en lederuddannelse, hvor jeg startede med en diplomuddannelse i ledelse. Det første år var udfordrende, og deltagelsen i lederuddannelsen var en stor støtte. Jeg er endnu ikke færdig med uddannelsen, men jeg afprøver løbende de værktøjer, den tænkning og de metoder, jeg har fået," fortæller Vivi Heilmann om sin ledelse.

Ligesom de øvrige interviewede lægger hun stor vægt på at have et tæt samarbejde med sine kollegaer.

- Jeg betragtes som venlig over for mine medarbejdere. Vi kan jo ikke undvære dem, og derfor er det vigtigt for mig i mit arbejde at skabe gode muligheder for andre på en positiv måde, siger Vivi Heilmann.

Hun finder det vigtigt, at medarbejderne får muligheder for at prøve sig frem.

Ønsker at medarbejderne har styrke

Ledelsen på Kangillinnguit Atuarfiat afholder, ligesom lederne på andre skoler, ugentlige møder.

- Jeg finder det vigtigt, at afdelingslærerne både har styrke og får et stort ansvar. Det er ligeledes essentielt for mig, at de altid har mulighed for at udvikle sig.

- Det, der glæder mig mest, er, når afdelingslederne fra starten kan påtage sig ansvaret for udviklingen af deres medarbejdere eller tage ansvar for en opgave. På den måde kan vi tydeligt se, at de muligheder, vi giver som ledelse, bliver udnyttet fuldt ud," siger souschefen på Kangillinnguit Atuarfiat.



Fastelavn på skolen. Foto: Privat.

Det første år var lærerigt

For Vivi Heilmann var det første år både det mest udfordrende og det mest lærerige.

Hun måtte eksperimentere og finde vej gennem alle rutinerne.

- Erfaringerne voksede gennem året, hvor mange genkendelige aspekter prægede skoleårets gang fra skolestart til sommerferie.

Dette gav os mulighed for at reflektere over,

Selvstyrets lovbekendtgørelse af Inatsisartutlov om folkeskolen

§ 48 a. For at kunne varetage funktionen som skolens leder skal den pågældende have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen eller anden relevant uddannelse, der er godkendt af Naalakkersuisut og have gen-

om vi i det kommende skoleår skulle gøre tingene anderledes eller prøve noget nyt. Netop disse erfaringer var personligt de mest udviklende for mig, fortæller Vivi Heilmann.

Vivi Heilmann: Lærerne er også mennesker

Lederen pointerer, at lærere, som alle andre, også er helt almindelige mennesker. Deres arbejdsvilkår kan også have stor betydning, understreger hun.

Personlige forhold kan spille en stor rolle. Lærerne er naturligvis også helt almindelige mennesker, og derfor berøres vi i mere eller mindre grad af deres liv, udtaler Vivi Heilmann.

Dog har dette ikke været det mest udfordrende for hende.

- Det mest udfordrende for mig har været mødet med elevernes forældre. For eksempel opstår der ofte uoverensstemmelser mellem eleverne, hvor vi som lærere må sætte klare grænser. Jeg har bemærket betydelige forskelle i, hvordan forældrene opdrager deres børn og i deres tilgang til skolen. I begyndelsen fandt jeg det især vanskeligt at berolige forældre, der reagerer voldsomt, eller som tager deres børn i forsvar, afslutter Vivi Heilmann.

nemført skolelederuddannelsen i henhold til regler fastsat af Naalakkersuisut efter samråd med kommunalbestyrelserne, jf. dog stk. 2 og 3.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan ansætte en skoleleder, der ikke har gennemført skolelederuddannelsen under forudsætning af,

at skolelederen gennemfører skolelederuddannelsen senest 3 år efter ansættelsestidspunktet. Naalakkersuisut kan i konkrete tilfælde tillade, at fristen for gennemførelse af skolelederuddannelsen forlænges med op til 1 år, hvis særlige grunde taler herfor.

Stk.3. Kommunalbestyrelsen kan på mindre

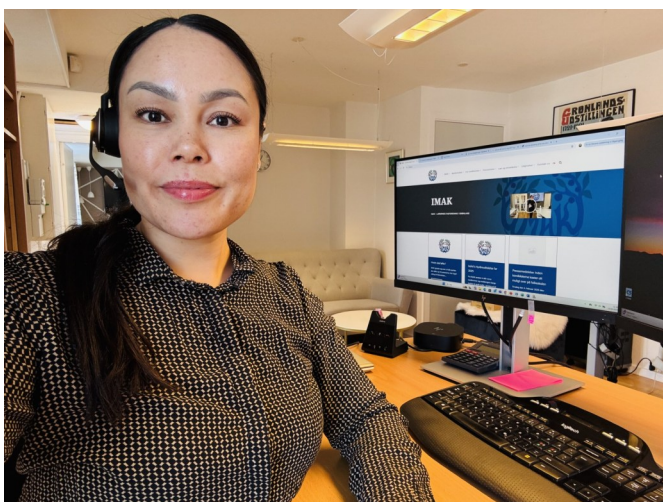
skoler i form af skole med færre end 95 elever ansætte en skoleleder, der ikke har en skolelederuddannelse, hvis skolelederen

1) har andre ledelsesmæssige kompetencer, eller

2) gennemgår et opkvalificeringsforløb efter

IMAK-ip allattoqarfiani sulisoq nutaaq

Nivikkannguaq Mørch Reimer siunnersortitut sullissisutullu atorfinippoq. Taassuma kattuffiup ilaasortai sullittartussaavai. - Atorfinimi atukkasi pillugit saaffiginninnissarsi tunuarsimaarfigisassanngilarsi, atorfineqqammersoq oqarpoq.



Nivikkannguaq Mørch Reimer. Assi: Nammineq pigisaq.

Nivikkannguaq Mørch Reimer IMAK-ip allaffiani issiaveqalerpoq. Taannami Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfianneersut Kattuffianni, siunnersortitut sullissisutullu atorfineqqammerpoq.

- IMAK-imi aallartinnera nuannaraara. Ilinniartitsisutut suligallarama tatigisatut sinnii-suunikuugama, suliassat ilisarisinnaavakka taakkualu uterfigeqqillugit nuannerpoq, Nivikkannguaq Mørch Reimer oqarpoq.

Taanna Ilinniarfissuarmi 2013-imi naammassivoq. Naammassinerminit Nuummi Atuarfik Hans Lyngemi ukiuni qulingiluani atorfe-

qareerluni, Kommuneqarfik Sermersuumi, Meeqqanut Atuarfeqarnermullu Immikkoortortaqarfimmi, Sunngiffik Kulturillu ataani, suliniutitut siunnersortitut, 2022-mit ukioq mannamut atorfeqarpoq.

Suliassaminik aallartilluareersoq

Allattoqarfimmi sulilerlaaq suliassanik suliaqalereerpoq. Suliassalli piffissami tulluuttumi suliariumaagassani aamma qilanaarai.

- Allattoqarfimmut saaffiginnissutinik, assigiinngitsunik, sulinngiffeqarluni angalanermi aningaasaateqarfimmut tunngasunik, suliaqartalereerpunga. Nuannaraakka, qilanaaraaralu aamma siunissami suliassama allat annertunerusumik iserfiginissai, Nivikkannguaq Mørch Reimer oqarpoq.

Taassuma suliassai ilaatigut tassaassapput allattoqarfimmut saaffiginnittunik sullissineq, sulinngiffeqarluni angalanermi aningaasaateqarfimmut saaffiginnissutinik suli-aqarneq, saaffiginnissutit sullivinni avatangiisinut, atorfeqarnermut inatsimmut soraarnerussutisiaqarnermullu tunngasut.

Tunuarsimaaqusinngitsoq

Tassa Nivikkannguaq Mørch Reimer ilaasortanut saaffiginnittut ikiuuttartussaavoq.

Sullissisullumi ilaasortanik peqateqarluni suliaqartalernissani qilanaaraa.

- IMAK-ip isumaqatigiissutaata ataani atorfeqartut ilaasortallu sullittartussaavakka.

Ilinniartitsisutut atorfik imaannaanngitsuu-

voq, taakkualu suliffimmi pitsaasunik atorfeqartitaanermi atukkatigut suliallu annertususaanut tulluurtunik atugassaqartitaanisaat sulissutiguartussaavarput.

- Atorffimmi suliasi nuanneqaat ineriartornarlutillu, atorffimmili atukkasi pillugit saaffiginninnissarsi tunuarsimaarfisassanngilar-si, taanna naggasiivoq.

Ny medarbejder i IMAK's sekretariat

Nivikkannguaq Mørch Reimer er ansat som konsulent og sagsbehandler, og hendes opgave bliver at betjene organisationens medlemmer. - I må endelig ikke holde jer tilbage

Nivikkannguaq Mørch Reimer har indtaget en plads i IMAK's sekretariat, hvor hun netop er blevet ansat som konsulent og sagsbehandler.

Jeg er glad for at begynde mit arbejde i IMAK. Som tidligere lærer og valgt tillidsrepræsentant er jeg allerede bekendt med opgaverne, og jeg ser frem til igen at arbejde inden for dette område, udtaler Nivikkannguaq Mørch Reimer.

Hun blev færdig med sin læreruddannelse i 2013. Efter endt uddannelse arbejdede hun i ni år som lærer på Atuarfik Hans Lyng i Nuuk og fra 2022 til i år som vejleder i Kommuneqarfik Sermersooq's børne- og skoleforvaltning under Fritid og Kultur.

Er godt i gang med opgaverne

Den nyansatte i sekretariatet er allerede godt i gang med opgaverne og ser frem til at tage fat på nye opgaver i fremtiden.

- Jeg er allerede i fuld gang med at behandle forskellige henvendelser til sekretariatet

samt håndtere opgaver relateret til Ferierejsesfonden. Jeg nyder arbejdet og ser frem til at fordybe mig i nye udfordringer i fremtiden, siger Nivikkannguaq Mørch Reimer. Hendes arbejdsområder vil blandt andet omfatte sagsbehandling af henvendelser til sekretariatet, håndtering af forespørgsler vedrørende Ferierejsesfonden, henvendelser relateret til arbejdsmiljø samt opgaver inden for ansættelses- og pensionslovgivning.

Opfordrer til ikke at være tilbageholdende

Nivikkannguaq Mørch Reimer skal således hjælpe medlemmer, der retter henvendelse til sekretariatet. Hun ser frem til at løse sine opgaver i samarbejde med medlemmerne.

- Jeg skal arbejde for ansatte under IMAK's overenskomst samt organisationens medlemmer. Lærerarbejdet har stor betydning, og det er vigtigt, at vi sikrer de bedst mulige arbejdsvilkår, der står i balance med arbejdsmængden.

- I udfører et vigtigt og udviklende arbejde,

men I skal aldrig tøve med at tage kontakt
angående jeres arbejdsvilkår, afslutter Nivik-

kannguaq Mørch Reimer.



Ilaasortanik ataatsimiisitsinerit

Uummannami IMAK-imi ilaasortagut Edvard Krusep atuarfiani sulisut aammalu atuarfimi pisortaasut immikkut 17. marts 2025 IMAK-ip allaffeqarfianiit ataatsimeeqatigalugillu oqaloqatigaagut.

Ilulissani IMAK-imi ilaasortagut Atuarfik Mathias Storchimi sulisut 18. marts aammalu pisortai immikkut 20. marts 2025 ataatsimeeqatigalugillu oqaloqatigaagut.

Ilulissani IMAK-imi ilaasortagut Atuarfik Jørgen Brønlundimi sulisut aammalu pisortai immikkut 19. marts 2025 ataatsimeeqatigalugillu oqaloqatigaagut.

Ataatsimiinnermi IMAK-imi siulersuisut suli-

niutaat suliallu allat ingerlasut ilisimatitsisutigineqartarput. Sullivimmi avatangiisit pillugit saqqummiilluta. Taakkua saniatigut ilaasortagut sunilluunniit apeqquteqarsinnaatillugit. Akisinnaasagut akisarparpagut akisinnaanngisagut kingorna akisassanngorlugit.

Ilaasortanik ataatsimiisitsinermi paasisat allallu ilaasortanit apuutillaqquneqartut Avannaata Kommuniani ingerlatsivimmi atorfilinnut apuuppagut apuussassallu ilai allakkatigut kingorna saaffiginnissutigalugit.

Paamiut, Kangaatsiaq, Aasiaat aamma Qaanaaq ukioq manna tikinniarneqarput. Periarfissaqassappat Ittoqqortoormiit aamma orninneqassallutik.

Møder for medlemmerne

Der blev afholdt et møde og samtaler mellem sekretariatet og IMAK's medlemmer samt et særskilt møde med ledelsen på Edvard Kruse-p Atuarfia i Uummannaq den 17. marts 2025.

På Marthias Storchip Atuarfia i Ilulissat holdt vi et møde og samtaler med IMAK's medlemmer den 18. marts og et særskilt møde med ledelsen på skolen den 20. marts 2025.

På Atuarfik Jørgen Brønlund i Ilulissat holdt vi et møde og samtaler med IMAK's medlemmer samt et særskilt møde med skolens ledelse den 19. marts 2025.

På møderne blev der givet orientering om bestyrelsens indsatsområder og igangvæ-

rende opgaver. Vi havde også et oplæg om arbejdsmiljø. Derudover havde medlemmerne mulighed for at stille spørgsmål af enhver art. Vi besvarede de spørgsmål, vi kunne svare på, og besvarer de spørgsmål, vi umiddelbart ikke kunne svare på, på et senere tidspunkt.

De informationer, vi fik fra møderne, samt de spørgsmål, som medlemmerne ønskede at få viderebragt, blev givet videre til embedsmændene i forvaltningen i Avannaata Kommunia, hvor nogle af emnerne efterfølgende blev bragt skriftligt.

Vi agter at besøge Paamiut, Kangaatsiaq, Aasiaat og Qaanaaq i år. Ittoqqortoormiit vil også blive besøgt, hvis der bliver lejlighed til det.

Isumaqatiginninniarnissat 2025

IMAK-ip pisortallu isumaqatiginniniartitaasa isumaqatiginninniarnissaat sulii aallartinne-

qanngilaq IMAK-imiit arlaleriarluta Namminersorlutik Oqartussat isumaqatiginninniartarfiat saaffigaarput sulili ulloq manna tikillugu ulluliisoqanngilaq.

Kommende forhandlinger 2025

Forhandlingerne mellem IMAK's forhandlingsdelegation og det offentlige er endnu

ikke påbegyndt. Vi har fra IMAK flere gange henvendt os til Selvstyrets forhandlingsafdeling, men har hidtil ikke fået fastsat en dato.



Soraarnerussutisiaqalernikut IMAK-ip sinniisoqarfianut aallartitaat

IMAK-ip ileqqoreqqusaani § 3, § 6 aamma § 15-imi pineqarput ilaasortaqaarneq ilaasortaanermut akiliut aamma sinniisoqarfik.

Soraarnerusutisialittut ilaasortaaninnut atatillugu immikkoortoq 4-miissaatit. IMAK-imut sulisunniute- qarsinnaassaattit soraarnerit aallartitaat aqqutigalugu imaluunniit siulersuisunut saaffiginnikkut. Ilaasortatut IMAK-imiit siunnersorneqarsinnaavutit.

Ilaasortaanermut akiliut annikinnerusoq IMAK-imut akiliutigissavat. Ilaasortat 75-ileereersut ilaasortaanermut akiliuteqartanngillat.

IMAK-i akissarsianut isumaqatiginninniarnersa inernerit soraarnerussutisiannut sunniuteqarsinnaapput.

Ilaasortat soraarninngorsimasut aallartitaata inissisimaffia

- Soraarnerit aallartitaat ukioq allortarlugu qinerneqartarpoq, ukiuni akunnattuni kisitsisitalinni (2025 – 2027 – 2029 ---)
- Soraarnerit aallartitaata ilaasortat soraarnerit soqutigisaat aallutissavaa
- Soraarnerit aallartitaat IMAK-ip sinniisoqarfianut ilaavoq
- IMAK-imi ilaasortat soraarnerit siunnersuutitik apeqquteqaatigiumasatilluunniit soraarnerit aallartitaat aqqutigalugu imaluunniit IMAK-imi siulersuisunut saaffiginnikkut ingerlassinnaavaat.
- Soraarnerit aallartitaat IMAK-imi siulersuisunit tusarniarneqarlunilu attavigineqarsinnaavoq pisariaqartitsineq naapertorlugu, tusarniaanernut, periusissianut allanulluunnuut nunamut tamarmut politikikkut isuummerfigisassanut tunngasunut atatillugu
- Soraarnerit aallartitaat sulisut sinniisaattut atuuffeqanngilaq, sulisitsisup sulisullu akornannut pissutsinut attuumasumiinnginnami.
- IMAK-ip allattoqarfia soraarnerit aallartitaat attaveqarnikkut ikiorsinnaavaat soraarnerit aallartitaat susassaqarfimmini ataatsimiisitsissappat suliasalluunniit allat pillugit attaveqarniassappat.

Pensionisternes repræsentant i IMAK's repræsentantskab

§ 3, § 6 og § 15 i IMAK's vedtægter handler om medlemskab, kontingent og repræsentantskabet.

Som pensioneret medlem bliver du del af fraktion 4, som er for medlemmer, der er gået på pension. Du kan fortsat have indflydelse i IMAK via pensionisternes repræsentant eller ved at henvende dig bestyrelsen. Som medlem kan du få bl.a. rådgivning fra IMAK.

Du betaler et reduceret kontingent til IMAK. Medlemmer over 75 år er kontingentfri.

Når IMAK forhandler løn, kan det have en afsmittende virkning på din pension.

Rollen for pensionistmedlemmernes repræsentant

Pensionistrepræsentanten vælges hver andet år, ulige år (2025 – 2027 – 2029 - - -)

- Pensionistrepræsentanten varetager pensionistmedlemmernes interesser
- Pensionistrepræsentanten er en del af IMAK's repræsentantskab
- Pensionistmedlemmerne i IMAK kan sende deres forslag eller forespørgsler gennem deres repræsentant eller ved at rette henvendelse til IMAK's bestyrelse.
- Pensionistrepræsentanten kan høres eller kontaktes fra IMAK's bestyrelse efter behov om forhold der vedrører pensionister f.eks. høringer, strategier eller noget andet landspolitiske emner.
- Pensionistrepræsentanten har ikke en rolle som en tillidsrepræsentant, da der ikke er arbejdsgiver og medarbejder forhold.
- IMAK-sekretariatet kan være behjælpeligt med kontakt i forbindelse med pensionistrepræsentanten arrangerer møde eller noget andet med pensionistmedlemmerne.



Aaqissuisoqarfik/Redaktion

Elna Heilmann. Akisussaalluni aaqissuisoq. Ansvarshavende redaktør.

Andreas Wille. Tusagassiortoq. Journalist.

Simon Lennert IMAK-ip allaffeqarfianit. IMAK's sekretariatet.